

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro školní družinu

U7.20

(nahrazuje U 7.16)



Naše školní družinka,
je barevná jak květinka,
zde si spolu všichni hrají,
vzájemně se poznávají.
Společně si poradíme,
všechno se zde naučíme.

Družinka je domeček, plný malých lidiček.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE

HABRMANOVA 1500, 560 02 ČESKÁ TŘEBOVÁ

OBSAH:

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Konkrétní cíle vzdělávání	4
4. Délka a časový plán vzdělávání	4
5. Formy vzdělávání	4
6. Obsah vzdělávání	5 - 6
7. Podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání	6 - 7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných	7
9. Popis materiálních podmínek	7
10. Popis personálních podmínek	8
11. Popis ekonomických podmínek	8
12. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví	8
13. Dodatky	9

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy **Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice**

Adresa školy **Habrmanova 1500, 560 02 Česká Třebová**
Ředitel **Mgr. Tomáš Starý**

Kontakty:
Telefon 465 534626
E-mail reditel@zs-habrmanova.cz
Web www.zs-habrmanova.cz

Zařazení do sítě škol
IZO 600104141
REDIZO
118000012 IČO 70882380

Zřizovatel **Město Česká Třebová**
Staré nám.
560 02 Česká Třebová

Kontakty:
Telefon 465 544 211
Fax 465 544 477

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2020

Podpis ředitele školy

Razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Pedagogická činnost ve školní družině má svá specifika:

- poskytujeme účastníkům dostatek času na potřebný odpočinek po vyučování
- nabízí různé druhy aktivit (přírodovědné, sportovní, hudební, dramatické, výtvarné...)
- pomáhá při osvojování sociálních kompetencí
- organizuje zájmové kroužky

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v budově 1. stupně. Kapacita ŠD je 150 účastníků. Navštěvují ji žáci 1. – 3. ročníku. ŠD dále využívá malou tělocvičnu, keramickou dílnu. Pro pobyt venku má k dispozici sportovní areál školy a školní zahradu. Poloha školy nabízí množství vycházek do přírody. Stravování probíhá ve školní jídelně.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvíjet zdravé sebevědomí a sebejistotu, posilovat pozitivní myšlení
- prohlubovat schopnost účastníků být sami sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti
- upevňovat základy samostatnosti a rozhodnosti
- poskytnout základy pro celoživotní učení, základy chování a jednání v duchu zákl. lidských a etických hodnot
- osvojovat pozitivní sociální vztahy mezi vrstevníky, ostatními účastníky a dospělými
- prohlubovat schopnost projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- vést k toleranci k odlišným jedincům (mentálně i tělesně postižení, lidé odlišné etnické skupiny apod.), ochota pomoci jim
- vést ke zdravému životnímu stylu (odpovědnost za své zdraví, správné stravovací návyky, pitný režim, posilování tělesné zdatnosti, hygiena)
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání je ovlivněna kapacitními možnostmi školní družiny.

Vzhledem k tomu, že účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci 1. – 3. ročníku, je školní vzdělávací program sestaven na dobu tří let.

Provoz ŠD je denně v době školního vyučování 6.00-7.40 hod. a odpoledne 11.40-16.30 hod.

V době školních prázdnin, může ředitel školy, přerušit činnost školní družiny po projednání se zřizovatelem.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (zájmové kroužky)
- c) táborem a další obdobnou činností (příměstský tábor)
- d) využitím otevřené nabídky spontánních činností (ranní ŠD)

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Září: NAŠE PARTA POHÁDKOVÁ

- orientujeme se v prostorách školy, zjišťujeme, kdo všechno v ní pracuje
- seznamujeme se s režimem a pravidly ŠD
- dbáme na dodržování hygienických návyků a zásad správného stolování ve školní jídelně
- seznamujeme se s novými kamarády
- hrajeme seznamovací hry
- osvojujeme si pravidla slušného chování
- ohlížíme se za prázdninami, sdílíme s ostatními své zážitky
- podílíme se na vytváření příjemného prostředí ve své družině

Říjen: BAREVNÝ ŘÍJEN

- vnímáme, že nejsme všichni stejní
- snažíme se být tolerantní, ohleduplní, pomáháme si, respektujeme se, spolupracujeme
- předcházíme šikaně
- hrajeme poznávací a kontaktní hry
- odhalujeme znaky podzimu
- sbíráme a poznáváme přírodniny
- využíváme přírodniny při výtvarných a pracovních činnostech

Listopad: NAŠE MĚSTO

- seznamujeme se s pověstí o znaku města
- vyprávíme si o tradicích, slavnostech a zvycích v našem městě
- seznamujeme se s institucemi v našem městě
- zajímáme se o služby v našem městě
- využíváme vycházky k hledání zajímavých míst apod.
- povídáme si, jaké kulturní a sportovní vyžití, nám naše město nabízí
- kreslíme mapu míst, kam chodíme na vycházky
- povídáme si o tom, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili (adresa bydliště, cesta domů)

Prosinec: NEŽ ZAZVONÍ VÁNOCE

- vyprávíme si o vánočních tradicích a zvycích
- zpíváme a posloucháme vánoční koledy
- zdobíme své družiny i prostory školy
- vyrábíme Mikuláše, čerta, anděla
- vyrábíme přání a drobné dárky

Leden: PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

- odhalujeme znaky zimy
- využíváme počasí k zimním hrám a sportům
- upevňujeme hygienické zásady a dbáme na jejich dodržování
- besedujeme o zdravém životním stylu
- povídáme si, jak se správně oblékat v souvislosti se střídáním ročních období
- povídáme si o důsledcích požívání návykových látek
- zkusíme ošetřit drobná poranění
- rozvíjíme fyzickou i psychickou zdatnost

Únor: LIDÉ A ČAS

- hledáme možnosti, jak správně využívat svůj volný čas
- povídáme si o našem denním režimu
- zjišťujeme, jak se mění lidé, věci
- seznamujeme se s desaterem bezpečného internetu

Březen: PŘÍRODA OKOLO NÁS

- odhalujeme znaky jara
- využíváme vycházky k prohlubování znalostí o přírodě
- rozvíjíme kladný vztah k přírodě a její ochraně
- upevňujeme pravidla chování v přírodě
- besedujeme na téma třídění odpadu
- povídáme si o tom, co nás může přírodě ohrozit (houby, rostliny, zvířata)
- vyprávíme si o velikonočních tradicích a zvycích
- hledáme inspiraci na velikonoční tvoření

Duben: CO MI ŘEKL SEMAFOR

- odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty
- využíváme vycházky k sledování pravidel silničního provozu
- zajímáme se dopravní značky, určujeme jejich význam
- povídáme si o cestě do školy a domů
- diskutujeme o vhodných a nevhodných místech, kde si můžeme hrát
- na modelových situacích zkusíme, jak se zachovat při dopravní nehodě
- povídáme si o pravidlech při cestě dopravními prostředky
- osvojujeme si důležitá telefonní čísla

Květen: RODINA

- vyprávíme si o maminkách, vyrábíme pro ně přání
- vyprávíme si o životě naší rodiny
- vyprávíme si o naší širší rodině
- kreslíme, malujeme, jak trávíme s rodinou náš společný čas
- povídáme si o rozdělení prací a povinností v naší rodině
- pantomimicky předvádíme povolání našich rodičů
- hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období
- seznamujeme se s finanční gramotností

Červen: PRÁZDNINY KLEPOU NA DVEŘE

- odhalujeme znaky léta
- povídáme si o bezpečném chování o prázdninách
- připomínáme si, na koho se obrátit v nebezpečných situacích
- hrajeme hry na hřišti a na zahradě
- uklízíme hračky a vybavení družiny

7. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro přijímání

O přijetí účastníka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Účastník je přijímán na jeden školní rok.

Přijati jsou účastníci s nejvyšším počtem bodů až do naplnění kapacity školní družiny (150 účastníků). V případě naplnění kapacity školní družiny a stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne ředitel školy podle data narození.

- 1) žáci 1. ročníku – přihlášení proběhne u zápisu do 1. ročníku
- 2) žáci 2. ročníku – přihlášení proběhne v měsíci květnu
- 3) žáci 3. ročníku – přihlášení proběhne v měsíci červnu

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny:

- věk účastníka

věk	body
6 let	5
7 let	4
8 let	3
9 let	2
10 let	1

- ročník, který účastník navštěvuje

ročník	body
1. ročník	5
2. ročník	4
3. ročník	3
4. ročník	2
5. ročník	1

Podmínky pro ukončení

Ukončit vzdělávání mohou:

1) **Zákonní zástupci** na základě písemné žádosti, kdykoli během školního roku.

2) **Ředitel školy** v případě, že:

- účastník soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád ŠD a školní řád, trvale svým agresivním chováním, nerespektováním vychovatelky a dalšími kázeňskými přestupky ohrožuje své zdraví a bezpečnost, ale především zdraví a bezpečnost ostatních
- není v řádném termínu zaplacen poplatek za ŠD

O ukončení vzdělávání není vydáván doklad.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Pokud se přihlásí do ŠD účastník se speciálními vzdělávacími potřebami nebo účastník mimořádně nadaný, respektujeme doporučení školského poradenského zařízení a individuální zvláštnosti účastníka. Spolupracujeme s třídní učitelkou, zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní. V případě potřeby využíváme pomoci asistentů pedagoga a doplňujeme vybavení speciálními pomůckami.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Prostředí školní družiny je bezpečné. Respektuje estetická kritéria.

Vybavení školní družiny je na standardní úrovni. Z větší části jsou oddělení vybavena přiměřeným, hygienicky dobře udržovatelným a věku účastníkům odpovídajícím nábytkem. Stolní hry, stavebnice, hračky, sportovní náčiní a materiál na výtvarné a pracovní činnosti doplňujeme dle potřeby. K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu a ostatní učebny.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Všechny vychovatelky mají odbornou kvalifikaci, zúčastňují se akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD. Svou specializací i osobním zaměřením zajišťují co nejpestřejší skladbu, vytvářejí zdravé prostředí přirozenou autoritou i organizačními schopnostmi. Jsou všímavé, trpělivé, přátelské, tvořivé a důsledné. Uplatňují spravedlnost, taktost a přiměřenost. Navzájem se respektují, pomáhají si. Spolupracují se všemi pracovníky školy, zejména pak s učitelkami I. stupně.

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu.

Platí se ve dvou splátkách, za 1. pololetí do 30. září, za 2. pololetí do 28. února.

Platby probíhají pouze bezhotovostním platebním stykem.

12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatelky seznámí účastníky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, ŠD, tělocvična, zahrada.

Vybírají věkově přiměřenou činnost, dbají na používání věkově přiměřených pomůcek, na hygienu a kulturu stolování, pitný režim ŠD nezajišťuje, účastníci si nosí z domova.

Eliminují možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku, o poučení účastníků provedou záznam do přehledu výchovně vzdělávací práce. Pokud v den, kdy poučení sdělují, nejsou přítomni všichni účastníci, poučení zopakují a termín opět zapíší. Svým pedagogickým působením neustále nabádají k dodržování bezpečnosti.

Při organizačně či dopravně náročných nebo výjimečných akcích, projedná předem vedoucí vychovatelka s ředitelem školy, organizační zajištění akce, včetně počtu doprovázejících osob.

Psycho-sociální podmínky

Vychovatelky vedou účastníky:

- k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému
- organizují činnost vycházející ze zájmů účastníků
- respektují individualitu účastníků, hodnotí je v souladu s jejich možnostmi
- pedagogickým působením se snaží zabránit socio-patologickým jevům
- preferují společné plánování činnosti a vlastní podíl účastníků na případném řízení a na následném hodnocení
- včas informují účastníky a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině

