

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za první pololetí školního roku 2020/2021

Hodnocení žáků v prvním pololetí školního roku 2020/2021 vychází ze Školního řádu ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice, platné legislativy a doporučení MŠMT (Doporučení pro školy k hodnocení vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021).

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

1. Podklady pro hodnocení:

- a. Podklady získané v době řádné docházky žáka do školy (do 13. 10. 2020)
- b. Podklady získané při distančním vzdělávání
- c. Podklady získané v době řádné docházky od 30. 11. 2020 do 18. 12. 2020
- d. Další skutečnosti ovlivňující výsledky vzdělávání:
 - i. účast na distanční výuce;
 - ii. aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce);
 - iii. osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platform s učiteli i spolužáky;
 - iv. řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.;
 - v. schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci;
 - vi. to, jak si žák vytvořil prostředí pro učení doma;
 - vii. to, jak si v digitálním zařízení vytvořil osobní učební prostředí;
 - viii. to, jak si osvojil nové digitální kompetence související s distanční výukou synchronní i asynchronní formou;
 - ix. to, jak při distančním vzdělávání podporuje spolužáky;
 - x. to, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.);
 - xi. to, zda a jak plnil další doplňkové úkoly;
 - xii. to, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat;
 - xiii. osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě).

2. Při hodnocení žáků se SVP a pro žáky z nepodnětného prostředí, kteří během distanční výuky nespolupracovali a opakovaně se do ní nezapojovali, doporučuji využít slovní hodnocení (popřípadě kombinaci klasifikace a slovního hodnocení)

DALŠÍ

1. V případě, kdy z objektivních závažných důvodů **nemá škola dostatek podkladů pro hodnocení** konkrétního předmětu u konkrétního žáka, se na základní škole postupuje podle ustanovení § 52 odst. 2 školského zákona a stanoví se náhradní termín pro hodnocení do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Pokud ani v náhradním termínu nelze žáka hodnotit, tak žák nebude v daném předmětu hodnocen. Samotný fakt povinného vzdělávání distančním způsobem a s ním související omezený rozsah probraného učiva není důvodem k nehodnocení.

2. Vysvědčení za první pololetí nebo výpis z vysvědčení může škola předat žákům i po posledním dnu období školního vyučování v prvním pololetí školního roku 2020/2021, nejpozději však třetí vyučovací den, kdy je možná osobní přítomnost žáků na vzdělávání.
Škola sdělí 28. ledna 2021 obsah vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení žákovi a zákonným zástupcům.

V České Třebové 5. 1. 2021

Mgr. Tomáš Starý, ředitel školy