

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2020/ 2021

U 6.21



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE

Habrmanova 1500, Česká Třebová

IZO: 600104141

Kód oboru: 79-01-C/01

Česká Třebová dne: 21. 9. 2021

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	1
1 Základní údaje o škole.....	5
2 Materiálně technické podmínky	6
3 Přehled pracovníků školy	7
3.1 Vedení školy.....	7
3.2 Pedagogičtí pracovníci	7
3.2.1 Učitelé 1. stupeň.....	7
3.2.2 Učitelé 2. stupeň.....	8
3.2.3 Asistenti pedagoga	9
3.2.4 Školní družina	9
3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek.....	10
3.4 Ostatní zaměstnanci	10
3.5 Zaměstnanci ŠJ.....	10
3.6 Školní poradenské pracoviště	10
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
5 Přehledy o žácích školy	17
5.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost	17
5.2 Zameškané hodiny	17
5.3 Výchovná opatření.....	17
5.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk	17
6 Údaje o výsledcích vzdělávání	18
7 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	19
7.1 Zápis žáků do 1. ročníku.....	19
7.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/ 2021	21
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
8.1 Environmentální výchova	22
8.2 Prevence sociálně patologických jevů	22
8.3 Informační a počítačová gramotnost.....	23
8.4 Školní žákovský parlament.....	23
8.5 Projektové dny na naší škole	25
8.5.1 Den dětí	26
8.5.2 Knížka pro prvňáčka.....	26
8.5.3 Projektový den 2. stupně.....	26
8.5.4 Předvánoční jarmark.....	26
8.5.5 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky	27
8.5.6 Běh o vánočního kapra	27
8.5.7 Šablony pro Červenku III.....	27
8.5.8 Vybudování multimediální jazykové laboratoře a zajištění bezbariérovosti ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice.....	28
8.5.9 Modernizace jazykové učebny ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice	28
8.5.10 Šablony pro Červenku II.....	28

8.5.11	Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“	29
8.5.12	– Projekt „AMOS“ – 1. a 2. ROČNÍKY	29
8.6	Výuka cizích jazyků.....	30
8.6.1	Anglický jazyk.....	30
8.6.2	Německý a ruský jazyk.....	30
8.7	Kulturní akce	30
8.8	Besedy.....	31
8.8.1	Příběhy bezpráví na „Července“	31
8.8.2	Filmový festival Jeden svět na školách	31
8.9	Exkurze.....	32
8.9.1	Dějepisné exkurze.....	32
8.9.2	Přírodovědná exkurze pro 8. ročníky.....	32
8.9.3	Spolupráce s místními organizacemi - Domov pro seniory Česká Třebová.....	32
8.10	Účast na olympiádách a soutěžích	32
8.10.1	Přírodovědné soutěže.....	32
8.10.2	Soutěž o nejlepšího mladého chemika	32
8.10.3	Matematické soutěže – Pythagoriáda, matematická olympiáda	33
8.10.4	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	33
8.11	Sportovní akce školy	33
8.11.1	Největší úspěchy našich sportovců.....	33
8.11.2	Lyžařský výcvik.....	33
8.11.3	Plavecký výcvik	33
8.12	Školní výlety	33
9	Mimoškolní aktivity.....	46
9.1	ČERVENKA – spolek přátel školy, z. s.	48
9.2	Příměstský tábor	48
9.3	Mladý zdravotník	48
9.4	Flétnička.....	48
9.5	Šikulka	49
9.6	Keramika	49
10	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	50
10.1	Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI.....	50
10.2	Hospitační a kontrolní činnost školy.....	50
11	Prevence rizik a školní úrazy	52
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	53
13	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	54
14	Průběh koronavirové krize na ZŠ Habrmanova.....	55
14.1	Časový průběh	55
14.2	Výuka žáků	55
14.3	Zápis do 1. třídy	64
14.4	Dětská skupina.....	64
14.5	Školní jídelna.....	65

15 Autoři výroční zprávy	66
--------------------------------	----

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: **Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice**

Sídlo: 560 02 Česká Třebová, Habrmanova ulice 1500

IČO: 70882380

DIČ: CZ70882380

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Starý reditel@zs-habrmanova.cz

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Štanclová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Simona Dolečková

web: www.zs-habrmanova.cz

Kód oboru: 79-01-C/001

Vzdělávací program: ŠVP pro ZV: Škola pro život

Školská rada:

Složení školské rady na volební období 2018 - 2020:

Za zřizovatele: Ing. Alica Hudečková, Adéla Lišková

Za zástupce učitelů: Mgr. Petra Štanclová, Mgr. Eliška Fučíková

Za zástupce žáků: Blanka Vomáčková, Marcela Rubková

Počet tříd školy: 24

Počet žáků školy (začátek školního roku): 577

Počet oddělení ŠD: 6

2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Uplynulý školní rok, tedy rok 2020/2021 byl opět silně poznamenán pandemií covid-19. Znamenal kompletní uzavření celé školy spojené s distanční výukou, velké změny naplánovaných akcí a silné omezení většiny běžných činností, které škola vykonává.

I přes nastalé potíže se podařilo některé důležité opravy a rekonstrukce realizovat. Několik let se plánovaně snažíme o vylepšení pracovních podmínek učitelů, vychovatelů, asistentů a dalších zaměstnanců. Letos se podařilo zcela zrekonstruovat kabinet zeměpisu včetně celého vnitřního zařízení. Počet zaměstnanců se neustále navyšuje, a proto byl uveden do provozu nový kabinet, a to v budově 2. stupně u čtenářského koutku.

Nezapomněli jsme samozřejmě ani na žáky. Učebny byly dovybaveny novým nábytkem, tam, kde bylo třeba, se vymalovalo, objednaly se nové pomůcky, proběhla velká revize interaktivních tabulí a dataprojektorů.

V průběhu letních prázdnin se uskutečnila největší investiční akce. Mnoho let jsme čekali na kompletní výměnu vzduchotechniky ve školní jídelně. Veškeré zařízení bylo ještě původní a svoji funkci plnilo jen omezeně. Firma, která zvítězila ve výběrovém řízení, se zavázala vykonat všechny práce v době letních prázdnin tak, aby nebyl narušen konec minulého školního roku, ale ani ne začátek nového školního roku. Součástí prací byla i nezbytná rekonstrukce šaten a sociálních zařízení ve školní jídelně. Tyto práce byly ukončeny v srpnu 2021, provoz jídelny tak mohl být obnoven dle plánu. Prostory jídelny se podařilo vybavit novým obložením laminem v pastelových barvách a doplnit vkusnou výzdobou. Školní jídelna, kuchyně, ale i prostor šaten a WC působí svěžím, čistým dojmem. Zaměstnanci kuchyně tak mají k dispozici pracoviště, které lépe vyhovuje náročné práci, kterou zde vykonávají.

V minulém roce jsme zahájili výměnu starých vestavěných skříní na budově 1. stupně, v které jsme letos pokračovali. Momentálně jsou již vyřešeny 3 učebny.

Na nákup nových pomůcek bylo relativně dostatek prostředků, a tudíž většina požadavků byla uspokojena. Celkem 22 učeben je vybaveno interaktivní tabulí, 8 učeben dataprojektorem s promítacím plátnem a jedna učebna dotykovou obrazovkou. Všechny učebny kmenové i odborné tuto techniku mají.

Celkově se daří materiálně technické podmínky neustále zlepšovat. Mnoho věcí ale čeká na řešení.

Za prioritní považujeme realizaci těchto projektových záměrů:

- Celková rekonstrukce zázemí velké tělocvičny – projekt je kompletně připraven, čeká se na vhodnou dotaci
- Řešení teplotních poměrů v učebnách prvního stupně
- Rekonstrukce učebny fyziky a chemie
- Vybudování nové počítačové učebny
- Postupná rekonstrukce chodeb v budově 1. stupně
- Celková rekonstrukce zázemí tělocvičny na Skále

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Tomáš Starý
zástupce ředitele školy pro 1. st.	Mgr. Petra Štanclová
zástupce ředitele školy pro 2. st.	Mgr. Simona Dolečková
výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Dana Skipalová
výchovná poradkyně pro 2. st.	Mgr. Nela Vondrová
kariérní poradce	Mgr. Petr Doseděl
zástupce pro věci ekonomické	Petra Hrušková
administrativní pracovnice	Darina Hüblova
vedoucí školní družiny	Iveta Heinzová
vedoucí školní jídelny	Markéta Dostálová
správce budov	Radek Novák

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků	67	přepočteno	57,1053
z toho učitelů	41		38,825
z toho vychovatelky	6		4,6178
z toho asistenti pedagoga	20		13,6625
Počet osobních asistentů	0		0
Počet THP ZŠ	2		2
Počet THP ŠJ	2		2
Počet provozních pracovníků ZŠ	6		5,5
Počet provozních pracovníků ŠJ	8		7,875
Kuchař ŠJ	5		5
OON	1		0,2
Mateřská a rodičovská dovolená	1		1
Celkem počet zaměstnanců	94		81,1803

3.2.1 Učitelé 1. stupeň

1.	Mgr.	Flídrová Eva	1. stupeň	
2.	Mgr.	Janíčková Kamila	1. stupeň	
3.	Mgr.	Kapounová Ilona	1. stupeň	
4.	Mgr.	Kulhavá Radka	1. stupeň	
5.	Mgr.	Nováčková Jarmila	1. stupeň	
6.	Mgr.	Sedláčková Jana	1. stupeň	
7.	Mgr.	Doležalová Hana	1. stupeň	
8.	Mgr.	Pražáková Ludmila	1. stupeň	
9.	Mgr.	Steinmetzová Veronika	1. stupeň	
10.	Mgr.	Šimková Pavla	1. stupeň	

11.	Mgr.	Štanclová Petra	1. stupeň	Zástupce ředitele
12.	Mgr.	Trávníková Michaela	1. stupeň	
13.	Mgr.	Vaňousová Lenka	1. stupeň	
14.	Mgr.	Venclová Petra	1. stupeň	
15.	Mgr.	Strejček Jindřich	1. stupeň	

3.2.2 Učitelé 2. stupeň

1.	Mgr.	Blaško Petra	Aj	
2.	Mgr.	Stránská Klára	Př, Ch, Ov	
3.	Mgr.	Dabrowská Dana	Čj, Rj, Rv, Vv	
4.	Mgr.	Dolečková Simona	M, PČ	zástupce ředitele
5.	Mgr.	Doseděl Petr	Tv, PČ	
6.	Mgr.	Ducháčková Jana	Čj, Aj	
7.	Mgr.	Plocová Lenka	Tv, Ov, Vv	
8.	Mgr.	Janečková Zuzana	Př, Přírodovědná pr., Tv, PČ	
9.	Mgr.	Hübner Zdeněk	D, Z	
10.	Mgr.	Chmelařová Jana	Aj, Nj,	
11.	Mgr.	Kohoutková Eva	Hv, D, Rj	
12.	Mgr.	Kubátová Simona	Inf	
13.	Mgr.	Kufová Eva	Čj, Vv	
14.	Mgr.	Faltysová Jana	Aj	
15.	Mgr.	Maršálková Jitka	Fy	
16.	Mgr.	Peroutka Daniel	Tv, Nj, SHF	
17.	Mgr.	Pospíšilová Kateřina	Čj, Aj	
18.	Mgr.	Starý Tomáš	M	ředitel
19.	Mgr.	Skipalová Dana	M, PČ	výchovný poradce
20.	Bc.	Svobodová Anna	Aj	
21.	Mgr.	Fučíková Eliška	M, Fy, Vv, Ek.dom	
22.	Mgr.	Večeřová Miloslava	M	
23.	Mgr.	Keprt Tomáš	SHF	OON
24.	Mgr.	Pražáková Ludmila	D, Hv, PČ, Vz, Inf	
25.	Mgr.	Brtníčková Alena	Aj	
26.	Mgr.	Urbánková Radka	D, VZ, PČ, Ov	
27.	Mgr.	Vondrová Nela	Aj, Inf, PČ	výchovný poradce

3.2.3 Asistenti pedagoga

1.		Ondráčková Ivana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
2.		Studená Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
3.		Jiskrová Martina, DiS.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
4.		Břízová Olga	asistentka pedagoga	částečný úvazek
5.		Částková Veronika, Dis.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
6.		Škrkoňová Alena	asistentka pedagoga	částečný úvazek
7.		Plachá Iva	asistentka pedagoga	částečný úvazek
8.		Ryšínová Petra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
9.		Kadová Barbora	asistentka pedagoga	částečný úvazek
10.		Fišerová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
11.		Kočová Martina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
12.		Kodytková Marie	asistentka pedagoga	částečný úvazek
13.		Pešková Hana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
14.		Šimková Darina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
15.		Špačková Paula, Bc.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
16.		Steinmetzová Gabriela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
17.		Olivová Hana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
18.		Paděra Martin, Bc.	Asistent pedagoga	částečný úvazek
19.		Pilařová Věra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
20.		Barbořáková Jitka	asistentka pedagoga	částečný úvazek

3.2.4 Školní družina

1.		Elblová Lenka		
2.		Heinzová Iveta		
3.		Pávková Kamila		
4.		Jiskrová Martina, DiS.		
5.		Částková Veronika, DiS.		
6.		Venclová Petra, Mgr.		

3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek

Dlouhá Jiřina

3.4 Ostatní zaměstnanci

THP:

Hrušková Petra
Hüblová Darina
Dostálová Markéta
Adamcová Lenka

Správce budov:

Novák Radek
Hanousek Otakar

Uklízečky:

Borková Ludmila
Kynclová Anna
Turtáková Marie
Váňová/Čonková

3.5 Zaměstnanci ŠJ

Bauerová Marcela
Bodláková Věra
Dvořák Martin
Dostálová Markéta
Hýblová Milena
Janků Petra
Smetanová Petra
Adamská Zuzana

Adamcová Lenka
Hrušová Hedvika
Pagáčová Sylva
Lavičková Monika
Nováková Jana
Trčková Naďa
Vaňousová Lenka

3.6 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/21 působilo na škole Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce pro 1. stupeň:

Mgr. Dana Skipalová

Výchovný poradce pro 2. stupeň:

Mgr. Nela Vondrová

Školní psycholog:

PhDr. Jiřina Nováková

Speciální pedagog:

Mgr. Blanka Valíková

Školní metodik prevence:

Mgr. Lenka Plocová

Ředitel školy:

Mgr. Tomáš Starý

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň:

Mgr. Simona Dolečková

Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:

Mgr. Petra Štanclová

Koordinátor ICT:

Mgr. Simona Kubátová

Školní asistent ZŠ

Iva Plachá

Školní asistent ŠD

Ivana Ondráčková

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům a jejich zákonným zástupcům s těmito cíli:

- posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence
- zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci 1. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020 – 2021 k datu 30. 6. 2021:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
1.	1	0	3	1	2	0
2.	2	1	1	1	1	0
3.	2	2	2	0	0	0
4.	1	6	5	0	7	0
5.	2	5	7	0	8	1
celkem	8	14	18	2	18	1

Žáci 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020 – 2021 k datu 30. 6. 2021:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
6.	2	10	2	0	2	0
7.	0	13	0	1	4	0
8.	1	9	2	0	3	0
9.	1	3	2	0	1	0
celkem	4	35	6	1	10	0

4 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Paní Mgr. Ludmila Pražáková a Mgr. Nela Vondrová studium výchovného poradenství.

b) Studium pro výkon specializovaných činností

Ve školním roce 2020/21 se nekonalo.

c) Semináře a školení

08. 09. 2020	Mgr. Eva Flídrová	Osvědčilo se v hodinách matematiky	Hradec Králové
08. 09. 2020	Mgr. Lenka Vaňousová	Osvědčilo se v hodinách matematiky	Hradec Králové
16. 09. 2020	Mgr. Tomáš Starý	Webinář Teams /14.00 – 16.00/	webinář
01. 10. 2020	Mgr. Kamila Janíčková	Letem světem v pohybových hrách	Litomyšl
06. 10. 2020	Mgr. Tomáš Starý	Seminář Šablony III /15.00 – 17.00/	MAS Žamberk
14. 10. 2020	Mgr. Dana Skipalová	Novinky MS Teams	webinář
14. 10. 2020	Mgr. Kamila Janíčková	Novinky MS Teams	webinář
04. 11. 2020	Mgr. Lenka Plocová	Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje	webinář
05. 11. 2020	Mgr. Eva Kohoutková	Setkání lektorů JSNS	webinář
11. 11. 2020	Mgr. Tomáš Starý	Konzultace k Šablonám II v době nouzového stavu /NPI Pardubice/	webinář
11. 11. 2020	PhDr. Jiřina Nováková	Kulatý stůl „Komunikace s rodiči jako součást kvalitního inkluzivního vzdělávání“	MAS Žamberk
12. 11. 2020	Mgr. Simona Kubátová	ICT pracovník do školy	MAS Žamberk
12. 11. 2020	Mgr. Tomáš Starý	ICT pracovník do školy	MAS Žamberk
26. 11. 2020	Mgr. Tomáš Starý	Rozpočtové hospodaření obcí ESO	webinář

26. 11. 2020	Petra Hrušková	Rozpočtové hospodaření obcí ESO	webinář
01. 12. 2020	Mgr. Radka Urbánková	Formativní hodnocení v praxi	webinář
07. 01. 2021	Mgr. Dana Skipalová	Novinky MS Teams 2	webinář
07. 01. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Novinky v MS Teams CCV Pa	webinář
26. 01. 2021	Mgr. Klára Stránská	Praktická biologie 2021	webinář
02. 02. 2021	Mgr. Eva Kohoutková	Pracovní setkání lektorů JSNS	webinář
03. 02. 2021	Mgr. Hana Pleváková	Jak využít know-how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době	webinář
03. 02. 2021	Mgr. Radka Urbánková	Jak využít know-how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době	webinář
03. 02. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Jak využít know-how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době	webinář
09. 02. 2021	Mgr. Simona Kubátová	Krajský workshop ICT	webinář
09. 02. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Krajský workshop ICT	webinář
13. 02. 2021	Mgr. Petra Blaško	Konverzace v online hodinách	webinář
24. 02. 2021	Mgr. Hana Pleváková	Jak nejlépe vyučovat češtinu (výuka žáků cizinců)	webinář
02. 03. 2021	Mgr. Radka Urbánková	Aktivizační metody na začátek hodiny	webinář
10. 03. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Jak efektivně automatizovat vazby a spojení	webinář
22. 03. 2021	Mgr. Petr Doseděl	PRUSA ACADEMY – 3D tisk	webinář
23. 03. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Gramatika s mnemotechnikou	webinář
23. 03. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Moonshot konference NPI	webinář
25. 03. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Manipulace a desinformace /Internet s rozumem/	webinář

31. 03. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Online nástroje ve výuce – nové trendy IV	webinář
06. 04. 2021	Mgr. Lenka Plocová	Setkání metodiků prevence	webinář
08. 04. 2021	Mgr. Kamila Janíčková	Hravé formy učení při distanční výuce pro 1. st. ZŠ	webinář
08. 04. 2021	Mgr. Ludmila Pražáková	Hravé formy učení při distanční výuce pro 1. St. ZŠ	webinář
08. 04. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Hravé formy učení při dist. výuce 1. stupně MAS	webinář
08. 04. 2021	Mgr. Veronika Steinmetzová	Hravé formy učení při distanční výuce pro 1. st. ZŠ	webinář
12. 04. 2021	Mgr. Dana Skipalová	Aktivizační metody při výuce matematiky na 2. st. ZŠ	webinář
12. 04. 2021	Mgr. Ludmila Pražáková	Aktivizační metody při distanční výuce M na 2. St. ZŠ	webinář
12. 04. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Aktivizační metody při distanční výuce matematiky 2. stupně MAS	webinář
14. 04. 2021	Mgr. Dana Skipalová	Jak posílit psychiku žáků	webinář
14. 04. 2021	Mgr. Radka Urbánková	Jak posílit žáky při distanční výuce	webinář
16. 04. 2021	Mgr. Petra Blaško	Kahoot, Quizlet, Socrative, Quizis	webinář
21. 04. 2021	Mgr. Eva Kohoutková	Seminář JSNS	webinář
30. 04. 2021	Mgr. Jana Sedláčková	Hravá hudební výchova	webinář
06. 05. 2021	Mgr. Eva Kuřová	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	webinář
06. 05. 2021	Mgr. Jana Ducháčková	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	webinář
12. 05. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Nj – Wortschatzspiele und Grammatikspiele	webinář
20. 05. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Jak na flashcards a pracovní listy	webinář
20. 05. 2021	Mgr. Radka Kulhavá	Metodický seminář dopravní výchova	Pardubice

20. 05. 2021	Mgr. Radka Kulhavá	Markétina dopravní výchova	webinář
25. 05. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Tvořte geniálně s Genial.ly	webinář
26. 05. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Němčina pohybem	webinář
28. 05. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Reakce na aktuální hrozby vůči školám a školským zařízením KU Pa	webinář
09. 06. 2021	Mgr. Eva Kohoutková	Seminář JSNS – Vidíme se	webinář
10. 06. 2021	Mgr. Lucie Škarková	Jak mluvit o smrti a ego-obranné mechanismy	webinář
23. 06. 2021	Mgr. Lucie Škarková	Grammar – Tips and tricks for young learners	webinář
23. 06. 2021	Mgr. Petra Blaško	Grammar – Tips and tricks for young learners	webinář
24. 08. 2021	Mgr. Lucie Škarková	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	webinář
26. 08. 2021	Mgr. Petra Blaško	Oxford University Press – konference Back to the classroom	webinář
01. 12. 2021	Mgr. Jana Chmelařová	Formativní hodnocení (Školamyšl)	webinář
01. 12. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Formativní hodnocení SYPO	webinář
03. 12. 2021	Mgr. Eva Kohoutková	Workshop JSNS – Čínský umělec v exilu	webinář
03. 12. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Hodnocení distanční výuky NPI	webinář
10. 12. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Rozpočtové hospodaření obcí ESO	webinář
10. 12. 2021	Petra Hrušková	Rozpočtové hospodaření obcí ESO	webinář
1. 12. 2020	Mgr. Dana Skipalová	Formativní hodnocení	webinář
10. 2. – 11. 2. 2021	Mgr. Petra Blaško	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	webinář
10. 2. – 11. 2. 2021	Mgr. Pospíšilová Kateřina	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	webinář

19. – 21. 4. 2021	Mgr. Ludmila Pražáková	Seminář AMOS (3 odpolední)	webinář
19. - 30. 4. 2021	Mgr. Kamila Janíčková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	webinář
19. -30. 4. 2021	Mgr. Veronika Steinmetzová	AMOS	webinář
21. - 22. 4. 2021	Mgr. Jana Ducháčková	Zavádění formativního hodnocení II.	webinář
24. – 28. 5. 2021	Mgr. Ludmila Pražáková	Konference zaměřená na robotiku a programování na ZŠ	webinář
24. 5. – 28. 5. 2021	Mgr. Petra Štanclová	Jihočeská robotika OPEN	webináře
29. 3. – 24. 5. 2021	Mgr. Petra Štanclová	Profesní příprava zástupců ředitele	webináře
29. 3. – 24. 5. 2021	Mgr. Simona Dolečková	Profesní příprava zástupců ředitele	webináře
4. - 5. 3. 2021	Mgr. Lucie Škarková	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“	webinář
leden – červen 2021	Mgr. Dana Skipalová	Metodické setkání výchovných poradců (6 setkání)	webinář
leden – červen 2021	Mgr. Lenka Plocová	Metodická setkání metodiků prevence (4 setkání)	webinář

5 PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY

5.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost

Česká republika: 570 žáků na konci školního roku

5.2 Zameškané hodiny

	Omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1. pololetí	12247	21,152	136	0,235
2. pololetí	11112	19,258	41	0,071

5.3 Výchovní opatření

	1. pololetí		2. pololetí		1. + 2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
napomenutí TU	6	5	5	21	11	26
důtka TU	0	4	5	8	5	12
důtka ŘŠ	0	3	2	1	2	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
pochvala TU	31	18	160	80	191	98
pochvala ŘŠ	0	1	0	1	0	2

5.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk

6. ročník

Přírodovědná praktika
Ekonomika domácnosti
Sportovní hry – fotbal

7. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

8. ročník

Ruský jazyk
Německý jazyk

9. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

a) I. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	269
Prospělo	41
Neprospělo	0
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,177

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	111
Prospělo	148
Neprospělo	10
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,611

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	380
Prospělo	189
Neprospělo	10
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,445

b) 2. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	263
Prospělo	43
Neprospělo	2
Celkový průměrný prospěch	1,209

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	114
Prospělo	151
Neprospělo	4
Celkový průměrný prospěch	1,583

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	377
Prospělo	194
Neprospělo	6
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,440

7 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A PŘIJETÍ KE STUDIU

7.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis žáků do 1. ročníku se z důvodu opatření souvisejících s Covid-19 konal bez přítomnosti dětí. Letos jsme nově využili možnosti provést zápis online. K tomu nám posloužila nová aplikace „ZápisyOnline“ – kde rodiče vyplnili elektronickou přihlášku a zaregistrovali se k návštěvě školy (která sloužila k ověření osobních dat žáka). Protože zápis proběhl bez přítomnosti dětí, začátkem června paní učitelky pozvali rodiče a děti na školní akci „ŠKOLA NANEČISTO“. Celkem bylo zapsáno 72 dětí z toho 20 odkladů. Do 1. tříd bylo přijato 52 žáků. Během měsíce června byla přijata dodatečně ještě 1 žákyně a celkem do 1. ročníku nastoupilo 53 dětí.

ŠKOLA NANEČISTO

Tato akce proběhla na naší škole 6. a 7. června. Děti se poznaly s budoucími třídními učitelkami a vyzkoušely si, jaké je to sedět ve školní lavici. Předvedly své dovednosti a znalosti, jejich výkon byl náležitě oceněn drobnými dárečky. Rodiče byli dále pozváni na třídní schůzku, kde se dozvěděli základní informace k novému školnímu roku.





7.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/ 2021

Školní rok 2020/2021	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	Celkem
	4 leté	6 leté	8 leté					
Počty přijatých žáků	2	0	13	29	20	0	0	64

Celkový počet žáků, kteří ukončili docházku, nebo byli přijati ke vzdělávání na 8 - letém gymnáziu ve školním roce 2020/ 2021 byl 66. Všichni žáci byli přijati ke studiu na některý z oborů uvedených typů škol.

	Počet přijatých
4 leté studijní obory	
Gymnázium Česká Třebová	2
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	8
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	2
SŠ uměleckoprůmyslová SOU Ústí nad Orlicí	2
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	3
SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí	2
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ stavební Vysoké Mýto	1
ISŠ Moravská Třebová	6
SPŠCH Pardubice	2
SŠ průmyslová Letohrad	2
Celkem	31

3 leté učební obory	Počet přijatých
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	6
SOŠ automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	3
SOŠ a SOU Lanškroun	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠT Vysoké Mýto	1
SOŠ a SOU Polička	1
ISŠ Moravská Třebová	1
SPŠCH Pardubice	5
SOU Svitavy	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	0
Celkem	20
5. třídy 8 - leté gymnázium:	
Gymnázium Česká Třebová	13

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 *Environmentální výchova*

Naše škola patří do sítě škol MRKEV (sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina) a nově také do programu Les ve škole (sdružení Tereza). Dále jsme zapojeni do programu recyklohraní (recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky) a spolupracujeme také s firmou Ekocom (přednášky z cyklu Tonda Obal).

Třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plasty, hliníkové fólie, víčka od PET lahví, baterie, tonery, žárovky, drobný elektroodpad, pomerančovou a citronovou kůru, staré pečivo.

Soutěže ve sběru. Soutěže ve sběru papíru, baterií, mobilních telefonů a drobného elektrozařízení, pomerančové kůry organizujeme pro žáky dvakrát do roka. Nejlepší sběrači získávají odměny.

Přírodovědné soutěže byly zrušeny.

Geopark a bylinkovou zahrádku na školní zahradě využíváme především při výuce pěstitelských prací a přírodopisu v 9. ročníku.

Den Země pro tento školní rok byl zrušen.

Spolupracujeme s ekocentry v České Třebové. Navštívili jsme výstavu hub, bylinek a sukulentů.

Barevný den s odpady je akce, které se zúčastnily převážně děti 1. stupně. Děti se zúčastnily různých soutěží, her a zábavných atrakcí, které propagují smysl a důležitost třídění odpadů.

Exkurze byly zrušeny.

8.2 *Prevence sociálně patologických jevů*

Nedílnou součástí výroční zprávy je i zhodnocení uplynulého školního roku.

Vzhledem k pandemii se nám ve školním roce 2020/2021 nepodařilo splnit všechny vytyčené cíle MMP.

I nadále bychom rádi pokračovali zejména v systematickém vytváření bezpečného klimatu školy, zlepšování spolupráce s rodiči žáků a jejich větším zapojení do aktivit školy. Po dlouhém období, které děti díky pandemii strávily doma, si velmi uvědomujeme důležitost hladkého návratu do školních lavic. Rádi bychom dětem usnadnili znovuzapojení do běžné výuky, v případě potřeby individuálně pracovali na opětovném navázání zdravých sociálních vztahů se spolužáky a učiteli.

Jako velmi důležité vnímáme zařazení adaptačních kurzů pro šesté ročníky na začátek školního roku. Toto se již stalo pravidelnou součástí života školy a ve spolupráci s PPP v Ústí nad Orlicí bychom rádi zvýšili kvalitu těchto kurzů. Velmi prospěšné pro školní kolektivy se jeví i další akce jako jsou lyžařský kurz, projektové dny a školy v přírodě, které posilují užší vazby mezi žáky a učiteli, učí děti vzájemné spolupráci a zodpovědnosti za společně vykonanou práci.

Vzhledem k uzavření školy také neproběhla řada preventivních programů od společnosti ACET. Programy, které se zrealizovat podařilo, byly finančně podpořeny z rozpočtu města Česká Třebová.

Nadále pokračovalo působení žákovského parlamentu na naší škole.

Považujeme za velmi důležité pokračovat v nastaveném MPP i v následujícím roce a pokusit se splnit všechny vytyčené cíle. Evaluace MPP se stane součástí výroční zprávy školy.

8.3 Informační a počítačová gramotnost

Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola je vybavena odpovídajícími hardwarovými i softwarovými prostředky (stolní počítače, notebooky, tablety). Veškerý software na škole je legální a v aktuální verzi (Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft Office 2019). Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, nebo alespoň mají možnost promítání pomocí dataprojektoru. V učebnách i kabinetech je k dispozici počítač s pevným připojením k internetu. Ve všech prostorách je pro zaměstnance k dispozici bezdrátové WiFi připojení. Škola disponuje kvalitní počítačovou sítí, kterou spravuje externí firma a má zajištěnou i kvalifikovanost pedagogů. Aktivní přístup pedagogů se projevuje využíváním ICT nejen ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale také v třídnické práci a ostatní práci související se vzděláváním.

K informační a počítačové gramotnosti učitelů velkým podílem přispívá jejich každodenní práce s internetem, školním informačním systémem Bakaláři a e-mailem. Škola vede veškerou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě. Pro tyto účely používáme program Bakaláři. Učitelé mohou využívat jak desktopové aplikace nainstalované na školním serveru, tak i webového prostředí s přístupem odkudkoli a mobilní aplikaci. Moduly, které využíváme: Evidence, Rozvrh hodin, Suplování, Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Komens, Plán akcí, Evidence majetku. Učitelé jsou průběžně proškolení.

Žáci i učitelé se podílí na vytváření www stránek školy, které jsou pravidelně aktualizovány a obsahují důležité základní informace o školní práci a řadu dokumentů usnadňující komunikaci mezi školou a rodiči.

Vyučující ve výuce využívají multimedia, prezentace, výukové programy, vlastní výukové materiály apod. Úroveň informační a počítačové gramotnosti u žáků je sledována průběžně a mění se dynamicky s vývojem ICT. Cílem pedagogů v této oblasti je dosáhnout základní informační a počítačové gramotnosti všech vycházejících žáků s důrazem na jejich klíčové kompetence. Žáci v průběhu školní docházky absolvují výuku o počítačích i s počítači. Počítače jsou dále vhodně využívány pro rozšíření metod práce ve vyučování. Vyučující předmětu informatika spolupracuje s ostatními vyučujícími při volbě náplně hodiny (prezentace do jiných předmětů, vyhledávání informací, on-line výukové programy ...). Od března 2020 naše škola umožňuje komunikaci mezi učiteli a žáky v prostředí Microsoft Teams založené na platformě Microsoft 365. Tím, že má žák zřízen školní účet v systému Microsoft 365, získává mocný nástroj, který mimo jiné obsahuje: školní emailovou adresu, cloudové úložiště OneDrive o kapacitě 1TB, sdílení souborů, poznámek, obrázků mezi mnoha zařízeními (PC, mobil, tablet), online verze programů Word, Excel, Powerpoint pro zobrazování dokumentů kdekoli pouze skrze internetový prohlížeč, možnost pracovat v týmu – Microsoft Teams.

8.4 Školní žákovský parlament

Osmým rokem na naší škole pracuje parlament složený ze zástupců žáků tříd od 5. do

9. ročníku. Každou třídu zastupují dva reprezentanti. Parlament se při běžném provozu školy schází jedenkrát týdně, v případě potřeby (plánování a příprava akce) častěji, a společně se zamýšlí nad podněty, které členové parlamentu přinášejí přímo od svých spolužáků ze třídy, nebo se objeví ve volně přístupné schránce k tomu určené.

Akce

Parlament organizuje, nebo spoluorganizuje některé akce. Vzhledem k pandemické situaci se nám ve školním roce nepodařilo všechny naplánované akce uskutečnit.

Před uzavřením škol se nám v prosinci povedlo **předat vánoční růže pořízené z výdělku oblíbeného jarmarku obyvatelům Domova pro seniory v České Třebové.**

Po návratu do školy v červnu žákovský parlament organizoval **Barevný týden a Den bláznivých pokrývek hlavy.**

V nadcházejícím školním roce bychom rádi tradici pravidelných akcí obnovili a rozšířili. Plánujeme se zapojit do projektu Hrdá škola, jenž podporuje dobré klima ve škole.





Sbírky

Zástupci parlamentu také tradičně pomáhají s organizací sbírky v rámci **Českého dne proti rakovině a sbírkou Bílá pastelka**. V říjnu jsme pomohli zrakově postiženým. Vybrané finanční prostředky budou použity na výcvik vodících psů, vytváření nových pracovních míst nebo nákup pomůcek potřebných pro běžný život.

Český den proti rakovině proběhl v září a vybrali jsme při něm **9 150,- Kč**.

Témata, která parlament pomáhal řešit, byla například opakovaně nabídka školní jídelny, využívání školního rozhlasu, otevření školního hřiště v době polední pauzy, okolí školy, využití financí získaných prodejem na Jarmarku, poptávka po školních kroužcích, využití volných prostor školy pro sportovní aktivity (ping pong, stolní fotbálek, pergola a cvičení v ní, hry na chodbě), adopce na dálku, a jiné.

V neposlední řadě se snažíme **pomoci při řešení konfliktních situací mezi dětmi různých tříd nebo se zabýváme návrhy k úpravě výuky**.

Parlament pro posílení transparentnosti své práce zřídil vlastní informační nástěnku, na které žáci naší školy nacházejí aktuální informace a zápisy z jednání.

Parlamentáři mají svou messengerovou skupinu a o nejaktuálnějších tématech komunikují tímto způsobem. Stejnou cestu k informacím používají také pro sdílení zápisů ze zasedání v parlamentu.

V době zavřených škol probíhaly schůzky nepravidelně a online. Jako téma byla probírána hlavně aktuální distanční výuka.

8.5 Projektové dny na naší škole

Ve školním roce 2020/21 nebylo možné z důvodu covid-19 celoškolní projektové dny konat.

8.5.1 Den dětí

Tradiční den dětí se z důvodu covid-19 nekonal.

8.5.2 Knížka pro prvňáčka

V letošním školním roce se opět prvňáčci zapojili do celoročního projektu „Knížka pro prvňáčka“ za spolupráce s Městskou knihovnou Česká Třebová. Paní knihovnice zavítaly do naší třídy, aby nás seznámily se špačkem Kamillem. Ten neuměl létat, ale naučil se číst – byl to knihomol. S knihou „Kamil neumí létat“ jsme si užili spoustu zábavy a byli jsme mile překvapeni dárky, které jsme dostali: záložkami do knih, sladkou odměnu, omalovánkami a přihláškou do knihovny za 1,- Kč! V rozvíjení čtenářských dovedností jsme pokračovali návštěvou útulných prostor Městské knihovny, kde nás královna s jejím rytířem pasovala na opravdového čtenáře.



8.5.3 Projektový den 2. stupně

Tradiční červnový projektový den celého druhého stupně se nekonal z důvodu uzavření škol

8.5.4 Předvánoční jarmark

Každoročně pořádaný Jarmark se z důvodu covid-19 nekonal, adventní čas jsme zahájili alespoň rozsvícením našeho vánočního stromu před školou.

8.5.5 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky

Již od roku 2012 probíhají na naší škole soutěže třídních kolektivů ve sběru druhotných surovin. Snažíme se žáky motivovat ke správnému třídění a nakládání s odpady jako jsou např.: vybité baterie, drobná elektrozařízení, mobilní telefony, tonery, úsporné zářivky, víčka od PET lahví, pomerančová kůra, staré pečivo a papír.

To, že se naši žáci, a často i celé jejich rodiny, opět zapojili do těchto aktivit, dokazuje velké množství odevzdaného odpadu: **260 kg baterií, 145 kg drobného elektrozařízení, 30 mobilních telefonů**. Nejpilnější jednotlivci i třídy byli odměněni drobnými cenami.

Děkujeme, že se chováte šetrně k životnímu prostředí.



8.5.6 Běh o vánočního kapra

Každoročně pořádaná akce Běh o vánočního kapra se v tomto školním roce nekonala (covid-19).

8.5.7 Šablony pro Červenku III

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020843

Od 1. 9. 2021 škola realizuje projekt Šablony pro Červenku III, který navazuje na předchozí Šablony pro Červenku a Šablony pro Červenku II. Tento pokrývá hlavně potřebu školního speciálního pedagoga. Projekt je opět dvouletý a bude ukončen 30. 6. 2023. Způsobilé výdaje jsou 1 064 223,- Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8.5.8 Vybudování multimediální jazykové laboratoře a zajištění bezbariérovosti ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008538

Předmětem projektu je moderní vybavení jazykové odborné učebny digitálními technologiemi pro výuku jazyků, dále rekonstrukce stávajícího WC na bezbariérové. Projekt je zaměřen na modernizaci odborné učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám tak, aby byly na požadované úrovni technického vývoje a umožňovaly rozšíření moderních forem výuky. Dalším cílem je rozšíření bezbariérové dostupnosti školy. Rozpočet je stanoven na 989 902,- Kč

Tento projekt byl podpořen z 8. Výzvy MAS Orlicko – IROP vzdělávání v klíčových kompetencích II.

Projektu bude poskytnuta finanční podpora ze strany Evropské unie prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu, jenž je řízený Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Projekt je finančně ukončen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

8.5.9 Modernizace jazykové učebny ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008539

Předmětem projektu je vybavení jazykové odborné učebny moderním nábytkem a učebními pomůckami pro výuku jazyků.

Projekt je zaměřen na modernizaci odborné učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování tak, aby byly na požadované úrovni technického vývoje a umožňovaly rozšíření moderních forem výuky.

Rozpočet je stanoven na 296 123,- Kč. Tento projekt byl podpořen z 8. Výzvy MAS Orlicko – IROP vzdělávání v klíčových kompetencích II. Projektu bude poskytnuta finanční podpora ze strany Evropské unie prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu, jenž je řízený Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Projekt je finančně ukončen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

8.5.10 Šablony pro Červenku II

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014545

Projekt je zaměřen na profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy, podporu extrakulárních aktivit a na spolupráci s rodiči žáků a dětí. Do projektu se zapojila i školní družina, ve které působí školní asistent. Škola realizuje tyto aktivity: 2.II/1 Školní asistent ZŠ, 2.II/2 Školní speciální pedagog, 2.II/3 Školní psycholog, 2.II/6 DVPP 8 hod., 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů, 2.V/1 Školní asistent ŠD, 2.V/4e DVPP 8 hod. pro ŠD. Celková výše dotace dosáhne částky 2 118 109,- Kč. Projekt je dvouletý, ukončen bude k 31. 8. 2021.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8.5.11 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala naše škola v projektu Ovoce do škol. Firma Ovocentrum z Valašského Meziříčí se s přestávkami způsobenými covidovými opatřeními přizpůsobila dané situaci a dovoz ovoce, zeleniny a mléka zajistila s dodržením všech hygienických opatření. Služba z každé třídy si v určený čas vyzvedla produkty na daném místě. V budoucnosti se můžeme těšit na další mléčné výrobky, ovoce a zeleninu z moravských bio farem.

8.5.12 – Projekt „AMOS“ – 1. a 2. ROČNÍKY



Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali ve spolupráci s nakladatelstvím Nová škola. Učitelé 1. ročníků spolupracovali s autorem materiálů „Amos pro 1. ročník“ Mgr. M. Novotným, konzultovali využití PS a učebnic, podávali celkovou zpětnou vazbu autorům učebnic. Letošní rok byly ověřovány i materiály pro budoucí výuku v oblasti programování (např. plánování cesty pomocí šipek, využití robotické hračky Včelka BeeBot atd.) Všichni žáci 1. ročníků pracovali s materiály „AMOS“.

Letos žáci, kteří pracovali minulý rok s učebnicemi projektu „Amos“ v 1. ročníku, navázali novými PS v českém jazyce, matematice a Oskarově prvouce (tato učebnice byla zcela nová). Pro nakladatelství paní učitelky 2. ročníků ověřovaly materiály z těchto předmětů, hlavně ale z ČESKÉHO JAZYKA a ČLOVĚK A JEHO SVĚT. Vyučující každý měsíc informovali autory o zpětné vazbě ohledně PS, učebnic a interaktivních učebnic. Ověřovali správnost materiálů a jejich využití při hodině. Veškerý materiál je zaměřen především na čtení s porozuměním a práci s textem. Vede děti k samostatnosti, žáci pracují s myšlenkovými mapami atd. Příští rok se budou ověřovat materiály ve třetím ročníku, především v předmětech český jazyk (materiál k vyjmenovaným slovům) a prvouka (práce s novou pracovní učebnicí Oskarova prvouka).

8.6 Výuka cizích jazyků

8.6.1 Anglický jazyk

V době krize Covid-19 probíhala výuka distančně – s využitím platform Teams.

8.6.2 Německý a ruský jazyk

V 7. ročníku si žáci vybírají pro další studium druhý cizí jazyk. Na naší škole se nabízí buď ruština, nebo němčina.

8.7 Kulturní akce

1. stupeň

KARLÍK A TOVÁRNA NA ČOKOLÁDU - divadelní představení DDM Kamarád (1. - 5. roč.)

2. stupeň

Z důvodu uzavření škol jsme se nemohli zúčastnit žádné kulturní akce.

8.8 Besedy

8.8.1 Příběhy bezpráví na „Července“

Jeden svět na školách, projekt společnosti Člověk v tísni, organizuje v rámci svých rozsáhlých aktivit Příběhy bezpráví - filmy o československých dějinách.

Projekce pro žáky základních škol byly naplánované na měsíc listopad, ale k realizaci díky nastalé koronavirové pandemii nebyly realizovány.

8.8.2 Filmový festival Jeden svět na školách

Jeden svět na školách u nás ve škole

Jeden svět na školách, který každoročně pořádá filmové projekce pro žáky základních a středních škol, zavítal v tomto týdnu i do naší školy.

Vzhledem k tomu, že naši prvňáci a druháci se klasických projekcí v Malé scéně neúčastní, proto jako každý rok organizujeme taková setkání s filmem přímo s dětmi v jejich kmenových třídách. V minulých letech jsme již pracovali s filmem „Giovanni – první klučičí akvabela“ a letos s filmem „Malé mužstvo“.

S třídami 2. A, 2. B a 1. B jsem pracovala v úterý 2. 2. 2021, s 1. C a 1. A jsme společně promítali v úterý 9. 2. 2021. Musím přiznat, že jsem byla velmi mile překvapena, jak velký kus práce, od začátku školního roku, naše děti z prvních ročníků společně se svými třídními učitelkami udělaly.

Při našich setkáních si děti zvykají na zcela nové aktivity, při nichž pracujeme ponejvíce s jejich emocemi. Jakmile si děti na styl této práce zvyknou, můžeme je pak již v klidu v dalších letech vzít s ostatními žáky 1. stupně na společné projekce v rámci filmového festivalu na školách.

Filmový festival Jeden svět na školách v Malé scéně v České Třebové

V rámci Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět na školách pořádá projekce pro žáky základních a středních škol. Má pro ně každoročně připravené projekce odpovídající věku dětí a přináší tak do škol velmi atraktivní formou aktuální témata dnešní doby.

Projekce pro žáky základních škol byly naplánované na měsíc duben, ale k realizaci díky nastalé koronavirové pandemii nebyly uskutečněny.

8.9 Exkurze

8.9.1 Dějepisné exkurze

Každoročně pořádaná exkurze do Prahy se v tomto školním roce nekonala (covid-19).

8.9.2 Přírodovědná exkurze pro 8. ročníky

Každoročně pořádaná exkurze se v tomto školním roce nekonala (covid-19).

8.9.3 Spolupráce s místními organizacemi - Domov pro seniory Česká Třebová



V naší škole byl vždy advent zahajován Jarmarkem. Tuto tradici jsme přerušili, nicméně jsme se pokusili přinést vánoční atmosféru aspoň babičkám a dědečkům do Domova pro seniory v Bezděkově. Zbylý výtěžek z loňského Jarmarku jsme pečlivě šetřili a nakoupili jsme z něj 116 vánočních hvězd, které jsme společně s práníčky předali v úterý 8. 12. 2020 seniorům. Mrzí nás, že jsme neměli možnost obyvatelům domova popřát osobně. Věříme, že do jejich pokojů naše adventní nálada doputovala aspoň prostřednictvím rozhlasu. Děti z družiny recitovaly, devátáci zdravili obyvatele do oken a Kristýna Špánková za školní parlament všem popřála krásné Vánoce. Od rána chodily třídy pod okna křídami malovat své vzkazy. Věříme, že vánoční hvězdy udělaly radost. Jsme rádi, že s dětmi můžeme v tomto období zažívat takovéto akce.

8.10 Účast na olympiádách a soutěžích

8.10.1 Přírodovědné soutěže

Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů byla zrušena.

8.10.2 Soutěž o nejlepšího mladého chemika

Ve školním roce 2020/2021 se žáci devátých tříd naší školy již tradičně účastnili čtrnáctého ročníku soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Třem žákyním – Veronice Polívkové, Haně Řehořové a Kristýně Špánkové – se podařilo postoupit do krajského kola mezi prvních 212 úspěšných řešitelů z celkového počtu více než 3 000 zúčastněných.

8.10.3 Matematické soutěže – Pythagoriáda, matematická olympiáda

Soutěže nebyly realizovány z důvodu uzavření škol.

8.10.4 Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Soutěže nebyly realizovány z důvodu uzavření škol.

8.11 Sportovní akce školy

8.11.1 Největší úspěchy našich sportovců

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV):

Účast družstva i jednotlivců na republikovém finále v Brně. Družstvo se umístilo na 29. místě, mezi jednotlivci dopadla nejlépe Veronika Kotyzová, která skončila na 11. pozici.

Ostatní soutěže byly zrušeny.

8.11.2 Lyžařský výcvik

Oba kurzy musely být z pandemických důvodů zrušeny.

8.11.3 Plavecký výcvik

Ve školním roce 2020/2021 se žáci neúčastnili z důvodu covid-19. Plavecké výcviky byly přesunuty na školní rok 2021/2022.

8.12 Školní výlety

1. A

V pátek 11. června 2021 se žáci 1. A vydali za pěkného počasí na dlouho očekávaný školní výlet – na Kozlovský kopec. Cestu jsme zvolili přes Javorku kolem sochy Šárky, dále přes kopec Roubák, odkud jsme se Saharou dostali až na Hory. Zde jsme ochutnali místní pitný pramen a podívali se na poutní kapli Panny Marie Pomocné. Pokračovali jsme přes pravěkou osadu Křivolík, kde nás velice zaujaly chýše a další důkazy toho, jak žili lidé dříve. A pak už se blížil náš vytoužený cíl – Kozlovský kopec.

Po svačině vyšplhali odvážnější z nás po schodech na rozhlednu a odměnili se výhledem do kraje. Někteří se odměnili nějakou sladkostí ve výdejním okénku. Po odpočinku nás čekala cesta dolů po červené turistické značce. Cestou jsme měli štěstí na krásnou přírodu a několik živočichů, zahlédli jsme tři slepýše a dokonce i zmiji, která se naštěstí odplazila pryč. Výlet jsme zakončili u školy, počasí nám přálo, protože předpovídaný déšť přišel, až když jsme odpočívali v odpolední družině.



1. B

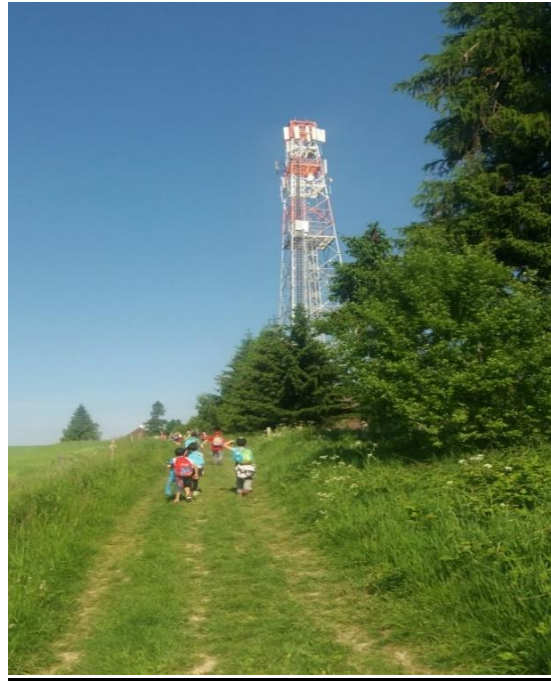
Ve čtvrtek 24. června jsme vyrazili na dlouho očekávaný pěší výlet na Kozlovský kopec. Šli jsme krásnou přírodou, pozorovali zajímavé rostliny a zpívali si do kroku písničku z filmu "Jak se krotí krokodýli". Cesta nám rychle ubíhala a brzy jsme zahlédli náš cíl – Kozlovský kopec.

Po svačině jsme se vydali na rozhlednu a užili si výhled do krajiny. Největší odměnou bylo nakupování ve výdejním okénku. Po odpočinku nás čekala cesta dolů po červené turistické značce. Výlet jsme si užili.



1. C

Ve středu 9. června se naše třída cvrčků vydala na svůj první školní výlet na Kozlovský kopec. Za krásného počasí jsme poznávali přírodu v okolí našeho města. Přes park Javorka jsme vystoupali Liščí stopou až k rozhledně. Někteří odvážlivci si s paní učitelkou vyšlapali desítky schodů až na vrchol, kde byl skvělý výhled na hory Jeseníky. Další milý zážitek bylo nakupování a hry v areálu restaurace. Během cesty zpátky jsme určovali známé rostliny a živočichy a zastavili se chvíli na Horách. Unavení, ale šťastní jsme se vrátili do školy.



2. B



17. června jsme s celou třídou absolvovali výlet do nedaleké obce Přívrat. Zde jsme navštívili PINGUIN park, což byl hlavní cíl naší cesty. V parku se děti zúčastnily různých atrakcí, mohly se osvěžit a zcela si užít tento pro ně výjimečný den. Děti lákala střelba z luku, trampolína, samozřejmě šlapací káry a v neposlední řadě vodní hrátky. Areál děti obecně zaujal svými moderními prvky, které u dětí rozvíjejí motoriku, představivost a obratnost. Aby nám zpáteční cesta dobře ubíhala, tak na děti čekaly různé úkoly a soutěže, a tak aniž bychom to nějak postřehly, byly jsme opět zpět v našem městě a naše dobrodružství v tento den skončilo.



3. A, 3. B

Náš školní výlet jsme si spolu se 3. A naplánovali do Přívratu do Pinquin parku. Autobusem jsme vyjeli na zastávku u Svinné a dále jsme pokračovali pěšky lesem až do Přívratu. Bylo nádherné počasí a cesta nám velmi rychle ubíhala. V areálu plném zábavy jsme si užili motokáry, střelbu z luku, trampolíny a mnoho dalších atrakcí. Unavení, ale šťastní, jsme se odpoledne vrátili autobusem zpět do České Třebové.



4. A, B, C

V pondělí 28. června se 4. třídy vydaly pěší túrou na Hory. Po cestě se plnilo mnoho zábavných aktivit. Všem se výlet líbil, byl zakončen sladkou odměnou v podobě zmrzliny.



5. B

Třída 5. B strávila školní den poznáváním krás Litomyšle a hrou fotbal golfu. Zážitkové bylo také stravování. Exkurze 5. B do Litomyšle začala výstupem na ochoz Červené věže, odkud měli páťáci jako na dlani památkové objekty, které se záhy chystali navštívit – rodný byt Bedřicha Smetany v zámeckém pivovaru, zámek a Chrám Nalezení sv. Kříže.

Na detailní prohlídku bohatého interiéru zámku nebyl čas. Ten už značně ukrojila samotná prohlídka památek z života hudebního génia, o kterém se děti nedávno učily. S historií zámku se proto děti alespoň krátce seznámily v interaktivním bludišti. Měl je zajímat zejména život zakladatelů zámku z období vrcholné renesance. Mnohem víc je však zaujalo hledání tajných dveří do 13. komnaty. Z renesance tedy nakonec zbyla jen sgrafita na fasádě zámku.

Před cestou k očekávanému zábavnému sportovnímu klání bylo ještě třeba alespoň krátce navštívit také litomyšlský klenot z období baroka, Chrám Nalezení sv. Kříže. Zde na děti zapůsobila krása posvátných prostor. Většina z nich fotila, ale našli se i tací, kteří tento prostor dokázali vnímat v tichosti a rozjímání.

Následovala svačina v klášterních zahradách a pak hurá na sport, který ve své novosti spojuje dva velmi staré populární sporty – golf a kopanou. Fotbalgolf děti bavil, ale nakonec většina z nich vzala raději zavděk doplňujícími atrakcemi tohoto sportoviště – skákacím hradem, trampolínou a malým bazénem.



5. C

Závěr školního roku patřil v naší třídě sportovní akci. Navštívili jsme místní kuželky, které mnohé děti nejen hrály, ale i viděly poprvé v životě. Hrou byly děti nadšené, tak se třeba některé z nich přihlásí od září do oddílu.



6. A

V úterý 22. června jsme se se třídou 6. A vydali na školní výlet. První zastávka na naší procházce byla v Srnově u totemu, kde jsme si zahráli hry a opékali buřty, někteří odvážlivci se dokonce vykoupli ve Skuhrovském potoce. Druhou zastávkou bylo nedaleké hřiště v Rybníku, kde jsme si odpočinuli a občerstvili se před cestou zpátky. Výlet se nám vydařil, i počasí nám přálo, takže byli všichni spokojení.



6. B

Na školní výlet jsme se vypravili 29. 6. 2021 do blízké Litomyšle.

Byli jsme v místním regionálním muzeu na programu Za starého mocnářství, nahlédli do kostela Nalezení sv. Kříže, relaxovali v klášterních zahradách, zahráli si fotbalgolf a nakonec se osvěžili na místním koupališti.



6. C

Školní výlet třídy 6. C se uskutečnil v pondělí 21. 6. 2021. Autobusem jsme se vydali hned ráno do Litomyšle, kde jsme strávili dopoledne a část odpoledne na hřišti FotbalParku (cca 2 km). Kromě fotbalgolfu jsme také hráli různé týmové hry na stmelení kolektivu. Kolem 14:00 hodiny jsme se za mírného deště vypravili zpět na autobus a dojeli na zastávku do Svinné. Odtud jsme došli pěšky přes Hory do České Třebové.



7. A

Třída 7. A se vypravila za krásného počasí na pěší výlet do nedaleké obce Kozlov. Tam se žáci na čerstvém vzduchu zabavili hraním her. Nesměl chybět ani táborák, u kterého si opekli něco dobrého.



7. B

28. 6. 2021 se vydala naše 7. B na školní výlet do Litomyšle. První zastávkou byl Fotbal golf, kde jsme se utkali ve fotbalových dovednostech. Po sportovní aktivitě jsme se odebrali do A-kart arény, kde si žáci mohli vyzkoušet své řidičské dovednosti v jízdě na motokárách. Protože bylo krásné slunečné počasí, nemohli jsme zakončit jinde než na místním koupališti. Výlet se zdařil a my děkujeme všem za účast.





7. C

22. 6. se vypravila 7. C na školní výlet do Litomyšle.

Jako první jsme navštívili renesanční zámek. Po nádherné prohlídce jsme se přesunuli do klášterních zahrad, kde jsme se osvěžili zmrzlinou.

Na třetí hodinu jsme se dostavili do Portmonea, muzea Josefa Váchala. Po další intenzivní prohlídce jsme cestou na autobus mohli pozorovat nutrie v řece a také nás překvapila veverka. Kolem páté hodiny jsme se dostali do Třebové a tím skončil náš velice užítý výlet.

8. A

Přes velmi složitý školní rok díky coronavirové pandemii jsme se vydali na jednodenní pěší výlet do okolí České Třebové, abychom poznávali okolí našeho města bez roušek, kterých jsme si užili v prostorách školy až dost.

Setkali jsme se v úterý ráno 22. června 2021 u školy, odkud jsme v 8 hodin vyrazili společně za slibného počasí „pod mrakem“ směrem k chatě u Floriana. Odtud jsme šli po modré turistické značce na Studenou Hůru, dále pak údolím Skuhrovského potoka až na hřiště v obci Rybník. Zde jsme měli domluvený táborák a společné opečení všeho toho, co si děti z domu přinesly. Na hřišti si děti zahrály různé hry, odpočaly si a navečer jsme se celkem unavení vydali směrem k domovu.

Počasí k nám bylo milosrdné, takže jsme si užili sluníčka bez jakéhokoliv deště. Myslím si, že i přestože to byl jen jednodenní výlet, děti si ho opravdu užily.

8. B

V letošním školním roce jsme toho dohromady moc neprožili. Ale to nejdůležitější jsme stihli a to školní výlet. Ve čtvrtek 24. června jsme vyrazili vlakem do Brna, kde nás čekala náročná hodina v JUMP PARKU a několik her v LASER ARÉNĚ. Stihli jsme si dát i něco dobrého a díky krásnému počasí jsme si celý den užili.

8. C

Na školní výlet jsme vyrazili autobusem do Litomyšle na discgolf. Za ideálního počasí jsme stihli projít obě místní hřiště. V rámci zlepšení fyzické kondice jsme pak šli zpět do České Třebové pěšky.

9. A

Pro náš poslední společný školní výlet jsme zvolili Krkonoše, konkrétně Horní Malou Úpu. Ubytování jsme měli v horské chatě, která stála téměř na samotě. Počasí nám přálo, nálada byla výborná a vše se obešlo bez komplikací. Podařilo se nám zdolat vrchol Sněžky, což jsme brali jako symbolické zakončení našeho společného působení.



9. B

Díky závěrečnému uvolnění epidemiologických opatření se nám nakonec podařilo uskutečnit ve dnech 22. - 23. 6. 2021 poslední školní výlet.

Vydali jsme se vlakem, ale v průběhu výletu jsme využili kromě obvyklejších dopravních prostředků také plavidla, neboť součástí našeho krátkého putování byla i jízda na raftech po řece Moravě. I přes počáteční potíže s řízením plavidel jsme si jízdu užili a zdárně dopluli z Chomoutova do Olomouce. Nejprve jsme se občerstvili v Lanovém centru Proud, abychom pak mohli svět zkoumat - tentokrát z výšky. Nebylo to úplně jednoduché, výška, ve které jsme se měli pohybovat, nás opravdu překvapila. Odpoledne jsme se přepravili částečně pěšky a částečně autobusem do Radíkova, kde jsme byli ubytováni v chatkách. Následující den nás čekala prohlídka historického centra Olomouce a samozřejmě i drobné nákupy.

Domů jsme dorazili unaveni, ale spokojeni.

9 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2020–2021 bylo do školní družiny přihlášeno 140 žáků z prvních, druhých a třetích ročníků. Byly rozděleny do šesti oddělení. Ve třídě jednoho oddělení probíhala v dopoledních hodinách výuka. Při činnostech a výchovném působení jsme vycházeli ze školního vzdělávacího programu. Výchovně vzdělávací činnost se realizovala zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Hlavním úkolem byla regenerace sil po vyučování, smysluplné využívání volného času, pěstování návyků sebeobsluhy, rozvoj aktivity, tvořivosti, děti se učily pracovat v kolektivu, respektovat pravidla hry, vzájemně si pomáhat, otevřeně komunikovat s ostatními a to vše prostřednictvím hry a zážitků. Paní vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami a byly v pravidelném kontaktu s rodiči.

Z důvodu epidemie covid-19 byla přijata určitá opatření. Po celou dobu byla v odděleních zachována homogenita tříd, byla zrušena činnost zájmových kroužků a celodružinové akce.

Vánoční přání pro obyvatele z Domova seniorů

Na babičky a dědečky z Domova seniorů mysleli během zákazu návštěv z důvodu epidemie covid-19, nejen jejich blízcí, ale i žáci ze školní družiny. Vyrobili pro ně vánoční přání. Doufáme, že přání přinesla radost a vánoční náladu těm, na které se občas zapomíná.



Vánoční hvězdy a přání od ZŠ Habrmanova

8. 12. 2020 jsme spolu s dalšími žáky naší školy navštívili Domov pro seniory v Bezděkově. Uživatelům Domova jsme předali vánoční hvězdy a přání, zarecitovali básničky a přání do rozhlasu. Vzhledem k opatřením se celá akce odehrála venku, před vchodem do budovy, i rozhlasový přenos musel být provedený z venkovních prostor.

Snad jsme je potěšili a udělali jim radost.



Vánoční tvoření

Letos vánoční atmosféra byla do určité míry ovlivněna epidemií covidu. Přesto jsme dělali vše pro to, abychom přišli na jiné myšlenky a nastávající vánoční svátky se jaksepatří, užili. Vyráběli jsme si adventní kalendáře, přání a drobné dárky pro své blízké, povídali si o vánočních zvycích a tradicích, poslouchali vánoční koledy, zazpívat jsme si je, ale bohužel nemohli.



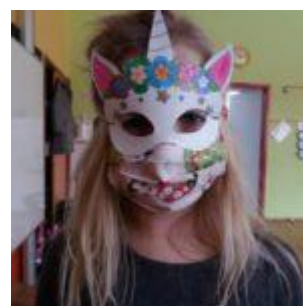
Zimní radovánky

Hurá na sníh. Konečně jsme se dočkali.



Karneval

O letošním karnevalu jsme si mohli nechat jenom zdát. Přesto jsme masky vyráběli s velikou radostí a pečlivostí.



Den matek

Na svoje maminky nezapomínáme žádný rok. Přesto, že je občas zlobíme, máme je moc rádi. Víme, že dárek, který sami vyrobíme, jim udělá největší radost.



Letní Kempy

Projekt, který navazuje na projekt „Sportuj ve škole“. Ve spolupráci s AŠSK jsme o prázdninách uspořádali dva pětidenní běhy příměstského tábora, zaměřeného na pohybové aktivity. V každé skupině muselo být minimálně 15 dětí, které byly nadšeny z návštěvy lanového parku, jump arény zoo či fotbalgolfu.

9.1 ČERVENKA – spolek přátel školy, z. s.

Činností spolku je podporovat školní akce. Pravidelně se podílí na zajištění cen pro soutěže 1. a 2. stupně. Jedná se o tradiční přírodovědnou soutěž – místní kolo, Běh o vánočního kapra, olympiáda AJ, Den dětí, školní sport - skok do výšky, šlh na laně. Organizuje příměstský tábor.

9.2 Příměstský tábor

Prázdniny se Šikulkou

I přestože je letošní rok bouřlivý a netradiční podařilo se uskutečnit tradiční, již 15. příměstský tábor pro tvořivé děti. V polovině srpna se scházelo 9 dívek mladšího věku.

I když jsem plánovala různé druhy technik a řadu výrobků, děvčata uvítala i prostor pro hraní. Absence docházky do školy v tomto školním roce a následné prázdniny, kdy dětem chyběl kontakt s vrstevníky, musely dívky patřičně využít.

Při tvoření jsem jim poskytla spoustu materiálu, která každá využila po svém. Vznikaly tedy různé výrobky, podle nálady a zručnosti každé. Letos jsme se pustily do prastaré techniky pro nás známé jako drhání, ve světě se jmenuje macramé. Z provázků vznikaly náramky, listy, andělé, ale i panáčky. Děvčata si vyrobila vlastní bloky s chrástícím obrázkem, které budou sloužit jako cestovatelský a školní deníček. Trochu jsem je potrápila s jehlou a nití, ale pocit z vlastní ušité hračky je fantasticky báječný.

9.3 Mladý zdravotník

V letošním školním roce bohužel nemohl zájmový kroužek fungovat - vzhledem k pandemické situaci.

9.4 Flétnička

Vzhledem k pandemické situaci nemohl, tento školní rok, zájmový kroužek fungovat.

9.5 Šikulka

Vzhledem k pandemické situaci nemohl, tento školní rok, zájmový kroužek fungovat.

9.6 Keramika

Vzhledem k pandemické situaci nemohl, tento školní rok, zájmový kroužek fungovat.

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

10.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 v naší škole neproběhla kontrolní činnost ČŠI. Žáci v tomto školním roce neabsolvovali oficiální certifikované testování. Škola se přihlásila k dobrovolnému testování ČŠI pro 5., 7. a 9. ročníky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Toto testování se nakonec z důvodu covid-19 neuskutečnilo, ale přesunulo se na další školní rok.

10.2 Hospitační a kontrolní činnost školy

Hospitační a kontrolní činnost byla výrazně poznamenána, tak jako i další činnosti uzavřením škol od 25. 10. 2020 do 18. 11. 2020 (1. a 2. ročníky) či 30. 11. 2020 (3. -9. ročníky) z důvodu covid-19.

Hospitační činnost byla vykonávána fyzicky v hodinách či distančně ředitelem školy, zástupkyní ředitele školy, výchovným poradcem, předsedy PK a vedoucí vychovatelkou ŠD dle rozpisu hospitací. Povinností pedagogů bylo vykonat alespoň jednu hospitaci u kolegy ve školním roce.

Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.

Ve školním roce 2020/21 bylo provedeno 14 hospitací ředitelem školy (z toho 8 online). Zástupce ředitele školy provedl 14 hospitací (z toho 8 online). Pedagogičtí pracovníci absolvovali celkem 94 vzájemných návštěv.

1. stupeň

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- Adaptaci žáků 1. ročníku na nové prostředí
- Uvádění nových a začínajících pedagogů
- Spolupráce učitele a AP, práce se žáky s SPU
- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků
- Formy a metody distanční výuky, způsoby hodnocení

2. stupeň

Kontrolní činnost byla zaměřena na:

- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce učitele a AP, práce s žáky s SPU a IVP
- Plnění klíčových kompetencí dle ŠVP
- Uvádění nových a začínajících kolegů
- Formy a metody distanční výuky, způsoby hodnocení

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s vyučujícími. Zvláštní pozornost byla věnována začínajícím vyučujícím a třídám s velkým počtem dětí se SVP. Neustále byla sledována spolupráce asistentů pedagoga s vyučujícím a se zákonnými zástupci. Je třeba konstatovat, že činnost asistentů se prodlužující se praxí neustále zlepšuje. Asistenti pedagoga se stali velmi potřebnými spolupracovníky pedagoga. V důsledku koronavirové krize došlo k úpravám forem a metod vzdělávání, a hlavně k úpravám způsobu hodnocení.

11 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

a) Počet úrazů za školní rok 2020/2021

Úrazy celkem	chlapci	16	27
	dívky	11	
Úrazy chodba	chlapci	5	6
	dívky	1	
Úrazy třída	chlapci	6	7
	dívky	1	
Úrazy tělesná výchova	chlapci	5	13
	dívky	8	
Úrazy školní dílna	chlapci	0	0
	dívky	0	
Úrazy školní akce	chlapci	0	1
	dívky	1	
Registrované úrazy	chlapci	0	0
	dívky	0	
Odškodněné úrazy (Kč)		5	32 600,- Kč

b) Vyhodnocení úrazů

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2020/2021 je zřejmé, že počet úrazů se snížil oproti loňsku ze 45 na 27. K největšímu počtu úrazů u žáků docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy, ke kterým dochází ve třídách a na chodbách obou školních budov. Byly obvykle způsobeny neopatrností, neobratností nebo zbrklostí k sobě nebo ke spolužákům. Menší počet úrazů se stal na školních akcích (vycházkách, školních výletech a převážně na zimním stadionu). Při porovnání počtu úrazů lze pozorovat, že vyšší počet je u chlapců než dívek. Ve školním roce 2020/2021 bylo ke dni 14. 9. 2021 odškodněno pojišťovnou ČSOB 5 úrazů celkovou částkou 27 600,- Kč a částkou 5 000,- Kč jako spoluúčastí školy. Převládaly zlomeniny nebo nedokončené zlomeniny částí horních i dolních končetin a tržné ranky, všechny bez trvalých následků.

c) Prevence rizik:

Z přehledu úrazů u žáků je zřejmé, že jejich počet v porovnání s minulým rokem klesl. Při výuce tělesné výchovy se snažíme o dodržování metodických postupů při nácviku nových dovedností, udržovat kázeň, nepřeceňovat svoje síly a nepřehánět míru soutěživosti. Ve škole se o přestávkách snažíme o zvýšený dohled nad žáky a zlepšení vztahů v třídních kolektivech a mezi jednotlivými žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při jakékoliv činnosti ve škole.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Příjmy	dotace MŠMT	45 202 909	
	dotace obec	4 800 000	
	dotace účelové	152 532	
	dotace EU	962 092	
	grant PŘ	20 000	
	ostatní výnosy	726 884	162 181
	stravování, ostatní příjmy	2 077 526	3 232 591
	celkem	53 941 943	3 394 772

Výdaje	501 - materiál	3 344 395	1 171 869
	502 - energie	1 383 482	470 944
	511 - opravy, údržba	237 557	58 313
	512 - cestovné	28 615	102
	513 - náklady na reprezentaci	3 563	0
	518 – ostatní služby, poplatky	1 071 559	30 082
	521 – mzdové náklady	33 697 080	1 049 740
	524 - ZP + SP	11 254 380	346 128
	527 - FKSP	1 022 711	40 538
	525 – ostatní soc. náklady	139 850	4 300
	569+547 – ostatní finanční náklady	11 966	0
	551 - odpisy	231 940	219 190
	558 – drob. dlouh. majetek	1 510 895	3 566
	591- daň z příjmů	3 950	0
	celkem	53 941 943	3 394 772
hospodářský výsledek		0	0

13 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Naše školní jídelna je vybavená moderním technickým zařízením např. konvektomaty, šokéry, myčkami bílého a černého nádobí atd. Tento rok byl pořízen nový konvektomat a multifunkční pánev, která nahradila starou a nevyhovující pánev plynovou. I díky těmto moderním zařízením si udržujeme vysoký hygienický standard.

Ve školní jídelně ZŠ Habrmanova od 28. 6. - 31. 8. 2021 probíhala rozsáhlá a nákladná rekonstrukce týkající se staré vzduchotechniky, sociálního zařízení a šatny pro strážníky včetně jídelny. Vzduchotechnika byla nahrazena celoplošným odsávacím stropem. Sociální zařízení a šatna prošla kompletní rekonstrukcí. V prostorách jídelny byla provedena výměna obložení stěn za obložení omyvatelné a lehce udržovatelné.

Ve školní jídelně pracuje 15 zaměstnanců, kteří mají kladný vztah k dětem, ke gastronomii a zdravé výživě. Zaměstnanci se také podílejí na výzdobě školní jídelny k různým svátkům a ročním obdobím. Každý den jídelna připravuje k obědu polévku, čtyři hlavní jídla, zeleninové a ovocné saláty, moučníky, misky s pudíngem, tvarohem nebo jogurtem.

Při sestavování jídelníčku se jídelna nemusí striktně řídit danými recepturami a může jídelní lístek obohatit o jídla krajová, různé speciality nebo o jídla méně známá. Jídelní lístek se tak stává pro strážníky zajímavější a atraktivnější. Strážníci dostávají čerstvé ovoce, ovocné a zeleninové saláty a mléčné výrobky. Pokrmy z drůbeže, ryb a luštěnin jsou samozřejmostí. Jsou přísně hlídány limity spotřeby tuků a cukrů.

Strážníci platí pouze to, co si vyberou bez předchozího objednání, stravují se na čipovou klíčenku. Platba probíhá bezhotovostním platebním stykem. Obědy se nepřihlašují ani neodhlašují. Toto vše je pro rodiče velice důležité, protože nemají žádné starosti a vědí, že pokud jejich dítě přijde do školní jídelny, tak má oběd vždy zajištěný.

Od školního roku 2017/2018 jsou naši dodavatelé potravin vybíráni na základě výběrového řízení, vždy na nadcházející školní rok.

Školní rok 2020/2021 byl pro naši ŠJ komplikovaný. Museli jsme se přizpůsobovat stále se měnícím situacím, opatřením a nařízením vlády týkajících se onemocnění Covid-19. Splnit veškerá vládní nařízení a opatření bylo velmi obtížné. Střídání distanční a prezenční výuky žáků nám situaci komplikovalo. Žáci, jejichž výuka probíhala prezenčně, se stravovali v prostorách školní jídelny za přísných hygienických podmínek. Výdej obědů pro žáky na distanční výuce a veřejnost probíhal mimo prostory ŠJ což nám působilo velké personální problémy. V tento čas si strážníci obědy museli předem objednávat. Jelikož naše jídelna nemá objednávkový systém, tak veškeré objednávky probíhaly telefonicky nebo emailem.

Jídelna za běžných podmínek stravuje přibližně 580 - 620 žáků a zaměstnanců ZŠ Habrmanova, 380 žáků a zaměstnanců ZŠ Ústecká, 23 žáků ZŠ Na rovině a 20 -25 žáků a zaměstnanců ZŠ praktická. Volná kapacita je nabídnuta veřejnosti, tento rok se zde stravovalo asi 200 - 220 cizích strážníků denně. Ve školním roce 2020/2021 bylo uvařeno a vydáno celkem 142542 obědů.

Naše ŠJ od roku 2015 spolupracuje s neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN, která se snaží celostátně pomoci rodinám s dětmi s úhradou obědů. Na školní rok 2020-2021 bylo třídními učiteli vybráno 30 žáků. Získali jsme 147420,-- Kč, které byly použity na úhradu obědů těmto dětem od 1. 9. 2020 -30. 6. 2021.

14 PRŮBĚH KORONAVIROVÉ KRIZE NA ZŠ HABRMANOVA

14.1 Časový průběh

	Datum	Popis	
1.	1. 9. 2020	Zahájení školního roku 2020/2021	
2.	10. 9. 2020	Nošení roušek v prostorách školy (ne učebny), omezen vstup cizích osob	Mimořádné opatření MZ
3.	18. 9. 2020	Nošení roušek v prostorách školy včetně učeben	Mimořádné opatření MZ
4.	5. 10. 2020	Zákaz zpěvu (oba stupně), zákaz sportovních činností (2. st.)	Opatření KHS
5.	12. 10. 2020	1. st. A ŠD – prezenčně 2. st. – rotačně, ŠJ bez omezení	Mimořádné opatření MZ
7.	12. 10. 2020	Distanční výuka – celá škola	Opatření MZd
8.	14. 10. 2020	Zahájení činnosti dětské skupiny pro zaměstnance vybraných profesí	Rozhodnutí zřizovatele
9.	18. 11. 2020	Návrat 1. a 2. ročníků – prezenční výuka ŠD a ŠJ	Opatření MŠMT
10.	30. 11. 2020	1. - 5. ročník + 9. třídy – prezenční výuka 6. – 8. ročník – rotační výuka, ŠD v provozu, ŠJ – 2 místa výdeje (+vchod od Besedy)	Opatření MŠMT
11.	4. 1. 2021	1. – 2. ročníky – prezenční výuka, ostatní distanční výuka	Opatření MŠMT
12.	1. 3. 2021	Distanční výuka - všichni	Opatření MŠMT
13.	9. 4. 2021	Zápis do 1. tříd – bez přítomnosti dětí	ZŠ
14.	12. 4. 2021	1. stupeň – rotační výuka 2. stupeň - distanční výuka Dětská skupina pouze pro kmenové žáky	Opatření MŠMT
15.	3. 5. 2021	Všichni žáci – rotační výuka, povinné testování žáků – pondělí a čtvrtek	Opatření MŠMT
16.	17. 5. 2021	Všichni žáci – prezenční výuka, povinné testování - pondělí	Opatření MŠMT
17.	21. – 25. 6. 2021	Volba do Školské rady ZŠ Habrmanova - online	ZŠ
18.	28. – 30. 6. 2021	Přerušení provozu ŠJ – rekonstrukce vzduchotechniky	ZŠ
19.	30. 6. 2021	Vysvědčení	ZŠ

14.2 Výuka žáků

Výuka na naší škole byla narušena vlivem covid-19 takřka po celý školní rok. Žáci absolvovali distanční výuku, rotační distanční a prezenční a čistě prezenční výuku, a to v různých ročnících jinak. Po zkušenostech z minulého roku jsme vytvořili rozvrhy pro distanční výuku a k samotné výuce použili platformu MS Teams, která byla vyzkoušená a

osvědčila se. Škola vydala pokyny k hodnocení distanční výuky. Učební plány byly upraveny podle stavu z minulého roku a s výhledem do nového školního roku.

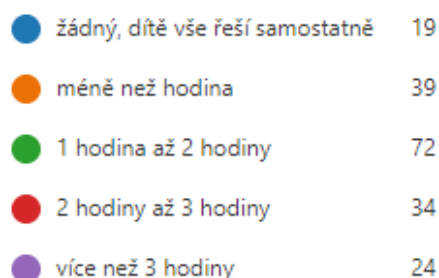
Na konci školního roku jsme oslovili rodiče i pedagogy s žádostí o zhodnocení průběhu distanční výuky. Výsledky ankety následují.

Hodnocení distanční výuky:

Anketa pro rodiče:

Dotazování se uskutečnilo pomocí systému MS Forms v první polovině června 2021.

1. Kolik času celkem jste trávili/la vy (nebo Váš partner) v průměru denně spoluprací na výuce na dálku vašeho dítěte (vašich dětí) - komunikace s učiteli, pomoc s domácím úkolem, vysvětlování učiva, kontrola práce?



2. Představovalo množství úkolů a povinností zátěž pro vaši rodinu?

■ určitě ano ■ spíše ano ■ tak napůl ■ spíše ne ■ rozhodně ne



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Rozhodně ne
25,5 %	15,4 %	28,2 %	21,8 %	9,0 %

3. Měli jste technický problém se zajištěním online výuky?

■ určité ano ■ spíše ano ■ tak napůl ■ spíše ne ■ určité ne



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Určitě ne
5,9 %	6,9 %	19,7 %	45,2 %	22,3 %

4. Byli učitelé vůči vám a vašemu dítěti vstřícní?

■ určité ano ■ spíše ano ■ tak napůl ■ spíše ne ■ určité ne



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Určitě ne
53,7 %	27,7 %	13,8 %	4,3 %	0,5 %

5. Zvládalo vaše dítě plnit všechny požadavky učitelů (množství a náročnost úkolů)?

■ určité ano ■ spíše ano ■ tak napůl ■ spíše ne ■ určité ne



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Určitě ne
29,3 %	52,1 %	14,4 %	2,7 %	1,6 %

6. Vyhovovala vám forma, jakou byla vašemu dítěti práce zadávána?



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Určitě ne
28,7 %	34,0 %	22,9 %	9,0 %	5,3 %

7. Dostávalo vaše dítě dostatečnou zpětnou vazbu?



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Určitě ne
36,2 %	34,6 %	16,5 %	8,5 %	4,3 %

8. Máte díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě učí?



Určitě ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Rozhodně ne
34,6 %	22,3 %	26,1 %	12,8 %	4,3 %

Dotazník pro učitele:

Dotazování se uskutečnilo pomocí systému MS Forms v první polovině června 2021.

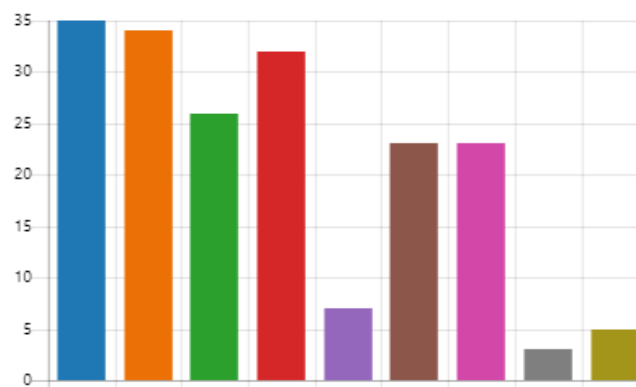
1. Kolik hodin jste celkem trávili v průměru denně nad přípravou výuky na dálku, komunikací s žáky a vyhodnocováním jejich práce?

● méně než dvě hodiny	3
● dvě až čtyři hodiny	14
● čtyři až šest hodin	9
● šest až osm hodin	4
● více než osm hodin	6



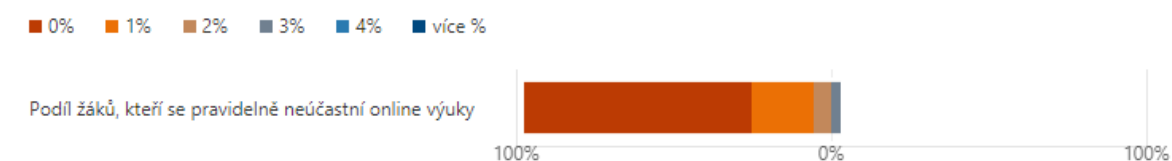
2. Jaké prostředky jste používali pro komunikaci s žáky a rodiči? [vyberte VŠECHNY možnosti]

● e-mail	35
● telefonní hovory	34
● SMS	26
● videohovory (Microsoft Teams...	32
● sociální sítě (Facebook, Messe...	7
● Bakaláři	23
● předávání vytištěných materiál...	23
● umístění materiálů na školní (t...	3
● Jiné	5



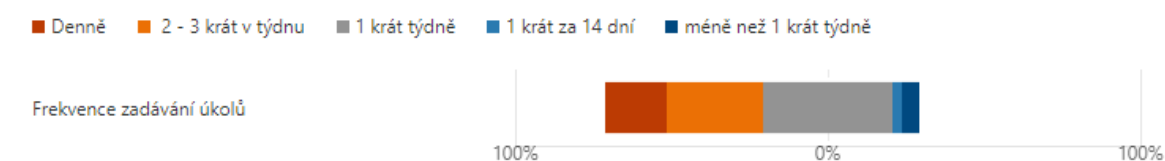
1.e-mail 2. telefonní hovory 3. SMS 4. videohovory (Microsoft Teams, Zoom,..) 5. sociální sítě (Facebook, Messenger, Instagram, WhatsApp apod.) 6. Bakaláři 7. předávání vytištěných materiálů (např. přes schránku ve škole) 8. umístění materiálů na školní (třídní) stránky 9. jiné

3. S jak velkou částí vašich žáků jste nebyli pravidelně v kontaktu (tedy komunikace s nimi či jejich rodiči, zadáváte jim úkoly, vyhodnocujete jejich práci apod.)?



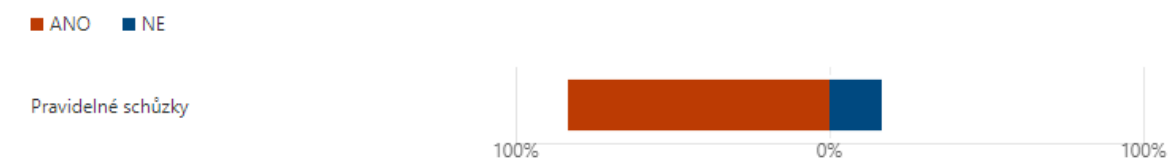
0 %	1 %	2 %	3 %	4 %	Více %
72,2 %	19,4 %	5,6 %	2,8 %	0%	-

4. Jak často zadáváte žákům nové úkoly?



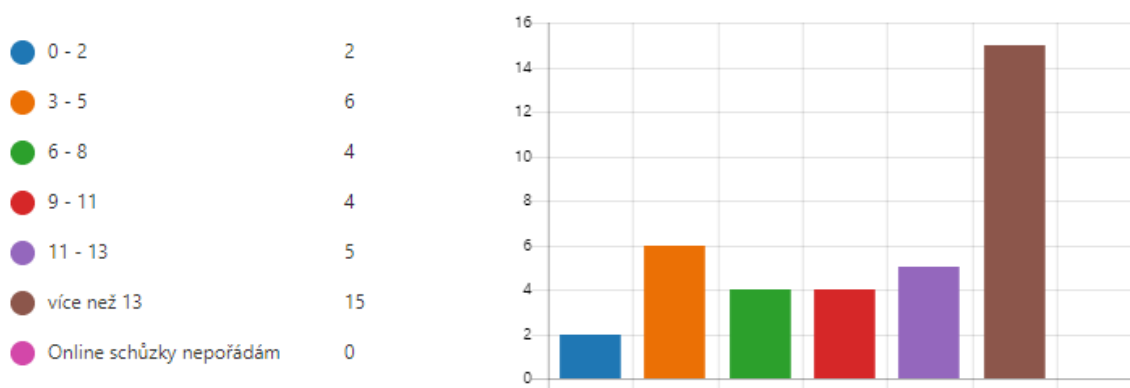
Denně	2-3 krát v týdnu	1 krát týdně	1 krát za 14 dní	Méně než 1 krát týdně
19,4 %	30,6 %	41,7 %	2,8 %	5,6 %

5. Pořádali jste pravidelné online schůzky s žáky? (Microsoft Teams)

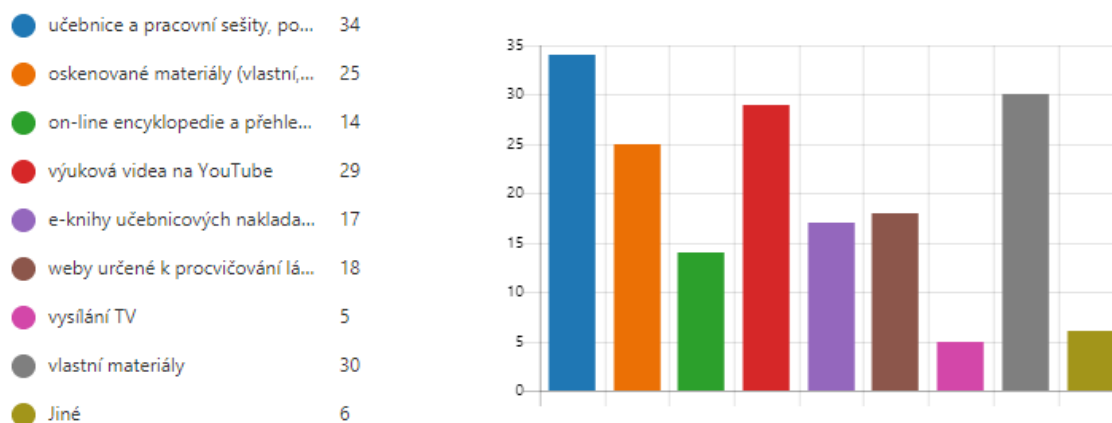


ANO	NE
83,3 %	16,7 %

6. Kolik vyučovacích hodin týdně jste učili online?



7. Jaký typ výukového obsahu jste využívali při výuce na dálku (tím, že jste je žákům zadali, příp. zaslali, nebo zpřístupnili pomocí odkazu)? [vyberte VŠECHNY možnosti, které jste využívali]



1. učebnice a pracovní sešity, podle kterých se žáci běžně učí ve škole
2. oskenované materiály (vlastní, z knih, z časopisů, apod.)
3. on-line encyklopedie a přehledy učiva (Wikipedie apod.)
4. výuková videa na YouTube
5. e-knihy učebnicových nakladatelství (Fraus, Grada, Nová škola apod.)
6. weby určené k procvičování látky (Škola s nadhledem, Umimeto.cz (<http://umimeto.cz>) apod)
7. vysílání TV
8. vlastní materiály
9. Jiné

8. Změnili jste v souvislosti s přechodem k výuce na dálku obsah výuky?



Zcela zásadně	Významně	Trochu ano	Velmi málo	Vůbec ne
0 %	11,1 %	61,1 %	22,2 %	5,6 %

9. Jste spokojeni s tím, jak žáci doma pracují?



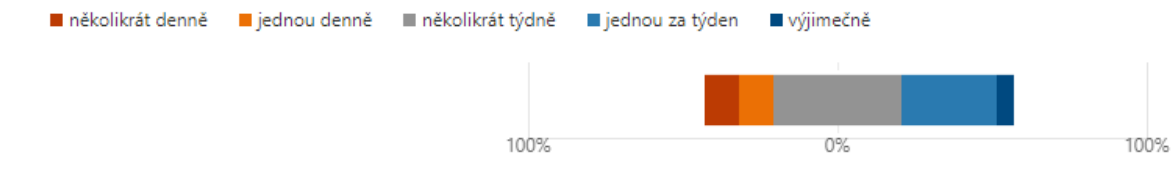
Rozhodně ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Rozhodně ne
0 %	47,2 %	41,7 %	8,3 %	2,8 %

10. Jste spokojeni s komunikací a spoluprací s rodiči?



Rozhodně ano	Spíše ano	Tak napůl	Spíše ne	Rozhodně ne
8,3 %	69,4 %	13,9 %	8,3 %	0 %

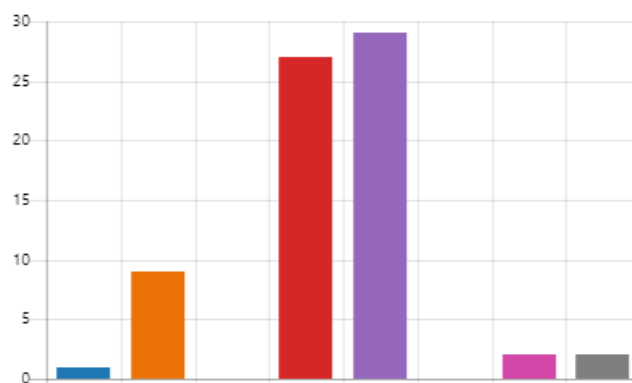
11. Jak často jste komunikovali (radili se, spolupracovali,..) se svými kolegy ze školy?



Několikrát denně	Jednou denně	Několikrát týdně	Jednou za týden	Výjimečně
11,1 %	11,1 %	41,7 %	30,6 %	5,6 %

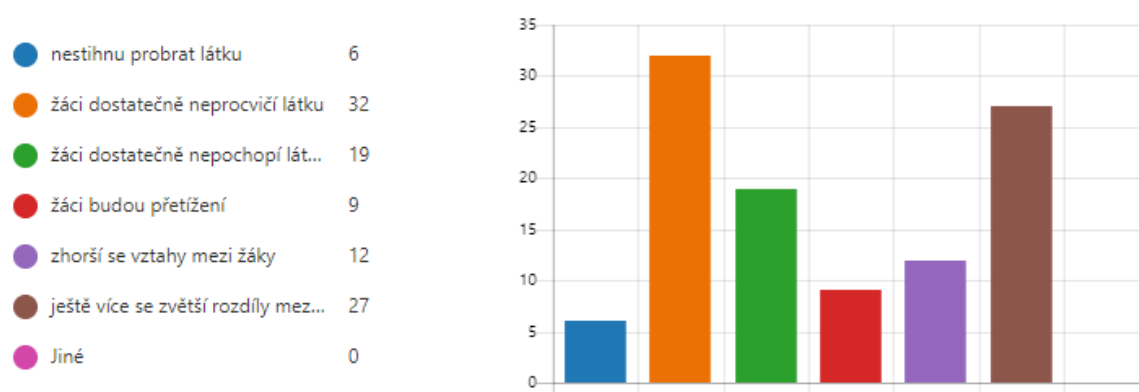
12. Které skutečnosti vám výuku na dálku komplikovaly? [vyberte VŠECHNY komplikace, kterým jste museli čelit]

- 1. že pro ni nemám dostatečné t... 1
- 2. že pro ni nemám dostatečné z... 9
- 3. že pro ni nemám dostatek výu... 0
- 4. že pro ni někteří žáci nemají d... 27
- 5. že pro ni žáci nemají dostateč... 29
- 6. že pro ni nemám dostatečnou... 0
- 7. že někteří kolegové nedostate... 2
- 8. Jiné 2



1. že pro ni nemám dostatečné technické vybavení 2. že pro ni nemám dostatečné znalosti a dovednosti z oblasti IT 3. že pro ni nemám dostatek výukových a metodických materiálů 4. že pro ni někteří žáci nemají doma dostatečné technické vybavení 5. že pro ni žáci nemají dostatečnou motivaci 6. že pro ni nemám dostatečnou podporu ze strany vedení školy 7. že někteří kolegové nedostatečně spolupracují 8. Jiné

13. Obáváte se některých negativních důsledků uzavření školy?



1. nestihnu probrat látku 2. žáci dostatečně neprocvičí látku 3. žáci dostatečně nepochopí látku 4. žáci budou přetížení 5. zhorší se vztahy mezi žáky 6. ještě více se zvětší rozdíly mezi žáky 7. Jiné

Výuka na dálku znamenala zvýšenou zátěž pro všech tři strany – žáky, rodiče i učitele. V 70 % rodin věnovali distanční výuce do 2 hodin času denně a 1/3 rodin toto cítila jako vyšší zátěž. Jen málo rodičů řešilo technické problémy se zajištěním výuky. Zapůjčili jsme více než 20 zařízení, někteří žáci dojížděli na individuální výuku do školy a pracovali na školním zařízení. Potěšující je, že naprosté většině rodičů se zdál přístup učitelů vstřícný, žáci zvládali plnit požadavky školy.

Z odpovědí učitelů je zřejmé, že rozsah online distanční výuky byl různý. Nejvíce času trávili online výukou vyučující českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Oproti minulému školnímu roku byla příprava výuky na dálku jednodušší, žáci, rodiče i učitelé na ni byli připraveni. Klasifikace se řídila dodatkem školního řádu č. 1. Soustředili jsme se na udržování pravidelné komunikace se všemi žáky, probrání zásadního učiva, sestavili jsme na konci školního roku učební plány pro každou třídu s vyznačeným neprobraným učivem. V novém školním roce bude potřeba věnovat dostatek času opakování učivy, zjištění stavu vědomostí každého žáka, odstraňování rozdílů mezi žáky s menším důrazem na klasifikaci. Zásadní bude vytvoření pozitivní a bezpečné pracovní atmosféry. Následky „kovidové doby“ budou patrné zcela jistě na všech subjektech vzdělávání.

14.3 Zápis do 1. třídy

Zápis žáků do 1. ročníku se z důvodu opatření souvisejících s Covid-19 konal bez přítomnosti dětí. Využili jsme možnost provést zápis online pomocí aplikace „ZápisyOnline“

14.4 Dětská skupina

Opatřením hejtmána Pardubického kraje o vykonávání péče o děti a mládež za nouzového stavu

byla Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice určena k vykonávání péče o děti a mládež, k nimž nemohou za krizové situace vykonávat péči rodiče nebo jiný zákonný zástupce. Činnost dětské skupiny byla zahájena ve středu 14. 10. 2020 a ukončena v pátek 27. 11. 2020. Škola poskytovala službu ve všední dny od 7 do 16 hodin podle předem stanovených pravidel. Školní skupinu využilo celkem 61 dětí v třiatřiceti dnech. Činnost dětské skupiny byla obnovena v pondělí 4. ledna 2021 a ukončena 30. 6. 2021 s účastí 244 žáků.

14.5 Školní jídelna

Provoz školní jídelny byl takřka po celý školní rok narušen epidemiologickou situací. Po určité části roku bylo nezbytné otevřít druhé výdajové místo, které sloužilo k výdeji stravy cizím strávníkům a žáků na distanční výuce. Celá situace byla velmi náročná pro vedení jídelny a samozřejmě i pro personál. Podařilo se ale po většinu školního roku zajistit stravování pro žáky, zaměstnance, ale i pro cizí strávníky. Jídelna navíc prošla velikou rekonstrukcí vzduchotechniky, šaten a sociálních zařízení pro strávníky, která započala v červnu 2021.

15 AUTOŘI VÝROČNÍ ZPRÁVY

Na tvorbě výroční zprávy se podíleli:

Starý Tomáš, Blaško Petra, Dabrowská Dana, Dolečková Simona, Doseděl Petr, Ducháčková Jana, Elblová Lenka, Faltysová Jana, Flídrová Eva, Fučíková Eliška, Heinzová Iveta, Hůblová Darina, Hübner Zdeněk, Dostálová Markéta, Janečková Zuzana, Janíčková Kamila, Hrušková Petra, Chmelařová Jana, Kapounová Ilona, Kohoutková Eva, Kubátová Simona, Kuřová Eva, Kulhavá Radka, Maršálková Jitka, Nováčková Jarmila, Doležalová Hana, Peroutka Daniel, Plocová Lenka, Pospíšilová Kateřina, Sedláčková Jana, Skipalová Dana, Steinmetzová Veronika, Strejček Jindřich, Šimková Pavla, Štanclová Petra, Trávníková Michaela, Vaňousová Lenka.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy