

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2021/ 2022

U 6.22



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE

Habrmanova 1500, Česká Třebová

IZO: 600104141

Kód oboru: 79-01-C/01

Česká Třebová dne: 15. 9. 2022

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	1
1 Základní údaje o škole	5
2 Materiálně technické podmínky.....	6
3 Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Vedení školy	7
3.2 Pedagogičtí pracovníci.....	7
3.2.1 Učitelé 1. stupeň	7
3.2.2 Učitelé 2. stupeň	8
3.2.3 Asistenti pedagoga.....	9
3.2.4 Školní družina.....	9
3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek.....	10
3.4 Ostatní zaměstnanci	10
3.5 Zaměstnanci ŠJ	10
3.6 Školní poradenské pracoviště	10
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
5 Přehledy o žácích školy	18
5.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost	18
5.2 Zameškané hodiny	18
5.3 Výchovná opatření.....	18
5.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk	18
6 Údaje o výsledcích vzdělávání	19
7 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	20
7.1 Zápis žáků do 1. ročníku.....	20
7.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/ 2022	23
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
8.1 Dopravní výchova.....	24
8.2 Environmentální výchova	24
8.3 Prevence sociálně patologických jevů	25
8.4 Informační a počítačová gramotnost.....	25
8.5 Školní žakovský parlament.....	26
8.6 Projektové dny na naší škole	27
8.6.1 PROJEKTOVÉ DNY na střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana ..	27
8.6.2 Den dětí	27
8.6.3 Knížka pro prvňáčka.....	28
8.6.4 Předvánoční jarmark.....	28
8.6.5 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky.....	28
8.6.6 Běh o vánočního kapra	28
8.6.7 Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY 28	
8.6.8 Šablony pro Červenku III	29
8.6.9 Vybudování multimediální jazykové laboratoře a zajištění bezbariérovosti ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice	29
8.6.10 Modernizace jazykové učebny ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice	29

8.6.11	Šablony pro Červenku II.....	30
8.6.12	Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“	30
8.6.13	– Projekt „AMOS 3“ – 3. ROČNÍKY	31
8.7	Výuka cizích jazyků	31
8.7.1	Anglický jazyk.....	31
8.8	Kulturní akce	32
8.9	Besedy	32
8.9.1	Příběhy bezpráví opět na českotřebovské „Habrmance“	32
8.9.2	Filmový festival Jeden svět na školách	33
8.9.3	ČÍNA. Říše za velkou zdí	33
8.10	Zahraněční zájezdy.....	34
8.11	Exkurze	34
8.11.1	Exkurze do Národního muzea v Praze - 4. B.....	34
8.11.2	Šestáci na Veletrhu vědy v pražských Letňanech	35
8.11.3	6. C v Křivolíku	36
8.11.4	Sedmáci v Pevnosti poznání Olomouc	36
8.11.5	Online exkurze 8. a 9. ročníků v jaderné elektrárně Temelín.....	37
8.11.6	Přírodovědná exkurze pro 8. ročníky.....	38
8.11.7	Spolupráce s místními organizacemi - Domov pro seniory Česká Třebová.....	38
8.12	Účast na olympiádách a soutěžích	38
8.12.1	Přírodovědné soutěže.....	38
8.12.2	Soutěž o nejlepšího mladého chemika.....	39
8.12.3	Matematické soutěže – Matematický klokan	39
8.12.4	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce.....	39
8.12.5	Okresní kolo zeměpisné olympiády.....	40
8.12.6	Okresní kolo recitační soutěže.....	40
8.12.7	Festival deskových a logických her	40
8.13	Sportovní akce školy.....	41
8.13.1	Okresní kolo POKOS v Sezemicích (31. května 2022).....	41
8.13.2	Největší úspěchy našich sportovců.....	41
8.13.3	Lyžařský výcvik	41
8.13.4	Plavecký výcvik.....	42
8.14	Školní výlety.....	43
9	Mimoškolní aktivity.....	54
9.1	ČERVENKA – spolek přátel škol, z. s.	57
9.2	Příměstský tábor	57
9.3	Mladý zdravotník.....	57
9.4	Šikulka	57
9.5	Keramika.....	58
10	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	59
10.1	Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI.....	59
10.2	Hospitační a kontrolní činnost školy	59
11	Prevence rizik a školní úrazy	60

12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	61
13	ŠKOLNÍ JÍDELNA	62
15	Autoři výroční zprávy	63

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: **Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice**

Sídlo: 560 02 Česká Třebová, Habrmanova ulice 1500

IČO: 70882380

DIČ: CZ70882380

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Starý reditel@zs-habrmanova.cz

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Štanclová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Simona Dolečková

web: www.zs-habrmanova.cz

Kód oboru: 79-01-C/001

Vzdělávací program: ŠVP pro ZV: Škola pro život

Školská rada:

Složení školské rady na volební období 2021 - 2024:

Za zřizovatele: Ing. Alica Hudečková, Ing. Dagmar Havránková

Za zástupce učitelů: Mgr. Ludmila Pražáková, Mgr. Daniel Peroutka

Za zástupce žáků: Blanka Vomáčková, Mgr. Jana Voleská

Počet tříd školy: 24

Počet žáků školy (začátek školního roku): 577

Počet oddělení ŠD: 6

2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Předešlé školní roky byly silně poznamenány pandemií Covid-19, která zasáhla do mnohých oblastí chodu školy. V této době, kdy bylo nezbytné zajistit online výuku pro žáky, se naše škola snažila vybavit nezbytnými technickými prostředky tak, aby tuto úlohu splnila. Již v roce 2020 jsme pořídili vybavení v celkové hodnotě 733 592,- Kč (usnesení vlády č. 845 ze dne 17. 8. 2020). Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytlo MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy. Finanční prostředky posloužily škole na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky. Naše škola tak získala další ICT vybavení v hodnotě 984 204,- Kč. V rámci změny RVP, a tím i ŠVP školy, jsme se rozhodli přistoupit k této změně od září 2022. Zásadní změnou je zařazení digitálních kompetencí, zavedení nového předmětu Informatika s vyšší dotací vyučovaných hodin a využívání digitálních zařízení v běžné výuce všech předmětů. Z těchto důvodů jsme hledali nové prostory, které bychom vybavili výpočetní technikou. Archiv školy jsme přemístili do nově opravených prostor v suterénu budovy a uvolněnou místnost jsme kompletně zrekonstruovali a zařídili nábytkem pro 16 žáků. Tato místnost, která je součástí čtenářského koutku, poslouží k běžné výuce, ale i k volnočasovým aktivitám žáků.

Velkým problémem v minulých letech byly vysoké teploty v učebnách staré budovy v jarních a letních měsících. Budova je památkově chráněná, a řešení není snadné. V době prázdnin byly na okna nainstalovány venkovní žaluzie, a tyto zajistí větší tepelný komfort ve třídách. Prozatímní měření ukazuje značné snížení teplot.

V uplynulém školním roce se dále podařilo realizovat zastřešení rampy před jídelnou školy. Zcela nový vzhled získala kancelář zástupkyň ředitele, uskutečnila se výmalba vybraných prostor školy podle plánu. Ke konci srpna došlo k zatečení vody do haly na Skále v důsledku silných dešťových srážek. Naštěstí nevznikly velké materiální škody. Drobnou opravu střechy jsme zajistili svépomocí a za pomoci pracovníka Tezy Česká Třebová jsme důkladně vyčistili svody srážkových vod a provedli ořezání vegetace nad plochou střechy.

Velkou investiční akcí měla být úprava nástupního prostoru Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice, která měla být realizována v červenci a srpnu 2022. Z důvodu nedořešených technických problémů byla tato akce přesunuta na dobu letních prázdnin 2023. Na nákup nových pomůcek byl relativní dostatek finančních prostředků, a tudíž většina požadavků byla uspokojena. Celkem 24 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, 8 učeben dataprojektorem s promítacím plátnem a jedna učebna dotykovou obrazovkou. Všechny učebny, kmenové i odborné, touto technikou disponují.

Snahou školy je nadále vylepšovat vybavení tříd i odborných učeben, pracujeme také na vylepšování prostředí tak, aby se ve škole žáci i zaměstnanci cítili dobře.

Za prioritní považujeme realizaci těchto projektových záměrů:

- Celková rekonstrukce zázemí velké tělocvičny – projekt je kompletně připraven, čeká se na vhodnou dotaci
- Rekonstrukce učebny fyziky a chemie
- Postupná rekonstrukce chodeb v budově 1. stupně, vestavěné skříně
- Celková rekonstrukce zázemí tělocvičny na Skále
- Úprava nástupního prostoru školy

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Tomáš Starý
zástupce ředitele školy pro 1. st.	Mgr. Petra Štanclová
zástupce ředitele školy pro 2. st.	Mgr. Simona Dolečková
výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Ludmila Pražáková
výchovná poradkyně pro 2. st.	Mgr. Nela Vondrová
kariérní poradce	Mgr. Petr Doseděl
zástupce pro věci ekonomické	Petra Hrušková
administrativní pracovnice	Darina Hüblová
vedoucí školní družiny	Iveta Heinzová
vedoucí školní jídelny	Markéta Dostálová
správce budov	Radek Novák

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků	68	přepočteno	56,0404
z toho učitelů	43		38,5424
z toho vychovatelky	6		4,448
z toho asistenti pedagoga	19		13,05
Počet osobních asistentů	0		0
Počet THP ZŠ	2		2
Počet THP ŠJ	2		2
Počet provozních pracovníků ZŠ	6		5,5
Počet provozních pracovníků ŠJ	9		7,871
Kuchař ŠJ	5		5
OON	3		1
Mateřská a rodičovská dovolená	4		4
Celkem počet zaměstnanců	99		83,4114

3.2.1 Učitelé 1. stupeň

1.	Mgr.	Flídrová Eva	1. stupeň	
2.	Mgr.	Janíčková Kamila	1. stupeň	
3.	Mgr.	Haniková Eliška	1. stupeň	
4.	Mgr.	Kapounová Ilona	1. stupeň	
5.	Mgr.	Kulhavá Radka	1. stupeň	
6.	Mgr.	Nováčková Jarmila	1. stupeň	
7.	Mgr.	Sedláčková Jana	1. stupeň	
8.	Mgr.	Doležalová Hana	RD	
9.	Mgr.	Pražáková Ludmila	1. stupeň	
10.	Mgr.	Dvořáková Veronika	1. stupeň	
11.	Mgr.	Šimková Pavla	1. stupeň	

12.	Mgr.	Štanclová Petra	1. stupeň	zástupce ředitele
13.	Mgr.	Trávníková Michaela	1. stupeň	
14.	Mgr.	Vaňousová Lenka	Dlouhodobá nemoc	
15.	Mgr.	Venclová Petra	1. stupeň	
16.	Mgr.	Strejček Jindřich	1. stupeň	
17.	DiS.	Jiskrová Martina	1. stupeň	
18.	Bc.	Kadová Barbora	1. stupeň	
19.	Bc.	Paděra Martin	1. stupeň	

3.2.2 Učitelé 2. stupeň

1.	Mgr.	Blaško Petra	Aj	
2.	Mgr.	Stránská Klára	Př, Ch, Ov	
3.	Mgr.	Dabrowská Dana	Čj, Rj, Rv, Vv	
4.	Mgr.	Dolečková Simona	M, Pč	zástupce ředitele
5.	Mgr.	Doseděl Petr	Tv, Pč	kariérový poradce
6.	Mgr.	Ducháčková Jana	Čj, Aj	
7.	Mgr.	Plocová Lenka	Tv, Ov, Vv	
8.	Mgr.	Janečková Zuzana	Př, Přírodovědná pr., Tv, Pč	
9.	Mgr.	Hübner Zdeněk	D, Z	
10.	Mgr.	Chmelařová Jana	Aj, Nj,	
11.	Mgr.	Kohoutková Eva	Hv, D, Rj	
12.	Mgr.	Kubátová Simona	Inf, Vz	
13.	Mgr.	Kufová Eva	Čj, Vv	
14.	Mgr.	Faltysová Jana	Aj	
15.	Mgr.	Peroutka Daniel	Tv, Nj, SHF	
16.	Mgr.	Pospíšilová Kateřina	Čj, Aj	
17.	Mgr.	Starý Tomáš	M	ředitel
18.	Mgr.	Skipalová Dana	M, Pč	výchovný poradce
19.	Mgr.	Fučíková Eliška	M, Fy	
20.	Bc.	Šafek Michal	Fy	
21.	Mgr.	Škarková Lucie	Aj	
22.	Mgr.	Večeřová Miloslava	M	
23.	Mgr.	Veličková Michaela	Tv, Pč, Z	
24.	Mgr.	Keprt Tomáš	SHF	OON
25.	Mgr.	Pražáková Ludmila	D, Hv, Pč, Vz, Inf	
26.	Mgr.	Brtníčková Alena	RD	
27.	Mgr.	Urbánková Radka	D, VZ, Pč, Ov	

28.	Mgr.	Vondrová Nela	Aj, Inf, Pč	výchovný poradce
29.	Mgr.	Pleváková Hana	Aj, Čj	

3.2.3 Asistenti pedagoga

1.		Ondráčková Ivana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
2.		Studená Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
3.		Jiskrová Martina, DiS.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
4.		Břízová Olga	asistentka pedagoga	částečný úvazek
5.		Dobiášová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
6.		Škrkoňová Alena	asistentka pedagoga	částečný úvazek
7.		Plachá Iva/Luzarová K.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
8.		Ryšínová Petra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
9.		Kadová Barbora	asistentka pedagoga	částečný úvazek
10.		Buncová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
11.		Kočová Martina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
12.		Kodytková Marie	asistentka pedagoga	částečný úvazek
13.		Pavlišová Kamila	asistentka pedagoga	částečný úvazek
14.		Pešková Hana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
15.		Šimková Darina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
16.		Špačková Paula, Bc.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
17.		Steinmetzová Gabriela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
18.		Paděra Martin, Bc.	asistent pedagoga	částečný úvazek
19.		Pilařová Věra	asistentka pedagoga	částečný úvazek

3.2.4 Školní družina

1.		Elblová Lenka		
2.		Heinzová Iveta		
3.		Pávková Kamila		
4.		Jiskrová Martina, DiS.		
5.		Částková Veronika, DiS.		
6.		Paděra Martin, Bc.		

3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek

Dlouhá Jiřina, Doležalová Hana, Brtníčková Alena, Lavičková Monika

3.4 Ostatní zaměstnanci

THP:

Hrušková Petra
Hüblová Darina
Dostálová Markéta
Adamcová Lenka

Správce budov:

Novák Radek
Hanousek Otakar

Uklízečky:

Borková Ludmila
Kynclová Anna
Turtáková Marie
Bartošová Olga

3.5 Zaměstnanci ŠJ

Bauerová Marcela
Bodlákova Věra
Dvořák Martin
Dostálová Markéta
Hýblová Milena
Janků Petra
Smetanová Petra
Adamská Zuzana
Žitková Alena

Adamcová Lenka
Hrušová Hedvika
Pagáčová Sylva
Lavičková Monika
Nováková Jana
Stráníková Ludmila
Vaňousová Lenka
Nadtochy Olesia

3.6 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2021/22 působilo na škole Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce pro 1. stupeň:	Mgr. Ludmila Pražáková
Výchovný poradce pro 2. stupeň:	Mgr. Nela Vondrová
Školní psycholog:	PhDr. Jiřina Nováková
Speciální pedagog:	Mgr. Blanka Valíková
Školní metodik prevence:	Mgr. Lenka Plocová
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Starý
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň:	Mgr. Simona Dolečková
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Štanclová

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům a jejich zákonným zástupcům s těmito cíli:

- posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence
- zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci 1. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021 – 2022 k datu 30. 6. 2022:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s nadáním a s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
1.	0	3	2	0	2	0
2.	1	3	1	1	1	0
3.	1	3	1	0	0	1
4.	1	3	3	0	1	0
5.	1	9	4	0	4	0
celkem	4	21	11	1	8	1

Žáci 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021 – 2022 k datu 30. 6. 2022:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s nadáním a s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
6.	1	8	7	0	5	0
7.	2	10	3	0	2	0
8.	0	13	1	1	4	0
9.	1	8	2	0	3	0
celkem	4	39	13	1	14	0

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Od září 2021 navštěvují školu tři žáci vietnamské národnosti a jeden žák běloruské národnosti. V průběhu školního roku přicházeli v důsledku vojenského konfliktu též žáci ukrajinské národnosti (celkem 9). Z tohoto důvodu byly vytvořeny dvě skupiny pro výuku českého jazyka („vietnamská“ a „ukrajinská“). Výuku českého jazyka zajišťoval učitel ZŠ Ústecká pan Mgr. Jurček. Vietnamská skupina absolvovala 80 hodin výuky, ukrajinská skupina asi 15 hodin výuky.

4 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Paní Mgr. Ludmila Pražáková a Mgr. Nela Vondrová studium výchovného poradenství.

b) Studium pro výkon specializovaných činností

Ve školním roce 2021/22 se nekonalo.

c) Semináře a školení

24. 8. 2021	Mgr. Radka Urbánková	Komunikace s rodiči	Česká Třebová
5. – 6. 10. 2022	Mgr. Petr Doseděl	Dvoudenní výjezdní metodické setkání – kariérní poradci	Seč
30. 9. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Microsoft pro školství	Pardubice
12. 10. – 13. 10. 2021	Mgr. Ludmila Pražáková	Školení AMOS: Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. A 3. Ročník	webinář
12. 10. – 13. 10. 2021	Mgr. Kamila Janíčková	Školení AMOS: Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	webinář
22. – 24. 10. 2021	Mgr. Daniel Peroutka	OVOV – kemp pro učitele	Liberec
6. 12. 2021	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	webinář
6. 12. 2021	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	webinář
21. 2. – 24 2. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Vzdělávací program: Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
21. 2. – 24 2. 2022	Mgr. Jana Ducháčková	Vzdělávací program: Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
21. 2. – 24 2. 2022	Mgr. Lucie Škarková	Vzdělávací program: Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
21. 2. – 24 2. 2022	Mgr. Kamila Janíčková	Vzdělávací program: Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Kamila Janíčková	Vzdělávací program: Excel základy	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Jana Ducháčková	Vzdělávací program: Excel základy	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova

10. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Vzdělávací program: Excel základy	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
10. – 11. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Konference digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	webinář
14. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Revize RVP – startovací balíček Informační systémy pro 1. st. ZŠ	Webinář
15. 3. – 16. 3. 2022	Mgr. Jana Ducháčková	Vzdělávací program: Excel pro pokročilé	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
16. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Vzdělávací program: Excel pro pokročilé	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
17. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Konference – Inovace ve výuce	Hradec Králové
17. 3. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Konference – Inovace ve výuce	Hradec Králové
22. 3. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	webinář
22. 3. 2022	Mgr. Simona Kubátová	individuální online konzultace s lektorem NPI Mgr. Milanem Šatrou	webinář
23. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Revize RVP – startovací balíček Informační systémy pro 1. st. ZŠ	webinář
23. 3. 2022	Mgr. Simona Kubátová	školení pro zadavatele PISA	webinář
30. 3. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Revize RVP – Startovací balíček Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	webinář
30. 3. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	webinář
21. 4. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	webinář
28. 4. 2022	Mgr. Simona Kubátová	EDU Days	Praha
11. 5. 2022	Mgr. Eva Kufová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	webinář
11. 5. 2022	Mgr. Jana Ducháčková	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	webinář
11. 5. 2022	Mgr. Simona Kubátová	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	webinář

11. 5. 2022	Mgr. Zuzana Janečková	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	webinář
23. 5. 2022	Mgr. Zuzana Janečková	Odpady a obaly	webinář
23. 5. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Workshop nová informatika Základy programu Scratch – 1. stupeň	webinář
30. 8. 2022	Mgr. Petra Blaško	For the Love of Teaching	Brno
26. 5. 2022	Mgr. Radka Urbánková	Interaktivita – nové trendy	webinář
30. 5. 2022	Mgr. Ludmila Pražáková	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	Webinář
13. 6. 2022	Mgr. Zuzana Janečková	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	webinář
Červen 2022	Mgr. Hana Pleváková	České slovo v KonTextu	webinář
Červen 2022	Mgr. Hana Pleváková	Komunikační přístup k výuce mluvice – příklady dobré praxe	webinář
Červen 2022	Mgr. Hana Pleváková	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně základní školy	webinář
22. 11. 2021	Mgr. Jana Faltysová	Jak (si) šetřit čas	Webinář
2. 12. 2021	Mgr. Jana Faltysová	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	webinář
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Jana Faltysová	Vzdělávací program - Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
22. 2. 2022	Mgr. Jana Faltysová	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	webinář
1. 3. 2022	Mgr. Jana Faltysová	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	webinář
15. 3. 2022	Mgr. Jana Faltysová	How to teach vocabulary creatively	webinář
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Zdenek Hübner	Vzdělávací program - Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Zdenek Hübner	Excel základy	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
21. 3. – 22. 3. 2022	Mgr. Zdenek Hübner	Word	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova

21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Jana Chmelařová	Vzdělávací program - Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
15. 3. – 16. 3. 2022	Mgr. Jana Chmelařová	Excel pro pokročilé	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
1. 10. – 2. 10. 2021	Mgr. Eva Kohoutková	Setkání lektorů a spolupracujících pedagogů JSNS	Praha
10. 3. – 11. 3. 2022	Mgr. Eva Kohoutková	Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	webinář
6. 4. 2022	Mgr. Eva Kohoutková	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	webinář
11. 5. 2022	Mgr. Eva Kohoutková	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	webinář
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Hana Pleváková	Vzdělávací program - Cloud	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Hana Pleváková	Excel základy	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
15. 3. – 16. 3. 2022	Mgr. Hana Pleváková	Excel pro pokročilé	Č. Třebová, ZŠ Habrmanova
20. 9. 2021	Mgr. Lenka Plocová	Právní odpovědnost rizikového chování	Pardubice
23. 11. 2021	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence (online)	online
15. 12. 2021	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence (online)	online
23. 2. 2022	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence (online)	online
13. 9. 20221	Mgr. Tomáš Starý	Projektové záměry Mas Orlicko	Žamberk
20. 9. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Právní odpovědnost rizikového chování	Pardubice
3. 11. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Bezpečné klima na školách	Pardubice
19. 11. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Workshop – revize RVP	Webinář
8. 12. 2021	Mgr. Tomáš Starý	Jak na nový RVP ZV ve škole	Webinář

19. 1. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Jak na změny v RVP	Webinář
17. 2. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Konference MAP	Česká Třebová
22. 2. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Česká robotika 2022	Webinář
10. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Udržitelnost projektů IROP	Webinář
10. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Digitální kompetence v ŠVP	Webinář
10. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Workshop – jak naplánovat řízení změn ve škole – revize ŠVP	Webinář
10. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Workshop – jak začlenit RVP do ŠVP	Webinář
10. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Workshop – jak analyzovat digitální kompetence učitelů ve škole	Webinář
11. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Workshop – Využití digitálních kompetencí v matematice	Webinář
22. 3. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Revize RVP – startovací balíček – digitechnologie pro 2. stupeň ZŠ	Webinář
20. 4. 2022	Mgr. Tomáš Starý	IROP Tour	Svitavy
2. 6. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Konzultace k adaptaci UA žáků	Webinář
16. 6. 2022	Mgr. Tomáš Starý	Webinář MŠMT – OP JAK	Webinář
14. 9. 2021	Mgr. Klára Stránská	Učitelé přírodovědných předmětů sobě 2021	Hradec Králové
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Klára Stránská	Vzdělávací program - Cloud	Česká Třebová
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Klára Stránská	Excel základy	Česká Třebová
15. 3. – 16. 3. 2022	Mgr. Klára Stránská	Excel pro pokročilé	Česká Třebová
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Lucie Škarková	Vzdělávací program - Cloud	Česká Třebová
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Radka Urbánková	Vzdělávací program - Cloud	Česká Třebová

26. 5. 2022	Mgr. Radka Urbánková	Excel pro pokročilé	Česká Třebová
15. 3. – 16. 3. 2022	Mgr. Radka Urbánková	Interaktivita nové trendy - 2.stupeň	Česká Třebová
22. 8. – 24. 8. 2022	Mgr. Miloslava Večeřová	Letní škola Rozumíme penězům	Sázava
2. 2. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Skupinová intervize	Webinář
21. 2. – 24. 2. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Vzdělávací program - Cloud	Česká Třebová
17. 3. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Sdílení příkladů dobré praxe : Přijímání a začleňování žáků cizinců	Webinář
9. 3. – 10. 3. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Excel základy	Česká Třebová
21.3. – 22. 3. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Word	Česká Třebová
30. 5. 2022	Mgr. Nela Vondrová	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	Webinář

5 PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY

5.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost

Česká republika: 579 žáků na konci školního roku

5.2 Zameškané hodiny

	Omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1. pololetí	37213	64,606	42	0,073
2. pololetí	38895	67,176	17	0,029

5.3 Výchovní opatření

	1. pololetí		2. pololetí		1. + 2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
napomenutí TU	11	30	22	22	33	52
důtka TU	4	15	6	18	10	33
důtka ŘŠ	0	8	1	6	1	14
2. stupeň z chování	0	1	1	2	1	3
3. stupeň z chování	0	1	0	0	0	1
pochvala TU	76	67	180	135	256	202
pochvala ŘŠ	0	0	0	6	0	6

5.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk

6. ročník

Přírodovědná praktika
Ekonomika domácnosti
Sportovní hry – fotbal

8. ročník

Ruský jazyk
Německý jazyk

7. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

9. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

a) 1. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	243
Prospělo	40
Neprospělo	0
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,204

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	125
Prospělo	158
Neprospělo	8
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,626

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	368
Prospělo	198
Neprospělo	8
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,480

b) 2. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	236
Prospělo	45
Neprospělo	4
Celkový průměrný prospěch	1,244

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	112
Prospělo	176
Neprospělo	6
Celkový průměrný prospěch	1,636

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	348
Prospělo	221
Neprospělo	10
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,501

7 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A PŘIJETÍ KE STUDIU

7.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis žáků do 1. ročníku po dvou letech proběhl za přítomnosti dětí. Tomuto ale předcházela registrace uchazečů formou online přihlášky v aplikaci „Zápisy Online“ (viz obrázek). Rodiče od 14. března zaregistrovali na našich webových stránkách 76 dětí. Před samotným zápisem proběhly v měsíci březnu besedy s rodiči budoucích prvňáčků

ZŠ Habrmanova
„Škola pro život“

Nepřehlédněte

- ZÁPIS do 1. TŘÍD pro školní rok 2022/2023
- Mimořádná opatření – Covid 19, platná od 10. (19.) února 2022
- Lyžařský výcvik 8. B,C – video
- Upozornění KÚ – dopravní obslužnost od 17. 1. 2022
- „TECHNĚ“

Online zápis do školy
Přihlasti na tomto banneru vás přivodí na portál, kde budete moci zapsat vaše dítě do školy v několika snadných krocích.
Zapsat dítě online

ZÁPIS do 1. TŘÍD pro školní rok 2022/2023
Pro školní rok 2022/2023 budou zapsány do 1. ročníků ZŠ děti, které dosáhnou šestého roku věku do 31...

Mimořádná opatření – Covid 19, platná od 10. (19.) února 2022

3. B – Karneval s Machem a Šebestovou
Den před pololetními prázdninami jsme si školu zpestřili projektovým dnem. „Karneval s Machem...“

v českotřebovských mateřských školách pod názvem „Je vaše dítě připravené na školu?“. Díky výborné spolupráci s ředitelkami MŠ se setkání účastnilo velké množství rodičů. Besedující byli zástupci naší školy, ZŠ Nádražní, ZŠ Ústecké, školní psycholožka. Na tuto spolupráci navážeme i v dalším školním roce.

Zápis proběhl ve dnech 7. – 9. 4. 2022. Rodiče s dětmi absolvovali vedle administrativní, také motivační část zápisu. Proto byl letošní zápis, i díky velkému zájmu ze strany uchazečů, organizačně náročný. Při zápisu, kromě pedagogického personálu, pomáhali i žáci osmých ročníků, kteří se starali o pobavení dětí a provázeli rodinu hlavně motivační částí zápisu.

Výsledky letošního zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 byly následující: k zápisu přišlo 76 uchazečů, z toho 10 odkladů, 52 spádových, 24 nespádových (z toho 7 žáků spádově ze ZŠ Č. Třebová,

Zveme Vás na BESEDU pro rodiče PŘEDŠKOLÁČKŮ

„JE VAŠE DÍTĚ PŘIPRAVENÉ NA ŠKOLU?“

10. března 2022, v 15:30
TŘÍDA JEŽEČKŮ

Budete si moci popovídat o tom, co můžete udělat pro své dítě, aby se cítilo ve škole dobře, jak předejít zbytečnému školnímu neúspěchu a co dělat v případě, pokud si nejste jisti školní zralostí svého dítěte.

Na Vaše otázky budou odpovídat zástupci základních škol:
Mgr. Petra Štanclová
Mgr. Monika Rybková
a školní psycholožka PhDr. Jířina Nováková

Nádražní, 11 spádově ze ZŠ Č. Třebová, Ústecké, 3 ZŠ Třebovice, 1 ZŠ Semanín, 1 ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská, 1 ZŠ Olomouc, Mozartova).





7.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022

Školní rok 2021/2022	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	Celkem
	4leté	6leté	8leté					
Počty přijatých žáků	5	0	12	51	22	2	2	94

Celkový počet žáků, kteří ukončili docházku, nebo byli přijati ke vzdělávání na 8letém gymnáziu ve školním roce 2021/2022 byl 94. Všichni žáci byli přijati ke studiu na některý z oborů uvedených typů škol.

	Počet přijatých
4 leté studijní obory	
Gymnázium Česká Třebová	5
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	16
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	6
SOŠ automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	8
SŠ uměleckoprůmyslová SOU Ústí nad Orlicí	2
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ stavební Vysoké Mýto	2
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	2
Střední škola informatiky a ekonomie	1
Konzervatoř Pardubice	2
Traiding Centre	3
SOŠ a SOU Lanškroun	1
SOU a SOŠ Polička	1
VOŠ a SŠ pedagogická, Litomyšl	1
Anglické gymnázium a SOŠ Pardubice (AGYS)	2
Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	5
Celkem	58

3leté učební obory	Počet přijatých
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	4
SOŠ automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	3
SOŠ a SOU Lanškroun	3
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	8
Odborné učiliště Chroustovice	2
Masarykova střední škola, Letovice	1
SOU Svitavy	2
SOU a SOŠ Polička	1
Celkem	24
5. třídy 8leté gymnázium:	
Gymnázium Česká Třebová	12

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Dopravní výchova

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost dopravní výchově u žáků čtvrtých a pátých ročníků. V průběhu školního roku žáci pracovali s pracovním sešitem Policie České republiky „Zebra se za tebe nerozhledne!“ zaměřeným zejména na bezpečný pohyb chodců. Žáci pátých tříd rovněž absolvovali besedu s pracovníci městské policie na téma BESIP. Čtvrtáci mimo jiné pracovali s Markétinými pracovními listy k dopravní výchově a absolvovali teoretickou a praktickou výuku k zvládnutí pravidel silničního provozu a k získání průkazu mladého cyklisty. Za tím účelem také proběhla návštěva dopravního hřiště v městě Lanškroun, kde si žáci měli možnost své teoretické znalosti týkající se BESIPu ověřit v praxi.



8.2 Environmentální výchova

Naše škola patří do sítě škol MRKEV (sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina) a nově také do programu Les ve škole (sdružení Tereza). Dále jsme zapojeni do programu recyklohraní (recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky) a spolupracujeme také s firmou Ekokom (přednášky z cyklu Tonda Obal).

Třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plasty, hliník, sklo, baterie, tonery, žárovky, drobný elektroodpad, pomerančovou a citronovou kůru, staré pečivo.

Soutěže ve sběru. Soutěže ve sběru papíru, baterií, mobilních telefonů a drobného elektrozařízení, pomerančové kůry organizujeme pro žáky dvakrát do roka. Nejlepší sběrači získávají odměny.

Přírodovědné soutěže se opět konaly po dvouleté přestávce (viz soutěže).

Geopark a bylinkovou zahrádku na školní zahradě využíváme především při výuce pěstitelských prací a přírodopisu v 9. ročníku.

Den Země pro tento školní rok byl zrušen.

Spolupracujeme s ekocentry v České Třebové. Navštívili jsme výstavu hub, bylinek a sukulentů.

Barevný den s odpady je akce převážně pro žáky 1. stupně. Děti se účastnily různých soutěží, her a zábavných atrakcí, které propagují smysl a důležitost třídění odpadů.

Exkurze jsme tento školní rok opět obnovili (viz exkurze).

8.3 Prevence sociálně patologických jevů

Nedílnou součástí výroční zprávy je i zhodnocení uplynulého školního roku.

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit většinu vytyčených cílů Školního preventivního programu 2021/22 (s výjimkou některých akcí, které neproběhly v souvislosti s pandemií covid -19).

I nadále bychom rádi pokračovali zejména v systematickém vytváření bezpečného klimatu školy, zlepšování spolupráce s rodiči žáků a jejich větším zapojení do aktivit školy.

U dětí, u kterých přetrvávají problémy se znovuzapojením do běžné výuky, bychom rádi individuálně pracovali na opětovném navázání zdravých sociálních vztahů se spolužáky a učiteli.

Jako velmi důležité vnímáme zařazení adaptačních kurzů pro šesté ročníky na začátek školního roku. Toto se již stalo pravidelnou součástí života školy a ve spolupráci s PPP v Ústí nad Orlicí bychom rádi zvýšili kvalitu těchto kurzů. Velmi prospěšné pro školní kolektivy se jeví i další akce jako jsou lyžařský kurz, projektové dny a školy v přírodě, které posilují užší vazby mezi žáky a učiteli, učí děti vzájemné spolupráci a zodpovědnosti za společně vykonanou práci. Zde se nám podařilo zorganizovat lyžařský kurz i pro žáky osmých ročníků, kteří z důvodu bezpečnostních opatření souvisejících s pandemií Covid-19 byli o tuto akci ochuzeni.

Opět proběhly ve všech třídách prvního i druhého stupně interaktivní preventivní programy od společnosti ACET. Tyto programy jsou, jak po stránce odbornosti vedení programu, tak i po stránce aktivity a reakce žáků velmi kladně hodnoceny nejen ze strany konkrétních aktérů, ale též ze strany pedagogických pracovníků, kteří se jednotlivých programů účastní. Po kratší odmlce některé třídy opět absolvovaly preventivní program Revolution train zaměřený na rizika spojená s užíváním návykových látek. Zde patří velké díky zřizovateli naší školy, městu Česká Třebová, které všechny programy finančně zajistilo.

Další, již pravidelnou akcí školy, se stal festival Jeden svět na školách. V předchozích letech jsme návštěvu projekcí směřovali zejména na žáky 2. stupně, v uplynulém školním roce však kratší programy proběhly i ve všech třídách stupně prvního.

Nadále pokračovalo působení žakovského parlamentu na naší škole.

Opět jsme v odpoledních hodinách po vyučování uspořádali „Festival deskových a logických her“ pro všechny žáky školy.

Po celý školní rok probíhalo pravidelné setkávání členů Školního poradenského pracoviště. Řada pedagogů a členů ŠPP absolvovala semináře související s prevencí patologických jevů. Považujeme za velmi důležité pokračovat v nastaveném Školním preventivním programu i v následujícím školním roce.

8.4 Informační a počítačová gramotnost

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na vysoké úrovni. Ve škole je 90 PC stanic, 68 notebooků a 36 tabletů s aktualizovaným operačním systémem Win10. Všechna digitální zařízení jsou připojena do školní sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů, atd. Škola je pokryta WiFi signálem. Dále škola vlastní dvě 3D tiskárny.

Veškerý software na škole je legální a v aktuální verzi (Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft Office 2019). Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, nebo alespoň mají možnost promítání pomocí dataprojektoru. V učebnách i kabinetech je k dispozici počítač s pevným připojením k internetu. Ve všech prostorách je pro zaměstnance k dispozici bezdrátové WiFi připojení. Škola disponuje kvalitní počítačovou

sítí, kterou spravuje externí firma a má zajištěnou i kvalifikovanost pedagogů. Aktivní přístup pedagogů se projevuje využíváním ICT nejen ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale také v třídnické práci a ostatní práci související se vzděláváním.

K informační a počítačové gramotnosti učitelů velkým dílem přispívá jejich každodenní práce s internetem, školním informačním systémem Bakaláři a e-mailem. Škola vede veškerou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě. Pro tyto účely používáme program Bakaláři. Učitelé mohou využívat jak desktopové aplikace nainstalované na školním serveru, tak i webového prostředí s přístupem odkudkoli, a také mobilní aplikaci. Moduly, které využíváme: Evidence, Rozvrh hodin, Suplování, Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Komens, Plán akcí, Evidence majetku. Učitelé jsou průběžně proškolení.

Žáci i učitelé se podílejí na vytváření www stránek školy, které jsou pravidelně aktualizovány a obsahují důležité základní informace o školní práci a řadu dokumentů, usnadňující komunikaci mezi školou a rodiči. Dále má škola zřízený Facebookový a Instagramový účet, díky kterým jsme veřejnosti blíží a informace o dění ve škole jsou dostupnější a rychlejší.

Vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastní výukové materiály apod. Úroveň informační a počítačové gramotnosti u žáků je sledována průběžně a mění se dynamicky s vývojem ICT. Cílem pedagogů v této oblasti je dosáhnout základní informační a počítačové gramotnosti všech vycházejících žáků s důrazem na jejich klíčové kompetence. Žáci v průběhu školní docházky absolvují výuku o počítačích i s počítači. Počítače jsou dále vhodně využívány pro rozšíření metod práce ve vyučování. Vyučující předmětu informatika spolupracují s ostatními vyučujícími při volbě náplně hodiny (prezentace do jiných předmětů, vyhledávání informací, on-line výukové programy ...). Od března 2020 naše škola umožňuje komunikaci mezi učiteli a žáky v prostředí Microsoft Teams založené na platformě Microsoft 365. Tím, že má žák zřízen školní účet v systému Microsoft 365, získává mocný nástroj, který mimo jiné obsahuje: školní emailovou adresu, cloudové úložiště OneDrive o kapacitě 1TB, sdílení souborů, poznámek, obrázků mezi mnoha zařízeními (PC, mobil, tablet), online verze programů Word, Excel, Powerpoint pro zobrazování dokumentů, kdekoli pouze skrze internetový prohlížeč, možnost pracovat v týmu – Microsoft Teams.

S ohledem na malou revizi RVP byly do ŠVP školy zakomponovány digitální kompetence ve všech oblastech vzdělávání. Všichni vyučující byli s těmito kompetencemi seznámeni a byli proškoleni, jak tyto nejlépe zakomponovat do svých hodin.

8.5 Školní žákovský parlament

Devátým rokem na naší škole pracuje parlament složený ze zástupců žáků tříd od 5. do 9. ročníku. Každou třídu zastupují dva reprezentanti. Parlament se při běžném provozu školy schází jedenkrát týdně, v případě potřeby (plánování a příprava akce) častěji, a společně se zamýšlí nad podněty, které členové parlamentu přinášejí přímo od svých spolužáků ze třídy, nebo se objeví ve volně přístupné schránce k tomu určené.

Akce

Parlament organizuje, nebo spoluorganizuje některé akce. Vzhledem k pandemické situaci se nám ve školním roce nepodařilo všechny naplánované akce uskutečnit.

Po návratu do školy v červnu žákovský parlament organizoval **Barevný týden** a **Den bláznivých pokrývek hlavy**.

V nadcházejícím školním roce bychom rádi tradici pravidelných akcí obnovili a dále rozšířili.

Plánujeme se zapojit do projektu „Hrdá škola“, jež podporuje dobré klima ve škole.

Sbírky

Zástupci parlamentu také tradičně pomáhají s organizací sbírky v rámci **Českého dne proti rakovině a sbírkou Bílá pastelka**. V říjnu jsme pomohli zrakově postiženým. Vybrané finanční prostředky budou použity na výcvik vodičích psů, vytváření nových pracovních míst nebo nákup pomůcek potřebných pro běžný život. Český den proti rakovině proběhl v září.

8.6 Projektové dny na naší škole

8.6.1 PROJEKTOVÉ DNY na střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana

V rámci implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II, spolupracujeme se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana. V rámci projektového dne měli žáci sedmého ročníku možnost dvakrát navštívit tuto školu a v praxi se seznámit s prostory pro výuku. Vyzkoušeli si programovat, tisk na 3D tiskárně, prohlédli si dílny truhlářů, zámečnicků i elektrikářů.

8.6.2 Den dětí

Dne 25. května uspořádala naše škola odpoledne věnované nejen našim dětem, ale i těm, které v naší zemi našly nový domov. Kdo vstoupil do školy vchodem do budovy 2. stupně, získal kartičku, na kterou mohl sbírat razítka za splnění nejrůznějších úkolů v pergole i tělocvičně školy a v cíli ho čekala veselá medaile. Školou zněl zpěv písní v podání různých tříd i jednotlivců, hra na hudební nástroje i hudba doprovázející taneční vystoupení. Posedět a občerstvit se mohli návštěvníci v kavárničkách, které pro ně připravili žáci 9. tříd, nebo si venku opéct buřty či trdelník. V závěru v několika stáncích děti nabízely své výrobky a proběhla i burza hraček. Pro zájemce o skauting se zde prezentovala místní organizace Javor.

Z tváří účastníků se dala vyčíst dobrá zpráva. Náš záměr – vykouzlit na rtech dětí úsměv a potěšit je – se zdařil.



8.6.3 Knížka pro prvňáčka

V letošním školním roce se opět prvňáčci zapojili do celoročního projektu „Knížka pro prvňáčka“ za spolupráce s Městskou knihovnou Česká Třebová. Projekt měl 4 části:

1. návštěva knihovnic ve třídách – čtení, formou prožitku, o špačkovi knihomolovi Kamilovi, který neuměl létat, ale naučil se číst
2. návštěva knihovny – seznámení s knihovnou hravou formou a s jejím nejmenším obyvatelem skřítkem knihovníčkem jménem Florian
3. beseda v knihovně se spisovatelem a ilustrátorem
4. slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – návštěva knihovny ke konci školního roku s odměnou pro každého čtenáře

8.6.4 Předvánoční jarmark

Každoročně pořádaný Jarmark se z důvodu covid-19 nekonal.

8.6.5 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky

Již od roku 2012 probíhají na naší škole soutěže třídních kolektivů ve sběru druhotných surovin. Snažíme se žáky motivovat ke správnému třídění a nakládání s odpady jako jsou např.: vybité baterie, drobná elektrozařízení, mobilní telefony, tonery, úsporné zářivky, pomerančová kůra, staré pečivo a papír.

To, že se naši žáci, a často i celé jejich rodiny, opět zapojili do těchto aktivit, dokazuje velké množství odevzdaného odpadu: 160 kg baterií, 145 kg drobného elektrozařízení a 63 kg pomerančové kůry. Nejlepší jednotlivci i třídy byli odměněni drobnými cenami.

Děkujeme, že se chováte šetrně k životnímu prostředí.



8.6.6 Běh o vánočního kapra

Každoročně pořádaná akce Běh o vánočního kapra se v tomto školním roce nekonala (covid-19).

8.6.7 Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

8.6.8 Šablony pro Červenku III

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020843

Od 1. 9. 2021 škola realizuje projekt Šablony pro Červenku III, který navazuje na předchozí Šablony pro Červenku a Šablony pro Červenku II. Tento pokrývá hlavně potřebu školního speciálního pedagoga. Projekt je opět dvouletý a bude ukončen 30. 6. 2023. Způsobilé výdaje jsou 1 064 223,- Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8.6.9 Vybudování multimediální jazykové laboratoře a zajištění bezbariérovosti ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008538

Předmětem projektu je moderní vybavení jazykové odborné učebny digitálními technologiemi pro výuku jazyků, dále rekonstrukce stávajícího WC na bezbariérové. Projekt je zaměřen na modernizaci odborné učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám tak, aby byly na požadované úrovni technického vývoje a umožňovaly rozšíření moderních forem výuky. Dalším cílem je rozšíření bezbariérové dostupnosti školy. Rozpočet je stanoven na 989 902,- Kč

Tento projekt byl podpořen z 8. Výzvy MAS Orlicko – IROP vzdělávání v klíčových kompetencích II.

Projektu bude poskytnuta finanční podpora ze strany Evropské unie prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu, jenž je řízený Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Projekt je finančně ukončen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

8.6.10 Modernizace jazykové učebny ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008539

Předmětem projektu je vybavení jazykové odborné učebny moderním nábytkem a učebními pomůckami pro výuku jazyků.

Projekt je zaměřen na modernizaci odborné učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování tak, aby byly na požadované úrovni technického vývoje a umožňovaly rozšíření moderních forem výuky.

Rozpočet je stanoven na 296 123,- Kč. Tento projekt byl podpořen z 8. Výzvy MAS Orlicko – IROP vzdělávání v klíčových kompetencích II. Projektu bude poskytnuta finanční podpora ze strany Evropské unie prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu, jenž je řízený Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Projekt je finančně ukončen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

8.6.11 Šablony pro Červenku II

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014545

Projekt je zaměřen na profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy, podporu extrakulárních aktivit a na spolupráci s rodiči žáků a dětí. Do projektu se zapojila i školní družina, ve které působí školní asistent. Škola realizuje tyto aktivity: 2.II/1 Školní asistent ZŠ, 2.II/2 Školní speciální pedagog, 2.II/3 Školní psycholog, 2.II/6 DVPP 8 hod., 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů, 2.V/1 Školní asistent ŠD, 2.V/4e DVPP 8 hod. pro ŠD. Celková výše dotace dosáhne částky 2 118 109,- Kč. Projekt je dvouletý, ukončen byl k 31. 8. 2021.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8.6.12 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2021/2022 naše škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, v odebírání ovoce, zeleniny a mléčných výrobků od firmy Ovocentrum z Valašského Meziříčí, která z nabídky ostatních dodavatelů splňuje nejlépe naše podmínky. Žáci dostávali dvakrát do měsíce zdravé bio produkty z farem v ekologickém třídíelném balení. Služba z každé třídy si v určený čas vyzvedla produkty na daném, předem určeném, místě.



Ve školním roce 2021/2022 ověřovaly paní učitelky ve třetích ročnících materiály nakladatelství Nová škola v předmětech ČESKÝ JAZYK A ČLOVĚK A JEHO SVĚT. Materiály byly zaměřené především na čtenářskou gramotnost (čtení s porozuměním). V českém jazyce ověřovaly pracovní sešity a pracovní listy, kde byla využita inovativní metoda práce v oblasti vyjmenovaných slov (ale i například vyvození pádových otázek) se zaměřením na žáky s podpůrnými opatřeními, případně žáky s nízkým nadáním. S autorem materiálů Mgr. M. Novotným byli vyučující v neustálém kontaktu a po určitých obdobích v rámci školního roku metodu konzultovali. Vše bylo ověřováno na základě projektu Amos 3, kdy naši vyučující měli možnost spolupracovat s ostatními učiteli napříč Českou republikou, a tímto ověřovat svou práci, sdílet zkušenosti s ostatními. Nové materiály byly vytvořeny také s ohledem na novou digitální kompetenci zavedenou i do hodin například českého jazyka (jednalo se především o programování).

8.7 Výuka cizích jazyků

8.7.1 Anglický jazyk

V době krize covid-19 probíhala výuka hybridně – žáci, kteří se nemohli přímo účastnit výuky, využívali platformu Teams.

Nadaným žákům jsme zprostředkovali pravidelně jednou měsíčně online hodinu s rodilým mluvčím. V online prostředí se při této příležitosti setkávali s vrstevníky z jiné školy a společně řešili zadané úkoly zaměřené na znalost slovní zásoby, reálií aj. Komunikace probíhala výhradně v angličtině. Žáci tento způsob výuky hodnotili kladně a jako

obohacující, v hodinách byli aktivní. Hledáme možnosti, jak se k takovému zpestření vyučovacích hodin vrátit.

8.7.2 Německý a ruský jazyk

V 7. ročníku si žáci vybírají pro další studium druhý cizí jazyk. Na naší škole se nabízí buď ruština, nebo němčina.

8.8 Kulturní akce

1. stupeň

PROMÍTÁME S JSNS - filmy Malé mužstvo (1. roč.)

Giovanni - první klučičí akvabela (2. roč.)

VÝCHOVNÝ KONCERT ZUŠ (3. - 5. roč.)

TANEČNÍ VYSTOUPENÍ ZUŠ (1. - 4. roč.)

2. stupeň

Z důvodu opatření spojených s covid – 19 byla nabídka kulturních akcí omezena, naši žáci se tak zúčastnili pouze jediné – tanečního vystoupení ZUŠ Česká Třebová

8.9 Besedy

8.9.1 Příběhy bezpráví opět na českotřebovské „Habrmance“

Jeden svět na školách, projekt společnosti Člověk v tísni, organizuje v rámci svých rozsáhlých aktivit Příběhy bezpráví – filmy o československých dějinách.

Tento projekt žákům základních a středních škol zprostředkovává nedávnou minulost. Dobu, kterou sice sami nezažili, ale která velmi výrazně ovlivnila a stále ovlivňuje jejich životy. V letošním roce, po roční pauze díky coronavirové pandemii, jsme se opětovně vrátili k promítání filmu a následné besedě, a to i přesto, že projekce proběhla v netradiční formě v rámci tzv. hybridní výuky.

Všechny naše 9. ročníky zhlédly 15. listopadu 2021 dokument s názvem „Postavení mimo hru“. Tento zajímavý snímek zachytil osudy hrdinů, perzekuovaných československých hokejistů, kteří měli roku 1950 v Londýně obhajovat dvojnásobný titul mistrů světa, ale do Anglie už nedorazili.

Osudy mladých sportovců přibližuje snímek, jehož průvodcem je jeden z aktérů, v době natáčení filmu osmdesátiletý, Augustin Bubník. Ten společně s dalšími spoluhráči vzpomíná na zážitky z kriminálu, ale i přátelství s jinými politickými vězni.

Hosta jsme na letošní projekci neměli, a to díky opatřením, která souvisela se šířením koronaviru, proto se doprovodného slova jako učitelka dějepisu ujala Mgr. E. Kohoutková.

8.9.2 Filmový festival Jeden svět na školách

Jeden svět na školách u nás ve škole

Jeden svět na školách pořádá na jaře filmové projekce pro žáky základních a středních škol. Vzhledem k tomu, že naši prvňáci a druháci se ještě těchto projekcí v prostorách divadla Malá scéna neúčastní, taková setkání s filmem se organizovala přímo s dětmi v jejich kmenových třídách.

Letošní promítání proběhlo během měsíce února. Ve všech 1. ročnících jsme společně pracovali s filmem Malé mužstvo. Ve 2. ročnících jsme promítali film, Giovanni – první klučičí akvabela. Oba filmy byly zaměřené na plnění snů a cílů. Letos nám ještě v naší společné práci pomohla důležitá sportovní událost, která v tomto období probíhala a tou byla zimní olympiáda.

Při těchto setkáních si děti zvykají na nové aktivity, při nichž pracuje ponejvíce s jejich emocemi. Jakmile si děti na styl této práce zvyknou, mohou se v dalších letech s ostatními žáky 1. stupně účastnit společné projekce v rámci filmového festivalu na školách.

Filmový festival Jeden svět na školách v Malé scéně v České Třebové

Každoročně na jaře tisíce žáků a studentů vyráží do kin na největší festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě. Jeden svět přináší příběhy lidí z různých koutů planety a otevírá důležitá témata z oblasti lidských práv, jako například život v nedemokratických režimech, válečné konflikty nebo nejruznější sociální či environmentální témata.

Součástí Jednoho světa jsou i speciální dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy. Po projekcích filmů následují debaty s odborníky, kde se mladí diváci dozví více o tématu a mají možnost vyjádřit svůj názor.

Projekce pro mladší žáky základních škol jsou složeny z pásem tří krátkých filmů a žáky jimi provází moderátor. Zahraniční snímky jsou vždy opatřeny českým dabingem. Z letošní nabídky jsme vybírali ze 2 projekcí, které byly sestaveny dle věku žáků.

Pro 1. stupeň jsme vybrali Projekci č. 1, které se zúčastnily letos 4. a 5. ročníky. Děti viděly filmy: Ostrov odpadů, #lockdocks a Bertha a Wolfram.

2. stupeň zhlédl Projekci č. 2, kde byly promítnuty také 3 ukázky: #lockdocks, Jules a já a Bertha a Wolfram. Této projekce se zúčastnily 6., 7. a 8. ročníky.

Pro naše devátáky jsme vybrali snímek, který byl určen pro starší žáky základních škol a studenty středních škol. Jednalo se o film Mé dětství, má země – 20 let v Afghánistánu. Tyto zahraniční filmy jsou opatřeny českými titulky. I po této projekci následovala moderovaná beseda s odborníkem na dané téma.

Filmový festival se nám všem líbil. Zároveň jsme rádi, že jsme konečně mohli navázat na tradici započatou před coronavirovou pandemií, kdy festival nemohl díky vládním opatřením proběhnout.

8.9.3 ČÍNA. Říše za velkou zdí

V pondělí 23. května 2022 jsme se v Kulturním centru – po několika pandemických letech – zúčastnili besedy z oblíbeného cyklu cestopisných přednášek v rámci projektu Svět kolem nás. Byli jsme konfrontováni s realitou života v zemi, která bude v příštích desetiletích nejspíš dominovat světové ekonomice. Účastníci najezdili po takzvané Říši středu více než 22 tisíc kilometrů a tuto asijskou velmoc poznali zblízka. Ohromný technologický rozvoj a pokrok na jedné straně – na straně druhé realita totalitního státu, neustálé (a důkladné) vyčerpávající kontroly, všudypřítomné kamery... Expedice prozkoumala nejen klasické čínské destinace přelidněného východu, ale nahlédla i do odlehlých pouštních

a horských oblastí, běžné turistice často zapovězených (včetně provincie Sin-ťiang obývané Ujgury). Výsledkem byl plastický obraz země na ohromném technologickém vzestupu, která si ovšem nárokuje nad svými návštěvníky téměř absolutní dohled, včetně nemožnosti použít vlastní automobil.

8.10 Zahraniční zájezdy

Po dvou ročních odkladech se nám v červnu podařilo uskutečnit poznávací zájezd do Německa. Ve čtvrtek 2. 6. 2022 jsme v časných ranních hodinách vyrazili směr západ a kolem jedenácté jsme už byli v bavorském horském městečku GARMISCH PARTENKIRCHEN (GaPa). Odtud jsme se pěšky vydali k soutěsce PARTNACHKLAMM. Z bavorského střediska zimních sportů jsme se autobusem přemístili k zámku NEUSCHWANSTEIN. Odtud jsme se v podvečer vydali k ubytovně v městě Augsburg. V pátek 3. 6. jsme po snídani vyrazili k nejočekávanějšímu místu celého zájezdu – do LEGOLANDU. Celý zábavní park je tak velký, že jsme za 6 hodin v něm strávených, nestihli ani vše projít a vyzkoušet si všechny atrakce. Šťastní a spokojení jsme se v sobotních ranních hodinách vrátili domů.



8.11 Exkurze

8.11.1 Exkurze do Národního muzea v Praze - 4. B

Navštívili jsme komentovanou prohlídku a seznámili se s rozmanitostí živočišné říše. V jednotlivých sálech jsme viděli nejtypičtější představitele hlavních skupin živočichů, jejich znaky, životní prostředí a způsob života. Skutečnost nám přiblížily i velkoformátové exponáty, jako korálový útes, kmen z amazonského pralesa, nebo kolonie mořských ptáků. Také bylo možné si některé zajímavosti vyzkoušet na pohyblivých interaktivních modelech. Po návštěvě Národního muzea jsme se ještě prošli po Václavském a Staroměstském náměstí.



8.11.2 Šestáci na Veletrhu vědy v pražských Letňanech

Třída 6. A navštívila ve čtvrtek 2. června největší interaktivní výstavu vědy pro školy. Veletrh vědy v Letňanech je v podmínkách České republiky opravdu ojedinělý; třídní akce nemá pro své parametry v České republice srovnání. Vyrazili jsme hned na první den výstavy, jejíž prohlídku jsme zahájili v Keplerově sále. Na obřích obrazovkách jsme sledovali projekci věnovanou vzniku naší Sluneční soustavy. Astrofyzik Michal Bursa (od května 2022 nový ředitel Astronomického ústavu Akademie věd České republiky) promluvil k dětem velmi přístupnou – chvílemi téměř pohádkovou formou. Nebyl zdaleka sám. V ohromném prostoru veletržního komplexu v Letňanech jsme viděli reprezentanty řady jiných vědeckých disciplín, a tak si mohly děti osobně promluvit se studenty řady univerzit, stejně jako se zástupci mnoha inovačních firem. A zeptat se na vše, co je zajímavé. Byla možnost navštívit i putovní planetárium, starou písářskou dílnu... nebo tibetský slavnostní stan. Obdivovat jsme mohli dokonce i unikátní exponáty, které byly k vidění předloni na „coronavirovém“ EXPO 2020 v Dubaji... Největší výstava vědy pro školy nás nakonec tak zaujala a pohltila, že jsme jí věnovali celý, Praze vyhrazený, čas. Bylo hezké si uvědomit, v kolika oborech česká věda nejen drží krok se světem, ale mnohdy i udává tón.

8.11.3 6. C v Křivolíku

Třída 6. C se zúčastnila programu Cesta do pravěku v pravěké osadě Křivolík. Program byl zaměřený na ukázkou postupného vývoje nástrojů a technologií v době kamenné, bronzové a železné. Žáci se dozvěděli, jak se naši předkové živilí a jaké měli náboženské představy. Během prohlídky si vyzkoušeli některé aktivity.



8.11.4 Sedmáci v Pevnosti poznání Olomouc

Ve čtvrtek 5. května 2022 společně navštívily třídy 7. A a 7. B Olomouc. V bývalé metropoli Moravy bylo cílem jejich putování tamní Vlastivědné muzeum i nedávno zbudovaná Pevnost poznání. Děti poznaly a vyzkoušely si to, co ve škole v klasických dějepisných hodinách nezažijí. Zapátrali po možných pachatelích vraždy posledního Přemyslovce Václava III. (místo činu Olomouc; 4. srpen Léta Páně 1306). Nejvíc ale patrně zaujala expozice věnovaná lidskému tělu a paměti. Během slunečného dne si s výkladem svých učitelů prošli historické centrum a navštívili několik zajímavých – především

barokních interiérů. Nejhezčí výhled se všem naskytl z otevřené střechy věže kostela svatého Mořice. Příjemný den jsme tedy velmi užitečně strávili a pevně doufáme, že zkušenost minulých pandemických let zůstane už pouze součástí historie...



8.11.5 Online exkurze 8. a 9. ročníků v jaderné elektrárně Temelín

Žáci osmých a devátých ročníků absolvovali v průběhu prosince a března online exkurzi v jaderné elektrárně Temelín. Žáci získali informace o tom, jak funguje jaderná elektrárna, jak se uchovává vyhořelé palivo a naskytl se jim jedinečná příležitost podívat se do vnitřních prostor jaderné elektrárny. Žáci také soutěžili o ceny.



8.11.6 Přírodovědná exkurze pro 8. ročníky

Po dvouleté pauze jsme se s osmými ročníky vydali na přírodovědnou exkurzi do Národního muzea. Po krátké prohlídce centra Prahy jsme navštívili komentovanou prohlídku Zázraky evoluce. Zde jsme se dozvěděli, jak probíhal vývoj živočichů od těch nejjednodušších až po člověka. Druhá prohlídka byla o pravěku a jednotlivých vývojových obdobích Země.



8.11.7 Spolupráce s místními organizacemi – Domov pro seniory Česká Třebová

Ve školním roce 2021/22 byly aktivity z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušeny.

8.12 Účast na olympiádách a soutěžích

8.12.1 Přírodovědné soutěže

Po dvouleté pauze jsme uspořádali soutěž v poznávání přírodnin, a to již 17. ročník. Do regionálního kola se mohly přihlásit školy z celého Pardubického kraje. Na konec to bylo 22 škol na 1. stupni a 17 škol na 2. stupni. Nejlepších umístění na 1. stupni dosáhli naši třetáčci, na 2. stupni to byl Matěj Mastík ze 7. A (15.místo). Gratulujeme.

Nejlepšího umístění dosáhli:

1) Rostliny a minerály:

3. ročník – Ela Kopecká (3. místo), Elena Kolářová a Jaroslav Machalík (11. místo)

4. a 5. ročník – Dorothea Horáková (6. místo), Alžběta Hurtová (11. místo) a Tereza Čížová (20. místo).

2) Živočichové a minerály:

3. ročník – Ema Haniková (3. místo), Ela Kopecká (4. místo) a Elena Kolářová (9. místo).

4. a 5. ročník – Barbora Nováková (11. místo) a Michal Váně (12. místo)



8.12.2 Soutěž o nejlepšího mladého chemika

Ve školním roce 2021/2022 se žáci devátých tříd naší školy již tradičně účastnili letos už patnáctého ročníku soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Třem žákům – Marii Vomáčkové, Matyášovi Klimešovi a Matyášovi Janu Gregarovi – se podařilo postoupit do krajského kola mezi prvních 300 úspěšných řešitelů z celkového počtu více než 3 000 zúčastněných.

8.12.3 Matematické soutěže – Matematický klokan

Žáci 6. až 9. ročníků se v letošním roce zúčastnili soutěže Matematický klokan. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to Benjamín (6. – 7. třídy) a Kadet (8. – 9. třídy). Bohužel se nikomu z žáků nepodařilo postoupit do dalšího kola. Našimi nejlepšími řešiteli v kategorii Benjamín byli: Karel Foff, Marek Končický a Ondřej Kaplan. V kategorii Kadet dosáhli největšího počtu bodů Lukáš Preisler, Matyáš Klimeš a Kristián Smékal.

8.12.4 Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

I přes komplikace způsobené koronavirovou situací se nám v únoru podařilo uspořádat školní kolo této soutěže. Proběhla ve dvou kategoriích – I. A (žáci 6. a 7. ročníku) a II. A (žáci 8. a 9. ročníku).

Celkem se zúčastnilo 57 žáků, z toho jich 20 postoupilo z písemné části do ústní, kde měli možnost ukázat, jak dokáží diskutovat na předem zvolená témata. Výkony byly často velmi vyrovnané. V kategorii mladších žáků první místo obsadil Petr Míček (7. C), druhé až třetí místo pak Nelly Beranová (6. A) a Tran Bao Dalin (6. C). V kategorii starších se nejlépe dařilo Jakubu Bečičkovi (9. A) a Vítku Švubovi (8.A), a na třetí až páté příčce se umístili Kristýna Jiroutová (9. B), Jonáš Mužík (9. C) a Oscar Jamie McDermott (8. B). První z obou kategorií postoupili do okresního kola.

8.12.5 Okresní kolo zeměpisné olympiády

Dne 23. 2. 2022 proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády. Celkem se účastnilo 7 žáků napříč ročníky 2. stupně, kteří se nominovali ze školního kola. Technické problémy ze strany organizátora znemožnily plnohodnotnou účast všech žáků. Kompletně se testy podařilo vyplnit Matějovi Mastíkovi (7. A) a Šimonu Kozákovi (6. C). Šimon Kozák se v kategorii A umístil na 22. místě, Matěj Mastík v kategorii B na krásném 5. místě. Matějovi Mastíkovi nechybělo příliš k postupu do krajského kola.

8.12.6 Okresní kolo recitační soutěže

Dne 21. 3. 2022 se osm vybraných žáků z 2. A zúčastnilo okresního kola recitační soutěže konané na Malé scéně v Ústí nad Orlicí. Děti se na soutěž pečlivě připravovaly pod dohledem třídní učitelky. A příprava přinesla své ovoce. Dva z nich, Antonín Kubica a Matěj Zerzán, si vybojovali přední místa a postup do krajského kola, které se konalo dne 5. 4. 2022 v Pardubicích. Odtud si oba hoši odnesli nejen pamětní list a sladkou odměnu, ale především zkušenost s rétorickým projevem na veřejnosti a možnost poslechu recitace ostatních soutěžících.



8.12.7 Festival deskových a logických her

Ve dnech 27. října 2021 a 13. dubna 2022 proběhly na škole další ročníky již tradičního Festivalu deskových a logických her. Celkem se sešlo vždy kolem 20 soutěžících, kteří soutěžili ve hrách, jako je Pexeso, Prší, Člověče, nezlob se, Mikádo, Scrabble, Žolíky, Dáma a Mlýn. Náhodně vylosované dvojice tak absolvovaly každou aktivitu 2x a sbíraly body za výhry. Bonusové body pak mohli jednotliví soutěžící získat v logických matematických kvízech. Kdo se nemohl zúčastnit po celou dobu, mohl si přijít zahrát „jen tak“ mimo soutěž. Vždy panovala skvělá atmosféra a jsme přesvědčeni, že akce splnila svůj účel – připomenout dětem, že je možné strávit svůj volný čas i jinými hrami než jen virtuálními.



8.13 Sportovní akce školy

8.13.1 Okresní kolo POKOS v Sezemicích (31. května 2022)

Naše děti vytvořily na této nové branně-sportovní disciplíně (POKOS je zkratkou Přípravy občanů k obraně státu při Armádě české republiky) skvělý tým. Pracovaly svědomitě, běžely vytrvale a o úkoly se podělily zodpovědně. Největším kouzlem této soutěže je umění spolupráce; vzájemné sounáležitosti a podpory. Naše děti se toho zhostily se ctí. Jmenovitě Victoria Pavlásková a Martin Janeček z řad šestááků, sedmáci Anežka Broulíková a Denis Dvořák, osmáky pak reprezentovali Kristýna Škodová a kapitán celého týmu Vítek Švub. Doprovázet a sledovat těchto šest mladých lidí byla radost. Navzdory tomu, že během náročného čtyřkilometrového orientačního běhu (s plněním řady úkolů a logických hádanek) ztratili svůj zápisník, se – ačkoli jim tato disciplína nemohla být započítána – probojovali do krajského kola.

Od rána plnil tým řadu úkolů a disciplín. Nejdříve si každý zaběhl člunkový běh 4 x 10 m, který vystřídal hod granátem na cíl. U střelby ze vzduchovky se jasně ukázalo, kdo je zde nováčkem a kdo procvičuje. Zmíněný několikakilometrový běh s tématem venkovní unikové hry přinesl plnění celé řady různých úkolů a šifer (šlo o záchranu skupinky zajatých českých zaměstnanců ambasády nejmenované válečnické země). Už začátek zde byl náročný – čas se začal odpočítávat u tzv. trezoru zašifrovaného kódem, v němž byla schována mapa cesty a další materiály pro splnění mise. Běh střídáný plížením, záchranou raněného nebo zásahem proti požáru byl místy náročný. Se zdarem vydrželi všichni. Smutek nad záhadně ztraceným poznámkovým sešitem byl vystřídán radostí ze zmíněného bronzu, který našim dětem po zásluze patří. Svůj um a dovednost budou tedy moci prokázat i v krajském kole soutěže, konaném v září letošního roku u Králík. Slunečný náročný den jsme strávili v hezkém prostředí; a hlavně spolu.

8.13.2 Největší úspěchy našich sportovců

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV):

Účast družstva i jednotlivců na republikovém finále v Brně. Družstvo se umístilo na 17. místě, mezi jednotlivci dopadla nejlépe Tereza Dejarová, která skončila na 6. pozici.

Vybíjená (dívky) – 3. místo v okresním kole

Přehazovaná (1. stupeň) - 2. místo v okresním kole

Minikopaná – 1. místo v okresním kole v obou kategoriích chlapců

Battlefield – 1. místo v krajském kole

8.13.3 Lyžařský výcvik

Lyžařský kurz 9. – 14. 1. 2022

Ve dnech 9. – 14. 1. 2022 naše škola pořádala tradiční lyžařský kurz určený především pro žáky 7. tříd. I v této nelehké době jsme se rozhodli zorganizovat výcvik i pro osmé třídy, které o svůj loňský „lyžač“ přišly. Lyžařského kurzu se tak v prvním turnusu zúčastnilo 39 žáků a 5 instruktorů.

V obci Dolní Morava, stejně jako v České Třebové nebylo mimo sjezdové tratě po sněhu ani památky, vlekaři však sjezdovky dopředu zásobili dostatečným množstvím technického

sněhu a výcvik lyžování a snowboardingu probíhal v plném proudu po celý týden. V poledním klidu a večer mohli žáci hrát stolní tenis, kulečnick a stolní hry. Každý den po večeři se žáci dozvěděli něco o lyžařské a snowboardové výstroji, historii lyžování, lyžařských disciplínách a osobnostech českého lyžování a snowboardingu. Ani letos žáci nepřišli o vtipné týmové hry.

Ve středu odpoledne jsme si dali povinnou pauzu od lyžování. Kdo chtěl, mohl se svézt na bobové dráze nebo si dát něco dobrého v blízké restauraci. Škoda jen, že jsme nemohli sáňkovat a stavět sněhuláky.

Lyžařský kurz 30. 1. – 4. 2. 2022

Ve dnech 30. 1. – 4. 2. 2022 naše škola organizovala 2. turnus tradičního lyžařského kurzu pro žáky 7. tříd. Kvůli pandemii koronaviru se jej účastnilo pouze 28 žáků a 4 instruktoři.

Alespoň částečnou kompenzací pro nás byly ideální sněhové podmínky. I mimo sjezdovky bylo více než půl metru sněhu. Program a náplň kurzu byly stejné jako v prvním turnusu.

Celý kurz proběhl bez problémů, zaznamenali jsme pouze jedno lehčí poranění kolena.

Lyžařský kurz 13. 2. - 18. 2. 2022

Ve dnech 13. 2. – 18. 2. 2022 proběhl na naší škole 3. turnus lyžařského kurzu pro žáky 7. a 8. tříd. Lyžařského kurzu se tak ve třetím turnusu zúčastnilo 39 žáků a 5 instruktorů.

V obci Dolní Morava, stejně jako v České Třebové, nebylo mimo sjezdové tratě příliš sněhu, vlekari však sjezdovky dopředu zásobili dostatečným množstvím technického sněhu a výcvik lyžování a snowboardingu probíhal v plném proudu. Pouze ve čtvrtek jsme byli nuceni vymyslet náhradní program, protože byl celý areál z důvodu silného větru a výpadku elektrické energie uzavřen. Dopoledne jsme hráli různé týmové a společenské hry a odpoledne se vydali na procházku po Dolní Moravě.

Po celý výcvik byl žákům k dispozici stolní tenis, kulečnick a stolní hry. Večerní program byl obvyklý.

Celý kurz proběhl bez problémů, zaznamenali jsme pouze jedno poranění ruky.

8.13.4 Plavecký výcvik

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 1. stupně po dvou letech zúčastnili opět plaveckého výcviku. Plavecký výcvik probíhal ve spolupráci s místní „TJ Plaveckého střediska Česká Třebová“. V tomto školním roce se plaveckého výcviku účastnily 1. – 4. ročníky. Žáci kurz absolvovali v 10 lekcích od března do června 2022. Plavecký výcvik (PV) proběhl bez jakýchkoli speciálních hygienických opatření. 4. ročníky se PV zúčastnily výjimečně, neboť absolvovaly kurz plavání v rámci povinné školní docházky pouze jeden rok (což je málo), PV je součástí ŠVP tělesné výchovy v 1. období pro 1. – 3. ročník.

8.14 Školní výlety

1. A, 1. B

Dne 24. června absolvovaly obě první třídy výlet do nedaleké obce Přívrat. Navštívili jsme PINGUIN park, kde se děti zúčastnily různých atrakcí. Mohly se osvěžit a zcela si užít tento pro ně výjimečný den. Děti lákala střelba z luku, trampolína, šlapací káry a v neposlední řadě vodní hrátky. Areál děti obecně zaujal svými moderními prvky, které u dětí rozvíjejí motoriku, představivost a obratnost. Unavení, ale šťastní, jsme se odpoledne vrátili autobusem zpět do České Třebové.



2. A

Dne 6. 5. 2022 navštívila 2. A pardubický zámek. Počasí nám přálo. Pávi nás na zámku přivítali svým typickým křikem a někteří i na uvítanou rozprostřeli svůj ocas, takže jsme mohli obdivovat jejich krásu. Na zámku jsme zhlédli výstavu uměleckého skla spojenou s interaktivním programem pro malé děti. Cestou zpět jsme si pro své blízké stihli nakoupit sladké suvenýry z Pardubic.



2. B

Celý rok jsme se těšili na školní výlet. Počasí nás napínalo až do poslední chvíle, ale nakonec nám štěstí přálo, a my jsme 7. června vyrazili směrem PINGUin park Přívrat. V půlce cesty jsme se občerstvili a nabrali sílu do cílové rovinky. V parku děti lákala opičí dráha, trampolína a také šlapací kára. Areál je plný atrakcí a zábavy, kde najdeme herní prvky, které u dětí rozvíjejí pohybovou tvořivost a obratnost.



2. C

Naše třída odjela dne 7. 6. 2022 na svůj první výlet autobusem. Cílem byl zámek v Potštejně. Program výletu byl zaměřen na prohlídku zámku zpestřenou příběhem hraným místními herci. Poté následovala procházka kolem Divoké Orlice alejí stoletých lip až na tábořiště Vochtánku. Děti se vracely z výletu s nezapomenutelnými zážitky.





3. A

Co je vida!?

No přece zvolání – když objevíte něco překvapivého. „Vida! To jsem nevěděl...“.

A tak jsme se 2. června vypravili vlakem, autobusem a šalinou za dobrodružstvím. Počasí bylo krásné, kochali jsme se přírodou a obdivovali krásy Brna – centra Jihomoravského kraje.

Ve Vida! jsme rozpoutali tornádo, moderovali počasí, odstartovali raketu, přečerpávali vodu, podívali se do nitra srdce, odhalili záhadu klíčové dírky, žasli nad třaskavými pokusy v programu Detonátor. Na vše jsme si mohli sáhnout, osobně vyzkoušet, objevovali jsme, bavili se, učili se hrou... Takže VIDA! – to byl krásný výlet!



3. B

Na výlet jsme se vydali 9. 6. vlakem do města Olomouc a odtud autobusem na Svatý Kopeček do ZOO Olomouc. Děti se zúčastnily výukového programu s názvem „Dotyková ZOO“, kde kromě ukázek kostí, paroží, rohů, kůží ze zvířat atd. nám průvodce poskytl velice zajímavé informace o některých zvířatech s exotických krajin. S průvodcem jsme absolvovali i část prohlídky samotné zoologické zahrady. Na závěr děti čekalo i lanové centrum „Lanáček“, kde se jak dívky, tak chlupci náležitě „vyřádili“. Počasí nám přálo a při zpáteční cestě vlakem jsme měli opravdu o čem povídat, zážitků jsme měli totiž nespočet.



4. A, B

Ve čtvrtek 25. května se čtvrté třídy vypravily autobusem do ZOO ve Dvoře Králové. Obdivovali jsme především tropické pavilony, Ptačí svět, Vodní svět a další. Navštívili jsme pavilony šelem, hravých opic, roztomilých hrošíků a lvů. Nejúžasnějším zážitkem byla ovšem jízda safaribusem, ze kterého jsme pozorovali zvířata v jejich přirozeném prostředí.



6. A

Na začátku září se konal adaptační program 6. A. První část programu byla mimo školu, žáci si zahráli různé hry a turnaj v kuželkách. Poté jsme se přesunuli do městského parku Javorka, kde si žáci zahráli pod vedením třídní učitelky a paní asistentky. Druhá část

programu se konala ve škole. Byl to adaptační program Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí.

3. 6. 2022 se konal školní výlet 6. A. Cestovali jsme vlakem do Olomouce. V Olomouci jsme se vydali na delší pěší vycházku do Lanového centra Proud, kde nás čekaly nízké i vysoké lanové překážky. Poté jsme si zahráli lasergame v centru Laser Mánie Olomouc. Z Laser Mánie jsme se svižným krokem přemístili na nádraží a nasedli na vlak domů. Počasí bylo slunečné a školní výlet se velmi vydařil a všem se líbil.

6. B

V úterý 7. 6. 2022 jsme vyrazili na školní výlet do Brna.

Již začátek výletu se nám zkomplikoval z důvodu výluky na železniční trati, takže jsme část cesty museli absolvovat autobusem. Ničemu to ovšem nevadilo – pan řidič byl úžasný, autobus jsme měli jen sami pro sebe, a dokonce jsme mohli i zpívat. Díky tomu všemu nám cesta rychle utekla.

V Brně jsme nejdříve navštívili výstavu TUTANCHAMON na Brněnském výstavišti a poté se pěšky přesunuli do JUMPPARKU. V odpoledních hodinách jsme se prošli historickým centrem Brna a následovala zpáteční cesta domů.

Výlet se nám vydařil. Všichni jsme si ho moc užili a již se těšíme na naše další společné akce.



6. C

Školní výlet 6. C do Hradce Králové se konal 7. 6. 2022. Vlakem jsme jeli do Pardubic, kde jsme přestoupili na náhradní autobusovou dopravu a dojeli až do Hradce Králové. Pěšky jsme se vydali do Fly jump parku, kde si žáci užili skákání na trampolínách, lezení a další atrakce. Poté jsme prošli městem k soutoku řeky Orlice a Labe a navštívili Malou vodní elektrárnu Hučák. Interaktivní výstava s výkladem byla nejen o fungování elektrárny, ale i o obnovitelných zdrojích. Procházku městem jsme zakončili na náměstí, kde zájemci vystoupali na Bílou věž. I přes nepřízeň počasí jsme měli z věže krásný výhled a žáci zvládli celý výlet absolvovat po svých. Cesta nazpátek k autobusu už utekla stejně rychle, jako cesta vlakem. Školní výlet se vydařil a všichni jsme se spokojeni vrátili domů.



7. A

Ve středu 8. června jsme se se třídou 7. A vydali na školní výlet do Brna. Vlakem jsme dojeli do Svitav a z důvodu výluky pokračovali do Brna autobusem. První zastávkou byl Jump park, kam jsme pěšky došli asi půlhodinovou procházkou. Všichni si užili hodinové skákání na různých trampolínách a další atrakce. Z Jump parku jsme se tramvají vrátili zpátky do centra a po obědě jsme se vydali na hrad Špilberk, kde jsme si s průvodcem prohlédli místní kasematy. Po skončení prohlídky nás už čekala jen zpáteční cesta domů. Výletem nás provázelo krásné počasí a všichni jsme si jej užili.



7. B

Na školní výlet jsme se vypravili 21. 6. 2022 do Pardubic. Prohlédli jsme si zámek a zažili program v muzeu *Kdo je kdo?* zaměřený na významné osobnosti Pardubic a regionu.

Seznámili jsme se s historií města a prošli se přes Příhrádek, Pernštejnské náměstí se Zelenou bránou, kolem kostela sv. Bartoloměje a nahlédli i do blízké Machoňovy pasáže. Nesměl chybět sport a relaxace. Zahráli jsme si venkovní únikovou hru a akční laser game, k tomu si odpočinuli na hřišti v Tyršových sadech.



7. C

Dne 7. 6. jsme se vlakem vypravili do Hradce Králové a odtud MHD do Gladiator Race Areny v ATC Stříbrný rybník, kde jsme absolvovali 3 hodinový program „Probud’ v sobě Gladiátora“ – sportovně – dobrodružný program + překážková dráha + dětský závod. Bohatý program se spoustou zábavy nám pouze trochu kazil prakticky celodenní dešť. Ale ani ten nás neodradil od toho, abychom si na závěr celého programu mezi sebou zazávodili v závodě GLADIATOR RACE. Medaile za absolvování závodu a náramek s logem GLADIATOR RACE nám byly krásnou odměnou.



8. A

Dne 9. června se žáci 8. A již brzo ráno setkali na vlakovém nádraží, aby co nejdříve vyrazili do Brna. Na cestu se vydali nejprve vlakem, a poté v nedalekých Svitavách přestoupili na náhradní autobusovou dopravou. Díky té byla cesta tam i zpět jedním velkým dobrodružstvím. V Brně děti navštívily Laser Tron Arénu, kde se zúčastnily souboje v laser game a odhalily tak, kdo je absolutním vítězem, hráčem s nejlepší muškou, kdo se fakt moc snažil, byl dobrým ostřelovačem, měl nejvíce zásahů vedle, byl největším smolařem, objektem největšího zájmu, drtičem, krvežíznivým zabijákem či tím, kdo si uměl nejlépe hrát na mrtvého brouka. V týmových hrách žáci rovněž nezháleli. A aby toho nebylo málo, na závěr se děti unavily v Jump Arény. Tam si zařadily na trampolínách a příhodně se tak vyhnuly bouři a průtrži mračen, která se nad Brnem v odpoledních hodinách prohnala.

A co bylo hlavní? Domů se všichni žáci vrátili v pořádku a s úsměvem na tváři.



8. B

V letošním školním roce se žáci naší třídy společně se třídním učitelem a paní asistentkou podívali do Olomouce, kde jsme navštívili trampolínové centrum Jump Family, které je považováno za největší adrenalinové hřiště v širokém okolí. Nabízí více než 1300 m² vzájemně propojených trampolín a trampolínových atrakcí pro děti i dospělé. Další zastávkou byla věž kostela svatého Mořice, která měří 46 metrů a jsou zde krásné výhledy na město Olomouc.



9. A

Náš turisticko – poznávací výlet do Výprachtic se konal na začátku června 2022. Cestovali jsme vlakem do Lanškrouna a pak již pěšky údolím Moravské Sázavy až do Výprachtic – Koburku. Když jsme se zabydleli, věnovali jsme se společenským hram a vaření. Druhý den jsme si udělali krátkou procházku. Protože neustále hrozil déšť, na chalupě jsme se věnovali sportovnímu vyžití, grilování atp. Třetí den jsme se již museli sbalit a autobusem jsme se vrátili do Lanškrouna a vlakem zpět do Třebové.

9. B

Pro náš poslední společný školní výlet jsme si vybrali Stříbrný rybník u Hradce Králové. Po 10 – ti kilometrové pěší túře jsme se ubytovali v kempu. Stihli jsme paintballovou bitvu, koupání, opékání buřtů a zpívání u táborového ohně. Výlet jsme zakončili díky špatnému počasí bowlingovým turnajem a po 3 dnech jsme se vrátili v pořádku domů.



9. C

Ve dnech 18. – 20. května jsme zavítali do jižních Čech, abychom splavili část naší nejdelší řeky. Všichni byli na plavbu nesmírně natěšení. Ať už zkušený vodáci, tak i úplní začátečníci.

Po krátkém zaškolení započala naše cesta pod klášterem ve Vyšším Brodě a po několika hodinách skončila v malebném Rožmberku. Druhý den jsme pokračovali přes několik dalších jezů až do cíle, kterým bylo jedno z našich nejkrásnějších měst – Český Krumlov. Poslední den jsme se doplavili ke klášteru Zlatá Koruna, kde naše plavba na raftech po Vltavě skončila.

Celý výlet byl vyvrcholením našeho působení na zdejší základní škole. Všichni jsme si to užili a budeme na to jistě i po letech vzpomínat ...



9 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Kroužek ROBOTIKY

V rámci implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II spolupracujeme se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana. Zájemci z řad žáků druhého stupně navštěvují kroužek robotiky. Žáci se zde učí pracovat s moderní robotickou stavebnicí LEGO MINDSTORMS Education EV3, kterou využívají k řešení technických problémů současné robotiky a automatizace. Seznamují se s různými typy senzorů a jejich užitím v praxi. Na modelových příkladech se učí hledat alternativní řešení technických problémů. Realizují vlastní návrhy řízení a konstrukce zařízení. Učí se týmové práci, sdílení myšlenek a diskuzi. Rozvíjejí komunikativní dovednosti při řešení praktických úloh.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 bylo do ŠD zapsáno 148 dětí z prvních, druhých a třetích tříd. Činnosti ve ŠD se prolínaly. Výchovné programy byly zaměřeny na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních schopností, odpovědnosti za své chování, ovládání negativních citových reakcí, poznávání sebe samého a uplatnění se ve skupině, posilování kladných vlastností, rozšiřování znalostí a dovedností získaných ve výuce. Vychovatelé spolupracovali s třídními učitelkami a byli v pravidelném kontaktu s rodiči. V letošním roce jsme nabídli dětem pestrý a zajímavý program v zájmových kroužcích (Šikulka, Mladý zdravotník, Keramika).

KOUZELNÍK RENO

Kouzelník Reno nás přijíždí každý rok pobavit a rozesmát s kouzly všeobecné magie, která jsou zakončena velmi efektním objevením živých zvířátek. Děti si je mohou po programu prohlédnout, popř. pohladit, a také se naučí jedno jednoduché kouzlo na rozloučenou.



CODEWEEK

V rámci evropského týdne programování jsme navštívili městskou knihovnu. Cílem tohoto programu bylo zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a digitální gramotnost, seznámit žáky s Bee-boty, ovlivnit u dětí zájem o účelné využití vlastních IT dovedností. Děti si vlastníma rukama roboty naprogramovaly, a ty se pak pohybovaly na základě jejich přednastavených příkazů.



HALLOWEEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Poslední říjnový pátek se v jednotlivých odděleních konalo zábavné halloweenské odpoledne. Sešlo se mnoho masek, ale především veselých dětí. Proto se mohli všichni vydovádět, zasoutěžit a zatancovat si. Děti plnily zajímavé úkoly, které si pro ně pan vychovatel a paní vychovatelky připravili.



NEŽ ZAZVONÍ VÁNOCE

Děti s chutí, nadšením a radostí zpívaly a poslouchaly zimní a vánoční písničky, recitovaly básničky, zdobily stromeček, družinu, i prostory školy, ochutnávaly cukroví. Vyprávěly si o vánočních tradicích a o zvycích. Vyráběly přání a drobné dárky pro své blízké.



KOUZLA A ČÁRY NEJEN Z BRADAVICKÉ ŠKOLY

Tak se jmenovalo představení plné iluzí, efektních kouzel, triků a nápaditých kostýmů. V představení děti viděly sovu Hedviku Harryho Pottera, Moudrý mluvící klobouk, pravou bradavickou kouzelnou hůlku, skřítku Dobbyho a celou řadu kouzel, při nichž mohly asistovat. Byla to show, při které se dětem tajil dech, a nevěřily vlastním očím. O kouzlech si děti ještě dlouho povídaly.



ILUZE A VÁNOČNÍCH VÁLČEK

Každoročně se děti v mnoha částech světa účastní horlivého hledání čokoládových vajíček, která pečlivě schoval velikonoční zajíček. I nám, paní vychovatelky na naší školní zahradě schovaly vajíčka. Nebyla sice čokoládová, ale komu se podařilo najít všechna vajíčka, na toho čekala sladká odměna a medaile.



TANČÍME SRDCEM

Pod tímto názvem se skrýval taneční program, který si pro nás připravila lektorka z Dětského muzikálu. Šlo o pohybový program s tanečními prvky. Pěkně jsme si protáhli svá těla, někteří se i dost zapotili. Paní lektorku jsme odměnili velkým potleskem.



ČARODĚJNICE

Den čarodějnic jsme si náramně užili. Paní čarodějnice vychovatelky a pan čaroděj vychovatel pro nás připravili zábavný program na školní zahradě, kde jsme se postavili několika pohybovým, tvůrčím a logickým výzvam. Moc nás to bavilo a odnesli jsme si medaili a nějaké drobné dárečky.



DEN DĚTÍ NA ZŠ HABRMANOVA

Dne 25. května byl pro děti v pergole i tělocvičně školy připraven program, plný různých aktivit.

Mimo to mohly děti zhlédnout kulturní program, navštívit kavárničky, prodejní stánky, burzu hraček, nechat si něco pěkného namalovat na obličej či se vyfotografovat s pohádkovými postavami. Odpoledne se i přes nepříznivé počasí vydařilo a děti si to užily.



9.1 ČERVENKA – spolek přátel školy, z. s.

Činností spolku je podporovat školní akce. Pravidelně se podílí na zajištění cen pro soutěže 1. a 2. stupně. Jedná se o tradiční přírodovědnou soutěž – místní kolo, Běh o vánočního kapra, olympiáda AJ, Den dětí, školní sport – skok do výšky, šplh na laně. Organizuje příměstský tábor.

9.2 Příměstský tábor

„Prázdniny se Šikulkou“

Polovina srpna již tradičně patří šikovným dětem a výtvarným technikám. Letos se do tvoření zapojilo 10 šikovných holčiček, které se vrhly na korálky, drhání, kašírování, motání vlněných koulí a zpracování mosgumy.

Během týdne vznikaly na baloncích pomocí papíru a lepidla mimoni, tučňáci, příšerky. Z bambulek strašidýlka, zmrzlina. Pomocí bavlnek ozdobily skleněné láhve, z plechovek vznikly schránky na poklady, např. náramky, které si tyto slečny vyrobily pomocí korálků a paměťového drátu. Nejtěžším výrobkem byla panenka vyrobená z mosgumy a polystyrenových koulí.

Zase poznaly spoustu nových věcí, technik, materiálů. Tak snad budou mít chuť se za rok opět sejít.

9.3 Mladý zdravotník

Jednou týdně jsme se učili první pomoci, získávali informace o stavbě lidského těla, technice obvazování, polohování a dopravě raněných. Seznámili jsme se s činností Českého červeného kříže, se základy dopravní výchovy a správné životosprávy.

9.4 Šikulka

Kroužek probíhá každé úterý a středu, kde se ve dvou skupinách scházelo 14 dětí. Poznávaly různé techniky tvoření. Malování žehličkou, které je bavilo. Technika mackramé, drhání z provázků, byla poměrně složitá, a ne všichni si ji oblíbili.

Klasický papír jsme použili na zdobení razítky, raznicemi. Nařezaný na proužky jsme stáčeli pomocí quillingového pera do různých tvarů, ze kterých vznikaly postavičky zvířátek, velikonoční kraslice a obrázky. Vyráběli jsme i svoje mýdlo.

9.5 Keramika

Výborná technika na cvičení motoriky, ruky, myšlení. Z hlíny děti vytvářely svá přání a nápady – pítka pro ptáčky, zvonkohry, hrníčky, mističky. Z hlíny modelovaly tvary, které posléze musely vyschnout, projít přežahem, aby se mohly zdobit glazurou. Jindy zdobení probíhalo už při tvoření za pomoci razidel, ozdobných válečků, rydel. Také jsme používali skleněnou drť. K získání barevnosti jsme pracovali s engobami.

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

10.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 v naší škole neproběhla kontrolní činnost ČŠI. Žáci v tomto školním roce neabsolvovali oficiální certifikované testování. Škola však byla vybrána pro mezinárodní testování PISA, kterého se účastnili žáci narození od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006. Žáci vypracovali dvouhodinový test na počítačích, v němž řešili úlohy z matematiky a dále z oblasti čtenářské nebo přírodovědné gramotnosti. Pro část žáků byl připraven test z finanční gramotnosti a z tvůrčího myšlení. Po testu se žáci zúčastnili dotazníkového šetření rovněž na počítačích.

10.2 Hospitační a kontrolní činnost školy

Hospitační činnost byla vykonávána fyzicky v hodinách ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele školy, výchovnými poradci, předsedy PK a vedoucí vychovatelkou ŠD dle rozpisu hospitací. Povinností všech pedagogů bylo během školního roku vykonat alespoň jednu vzájemnou hospitaci u kolegy.

Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.

Ve školním roce 2021/22 bylo provedeno 9 hospitací ředitelem školy. Zástupkyně ředitele školy provedly 9 hospitací. Pedagogičtí pracovníci absolvovali celkem 107 vzájemných návštěv.

1. stupeň

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- Adaptaci žáků 1. ročníku na nové prostředí
- Uvádění nových a začínajících pedagogů
- Spolupráce učitele a AP, práce se žáky s SPU
- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků
- Formy a metody distanční výuky, způsoby hodnocení

2. stupeň

Kontrolní činnost byla zaměřena na:

- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce učitele a AP, práce s žáky s SPU a IVP
- Plnění klíčových kompetencí dle ŠVP
- Uvádění nových a začínajících kolegů
- Formy a metody distanční výuky, způsoby hodnocení

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s příslušnými vyučujícími. Zvláštní pozornost byla věnována začínajícím vyučujícím a třídám s velkým počtem dětí se SVP. V důsledku koronavirové krize došlo k úpravám forem a metod vzdělávání, a hlavně k úpravám způsobu hodnocení. Hospitující sledovali i následky nucené distanční výuky na plnění ŠVP.

11 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

a) Počet úrazů za školní rok 2021/2022

Úrazy celkem	chlapci	42	97
	dívky	55	
Úrazy chodba	chlapci	8	16
	dívky	8	
Úrazy třída	chlapci	7	12
	dívky	5	
Úrazy tělesná výchova	chlapci	21	54
	dívky	33	
Úrazy školní dílna	chlapci	0	0
	dívky	0	
Úrazy školní akce	chlapci	6	1
	dívky	9	
Registrované úrazy	chlapci	0	0
	dívky	0	
Odškodněné úrazy (Kč)		29	217 040,- Kč

b) Vyhodnocení úrazů

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2021/2022 je zřejmé, že počet úrazů se zvýšil oproti loňsku z 27 na 97. K největšímu počtu úrazů u žáků docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy, ke kterým dochází ve třídách a na chodbách obou školních budov. Byly obvykle způsobeny neopatrností, neobratností nebo zbrklostí k sobě nebo ke spolužákům. Menší počet úrazů se stal na školních akcích (vycházky, školní výlety), převážně na zimním stadionu. Při porovnání počtu úrazů chlapců a dívek lze pozorovat vyšší počet úrazů dívek než chlapců. Ve školním roce 2021/2022 bylo ke dni 14. 9. 2022 odškodněno pojišťovnou ČSOB 29 úrazů celkovou částkou 188 040,- Kč a částkou 29 000,- Kč jako spoluúčastí školy. Převládaly zlomeniny nebo nedokončené zlomeniny částí horních i dolních končetin a tržné ranky, všechny bez trvalých následků.

c) Prevence rizik:

Z přehledu úrazů u žáků je zřejmé, že jejich počet v porovnání s minulým rokem vzrostl. Při výuce tělesné výchovy se snažíme o dodržování metodických postupů při nácviu nových dovedností, snažíme se udržovat kázeň, nepřeceňovat svoje síly a nepřehánět míru soutěživosti. Ve škole se o přestávkách snažíme o zvýšený dohled nad žáky a zlepšení vztahů v třídních kolektivech a mezi jednotlivými žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při jakékoliv činnosti ve škole.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Příjmy	dotace MŠMT	50 842 062	
	dotace obec	5 240 000	
	dotace účelové	0	
	dotace EU	1 042 472	
	grant Př	0	
	ostatní výnosy	5 000	140 690
	stravování, ostatní příjmy	4 451 719	3 656 640
	celkem	61 581 253	3 797 330

Výdaje	501 - materiál	5 041 956	1 280 374
	502 - energie	1 099 389	483 137
	511 - opravy, údržba	476 149	44 193
	512 - cestovné	16 923	0
	513 - náklady na reprezentaci	8 441	0
	518 – ostatní služby, poplatky	1 549 672	120 183
	521 – mzdové náklady	38 081 241	1 189 497
	524 - ZP + SP	12 646 907	395 498
	527 - FKSP	1 239 179	34 392
	525 – ostatní soc. náklady	157 305	4 913
	569+547 – ostatní finanční náklady	0	0
	551 - odpisy	386 215	231 825
	558 – drob. dlouh. majetek	881 716	6 300
	591- daň z příjmů	3 178	0
	celkem	61 588 271	3 790 312
	hospodářský výsledek	- 7 018	7 018

13 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Naše školní jídelna je vybavená moderním technickým zařízením, např. konvektomaty, šokéry, myčkami bílého a černého nádobí, výkonnou vzduchotechnikou atd. I díky těmto moderním zařízením si udržujeme vysoký hygienický standard.

Ve školní jídelně pracuje 15 zaměstnanců, kteří mají kladný vztah k dětem, ke gastronomii a zdravé výživě. Zaměstnanci se také podílejí na výzdobě školní jídelny k různým svátkům a ročním obdobím. Každý den jídelna připravuje k obědu polévku, čtyři hlavní jídla, zeleninové a ovocné saláty, moučníky, misky s pudingem, tvarohem nebo jogurtem.

Při sestavování jídelníčku se jídelna nemusí striktně řídit danými recepturami a může jídelní lístek obohatit o jídla krajová, různé speciality nebo o jídla méně známá. Jídelní lístek se tak stává pro strávníky zajímavější a atraktivnější. Strávníci dostávají čerstvé ovoce, ovocné a zeleninové saláty a mléčné výrobky. Pokrmy z drůbeže, ryb a luštěnin jsou samozřejmostí. Jsou přísně hlídány limity spotřeby tuků a cukrů.

Strávníci platí pouze to, co si vyberou bez předchozího objednání, stravují se na čipovou klíčenku. Platba probíhá bezhotovostním platebním stykem. Obědy se nepřihlašují ani neodhlašují. Toto vše je pro rodiče velice důležité, protože nemají žádné starosti a vědí, že pokud jejich dítě přijde do školní jídelny, má oběd vždy zajištěný.

Školní rok 2021/2022 byl pro naši ŠJ komplikovaný. Museli jsme se přizpůsobovat stále se měnícím situacím, opatřením a nařízením vlády týkajících se onemocnění covid-19. Splnit veškerá vládní nařízení a opatření bylo velmi obtížné. Tento školní rok oproti roku minulému bylo možné, aby se naši strávníci stravovali v prostorách jídelny, avšak za velice přísných hygienických podmínek. Cizí strávníci měli vstup povolen pouze po předložení certifikátu o očkování proti covid-19. Nejen tato kontrola způsobovala v naší jídelně nemalé personální problémy.

Jídelna za běžných podmínek stravuje přibližně 580 – 620 žáků a zaměstnanců ZŠ Habrmanova, 380 žáků a zaměstnanců ZŠ Ústecká, 17 žáků ZŠ Na rovině a 20 – 25 žáků a zaměstnanců ZŠ praktická. Volná kapacita je nabídnuta veřejnosti, tento rok se zde stravovalo asi 220 – 300 cizích strávníků denně. Ve školním roce 2021/2022 bylo uvařeno a vydáno celkem 212 572 obědů.

Naše ŠJ od roku 2015 spolupracuje s neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN, která se snaží celostátně pomoci rodinám s dětmi s úhradou obědů. Na školní rok 2021-2022 bylo třídními učiteli vybráno 27 žáků. Získali jsme 170 128 Kč, které byly použity na úhradu obědů těmto dětem od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.

15 AUTOŘI VÝROČNÍ ZPRÁVY

Na tvorbě výroční zprávy se podíleli:

Starý Tomáš, Blaško Petra, Dabrowská Dana, Dolečková Simona, Doseděl Petr, Ducháčková Jana, Elblová Lenka, Faltysová Jana, Flídrová Eva, Fučíková Eliška, Heinzová Iveta, Hůblová Darina, Hübner Zdeněk, Dostálová Markéta, Janečková Zuzana, Janíčková Kamila, Hrušková Petra, Chmelařová Jana, Kapounová Ilona, Kohoutková Eva, Kubátová Simona, Kuřová Eva, Kulhavá Radka, Nováčková Jarmila, Peroutka Daniel, Plocová Lenka, Pospíšilová Kateřina, Sedláčková Jana, Skipalová Dana, Dvořáková Veronika, Strejček Jindřich, Šimková Pavla, Štanclová Petra, Trávníková Michaela.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy