

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2023/ 2024

U 6.24



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE

Habrmanova 1500, Česká Třebová

IZO: 600104141

Kód oboru: 79-01-C/01

Česká Třebová dne: 2. 10. 2024

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY.....	1
1 Základní údaje o škole.....	5
2 Materiálně technické podmínky	6
3 Přehled pracovníků školy	7
3.1 Vedení školy.....	7
3.2 Pedagogičtí pracovníci	7
3.2.1 Učitelé 1. stupeň.....	7
3.2.2 Učitelé 2. stupeň.....	8
3.2.3 Asistenti pedagoga	9
3.2.4 Školní družina	9
3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek.....	10
3.4 Ostatní zaměstnanci	10
3.5 Zaměstnanci ŠJ.....	10
3.6 Školní poradenské pracoviště	10
3.6.1 Školní sociální pedagog.....	11
3.6.2 Školní psycholog	12
4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	13
4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	14
4.3 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	14
5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
6 Přehledy o žácích školy	18
6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost.....	18
6.2 Zameškané hodiny	18
6.3 Výchovná opatření.....	18
6.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk	18
7 Údaje o výsledcích vzdělávání.....	19
8 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	20
8.1 Zápis žáků do 1. ročníku.....	20
8.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/ 2024	21
8.3 Naplňování cílů ŠVP	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
9.1 Dopravní výchova	24
9.2 Environmentální výchova	24
9.2.1 Celoroční hra v programu Recyklohraní	25
9.2.2 Uklidme Česko	25
9.2.3 Tonda Obal na cestách	26
9.3 Prevence sociálně patologických jevů	27
9.4 Informační a počítačová gramotnost.....	28
9.5 Školní žákovský parlament.....	29
9.6 Projektové dny na naší škole	30

9.6.1	Projektové dny na střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana.....	30
9.6.2	Knížka pro prvňáčka.....	30
9.6.3	Předvánoční jarmark.....	30
9.6.4	Projektový den Zdraví a bezpečnost.....	31
9.6.5	Sběrové soutěže – chováme se ekologicky	32
9.6.6	Běh o vánočního kapra	32
9.6.7	Pěšky do školy.....	33
9.6.8	Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY	33
9.6.9	Šablony pro Červenku III.....	33
9.6.10	Šablony JAK pro Červenku	34
9.6.11	Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1.....	34
9.6.12	Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“	35
9.6.13	Jak recyklují já a moje škola - Erasmus+	35
9.7	Výuka cizích jazyků.....	37
9.7.1	Anglický jazyk.....	37
9.7.2	Německý a ruský jazyk.....	37
9.8	Kulturní akce	38
9.9	Besedy.....	40
9.9.1	Nicholas Winton – Síla lidskosti.....	40
9.9.2	Filmový festival Jeden svět na školách	40
9.9.3	Měsíc filmu na školách	40
9.9.4	INDONÉSIE – sopečná odysea.....	41
9.9.5	Českoslovenští letci RAF	41
10	Exkurze	42
10.1	Exkurze – PLANETÁRIUM Hradec Králové pro 5. ročníky	42
10.2	Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky.....	42
10.3	Dějepisná exkurze 7. ročníků – Praha.....	43
10.4	Exkurze pro 8. ročníky do Prahy zaměřená na přírodopis a dějepis.....	43
10.5	Exkurze 9. ročníků do Prahy do Národní banky.....	43
11	Účast na olympiádách a soutěžích.....	45
11.1	Přírodovědné soutěže.....	45
11.2	Olympiáda v anglickém jazyce	46
11.3	Zeměpisná olympiáda.....	46
11.4	Mapová soutěž	48
11.5	Dějepisná olympiáda	49
11.6	Piškvorkiáda	49
11.7	T – Profi.....	50
11.8	Okresní kolo recitační soutěže.....	50
11.9	Sportovní akce školy	51
11.9.1	Krajské kolo POKOS v Sezemicích (11. září 2023).....	51
11.9.2	Největší úspěchy našich sportovců.....	51

11.9.3	Lyžařský výcvik.....	52
11.9.4	Plavecký výcvik	52
11.9.5	Škola v přírodě a školní výlet – 3.A a 3.B.....	52
12	Školní výlety	53
13	Mimoškolní aktivity.....	67
13.1	KROUŽEK ROBOTIKY	67
13.2	PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ.....	67
13.3	ČERVENKA – spolek přátel škol, z. s.....	68
13.4	PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR – PRÁZDNINY SE ŠIKULKOU	68
13.5	ŠIKULKA.....	69
13.6	KERAMIKA	69
14	Školní družina.....	70
15	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	75
15.1	Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI.....	75
15.2	Hospitační a kontrolní činnost školy.....	75
16	Prevence rizik a školní úrazy	77
17	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	78
18	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	79
19	Autoři výroční zprávy	80

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice

Sídlo: 560 02 Česká Třebová, Habrmanova ulice 1500

IČO: 70882380

DIČ: CZ70882380

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Starý reditel@zs-habrmanova.cz

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Štanclová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Simona Dolečková

web: www.zs-habrmanova.cz

Kód oboru: 79-01-C/001

Vzdělávací program: ŠVP pro ZV: Škola pro život

Školská rada:

Složení školské rady na volební období 2021 - 2024:

Za zřizovatele: Ing. Alica Hudečková, Ing. Dagmar Havránková

Za zástupce učitelů: Mgr. Ludmila Pražáková, Mgr. Daniel Peroutka

Za zástupce žáků: Blanka Vomáčková, Mgr. Jana Voleská

Počet tříd školy: 25

Počet žáků školy (k 30. 9. 2023): 559

Počet oddělení ŠD: 6

2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Ve školním roce 2023/24 jsme vyřešili některé problémy minulých let. V první řadě se podařilo realizovat kompletní rekonstrukci učebny fyziky a chemie. Došlo k výměně podlahové krytiny, bylo instalováno nové, úsporné osvětlení a místnost jsme vybavili novými vestavěnými skříněmi.

Velkým problémem je zázemí velké tělocvičny, kde je třeba provést zásadní rekonstrukci sociálních zařízení, šaten a skladů. Současné prostory odpovídají potřebám 70. let minulého století a v současnosti již nevyhovují. Odborná firma zpracovala projekt na přestavbu těchto prostor a bude ji možné v blízké době využít.

V rámci údržby objektů probíhá postupná výměna vestavěných skříní na budově 1. stupně, a ani letos tomu nebylo jinak. Výměna se blíží ke konci a příští rok bychom ji měli dokončit. Ve všech třídách prvního stupně jsme vyměnili katedry, protože staré se přiblížily konci životnosti.

Uskutečnila se realizace druhé etapy revitalizace nástupního prostoru ZŠ Habrmanova, která spočívala v instalaci mobiliáře. Vznikla tak odpočinková plocha se zelení, lavičkami a zároveň bylo zachováno pietní místo. Česká Třebová, a samozřejmě i škola získala odpočinkovou zónu využívanou jak žáky školy, tak i občany města.

Podařilo se dokončit instalaci venkovních žaluzií na budově 2. stupně. Vysoké venkovní teploty v jarním i podzimních měsících znesnadňují práci v učebnách školy a venkovní žaluzie pomáhají udržovat tepelný komfort.

Ve školní jídelně jsme vyměnili plastové sedačky, protože staré už dosluhovaly. Dále se uskutečnily další práce v rámci běžné údržby. Vymalovali jsme vybrané prostory školy, zajistili údržbu a odborný servis všech interaktivních tabulí a dataprojektorů, rekonstruovali čelní stěnu v učebně 2204, vyměnili čtyři hydranty, vybavili krček a zázemí jídelny úsporným ledkovým osvětlením, proběhla údržba venkovního hřiště odbornou firmou.

V příštím roce dojde k ukončení podpory firmy Microsoft pro operační systém Windows 10. Naprostá většina zařízení je vybavena právě tímto operačním systémem, a tato zařízení nejsou ve většině případů schopna přejít na nový operační systém Windows 11. Nutností bude pravidelná, každoroční výměna části počítačů, s kterou jsme započali již letos.

V uplynulých letech se dařilo zlepšovat prostředí školy, a to jak uvnitř, tak venku. Zůstávají před námi další úkoly a bude třeba realizovat tyto záměry:

- Celková rekonstrukce zázemí velké tělocvičny
- Rekonstrukce příjezdové komunikace ke skladům ŠJ
- Celková rekonstrukce sociálních zařízení pro zaměstnance školní jídelny
- Nová venkovní učebna
- Rekonstrukce tělocvičny Skála
- Výměna povrchu běžecké dráhy
- Dokončení výměny vestavěných skříní na 1. stupni

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Tomáš Starý
zástupce ředitele školy pro 1. st.	Mgr. Petra Štanclová
zástupce ředitele školy pro 2. st.	Mgr. Simona Dolečková
výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Ludmila Pražáková
výchovná poradkyně pro 2. st.	Mgr. Nela Vondrová
kariérní poradce	Mgr. Petr Doseděl
zástupce pro věci ekonomické	Petra Hrušková
administrativní pracovnice	Darina Hüblová
vedoucí školní družiny	Iveta Heinzová
vedoucí školní jídelny	Markéta Dostálová
správce budov	Radek Novák

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků	69	přepočteno	54,0994
z toho učitelů	46		37,9543
z toho vychovatelky	6		4,5951
z toho asistenti pedagoga	16		11,55
Počet osobních asistentů	0		0
Počet THP ZŠ	2		2
Počet THP ŠJ	2		2
Počet provozních pracovníků ZŠ	6		5,5
Počet provozních pracovníků ŠJ	8		8
Kuchař ŠJ	5		5
OON	1		0,09
Mateřská a rodičovská dovolená	5		5
Celkem počet zaměstnanců	95		78,8994

3.2.1 Učitelé 1. stupeň

1.	Mgr.	Flídrová Eva	1. stupeň	
2.	Mgr.	Janíčková Kamila	1. stupeň	
3.	Mgr.	Haniková Eliška	1. stupeň	
4.	Mgr.	Dlabková Pavlína	1. stupeň	
5.	Mgr.	Kulhavá Radka	1. stupeň	
6.	Mgr.	Nováčková Jarmila	1. stupeň	
7.	Mgr.	Sedláčková Jana	1. stupeň	
8.	Mgr.	Doležalová Hana	RD	
9.	Mgr.	Pražáková Ludmila	1. stupeň	Výchovný poradce pro 1. stupeň
10.	Mgr.	Dvořáková Veronika	RD	
11.	Mgr.	Šimková Pavla	1. stupeň	

12.	Mgr.	Šedivá Barbora	1. stupeň	
13.	Mgr.	Štanclová Petra	1. stupeň	Zástupce ředitele
14.	Mgr.	Trávníková Michaela	1. stupeň	
15.	Mgr.	Venclová Petra	1. stupeň	
16.	Mgr.	Strejček Jindřich	1. stupeň	
17.	Mgr.	Kufnerová Jitka	1. stupeň	
18.	DiS.	Jiskrová Martina	1. stupeň	
19.	DiS.	Ryšinová Petra	1. stupeň	
20.	Bc.	Kadová Barbora	1. stupeň	
21.	Bc.	Paděra Martin	1. stupeň	
22.		Elblová Lenka	1. stupeň	
23.		Heinzová Iveta	1. stupeň	

3.2.2 Učitelé 2. stupeň

1.	Mgr.	Blaško Petra	Aj	
2.	Mgr.	Stránská Klára	Př, Ch, Ov	
3.	Mgr.	Dabrowská Dana	Čj, Rj, Rv, Vv	
4.	Mgr.	Dolečková Simona	M, Pč	Zástupce ředitele
5.	Mgr.	Doseděl Petr	Tv, Pč	Kariérový poradce
6.	Mgr.	Ducháčková Jana	Čj, Aj	
7.	Mgr.	Plocová Lenka	Tv, Ov, Vv	Metodik prevence
8.	Mgr.	Janečková Zuzana	Př, Přírodovědná pr., Tv, Pč	
9.	Mgr.	Hübner Zdeněk	D, Z	
10.	Mgr.	Chmelařová Jana	Aj, Nj,	
11.	Mgr.	Kohoutková Eva	Hv, D, Rj	
12.	Mgr.	Kubátová Simona	Inf, Fy	ICT koordinátor
13.	Mgr.	Kuřová Eva	Čj, Vv	
14.	Mgr.	Peroutka Daniel	Tv, Nj, SHF	
15.	Mgr.	Pospíšilová Kateřina	Čj, Aj	
16.	Mgr.	Starý Tomáš	M	Ředitel školy
17.	Mgr.	Skipalová Dana	M	
18.	Mgr.	Fučíková Eliška	M, Fy	
19.	Mgr.	Škarková Lucie	Aj	
20.	Mgr.	Večeřová Miloslava	M	
21.	Mgr.	Rybková Michaela	Tv, Pč, Z	
22.	Mgr.	Keprt Tomáš	SHF	OON
23.	Mgr.	Pražáková Ludmila	D, Hv, Pč, Vz, Inf	

24.	Mgr.	Brtníčková Alena	RD	
25.	Mgr.	Urbánková Radka	D, VZ, PČ, Ov	
26.	Mgr.	Vondrová Nela	Aj, Inf, PČ	Výchovný poradce pro 2. stupeň
27.	Mgr.	Pleváková Hana	Aj, Čj	
28.	Dis.	Částková Veronika	N	

3.2.3 Asistenti pedagoga

1.		Ondráčková Ivana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
2.		Studená Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
3.		Jiskrová Martina, DiS.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
4.		Břízová Olga	asistentka pedagoga	částečný úvazek
5.		Dobiášová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
6.		Škrkoňová Alena	asistentka pedagoga	částečný úvazek
7.		Luzarová Kateřina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
8.		Ryšínová Petra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
9.		Buncová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
10.		Mrštná Marie	asistentka pedagoga	částečný úvazek
11.		Pešková Hana, DiS.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
12.		Šimková Darina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
13.		Špačková Paula, Bc.	asistentka pedagoga	částečný úvazek
14.		Steinmetzová Gabriela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
15.		Hajná Barbora	asistentka pedagoga	částečný úvazek
16.		Pilařová Věra	asistentka pedagoga	částečný úvazek

3.2.4 Školní družina

1.		Elblová Lenka	Vychovatelka	
2.		Heinzová Iveta	Vedoucí školní družiny	
3.		Pávková Kamila	Vychovatelka	
4.		Jiskrová Martina, DiS.	Vychovatelka	
5.		Částková Veronika, DiS.	Vychovatelka	
6.		Paděra Martin, Bc.	Vychovatel	

3.3 *Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek*

Dlouhá Jiřina, Doležalová Hana, Brtníčková Alena, Lavičková Monika, Dvořáková Veronika

3.4 *Ostatní zaměstnanci*

THP:

Hrušková Petra
Hůblová Darina
Dostálová Markéta
Adamcová Lenka

Správce budov:

Novák Radek
Hanousek Otakar

Uklízečky:

Borková Ludmila
Mikulecká
Turtáková Marie
Dudová

3.5 *Zaměstnanci ŠJ*

Adamská Zuzana
Bauerová Marcela
Dvořák Martin
Dostálová Markéta
Hýblová Milena
Janků Petra
Smetanová Petra
Nadtochyi Olesia

Adamcová Lenka
Hrušová Hedvika
Pagáčová Sylva
Lavičková Monika - RD
Nováková Jana
Stráníková Ludmila
Vaňousová Lenka
Žitková Alena

3.6 *Školní poradenské pracoviště*

Ve školním roce 2023/24 působilo na škole Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce pro 1. stupeň:	Mgr. Ludmila Pražáková
Výchovný poradce pro 2. stupeň:	Mgr. Nela Vondrová
Školní psycholog:	PhDr. Jiřina Nováková
Speciální pedagog:	Mgr. Blanka Valíková
Školní metodik prevence pro 1. st. (od 1.1.2024):	Mgr. Kamila Janíčková
Školní metodik prevence pro 2. st.:	Mgr. Lenka Plocová
Kariérový poradce	Mgr. Petr Doseděl
Sociální pedagog od 1. 5. 2023	Mgr. Hana Nádvorníková, DiS.
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Starý
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň:	Mgr. Simona Dolečková
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Štanclová

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům a jejich zákonným zástupcům s těmito cíli:

- posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence
- zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

3.6.1 Školní sociální pedagog

V letošním školním roce posílil tým školního poradenského pracoviště sociální pedagog. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Podporuje žáky i zákonné zástupce v běžných i obtížných životních situacích, koordinuje a organizuje výchovný i aktivizační proces a pomáhá klientům v rámci osobnostního rozvoje. Aktuálně se nejvíce zabýval problematikou záškoláctví, včasných příchodů na vyučování, prevenci školní neúspěšnosti a chování žáků mezi sebou. Významnou měrou se podílel na komunikaci se zákonnými zástupci žáků s odchylkami chování proti běžné normě. Cílovou skupinou jsou žáci se sociálním znevýhodněním, případně ohrožení sociálním znevýhodněním např. z odlišného kulturního prostředí (žáci s odlišným mateřským jazykem aj.), jiných životních podmínek (rodiny se sociálním znevýhodněním a z toho vyplývající ohrožení dítěte projevy rizikového chování v rodině, odlišný socioekonomický status rodiny aj.), žáci ohrožení školní neúspěšností atd. Sociální pedagog podporoval žáky zajištěním volnočasových aktivit, případně zprostředkováním finanční podpory. Zprostředkoval kontakt mezi rodinou a školou (komunikace se zákonnými zástupci a učiteli, v případě potřeby pak též se zainteresovanými institucemi, které se životem a školní docházkou zmíněných dětí zabývají.

Během školního roku se sociální pedagog zaměřil na tyto oblasti:

Asistence v hodinách	Pravidelně probíhaly osobní asistence v hodinách u 10 žáků na prvním stupni. Součástí byly taktéž konzultace s třídními učiteli, cílená spolupráce ve vedení žáků k celkovému zlepšení prospěchu. Frekvence 2x – 3x za týden.
Doučování	Doučování probíhalo ve frekvenci 1x – 2x za týden a podpořilo 9 žáků prvního stupně.
Osobní rozhovory	Aktuální témata, která žáky trápí. (rodinné situace, emoční stav žáků, poskytování odborného sociálního poradenství). Počet 65 rozhovorů u žáků prvního i druhého stupně. Frekvence – 2x – 4x za týden
Doprovod	Sociální pedagog doprovázel žáky s rodiči do institucí, domů a pracoval s konkrétní rodinou – 8 žáků.
Jednání	Jednání se zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi (včetně telefonických kontaktů) – 5 - 20x hovorů týdně.
Návštěvy v rodině, podpora rodiny	Pedagogizace rodiny – monitoring domácího prostředí žáka. Podpora soc. znevýhodněné rodiny např. navázání spolupráce s Patronem dětí.
Krizová intervence	Práce s vypjatou emoční situací žáka a jeho rodinného zázemí – 12 žáků, zákonných zástupců.
Náhledy ve třídě	Probíhaly pravidelné náhledy do tříd prvního i druhého stupně – klima třídy a vztahy mezi žáky.
Primární a sekundární prevence	Účast na preventivních programech od společnosti ACET realizovaných na I. i II. stupni školy.
Workshop	Sociální pedagog v prostředí školy – pořádání semináře, zprostředkování informací jiným školám
Venkovní akce a výpravy	např. Den dětí, Parahrátky Chrudim, školní výlet atd.

Práce v terénu	Konzultace, jednání, případové konference s pracovníci OSPOD Česká Třebová. Spolupráce s místními organizacemi zajišťující volnočasové aktivity DDM, Městská knihovna, Junák, sportovní organizace např. Brazilian JiuJitsu- DSC Gym. neziskové organizace (např. Středisko výchovné péče Alfa Svitavy, Charita Ústí nad Orlicí, Lanškroun, Litomyšl, Amalthea z. s., NO Naděje atd.).
Spolupráce	Úzká spolupráce se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, individuální konzultace s učiteli prvního i druhého stupně – dle potřeby. Úzká spolupráce s vedením školy.

3.6.2 Školní psycholog

Služby školního psychologa jsou určeny pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy. Školní psycholog poskytoval poradenské služby v oblasti výchovy a vzdělávání, krizovou intervenci a primární prevenci sociálně patologických jevů. Věnoval se žákům s osobními nebo rodinnými problémy, spolupracoval při prevenci školní neúspěšnosti, poskytoval podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog spolupracoval s poradenskými zařízeními, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s neziskovými organizacemi apod.

Školní psycholog se v průběhu tohoto školního roku zaměřoval např. na tyto činnosti:

- Poskytování rychlé psychologické pomoci žákům i pracovníkům školy v krizových situacích
- Podpora učitelů a asistentů pedagoga v jejich práci
- Pravidelné konzultace s žáky s osobními a rodinnými problémy, s problémy v sociálním kontaktu, s úzkostnými projevy apod.
- Osobní nebo telefonická komunikace s rodiči žáků v pravidelné péči školního psychologa
- Komunikace s třídními učiteli žáků v pravidelné péči školního psychologa
- Konzultace s rodiči při výukových a výchovných problémech dětí
- Účast na schůzkách s rodiči žáka spolu s třídním učitelem, příp. asistentem pedagoga
- Účast na zápise do 1. tříd
- Úzká spolupráce se všemi členy ŠPP

4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci 1. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023 – 2024
k datu 24. 6. 2024:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s nadáním a s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
1.	3	4	4	0	1	1
2.	2	8	2	0	0	0
3.	3	10	3	0	1	0
4.	5	5	2	0	0	1
5.	0	10	1	1	2	1
celkem	13	37	12	1	4	2

Žáci 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023–2024
k datu 24. 6. 2024:

Ročník	Žáci se SVP dle stupně podpůrného opatření				Žáci s nárokem na výuku podle IVP	Žáci s nadáním a s mimořádným nadáním
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4		
6.	2	7	2	0	0	0
7.	0	15	7	0	4	0
8.	0	15	4	0	1	0
9.	0	8	2	0	0	0
celkem	2	45	15	0	5	0

4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- možnost individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, konzultace vzdělávacích potřeb a schůzky s rodiči s metodickým vedením domácího procvičování
- pokračování předmětu speciálně pedagogické péče žákům s přiznaným podpůrným opatřením z vyšetření ve ŠPZ. Podle náročnosti péče vedena jedna nebo dvě hodiny týdně.
- intenzivní doučování v rámci školy pro sociálně znevýhodněné žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- individuální konzultace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče se škol. psychologem. Pokračování ve spolupráci s ukrajinskou psycholožkou pro podporu žáků z Ukrajiny.
- vytvořeny Plány pedagogické podpory pro nastavení podmínek pro vzdělávání konkrétních žáků před vyšetřením v ŠPZ. Sepsány krizové plány pro žáky s PAS, Von Willebrandovou nemocí, Hemofilií typu A a úzkostně depresivní poruchou.
- pokračování ve spolupráci se SVP Alfa Svitavy, s neziskovými organizacemi Charita, Amalthea a etopedem panem Lainzem

- pokračuje spolupráce s klinickou logopedkou Mgr. Petrou Šimerdovou – probíhá logopedická depistáž pro včasné odhalení logoped. vad

4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- hostování ve vyšším ročníku ZŠ v předmětu, který žáka zajímá (M, Fy).
- podpora v zapojení do soutěží, poznávacích soutěží, olympiád ve školních i krajských kolech
- nabídka různých kroužků a volnočasových aktivit ve školním i mimoškolním prostředí
- podpora nadaných v rámci kroužku Robotiky, kroužku anglického jazyka pro nadané
- organizace Festivalu deskových a logických her 2 x ročně na půdě školy
- spolupráce se středními školami – exkurze, workshopy (VDA Česká Třebová, OA Choceň, ...)
- spolupráce na individuální úrovni s kariérovým poradcem v oblasti pracovních činností
- příprava na projektové dny
- organizace tvořivých dílen
- možnost pohybových aktivit nad rámec běžné tělesné výchovy v prostorách školy o přestávkách a poledních pauzách (miniposilovna, stolní tenis, fotbalík)
- možnost využití čtenářského koutku v půdních prostorách školy
- individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, výběr a nákup pomůcek pro rozvoj nadání
- podpora indiv. žáků je ukotvena v plánu pedagogické podpory, který obsahuje všechny podrobnosti

4.3 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Od září 2023 navštěvovali jazykovou přípravu 3 žáci 1. ročníků ukrajinské národnosti. Jazyková příprava probíhala od 3. 10. 2023. Probíhala v celkové dotaci 3 hodiny týdně. Výuku zajišťovala paní Bc. Petra Ryšínová. Skupina během celého školního roku 2023/24 absolvovala 86 hodin jazykové přípravy (46 hodin za 1. pololetí a 40 hodin za 2. pololetí). Žáci nejvíce procvičovali psaní a čtení. Pracovali zejména s pracovními sešity, které používali běžně v hodinách českého jazyka (Slabikář, Písanka). Nejvíce jsme se společně zaměřovali na správnou výslovnost a srozumitelné vyjadřování pomocí her. Nadále žáci pracovali s učebnicí a pracovním sešitem *Domino-Český jazyk pro malé cizince*.

5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Bc. Barbora Kadová (učitelství 1. stupně)

Bc. Petra Ryšínová

Mgr. Michaela Rybková

b) Studium pro výkon specializovaných činností

Ve školním roce 2023/24 se nekonalo.

c) Semináře a školení

Datum	Jméno	Název	Místo
2023-2024 1x měsíčně	Mgr. Nela Vondrová	Metodická poradna pro výchovné poradce	webinář
28. 09. 2023	Mgr. Nela Vondrová	Jak efektivně pracovat s obrázky	webinář
30. 09. 2023	Mgr. Nela Vondrová	Formativní intervence na podporu motivace a učení žáků	webinář
15. 11. 2023	Mgr. Nela Vondrová	Kybernetická bezpečnost	seminář
08. 02. 2024	Mgr. Nela Vondrová	Rodiče dnešní doby	webinář
21. 02. 2024	Mgr. Nela Vondrová	AI pro učitele jazyků	webinář
07. 03. 2024	Mgr. Nela Vondrová	Sebepoškozování žáků	seminář
11. 04. 2024	Mgr. Nela Vondrová	7 tipů jak využít AP ve třídě	webinář
16. 04. 2024	Mgr. Nela Vondrová	Diferenciace ve výuce cizích jazyků	webinář
14.03.2024	Mgr. Lucie Škarková	Skill Builder – měkké dovednosti	Praha
14.03.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Skill Builder – měkké dovednosti	Praha
23.-24.5.2024	Mgr. Lucie Škarková	Akcelerátor Skills Builder – školení pro skill-leadery	Praha
23.-24.5.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Akcelerátor Skills Builder – školení pro skill-leadery	Praha
7.-14.11. 2024	Mgr. Jana Ducháčková	Učím, tedy jsem	Soubor webinářů
8. - 11.3.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Rozvoj kompetencí v praxi	Soubor webinářů
24.2.- 18.5.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Laskavé učení (40 hodin)	Soubor webinářů
20.02.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	webinář
15.02.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. Stupeň ZŠ	webinář
07.03.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Chat bot (GPT) – pomocník uč. při práci s žáky s OMJ	webinář
26.03.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	webinář
11.04.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	webinář
30.05.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Nebojme se digitálních kompetencí	Pardubice
17.06.2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Umělá inteligence jako kopilot pedagoga	Pardubice
24. 2. 2024	Mgr. Hana Pleváková	Jak vyučovat ČJ žáky – cizince na 1. stupni ZŠ	webinář

3. 4. 2024	Mgr. Hana Pleváková	Kybernetická bezpečnost a prevence	webinář
4. 4. 2024	Mgr. Hana Pleváková	Generativní AI pro učitele – úvodní seminář	webinář
24. 4. 2024	Mgr. Hana Pleváková	Autorské právo	webinář
29. 5. 2024	Mgr. Hana Pleváková	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ	webinář
7. 9. 2023	Mgr. Jarmila Nováčková	Proč roste agresivita u dětí	webinář
12.9.2023	Mgr. Klára Stránská	Učitelé přírodovědných předmětů sobě 2023	Pardubice
19.9.2023	Mgr. Tomáš Starý	Erasmus+ - konzultace	webinář
20.9.2023	Mgr. Eva Kohoutková	Festival dobré praxe škol Pardubického kraje	Pardubice
20.9.2023	Mgr. Lenka Plocová	Metodický kabinet	webinář
21.9.2023	Mgr. Lenka Plocová	Minimalizace šikany	Pardubice
21.9.2023	Mgr. Tomáš Starý	Jak dobře nastavit projekt do výzvy IROP	Žamberk
25.9.2024	Mgr. Tomáš Starý	Konference Kyberbezpečnost	webinář
27.9.2023	Mgr. Hana Nádvorníková	Síťování, mapování SOCPED	Svitavy
2.10.2023	Mgr. Hana Nádvorníková	Seminář – SOCPED	webinář
5.10.2023	Mgr. Simona Kubátová	Microsoft pro školy – seminář	Pardubice
9.10.2023	Mgr. Hana Nádvorníková	Síťování, mapování SOCPED	Svitavy
9.10.2023	Mgr. Simona Dolečková	Badatelské lekce, skupinová práce,...	webinář
11.10.2023	Mgr. Lenka Plocová	Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	Pardubice
11.10.2023	PhDr. Jiřina Nováková	Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	Pardubice
13.10.2023	Mgr. Eva Kohoutková	JSNS – Lektorské ladění, Praha	Praha
18.10.2023	Mgr. Jana Sedláčková	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem?	webinář
20.10.2023	PhDr. Jiřina Nováková	Webinář-Podpůrná skupina šk.psychol.	webinář
23.10.2023	Mgr. Blanka Valíková	Signály SPU na počátku školní docházky	Svitavy
24.10.2023	Mgr. Blanka Valíková	Logopedická depistáž	webinář
4.11.2023	Mgr. Simona Kubátová	AI ve vzdělávání – praktická konference	Pardubice
6.11.2023	Mgr. Tomáš Starý	Vzdělávací mobilní aplikace	Pardubice
14.11.2023	Mgr. Tomáš Starý	Rozvoj IT na školách	webinář
14.11.2023	Mgr. Simona Kubátová	Rozvoj IT na školách	webinář
15.11.2023	Mgr. Hana Nádvorníková	Sociální pedagog	webinář
20.11.2023	Mgr. Jana Sedláčková	Jak porazit stres a vyčerpání	webinář
28.11.2023	Mgr. Zuzana Janečková	Konference EVVO	Pardubice
15.12.2023	PhDr. Jiřina Nováková	Podpůrná skupina šk.psychol.	webinář
17.1.2024	Mgr. Tomáš Starý	Komunitní plánování	Česká Třebová
25.1.2024	Mgr. Eva Flídová	Procvičuj s Lapbookem	webinář
30.1.2024	Mgr. Nela Vondrová	Využití umělé inteligence v hodinách anglického jazyka	webinář

14.2.2024	PhDr. Jiřina Nováková	Péče o duševní zdraví	webinář
15.2.2024	Mgr. Jindřich Strejček	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	Pardubice
21.2.2024	Mgr. Simona Kubátová	Microsoft seminář	Praha
21.2.2024	Mgr. Jana Sedláčková	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?	webinář
6.3.2024	Tým Erasmus+	Online přednáška - Erasmus+	webinář
6.3.2024	Mgr. Tomáš Starý	Infoservis MŠMT - střední článek	webinář
14.3.2024	Mgr. Jana Sedláčková	Skills Builders – měkké dovednosti	Praha
25.3.2024	Mgr. Lenka Plocová	Problematika sebepoškozování žáků	Pardubice
25.3.2024	Mgr. Hana Nádvorníková	Problematika sebepoškozování žáků	Pardubice
3.4.2024	Mgr. Kamila Janíčková	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - online	webinář
23.4.2024	Mgr. Jana Chmelařová	Přípravný kurz k Soutěži hlídek ČČK	webinář
23.-24.5.2024	Mgr. Jana Sedláčková	Akcelerátor Skills Builder – školení pro skill-leadery	Praha
27.5.2024	Mgr. Eva Kohoutková	Vidíme se - JSNS	webinář
28.5.2024	Mgr. Tomáš Starý	Konzultační webinář - NPO a program Prevence digitální propasti 2024 včetně novinek - Pardubický kraj.	webinář
29.5.2024	Mgr. Hana Nádvorníková	Komunitní plánování - Prevence rizik	Ústí nad Orlicí
5.6.2024	Mgr. Tomáš Starý	Vztahy mezi učiteli školy, komunikace, tolerance, spolupráce - budování výchovného společenství	webinář
6.6.2024	Mgr. Kamila Janíčková	DVPP - webinář Formativní hodnocení do všech škol?	webinář
17.06.2024	Mgr. Simona Kubátová	Umělá inteligence jako kopilot pedagoga	Pardubice
18.6.2024	Mgr. Hana Nádvorníková	ASOCP - webinář - neform. setkání	webinář
21.6.2024	Mgr. Simona Kubátová	Konzultace s IT Guru	Česká Třebová
21.6.2024	Mgr. Tomáš Starý	Konzultace s IT Guru	Česká Třebová

6 PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY

6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost

Česká republika:	546 žáků na konci školního roku
Ukrajina:	10 žáků na konci školního roku
Vietnamská socialistická republika	5 žáků na konci školního roku

6.2 Zameškané hodiny

	Omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1. pololetí	24342	43,546	13	0,023
2. pololetí	32184	57,267	81	0,144

6.3 Výchovní opatření

	1. pololetí		2. pololetí		1. + 2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
napomenutí TU	22	28	22	25	44	53
důtka TU	3	20	5	18	8	38
důtka ŘŠ	0	16	3	7	3	23
2. stupeň z chování	0	2	0	1	0	3
3. stupeň z chování	0	1	0	0	0	1
pochvala TU	189	24	246	92	435	116
pochvala ŘŠ	0	14	1	22	1	36

6.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk

6. ročník

Přírodovědná praktika
Ekonomika domácnosti
Sportovní hry – fotbal

8. ročník

Ruský jazyk
Německý jazyk

7. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

9. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

a) I. pololetí

I. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	258
Prospělo	35
Neprospělo	1
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,167

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	98
Prospělo	163
Neprospělo	4
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,647

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	356
Prospělo	198
Neprospělo	5
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,465

b) 2. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	250
Prospělo	43
Neprospělo	4
Celkový průměrný prospěch	1,196

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	89
Prospělo	173
Neprospělo	3
Celkový průměrný prospěch	1,695

1. st. + 2. st.

Prospělo s vyznamenáním	339
Prospělo	216
Neprospělo	7
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	1,505

8 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A PŘIJETÍ KE STUDIU

8.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis žáků do 1. ročníku předcházely besedy v českořebovských MŠ pro rodiče předškoláků s názvem „JE VAŠE DÍTĚ OPRAVDU PŘIPRAVENÉ STÁT SE ŠKOLÁKEM?“

Těchto besed se zúčastnili zástupci všech základních škol v České Třebové a též školní psycholožka. Díky spolupráci s vedením MŠ se setkání zúčastnilo velké množství rodičů. Program byl směřován ke školní zralosti, jak podat elektronickou přihášku k zápisu, propagace přípravné třídy pro děti s odkladem povinné školní docházky atd.

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl na naší škole ve dnech 11. – 13. 4. 2023 od 15:00 do 18:00 hodin v pracovní dny a v sobotu 13. 4. 2023 od 9:00 do 12:00 hodin. Zápis se uskutečnil částečně formálním odevzdáním elektronické přihlášky



Všechny rodiče PŘEDŠKOLÁČKŮ zveme na BESEDU

"JE VAŠE DÍTĚ OPRAVDU PŘIPRAVENÉ STÁT SE ŠKOLÁKEM???"

VŽDY v 15:00 hodin

MŠ Habrmanova: 5. března, třída Žabky
MŠ U Stadionu: 6. března, třída Berušky
MŠ Vinohrady: 19. března, třída Motýlci
MŠ U Koupaliště: 21. března, třída Ježečci

PROGRAM:

- Co můžete udělat pro své dítě, aby se cítilo ve škole dobře
- Jak předejít zbytečnému školnímu neúspěchu
- Jak řešit odklad povinné školní docházky
- **PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY** a jejich výhody
- Inovativní třída **SPIRÁLA**
- **Co vás čeká v ZÁPISU**
- Jak vyplnit **ELEKTRONICKOU PŘIHLÁŠKU**

NA VAŠE OTÁZKY BUDOU ODPOVÍDAT:

- Mgr. Radim Kolář
- Hana Fryaufová
- Mgr. Petra Štanclová
- PhDr. Jiřina Nováková
- Mgr. Zuzana Applová (Mgr. Anna Dobrovská, Mgr. Pavla Dušková, Mgr. Veronika Beranová)
- **SPIRÁLA** - Mgr. Marta Lázníčková

v aplikaci „ZápisyOnline“, kde si rodiče rezervovali místnost a termín osobní návštěvy ve škole. Administrativní část zápisu proběhla v přízemí budovy 2. stupně a poté následovala motivační část v přízemí budovy 1. stupně, kde děti absolvovaly „Cestu za SLUNÍČKEM“, která se osvědčila i v minulých letech. Při této akci kromě pedagogického sboru 1. stupně pomáhali a zároveň výborně reprezentovali školu naši starší žáci 2. stupně.

Výsledky letošního zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 byly následující: k zápisu přišlo 67 uchazečů, z toho 7 odkladů, 41 spádových, 26 nespádových (z toho 22 žáků spádově ze ZŠ v Č. Třebové, 4 uchazeči spádově mimo obec

Českou Třebovou). Mezi uchazeči do 1. ročníku byly 2 děti ukrajinské národnosti.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ 2024/2025				
Počet uchazečů	Odklad PŠD	Spadoví	Nespádoví	Národnost UK
67	7	41	26	2

Statistika uchazečů dle obce a části trvalého bydliště

Název obce/části obce	Počet uchazečů
Česká Třebová	63
- Česká Třebová	51
- Lhotka	3
- Parník	6
- Skuhrov	2
- Svinná	1
Semanín	1
- bez nastavené části obce trvalého bydliště	1
Trpík	1
- Trpík	1
Třebovice	1
- Třebovice	1
Ústí nad Orlicí	1
- Ústí nad Orlicí	1



8.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/ 2024

Školní rok 2023/2024	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	Celkem
	4leté	6leté	8leté					
Počty přijatých žáků	5	0	14	47	12	0	1	79

Celkový počet žáků, kteří ukončili docházku, nebo byli přijati ke vzdělávání na 8letém gymnáziu ve školním roce 2023/2024 byl 79. Všichni žáci byli přijati ke studiu na některý z oborů uvedených typů škol.

	Počet přijatých
4leté studijní obory	
Gymnázium Česká Třebová	4
Gymnázium Lanškroun	1
Sportovní gymnázium Pardubice	1
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	9
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	4
Střední škola automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	2
Střední škola uměleckoprůmyslová SOU Ústí nad Orlicí	6
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1
Průmyslová střední škola Letohrad	5
Soukromá SOŠ Traiding Centre Litomyšl	1
SOŠ a SOU Lanškroun	1
VOŠ a SŠ pedagogická, Litomyšl	1
Integrovaná SŠ Moravská Třebová	1
Moravská střední škola s.r.o., Moravská Třebová	1
Střední škola zdravotnická a sociální, Ústí nad Orlicí	4
Střední odborná škola Olomouc spol. s.r.o.	1
Střední škola stavební, Vysoké Mýto	1
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové	1
SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim	1
Střední škola podnikání, Vysoké Mýto	1
Obchodní akademie a Jazyková škola Pardubice	2
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1
Konzervatoř Pardubice	1
Celkem	53
3leté učební obory	Počet přijatých
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	5
Střední škola automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	3
Střední odborné učiliště opravárenské, Králíky	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	1
Celkem	12
5. třídy 8leté gymnázium:	Počet přijatých
Gymnázium Česká Třebová	14

8.3 Naplňování cílů ŠVP

V rámci našeho ŠVP „Škola pro život“ se snažíme o maximální naplnění cílů ZV s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a mimořádně nadanými.

Všem našim žákům poskytujeme vzdělávání s respektem k jejich individuálním potřebám, možnostem a jejich dalších zájmů. Dále jim pomáháme rozvíjet klíčové kompetence v oblasti učení, řešení problémů, komunikace, sociální, občanské, pracovní a digitální. Všichni společnými silami využíváme všechna dostupná podpůrná opatření, aby se každý náš žák

optimálně vyvíjel, dosahoval svého osobního maxima, a to v souladu s jeho reálnými možnostmi, osvojenými vědomostmi a nabytými dovednostmi.

Hodnocení žáků pak probíhá na základě plnění splnitelných úkolů a pozitivně laděných hodnotících soudců, aby každému z nich byla dána možnost zažít úspěch.

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Dopravní výchova

Dopravní výchova je důležitou součástí výuky napříč ročníky. Zvláštní pozornost je nicméně věnována žákům 4. a 5. tříd. Jedná se o věkovou skupinu, ve které žáci dosahují věku, kdy přichází o dovolení jezdit na kole po chodníku. Pokud mají mít možnost jezdit na kole sami, musí už na silnici. Nejlepším tréninkem k něčemu takovému je jízda na kole na kvalitně vybaveném dopravním hřišti. Takovým je pro nás už třetím rokem dopravní hřiště v Lanškrouně, které disponuje kruhovým objezdem, železničními přejezdy, světelnou křižovatkou s řazením do odbočovacích pruhů. Třídy 4. A, 4. B, 4. C je navštívily v průběhu měsíců května a června. Praktickému výcviku předcházeli intenzivní teoretický výcvik dopravních pravidel ve škole.

24. 5. se 4. A vydala do Lanškrouna na dopravní hřiště, aby si děti osvojily pravidla silničního provozu a správné chování cyklisty v praxi. Bohužel nám počasí nepřálo a pro průtrž mračen jsme výcvik nemohli absolvovat. Vydali jsme se tedy na dopravní hřiště znovu spolu s dětmi ze 4. C. Počasí se tentokrát vydařilo. Při výcviku jsme se vystřídali s dětmi z druhé třídy. Žáci, které výcvik úspěšně absolvovali, si domů odnesli nejen základní dovednosti cyklisty a znalosti chování cyklisty v silničním provozu, ale i cyklistický průkaz.



9.2 Environmentální výchova

Naše škola patří do sítě škol MRKEV (sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina). Dále jsme zapojeni do programu Recyklohraní (Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky) a spolupracujeme také s firmou EKO-KOM, a.s. (přednášky z cyklu Tonda Obal).

Třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plasty, hliník, sklo, baterie, tonery, cartridge, žárovky, drobný elektroodpad, pomerančovou a citronovou kůru, staré pečivo.

Soutěže ve sběru. Soutěže ve sběru vysloužilých baterií, mobilních telefonů a drobného elektrozařízení, pomerančové a citronové kůry organizujeme pro žáky dvakrát v průběhu školního roku. Nejlepší sběrači získávají odměny.

Přírodovědné soutěže jsme opět organizovali nejen pro naše žáky, ale také pro všechny školy v našem regionu (viz soutěže).

Geopark a vyvýšené záhony na školní zahradě využíváme především při výuce pěstitelských prací a přírodopisu v 9. ročníku.

Den Země se opět konal v květnu v parku Javorka, kde jsme se také podíleli na organizaci.

Spolupracujeme s ekocentry v České Třebové. Také jsme navštívili výstavu hub, bylinek a sukulentů.

Exkurze jsme tento rok opět uspořádali pro jednotlivé ročníky (viz exkurze).

V rámci programu Recyklohraní jsme se zapojili do **Celoroční hry**, v které jsme získali 5. místo v kraji a 39. místo v republice.

Také jsme se zapojili do akce **Uklidíme Česko**, která probíhala po celé České republice.

9.2.1 Celoroční hra v programu Recyklohraní

Naše škola se tento školní rok zúčastnila Celoroční hry se školním vzdělávacím programem Recyklohraní aneb uklidíme si svět. Soutěž spočívala nejen ve sbírání vysloužilého elektrického, baterií, telefonů a tonerů, ale také jsme se zapojili do plnění různých úkolů v oblasti environmentální výchovy.

Do letošní Celoroční hry se zapojilo více než 1600 škol z celé republiky. Naše škola obsadila krásné 39. místo (5. místo v kraji).



9.2.2 Uklidíme Česko

Naše škola se zapojila do akce Uklidíme Česko. Úklid jsme naplánovali na úterý 4. 4. a rozhodli jsme se uklidit především okolí školy. Všem pomocníkům moc děkujeme.



9.2.3 Tonda Obal na cestách

Opět po 3 letech do naší školy zavítali lektoři ze společnosti EKOKOM s výukovým programem. Na každou třídu čekal hodinový program o třídění odpadu. Děti se dozvěděly, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měly také možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů a prakticky si vyzkoušet třídění do barevných popelnic. Na konci všechny čekala i malá odměna:)



9.3 *Prevence sociálně patologických jevů*

Nedílnou součástí výroční zprávy je i zhodnocení uplynulého školního roku v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit většinu vytyčených cílů Školního preventivního programu 2023/24.

I nadále bychom rádi pokračovali zejména v systematickém vytváření bezpečného klimatu školy, zlepšování spolupráce s rodiči žáků a jejich větším zapojení do aktivit školy. V průběhu druhého pololetí školního roku se nám opětovně podařilo zrealizovat testování Klimatu školy pomocí dotazníkového šetření. Díky tomu jsme získali zpětnou vazbu k dané problematice, což nám poskytne lepší možnosti, jak naši snahu zefektivnit.

U dětí, u kterých přetrvávají problémy se znovuzapojením do běžné výuky, bychom rádi individuálně pracovali na opětovném navázání zdravých sociálních vztahů se spolužáky a učiteli. Především s pomocí nově zavedené pozice sociálního pedagoga, se nám daří lépe spolupracovat s rodinami, které se dostaly do těžké životní situace (ztráta zaměstnání, úmrtí v rodině, špatné životní podmínky atd.) a i zde jsme schopni jim v současnosti snáze pomoci nebo alespoň poradit.

Jako velmi důležité vnímáme zařazení adaptačních kurzů pro šesté ročníky na začátek školního roku. Toto se již stalo pravidelnou součástí života školy a ve spolupráci s PPP v Ústí nad Orlicí bychom rádi zvýšili kvalitu těchto kurzů. Velmi prospěšné pro školní kolektivy se jeví i další akce jako jsou lyžařský kurz, projektové dny a školy v přírodě, které posilují užší vazby mezi žáky a učiteli, učí děti vzájemné spolupráci a zodpovědnosti za společně vykonanou práci. Řada tříd absolvovala přespávání ve škole, často spojené i se společnou odpolední aktivitou za přítomnosti rodičů.

Opět proběhly ve všech třídách prvního i druhého stupně interaktivní preventivní programy od společnosti ACET. Tyto programy jsou jak po stránce odbornosti vedení programu, tak i po stránce zapojení a reakce žáků velmi kladně hodnoceny, nejen ze strany konkrétních aktérů, ale i ze strany pedagogických pracovníků, kteří se jednotlivých programů účastní.

Další pravidelnou součástí života školy se stal festival Jeden svět na školách. V předchozích letech jsme návštěvu projekcí směřovali zejména na žáky 2. stupně a v tomto školním roce se nám opětovně podařilo zajistit kratší programy i pro třídy stupně prvního.

Nadále pokračovalo působení žakovského parlamentu na naší škole.

Opět jsme v odpoledních hodinách po vyučování uspořádali Festival deskových a logických her pro všechny žáky školy. Běh o velikonočního zajíčka byl vrácen do původního termínu, a tak se před Vánocemi soutěžilo v Běhu o vánočního kapra.

Po celý školní rok probíhalo pravidelné setkávání členů Školního poradenského pracoviště. Řada pedagogů a členů ŠPP absolvovala semináře související s prevencí patologických jevů. Do našeho týmu se pevně zařadila i sociální pedagožka. Nově byla zřízena samostatná pracovní pozice metodika školní prevence pro první stupeň školy. Jmenovaný pedagog nastoupí v příštím školním roce ke kvalifikačnímu studiu k výkonu této pozice.

Součástí evaluace uplynulého školního preventivního programu je vyplnění Výkazu preventivních aktivit na webovém portálu <https://www.preventivni-aktivity.cz/> (k nahlédnutí u MP).

9.4 Informační a počítačová gramotnost

Vybavení školy informačními technologiemi je na vysoké úrovni. Škola disponuje 90 PC stanicemi, 126 notebooky a 36 tablety, všechny s aktualizovaným operačním systémem Windows 10, či Windows 11. Všechna digitální zařízení jsou připojena do školní sítě, která umožňuje síťový tisk a sdílení materiálů. Celý areál školy je pokryt WiFi signálem. Škola také vlastní dvě 3D tiskárny.

Veškerý software na škole je legální a v aktuální verzi, včetně Windows 10 a Windows 11, Microsoft Office 2016 a Microsoft Office 2019. Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo alespoň dataprojektorem. V učebnách a kabinetech je k dispozici počítač s pevným připojením k internetu a ve všech prostorách mohou zaměstnanci využívat bezdrátové WiFi připojení. Kvalitní počítačovou síť školy spravuje externí firma. Pedagogové aktivně využívají ICT nejen ve výuce, ale i v třídnické práci a dalších činnostech souvisejících se vzděláváním.

Škola vlastní dvě mobilní digitální učebny a jeden digikoutek pro žáky, kteří nemají běžně přístup k počítačům. Škola také poskytuje zařízení k dlouhodobější zápůjčce dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, aby se předešlo digitální propasti a všichni žáci měli přístup k digitálním technologiím. Jedná se celkem o 15 notebooků. Všechna tato zařízení byla pořízena z NPO. Mobilní digitální učebny jsou využívány na 1. i 2. stupni a staly se součástí každodenní výuky, čímž přispívají k rozvoji digitálních kompetencí a gramotnosti žáků. Učitelé je využívají při nasazení vlastních výukových materiálů a zdrojů, stejně jako díky výukovým licencím a online službám, které škola zakoupila (Nová škola, Terasoft, Silcom, umimeto.org).

V rámci malé revize RVP byly do ŠVP školy zakomponovány digitální kompetence ve všech oblastech vzdělávání. Všichni vyučující byli s těmito kompetencemi seznámeni a proškoleni, jak je nejlépe zakomponovat do svých hodin. Učitelé mají možnost účastnit se odborných školení zaměřených na digitální nástroje a technologie, které jsou přizpůsobeny jejich potřebám a předmětům. K informační a počítačové gramotnosti učitelů přispívá jejich každodenní práce s digitálními zařízeními.

Škola postupně přechází na digitalizaci administrativních činností a veškerou pedagogickou dokumentaci vede v elektronické podobě pomocí programu Bakaláři. Učitelé mohou využívat jak desktopové aplikace nainstalované na školním serveru, tak i webové prostředí s přístupem odkudkoli, včetně mobilní aplikace. Moduly, které využíváme, zahrnují Evidence, Rozvrh hodin, Suplování, Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Komens, Plán akcí a Evidence majetku. Učitelé jsou průběžně proškolení.

Žáci i učitelé se podílejí na vytváření webových stránek školy, které jsou pravidelně aktualizovány a obsahují důležité informace o školní práci a dokumenty usnadňující komunikaci mezi školou a rodiči. Škola má také zřízené účty na Facebooku a Instagramu, což zrychluje dostupnost informací o dění ve škole.

Vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy a vlastní výukové materiály. Úroveň informační a počítačové gramotnosti žáků je průběžně sledována a dynamicky se mění s vývojem ICT. Cílem pedagogů je dosáhnout základní informační a počítačové gramotnosti všech vycházejících žáků s důrazem na klíčové kompetence. Žáci během školní docházky absolvují výuku o počítačích i s počítači, které jsou dále využívány pro rozšíření metod práce ve vyučování. Vyučující předmětu informatika spolupracují s ostatními vyučujícími při volbě náplně hodin (prezentace do jiných předmětů, vyhledávání informací, online výukové programy, využití AI).

V nedávné době proběhl audit hardwarového vybavení, který provedlo město Česká Třebová. Na základě jeho výsledků bylo zjištěno, že velká část digitálních zařízení nesplňuje požadavky na operační systém Windows 11 a postupně bude potřeba obnovit většinu digitálních zařízení na škole. Škola ve školním roce zakoupila 10 nových pevných stanic.

Městem Česká Třebová byly školy zakoupeny licence Microsoft 365 A3, což dále zvyšuje kvalitu a dostupnost digitálních nástrojů pro všechny žáky a učitele.

9.5 Školní žákovský parlament

Jedenáctým rokem na naší škole pracuje parlament složený ze zástupců žáků tříd od 5. do 9. ročníku. Každou třídu zastupují dva reprezentanti. Parlament se při běžném provozu školy schází jedenkrát týdně, v případě potřeby (plánování a příprava akce) častěji, a společně se zamýšlí nad podněty, které členové parlamentu přinášejí přímo od svých spolužáků ze třídy.

Akce

Parlament organizuje, nebo spoluorganizuje některé akce.

Žákovský parlament organizoval v rámci projektu „Hrdá škola“, jenž podporuje dobré klima ve škole, několik akcí: například **Barevný týden, Den bláznivých pokrývek hlavy, Do školy bez batohu, Suit Up Day, aj.**

Zástupci parlamentu byli pozváni na setkání s paní místostarostkou Zuzanou Nejedlou na radnici MÚ, kde sdíleli své vnímání života v České Třebové. **Společně se zástupci žákovských parlamentů z ostatních základních škol města zorganizovali prodej svých výrobků v rámci adventních trhů.** Vydělané peníze byly použity na **nákup aktivizačních pomůcek pro obyvatele českotřebovského domova pro seniory.** Ve spolupráci jak s ostatními školami, tak s domovem pro seniory a městským úřadem bychom rádi pokračovali.

Členové parlamentu také pomáhají při organizaci jiných akcí, které nejsou zcela v dikci ŽP. Postarali se například o moderování Pěšky do školy, nebo předvánočního jarmarku.

Sbírky

Zástupci parlamentu také tradičně pomáhají s organizací sbírky v rámci **Českého dne proti rakovině a sbírkou Bílá pastelka.** V říjnu jsme pomohli zrakově postiženým. Vybrané finanční prostředky budou použity na výcvik vodících psů, vytváření nových pracovních míst nebo nákup pomůcek potřebných pro běžný život.

Naše škola byla vyhodnocena mezi nejúspěšnějšími v republice a dvě zástupkyně si odjely pro slavnostní ocenění do Prahy.

Tradičně jsme se zúčastnili Českého dne proti rakovině, který proběhl v květnu a prodejem kvítka měsíčku lékařského přispěli na boj proti této zákeřné nemoci.

Před Vánoci zástupci parlamentu vyrobili a předali malé **dárky paním kuchařkám, uklízečkám a pánům školníkům, a poděkovali jim tak za jejich práci.**



9.6 Projektové dny na naší škole

9.6.1 Projektové dny na střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana

V rámci implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II, spolupracujeme se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana. Žáci osmého ročníku tak měli možnost v rámci projektového dne navštívit tuto školu a v praxi se seznámit s prostory pro výuku. Vyzkoušeli si programovat, tisk na 3D tiskárně a nahlédli do světa virtuální reality.

9.6.2 Knížka pro prvňáčka

V letošním školním roce již poněkoličkáte se prvňáčci zapojili do celoročního projektu „Knížka pro prvňáčka“ za spolupráce s Městskou knihovnou Česká Třebová. Projekt se skládá ze 4 částí:

1. návštěva pracovníků knihovny ve třídách – zážitkové čtení, O špačkovi knihomolovi Kamilovi, který neuměl létat, ale naučil se číst
2. návštěva knihovny – seznámení s knihovnou hravou formou a s jejím nejmenším obyvatelem, skřítkem knihovníčkem jménem Florian
3. beseda v knihovně se spisovatelem a ilustrátorem
4. slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – návštěva knihovny v měsíci červnu s odměnou pro každého čtenáře



9.6.3 Předvánoční jarmark

Dne 29. listopadu 2023 se naše škola proměnila v místo naplněné vánoční atmosférou, která provází každoroční předvánoční jarmark. Naši žáci se představili jako talentovaní řemeslníci. Ve svých stáncích v tělocvičně měli pro své rodiče i ostatní návštěvníky přichystané vlastnoručně vytvořené vánoční dekorace a dárkové předměty. Vzduchem se nesla vůně dobrot, které deváté ročníky připravily v kavárnách s bohatým občerstvením.

V průběhu odpoledne zaznívaly vánoční koledy a písně v podání žáků na druhém stupni. Letošní novinkou byl program dětí z prvního stupně, který se odehrával na nově vybudovaném prostranství před školou. Zde si příchozí mohli zakoupit i voňavý punč.

Děti si mohly vyzkoušet svoji zručnost v dílničkách nebo si nakoupit na burze hraček. Dnešní den byl současně i dnem otevřených dveří, takže návštěvníci mohli zavítat do učebny fyziky, přírodopisu a informatiky, do školní jídelny či vyslechnout přednášku pana učitele Hübnera o cestě do Indie.

V rámci přípravy se uskutečnila ve 4. A tradiční dílnička žáků a rodičů, kde byly zhotoveny výrobky na jarmark. Společný čas si zpříjemnili posloucháním koled a ochutnáváním dobrot, které maminky připravily. Na samotný jarmark nacvičili veršovanou pohádku „O dvanácti měsíčkách“.

Děkujeme všem, kteří přišli podpořit naše žáky a přispět svými úsměvy k příjemné předvánoční náladě.



9.6.4 Projektový den Zdraví a bezpečnost

Pro žáky 6. ročníku bylo připraveno pět stanovišť – Městská policie, dobrovolní hasiči, Hasičská záchranná služba, základy 1. pomoci a lezecká stěna. Na všech stanovištích jsme se postupně dozvěděli spoustu nových informací a velkou část činností jsme si mohli vyzkoušet i v praxi. Myslím, že mohu říct, že se akce všem líbila ...



9.6.5 **Sběrové soutěže – chováme se ekologicky**

Již od roku 2012 probíhají na naší škole soutěže třídních kolektivů ve sběru druhotných surovin. Snažíme se žáky motivovat ke správnému třídění a nakládání s odpady jako jsou např. vybité baterie, drobná elektrozařízení, mobilní telefony, tonery, úsporné zářivky, pomerančová a citronová kůra, staré pečivo a hliník.

To, že se naši žáci a často i celé jejich rodiny opět zapojily do těchto aktivit dokazuje velké množství odevzdaného odpadu: 370 kg baterií, 270 kg drobného elektrozařízení a 102 kg pomerančové a citronové kůry. Nejpilnější sběrače jsme odměnili většími cenami. Ti, co donesli méně, tak dostali alespoň něco na zub.

Děkujeme, že se chováte šetrně k životnímu prostředí.



9.6.6 **Běh o vánočního kapra**

Běh o vánočního kapra navázal svým konáním na několikaletou tradici pořádání. Běh se uskutečnil v tradičním čase před Vánocemi. Model závodu a jeho průběh zůstal stejný. Opět se zúčastnily všechny třídy 2. stupně a za podpory pedagogických pracovníků školy, proběhl závod jednotlivců i tradiční závod učitelé versus žáci.

Celá akce měla výbornou atmosféru. Všichni závodníci podali maximální výkony na hranicích svých možností, a z vítězství se nakonec radovala třída 8.B. Mezi jednotlivci zvítězili Tadeáš Vencel (9.C) a Andrea Petránková (9.A).

9.6.7 Pěšky do školy

V týdnu od 18. do 22. září 2023 se naše škola poprvé zapojila do akce Pěšky do školy, kterou pořádá organizace Pěšky městem v rámci Evropského týdne mobility. Jak probíhal celý týden?

U vstupu do školy upozorňovaly na akci plakáty vyrobené dětmi a lákaly k zapojení. Před školou po celý týden ráno hrála hudba a moderátoři z řad našich žáků zpovídali příchozí. Některé třídy si navíc připravily doprovodné aktivity. Poslední den mělo velký úspěch ranní cvičení s hudbou.

Žáci natáčeli cestou do školy videa, která byla zveřejněna na sociálních sítích.

Zaregistrované třídy zaznamenávaly způsob dopravy žáků do školy, přičemž získávaly body, nejvíce za celou cestu pěšky, jízdu na koloběžce či na kole nebo využití hromadné dopravy. Tuto akci jsme zopakovali ještě v týdnu od 29. dubna do 3. května. Zdá se, že se stane tradiční.



9.6.8 Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Finanční podpora byla ukončena k 31. 8. 2023.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



9.6.9 Šablony pro Červenku III

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020843

Od 1. 9. 2021 škola realizovala projekt Šablony pro Červenku III, který navazoval na předchozí Šablony pro Červenku a Šablony pro Červenku II. Tento pokrýval hlavně potřebu školního speciálního pedagoga. Projekt byl opět dvouletý a byl ukončen předčasně 30. 4. 2023 při splnění všech zvolených šablon.

Způsobilé výdaje byly 1 064 223,- Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program
Jan Amos Komenský

9.6.10 Šablony JAK pro Červenku

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005963

Plánované období realizace projektu je od 01. 05. 2023 do 31. 12. 2025

Cílem projektu je kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. V rámci projektu budou realizovány tyto šablony:

- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ
- 1.II/4 Sociální pedagog ZŠ
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Výše požadovaných prostředků je 3 754 865 Kč.

Škola průběžně čerpá finanční prostředky hlavně na personální podporu (speciální pedagog, sociální pedagog).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



9.6.11 Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1

Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí určená pro mateřské školy, základní školy a gymnázia, jejichž zřizovatelem je stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí pro kalendářní rok 2022

1. Digipropast v hodnotě 577 000,- Kč (30 notebooků a 2 nabíjecí boxy)
2. Digipomůcky v hodnotě 405 000,- Kč (24 notebooky, 1 nabíjecí box)

Škola v tomto školním roce pořídila v rámci Digipropasti další notebooky, které slouží k zapůjčení žákům z rodin se sociálními problémy.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



9.6.12 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2023/2024, naše škola nadále pokračovala v projektu Ovoce do škol v omezeném časovém prostoru pouze na 1. stupni a jednou za měsíc. Produkty (ovoce, zelenina a mléčné výrobky) nám dovážela stávající firma - Ovocentrum z Valašského Meziříčí, se kterou máme výborné zkušenosti.

Zdravé bio produkty z farem v ekologicky třídíitelném balení si služba z každé třídy vyzvedla o velké přestávce na určeném místě vždy v úterý.

Informace o projektu jsou na nástěnce u vchodu do školy a ve sborovně 1. stupně.



9.6.13 Jak recykluji já a moje škola – Erasmus+

Registrační číslo: 2023–1 – CZ01 – KA122 – SCH – 000138216

Výše podpory: 28 040 €

Realizace: 1. 9. 2023 – 28. 2. 2025

Cílem projektu je zvýšení povědomí žáků o recyklaci odpadu a o jejich roli v produkování odpadu, procvičení digitálních dovedností a týmová spolupráce. Projekt je realizován s partnerskou školou ZŠ Mierová Svit.

Naše škola poprvé využila možnosti získat dotace z Evropské unie v rámci programu Erasmus+. Konkrétně jsme se rozhodli realizovat projekt „Jak recykluji já a moje škola“. Jeho cílem je zvýšit povědomí žáků o recyklaci odpadu, o jejich roli v produkování odpadu, procvičení digitálních dovedností a týmová spolupráce. Hlavním tématem projektu je téma ekologické, a to tvorba a recyklace odpadu v domácnosti, ve škole, ale i ve městě. V přípravném období sbírali žáci školy a žáci z partnerské školy ve Svitě data o tom, jak sami separují jednotlivé druhy materiálů (papír, plast, kov a bioodpad). Dále proběhly ještě různé přednášky k tomuto tématu, navštívili jsme místní kompostárnu a skládku TKO v Třebovicích.

Poté byli žáci 8. ročníku rozděleni na dvě poloviny a vydali se postupně na týdenní exkurzi do slovenského Svitú. Zde nám byla partnerem místní ZŠ Mierová, která už s podobnými projekty zkušenosti měla. Každé dopoledne jsme pracovali ve škole ve skupinách na různých aktivitách – analýza nasbíraných dat o třídění odpadu, tvorba recyklačního kvízu a plakátu, výroba mýdel a recyklovaného papíru a „šití“ módních doplňků z již použitého oblečení. Poslední den byly všechny výtvary a výrobky prezentovány. Ve volném čase jsme měli možnost navštívit město Poprad, zábavní centrum Tricklandia ve Starém Smokovci a v neposlední řadě jsme mohli poznat krásy místní přírody na Popradském a Štrbském plese. Oba běhy proběhly bez sebemenších komplikací. Velký podíl na tom měl kolektiv učitelů a jejich žáků z partnerské školy. Dále výborné ubytování a strava, jak ve škole, tak na hotelu. A vůbec vstřícnost všech, s kterými jsme přišli do kontaktu. Třešničkou na dortu bylo to, že žáci měli vše hrazeno z programu Evropské unie Erasmus+.



9.7 Výuka cizích jazyků

9.7.1 Anglický jazyk

Mobilní digitální učebny v předmětu ANGLICKÝ JAZYK

Využití mobilních digitálních učeben nadále podporují žáky v rozvíjení digitálních kompetencí. Díky školnímu vybavení – notebookům a bezdrátovému WIFI připojení tak žáci plní úkoly stanovené ŠVP novými poutavějšími formami. Využíváme rozsáhlou online cvičebnici UMÍME TO, chytré telefony, pracujeme s QR kódy, překladači, využívání umělé inteligence, která nám pomáhá vyhledávat a třídit informace. Jde bezesporu o technologie, které v sobě skrývají veliký výukový potenciál.



9.7.2 Německý a ruský jazyk

V 7. ročníku si žáci vybírají pro další studium další cizí jazyk. Na naší škole se nabízí buď ruština, nebo němčina.

Ve dnech 30. a 31.5. 2024 se uskutečnil zájezd němčinářů do Rakouska. První den jsme strávili v krásném horském městečku HALLSTATT-navštívili jsme solný důl, prohlédli si celé nádherné městečko a užili si jeho atmosféru. Druhý den jsme se vydali do Vídně. V průběhu dopoledne jsme si prohlédli historickou část-palácový komplex HOFBURG a katedrálu STEPHANSDOM. Odpoledne jsme vyrazili do moderní části Vídně na Dunajský ostrov. Z DONAUTURM jsme měli úžasný výhled na celou Vídeň s jejími mrakodrapy i starobylými budovami. Pobyt zde jsme zakončili návštěvou zábavního parku PRATER.

V pořádku a spokojení jsme se před půlnocí vrátili domů.





9.8 Kulturní akce

1. stupeň

POZPÍVEJME SI, DĚTI – hudebně divadelní představení (2. - 3. roč.)

PODZIMNÍ DOTEKY – taneční vystoupení – Taneční škola ČT (2. - 3. roč.)

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ – hudebně divadelní představení žáků 1. stupně ZŠ (1. - 5. roč.)

JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH – filmová představení (1. - 5. roč.)

VÝCHOVNÝ KONCERT ZUŠ – hudební představení – hudební obor ZUŠ (1. - 5. roč.)

POVĚST O VZNIKU ČESKÉ TŘEBOVÉ – divadelní interaktivní představení – divadelní kroužek

DDM Kamarád – Knoflíček (1. - 5. roč.)

LETEM TANEČNÍM SVĚTEM – taneční vystoupení – taneční obor ZUŠ (1. - 5. roč.)

2. stupeň

Žáci 2. stupně zhlédli v Kulturním centru Česká Třebová následující představení:

STARÉ ŘECKÉ BÁJE A POVĚSTI (Divadlo SemTamFór) – 6. - 7. ročník

POVÍDKY Z JEDNÉ A DRUHÉ KAPSY (Divadlo SemTamFór) – 8. - 9. ročník

Výběr žáků 8. - 9. ročníku navštívil v rámci předplatného divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích:

BLÁZINEC BOŽÍ

DO NEBES

KDO JE TADY ŘEDITEL

VĚC MAKROPULOS

FANTASTICKÉ DIVADLO

Žáci navštěvovali také výstavy a vzdělávací programy pořádané Městským muzeem, Kulturním centrem nebo Městskou knihovnou Česká Třebová:

NEHULÍME KRESLÍME – program autora a ilustrátora knížek Adolfa Dudka – 7.A, 7.C

VYŠLA HVĚZDA NAD BETLÉMEM – 7.A, 7.C

AMERICKÝ POP – ART – 9.B

Textilní tradice v České Třebové - výstava

V průběhu letošního školního roku žáci 7.C a 7.A navštívili muzeum v České Třebové. Během této exkurze se aktivně zapojili do workshopu zaměřeného na tradiční techniku modrotisku. Žáci si nejen rozšířili své znalosti o této historické textilní metodě, ale měli také možnost si modrotisk sami vyzkoušet.

Součástí návštěvy byla i prohlídka výstavy s názvem "Textilní tradice v České Třebové", která poskytla přehled o bohaté historii a vývoji textilního průmyslu v tomto regionu. Díky této výstavě se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o lokálních řemeslných technikách a tradicích, které hrály významnou roli v kulturním a hospodářském životě České Třebové.

Tato návštěva byla pro žáky nejen vzdělávací, ale také velmi inspirativní, neboť měli možnost nahlédnout do minulosti a pochopit význam tradičních řemesel. Zároveň se naučili praktické dovednosti, které jim pomohly lépe pochopit a ocenit bohatství naší kulturní historie.

Celá akce proběhla v přátelské a tvůrčí atmosféře, což přispělo k pozitivním zážitkům všech zúčastněných. Děkujeme muzeu v České Třebové za skvělou organizaci a za možnost obohatit naše vzdělávací programy o tak hodnotné zkušenosti.



9.9 **Besedy**

9.9.1 **Nicholas Winton – Síla lidskosti**

Na začátku letošního školního roku se žáci 2. stupně zúčastnili vzdělávacího pořadu pro žáky základních a studenty středních škol.

Projekce hraného dokumentu režiséra Mateje Mináče získala jako první český film cenu International EMMY AWARD za nejlepší zahraniční dokument od americké televizní a filmové akademie, což je obdoba Oskarů v oblasti dokumentárních filmů.

Naši mladí diváci se díky tomuto filmu seznámili v chronologickém sledu s nejdůležitějšími etapami našich novodobých dějin. Historická faktografie ve filmu byla prolnta příběhem Nicholase Wintona. Pro většinu účastníků tohoto programu byl on sám velkým překvapením, se kterým se setkali poprvé a ihned ho zařadili, zcela právem, na jedno z prvních míst světových osobností.

Beseda s dramaturgem, která následovala po filmové projekci, byla interaktivní rozmluvou s diváky, kde byl „Nicky“ představen hlavně z lidského hlediska. Vše bylo doplněno krátkými filmovými bonusy, jež byly natočeny při setkáních sira Nicholase Wintona s českými studenty.

9.9.2 **Filmový festival Jeden svět na školách**

Jeden svět na školách pořádá na jaře filmové projekce dokumentárních filmů o lidských právech ve světě pro žáky základních a středních škol. Přináší konkrétní příběhy lidí z různých koutů světa a otevírá témata z oblasti lidských práv, život v nedemokratických režimech, válečné konflikty nebo nejrůznější sociální či environmentální témata.

Vzhledem k tomu, že naši prvňáci a druháci se těchto projekcí v prostorách divadla neúčastní, organizujeme taková setkání s filmem přímo s dětmi v jejich kmenových třídách. Promítání letos proběhlo již v průběhu měsíce března. Při našich společných setkáních ve všech 1. ročnících jsme pracovali s filmem **Malé mužstvo**. Ve 2. ročnících jsme promítali film, **Giovanni – první klučíci akvabela**. Filmy byly zaměřené na týmovou spolupráci, plnění snů, cílů a pomoci v rámci kolektivu. Při těchto setkáních si děti zvykají na nové aktivity, při nichž pracujeme ponejvíce s jejich emocemi.

Projekce pro žáky základních škol v divadle jsou složené z pásem tří krátkých filmů a žáky jimi provází moderátor. Zahraniční snímky jsou vždy opatřeny českým dabingem. Z letošní nabídky jsme vybrali pro přihlášené třídy 2. stupně Projekci č. 2. Během ní byly promítnuty a děti tak zhlédly 3 ukázky: **Dívka s mosaznými kroužky**, **Daleko od rodiny** a **Skejtu!** Po každé jednotlivé projekci následovala velmi pěkně, a hlavně fundovaně moderovaná beseda, kterou vedla paní Zuzana Kupková.

Letošní výtěžek bude v našem regionu směřovat k rodině šestileté Šárinky Jansové z Hnátnice, která má závažnou zrakovou vadu a opožděný psychomotorický vývoj. Příčinou tohoto zdravotního stavu je kongenitální toxoplazmóza a získané finanční prostředky budou použity na její rehabilitační pobyty v lázních, čímž všichni podpoříme dobrou věc.

9.9.3 **Měsíc filmu na školách**

Naše škola se pravidelně zapojuje do této akce, která je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách pořádaného organizací Člověk v tísni.

Na konci listopadu jsme pro 9. třídy promítali film **Chceme dýchat** režiséra Karla Strachoty, který se projekce osobně zúčastnil. Na příběhu skutečných postav Pavla a Renaty, zažívajících represe komunistického režimu, film popisuje autentické situace a události v severočeském městě Teplice před 17. listopadem 1989, které se následně proměnily v politické protesty.

Po zhlédnutí filmu se konala beseda s pamětníkem, disidentem Františkem Stárkem.



9.9.4 INDONÉSIE – sopečná odysea

V pátek 23. února 2024 jsme se v Kulturním centru zúčastnili besedy z oblíbeného cyklu cestopisných přednášek v rámci projektu Svět kolem nás. Seznámili jsme se s nejpočetnější islámskou zemí naší planety. A současně nejrozsáhlejším souostrovím světa (tato země je tvořena více než 17 tisíci ostrovy, rozkládajících se kolem rovníku) v oblasti jihovýchodní Asie – a přilehlé Oceánie. Indonésie je neskutečně rozmanitá země; prakticky každý jen trochu větší ostrov má odlišnou kulturu, zvyky, jazyky... nebo i náboženství (hinduistické Bali v Malých Sundách). Zatím alespoň virtuálně jsme navštívili největší ostrovy; smlouvali na živelném plovoucím trhu nebo sledovali hinduistické tance na zmíněném Bali. Ale rovněž jsme se pokochali i přírodními scenériemi, které tuto oblast pacifického Ohňového kruhu nečiní příliš bezpečnou (četné sopky). Sledovali jsme v originálních scenériích tropického deštného pralesa nejen orangutany... a objevili i největší květinu světa.

Samozřejmě raflésii 😊

9.9.5 Českoslovenští letci RAF

V českotřebovské knihovně se 7. 2. 2024 žáci 9. tříd zúčastnili přednášky o hrdinech letecké bitvy o Anglii v řadách britského Královského letectva.

Toto téma žákům velmi poutavě představil PhDr. Daniel Švec, historik, učitel a nadšenec vojenské historie.



10 EXKURZE

10.1 *Exkurze – PLANETÁRIUM Hradec Králové pro 5. ročníky*

V rámci učiva předmětu člověk a jeho svět jsme navštívili s 5.A a 5.B hradecké planetárium. Absolvovali jsme výukový program s názvem „Sluneční soustava“. Součástí programu byla návštěva expozice samotného planetária, poté následovala hvězdná projekce zaměřená nejen na „Sluneční soustavu“, ale na vesmír jako takový. Program byl zakončen prohlídkou hvězdárny a velkého dalekohledu.



10.2 *Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky*

V letošním školním roce jsme udělali změnu a přírodovědnou exkurzi naplánovali pro naše šestáky. Jezdíme do Národního muzea do Prahy, ale protože obě třídy zde již byly, museli jsme vymyslet něco nového. Se 6.B jsme nakonec vybrali návštěvu Pevnosti poznání v Olomouci a 6.A navštívila ZOO na Svatém Kopečku.



10.3 Dějepisná exkurze 7. ročníků – Praha

Tradiční jarní poznávací exkurzi do Prahy se 7. ročníky jsme v tomto školním roce absolvovali 6. března 2024, a to se všemi třídami najednou.

Naše cesta vedla již tradičně z nádraží přes Staré město, Karlův most, kde děti absolvovaly zábavný program od agentury Praha hravě. Pak se přemístily na Kampu, kde je ještě čekala zajímavá bojovka. Odtud jsme pokračovali MHD do Břevnovského kláštera, kde jsme byli jako obvykle srdečně přijati bratrem Martinem Ševečkem. Nazpět k Hradu jsme se vrátili tramvají. Odtud jsme šli již pěšky Nerudovou ulicí, poté přes Kampu směrem k Národnímu divadlu až na Národní a Václavské náměstí.

Uchození, unavení, ale spokojení jsme se vrátili k hlavnímu nádraží na vlak zpět domů. Díky ohlasu dětí se tam příští rok asi opět vrátíme.

10.4 Exkurze pro 8. ročníky do Prahy zaměřená na přírodopis a dějepis

Na podzim vyrazili osmáci objevovat krásy našeho hlavního města Prahy.

Po prohlídce katedrály sv. Víta, basiliky sv. Jiří, Zlaté uličky jsme absolvovali vzdělávací program Příběh pražského hradu. Následoval pěší přesun přes Staré město, Karlův most, Staroměstské náměstí, Václavské náměstí do Národního muzea. Zde se děti seznámily s vystavenými sbírkami a vyslechly si poutavé vyprávění o biodiverzitě živočichů.



10.5 Exkurze 9. ročníků do Prahy do Národní banky

Všechny deváté třídy se vydaly na exkurzi do Národní banky v Praze. Zde je čekal výukový program ZA MĚNOU. Program byl zaměřený na finanční gramotnost. Žáci se zde dozvěděli, co Česká národní banka dělá, aby v naší zemi dosáhla cenové a finanční stability a zajistila plynulost peněžního oběhu.



9.B EXKURZE PRAHA



11 ÚČAST NA OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

11.1 Přírodovědné soutěže

V letošním roce jsme opět uspořádali soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů, které se mohly zúčastnit školy našeho regionu. Byl to již 19.ročník. Konkurence byla opravdu veliká, protože na soutěž přijeli zástupci 35 škol.

Nejlepších umístění dosáhli děti na 1. stupni. Gratulujeme.

Výsledky 1.stupeň

1) Rostliny a minerály:

3.ročník – Jan Jonatan Strejček (3. místo), Tobiáš Rudolf (33. místo) a Jan Polák (37. místo)

4. a 5. ročník – Antonín Kubica (4. místo), Rostislav Petr (8. místo) a Ema Haniková (9. místo).

2) Živočichové a minerály:

3. ročník – Michal Hájek (8. místo) a Jan Vydra (9. místo), Tobiáš Rudolf (24. místo)

4. a 5.ročník – Nikol Dosedělová (4. místo), Matěj Zerzán (19. místo) a Rostislav Petr (26. místo).

Výsledky

2.stupeň

1) Rostliny a minerály:

8.-9.r – Monika Petrářová (27.místo)

2) Živočichové a minerály:

6.-7.r – Michal Váně (24.místo), Klára Jasanská (44. místo)

8.-9.r – Matěj Mastík (10. místo), Monika Petrářová (38. místo)



11.2 Olympiáda v anglickém jazyce

Olympiáda v anglickém jazyce (školní kolo za rok 2023/24) proběhla tentokrát již před Vánocemi – v pondělí 18. a ve středu 20. prosince 2023. Z bezmála 40 účastníků se přes písemný test s poslechem do druhé části probojovalo 10 žáků z kategorie nižší (6. a 7. třídy) a 9 žáků z vyšší kategorie (8. a 9. třídy).

V ústní části pak soutěžící před dvoučlennou komisí popisovali obrázky a hovořili na vylosovaná témata. Všichni soutěžící i přes počáteční obavy a trému podali velmi dobré výkony a zaslouží si pochvalu. Do okresního kola v únoru 2024 postoupily – Viktorie Vejdová (7.B) v kategorii A I. a Tran Bao Dalin (8.C) v kategorii A II.



Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 15. 02. 2024 proběhlo v Ústí nad Orlicí okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovaly Viktorie Vejdová v kategorii 6. a 7. ročníků a Dalin Tran Bao v kategorii 8. a 9. ročníků. Dalin ve své kategorii zvítězil.

Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce

Dne 26. 03. 2024 se v Pardubicích konalo krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce, kde naši školu reprezentovala vítězka okresního kola v kategorii 8. a 9. ročníků, Bao Dalin Tran z 8. C. Dalin předvedla skvělé výkony jak v písemné, tak v ústní části soutěže a v kategorii ZŠ II. se umístila na úžasném 2. místě.

11.3 Zeměpisná olympiáda

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo 26. 1. 2024 za velkého zájmu našich žáků. Do okresního kola, které proběhlo 21. 2. 2024 na základní škole v Libchavách, byli nominováni

vítězové školního kola – **Lukáš Večeře** 6. A (kategorie A – šesté ročníky), **Aleš Kobulej** 7. A (kategorie B – sedmé ročníky) a **Matěj Mastík** 9. A (kategorie C – 8.-9. ročníky). Skvělého výsledku ve své kategorii dosáhli všichni účastníci a postoupili tak o krajského kola:

Matěj Mastík 1. místo

Aleš Kobulej 3. místo

Lukáš Večeře 2. místo

Krajské kolo se konalo 27. 3. 2024 na základní škole Polabiny v Pardubicích. Mezi silnou konkurencí naši zástupci vybojovali parádní umístění, Matějovi Mastíkovi o malý kousek utekla účast v celorepublikovém finále.

Matěj Mastík 4. místo

Aleš Kobulej 10. místo

Lukáš Večeře 2. místo

Jsme neskutečně hrdí na naše talentované žáky. Všichni vyjmenovaní se poctivě věnovali přípravě a při řešení nelehkých úloh prokázali nejen geografickou znalost našeho světa, ale i skvělou orientaci v globálních souvislostech, mapách a grafech.





11.4 Mapová soutěž

V letošním roce jsme se poprvé zapojili do mapové soutěže, kterou vyhlašuje a pořádá stejný tým, který zodpovídá za Zeměpisnou olympiádu. Do mapové soutěže se zapojili 2 žáci – **Aleš Kobulej** (7. A) s mapou československého opevnění v roce 1938 a **Tomáš Liber** (7.A) s mapou kulturních znaků Itálie. Tomáš Liber postoupil do celorepublikového finále, které se konalo v Praze. Tomáš musel mapu odprezentovat odborné komisi a prokázat tak znalosti k tématu mapy.



11.5 Dějepisná olympiáda

Letošní ročník byl zaměřen na téma: Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí. Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

Školního kola olympiády se zúčastnilo 21 žáků. Poměřili své znalosti z období středověku, přičemž mohli dosáhnout až 60 bodů. Na prvních třech místech se umístili:

Matěj Mastík z 9. A, 2. Ondřej Kyncl z 8. A, 3. Marie Slavíková z 9. C.

První dva postoupili do okresního kola, které se konalo 16. 1. 2024 v Ústí nad Orlicí.

11.6 Piškvorkiáda

V letošním školním roce opět na naší škole proběhla již tradiční „Piškvorkiáda“ – turnaj v piškvorkách, kde se týmy žáků z 2. stupně utkaly v napínavých soubojích o titul Piškvorkového šampiona. Letos proběhly dva ročníky 25. října 2023 a 2. května 2024. Během celého dopoledne se hrály desítky her, a bylo fascinující sledovat, jak se hráči snažili překonat své soupeře a dosáhnout vítězné pětihvězdičkové řady. Tato akce vnesla do školy spoustu energie a nadšení, a přinesla radost a soutěživého ducha mezi žáky.

Piškvorkiáda se stala skvělou příležitostí pro žáky, aby ukázali své strategické myšlení a soutěživost, a zároveň si užili spoustu zábavy. Všichni účastníci odcházeli s pocitem úspěchu a sebedůvěry, připraveni čelit dalším výzvám s nadšením a odhodláním.



11.7 T – Profi

Technika a spolupráce firmy, střední a základní školy? Nám se to společně sešlo dne 30. 1. 2024 na soutěži T-Profi pořádané Hospodářskou komorou v prostorách Střední školy technické a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová. Pět soutěžních týmů skládalo a oživovalo auto M-Car ze stavebnice Merkur. Hodnotilo se zpracování, zapojení, spolupráce, jízda na čas.... a výsledky byly moc povedené. Náš tým složený z žáků naší školy, SŠTD Gustava Habrmana a z technika firmy STARMON skončil stříbrný 🥈. Veliká gratulace všem.



11.8 Okresní kolo recitační soutěže

Dne 20. 3. 2024 se zúčastnili vybraní žáci ze čtvrtého a pátého ročníku Okresního kola recitační soutěže v Ústí nad Orlicí. Tři z nich získali čestné uznání za svůj výkon. Blahopřejeme Patricii Pirklové, Antonínu Kubicovi ze čtvrté třídy a Emě Hanikové z páté třídy k výbornému výsledku.



11.9 Sportovní akce školy

11.9.1 Krajské kolo POKOS v Sezemicích (11. září 2023)

Naši žáci a žákyně vytvořili v krajském kole 3. ročníku branně-sportovní disciplíně (POKOS je zkratkou Přípravy občanů k obraně státu při Armádě české republiky) skvělý tým. Tým naprosto mimořádný, protože – historicky poprvé v této disciplíně – vybojovali v náročném konkurenci nejlepších týmů Pardubického kraje úžasné první místo; a s ním i Putovní pohár Krajského vojenského velitelství. Naši žáci pracovali svědomitě, běželi vytrvale – a o úkoly se jako vždy podělili příkladně. Největším kouzlem této soutěže bývá právě umění spolupráce, vzájemné sounáležitosti a podpory. Naše děti se toho letos tedy zhostily naprosto příkladně. Jmenovitě Nelča Halvová a Michal Kolář z řad sedmáků, Victoria Pavlásková a Martin Janeček jako osmáci, deváťáky pak reprezentovali Káťa Macková a Matěj Mastík.

Úkoly a disciplíny, které týmy plnily: především náročný čtyřkilometrový běh s tématem venkovní únikové hry spojený s řadou dalších úkolů (plížení, zásah proti požáru, rébusy a kvízy). Dále člunkový běh 4 x 10 m, hod granátem na cíl, střelba ze vzduchovky – a nově i airsoft.

Pro připomenutí: loni jsme skončili na skvostném druhém místě (z celkových 14 družstev) – bylo to velmi hezké překvapení. Letošní triumf (měl se původně konat u výsadkářů v Chrudimi, z čehož nakonec sešlo) je výsledkem příkladné spolupráce, vynikající nejen fyzické přípravy... a možná i špetky štěstí, které ovšem vždycky přeje připraveným.

11.9.2 Největší úspěchy našich sportovců

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV):

Eliška Maříková – 7. místo v republikovém finále

Družstvo ZŠ Habrmanova – 11. v republikovém finále

Štafetový pohár:

1. místo v okresním kole

Atletický čtyřboj:

2. místo v krajském kole v kategorii starších žáků

11.9.3 Lyžařský výcvik

V loňském školním roce jsme v lednu a únoru uspořádali dva lyžařské kurzy. Těch se zúčastnili žáci 7. ročníků, kteří byli doplněni o několik starších spolužáků. Ubytování jsme byli již tradičně v Horském hotelu Morava v lyžařském centru Dolní Morava.

Po celý výcvik byl žákům k dispozici stolní tenis, kulečnický a stolní hry. Každý den po večeři se žáci dozvěděli něco o lyžařské a snowboardové výzbroji a výstroji, historii lyžování, lyžařských disciplínách a osobnostech českého lyžování a snowboardingu.

Ve středu odpoledne jsme si dali povinnou pauzu od lyžování. Kdo chtěl, mohl se svést na bobové dráze nebo si dát něco dobrého v blízké restauraci. Oba kurzy proběhly bez problémů, zaznamenali jsme pouze drobné zdravotní komplikace.

11.9.4 Plavecký výcvik

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 1. stupně zúčastnili plaveckého výcviku dle plnění ŠVP tělesné výchovy v rámci 1. období. Plavecký výcvik (PV) probíhal ve spolupráci s místní „TJ Plaveckého střediska Česká Třebová“. V tomto školním roce se plavání zúčastnily 1. – 3. ročníky. Plavání absolvovaly v 10. lekcích v období měsíce března až června 2024.

Rozpis plaveckého výcviku – březen až červen 2024 (10. lekcí)

Lekce:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Pondělí 18.3. 25.3. 15.4. 22.4. 29.4. 13.5. 20.5. 27.5. 10.6. 17.6.

3. A, 3. B

Úterý 19.3. 26.3. 2.4. 9.4. 16.4. 23.4. 30.4. 7.5. 14.5. 21.5.

1.A, 1.B, 1.C + 3.C

Středa 20.3. 27.3. 3.4. 10.4. 17.4. 24.4. 15.5. 22.5. 29.5. 5.6.

2.A, 2.B, 2.C

Celkem se PV zúčastnilo 181 žáků.

11.9.5 Škola v přírodě a školní výlet – 3.A a 3.B

V pondělí 3. 6. 2024 jsme se vydali na Školu v přírodě do krásného prostředí Orlických hor, na chatu Radost (Deštné v Orlických horách). Program byl velmi pestrý. Vyráběli jsme masky, trička, lampióny, lapače snů, hráli spoustu her, nechyběly vědomostní úkoly a samozřejmě nesmíme zapomenout na sportování a soutěže. Ve středu jsme vyrazili na celodenní výlet do Ratibořic na zámek a do Babiččina údolí – s programem „Oživení“ postav z Babičky. V pátek už nás u školy přivítaly radostné náruče rodičů. Školu v přírodě jsme si moc užili a těšíme se příště.



12 ŠKOLNÍ VÝLETY

1. A

Ve středu 5. 6. se naše třída vypravila na školní výlet na Kozlovský kopec. Doprovázeli nás kamarádi z 9. A, se kterými spolupracujeme celý školní rok na různých akcích a projektech. Rozdělili jsme se na dvě skupiny a cestou do Javorky jsme hráli Stopovanou. Ti nebojácní si vyšlápli až na vrchol rozhledny. Zpáteční cesta vedla stezkou Boženy Němcové na Hory. Cílem putování bylo bližší poznání okolí a krásné přírody našeho města. Budeme rádi vzpomínat na zábavné hry a spoustu legrace....



1. B

V pátek 14.6. se třída 1. B vydala na autobusové nádraží. Nechali jsme se zavést na do stanice Opatov – Zádolka. Odtud jsme se vydali nádhernou lesní cestou do Opatova. Po cestě jsme si zpívali, hráli slovní fotbal, jedli lesní jahody a hledali houby. Odměnou nám byl výborný oběd v Opatovské restauraci – kuřecí řízek s hranolky. Po obědě jsme si koupili nanuk a vyrazili na druhou část naší cesty. Šli jsme kolem opatovské farmy až k motokrosovému závodišti. Tady už jsme byli jen malý kousek od cíle. Tím cílem byla zahrada naší paní asistentky. Tady na děti čekal meloun, opékání špekáčků, bábovka, buchta, domácí limonáda, a především spousta zábavy. Chlapci hráli fotbal, děvčata malovala křídou, skákala panáka a zkoušela badminton. Nakonec nezbývalo nic jiného, než sednout opět na autobus a jet domů odpočívat. Bylo nám hezky 😊.

1. C

V úterý 4. června se naše třída vypravila na školní výlet na Hory. Celou cestu tam i zpět jsme zvládli pěšky. Cestou jsme hráli různé hry, poznávali rostliny a turistická značení cesty. V cíli na nás čekala odměna – Hledání pokladu. Pořádně jsme se zapotili, protože úkoly byly zašifrované a vůbec nebylo lehké je vyřešit a splnit. O to větší byla radost z nalezeného pokladu. Na závěr výletu jsme si ještě zašli na sladké osvěžení.



2. C

Během tří dnů jsme navštívili Moravskou Třebovou, Svitavy a Litomyšl. Ubytování jsme měli zajištěné v Komunitním centru v Trstěnici.

Naše dobrodružství začalo 4. června. Ráno jsme se vydali vlakem do Moravské Třebové, kde jsme se zúčastnili zámecké prohlídky, posváčili v zámecké zahradě, vystoupali na vrchol rozhledny Pastýřka a každý po svém načerpal sílu v parku. Velkým zážitkem byla krátká zastávka na náměstí, kde byla pouť. Všechny děti si vybraly a užily jednu z atrakcí.

Druhý den ráno nám chlapci přivezli pečivo a obědové balíčky z místní základní školy. Celý den jsme strávili ve Svitavách. Podívali jsme se na náměstí, prošli se kolem Rosničky a plnili úkoly na jednotlivých stanovištích Sváťovy zážitkové stezky. Po návratu do centra jsme si opekli buřty.

Následující ráno jsme se přesunuli do Litomyšle. Litomyšlská knihovna pro nás měla připravený herní program. Děti hrály nejrůznější deskové hry. Také jsme využili možnost prohlídky dětského oddělení. Poté následoval návrat ke škole a společný oběd v naší školní jídelně.

Sladkou tečkou za vydařenou exkurzí byla točená zmrzlina.



3. A, 3. B

14. května 2024 jsme vyrazili autobusem směr Moravský kras – parkoviště Macocha. Nejdříve jsme si vyslechli pověst o propasti, prohlédli si ji z Horního můstku a sešli k Dolnímu můstku. Děti měly možnost nákupu suvenýrů a občerstvení v místních stáncích. Následovala jízda kabinkovou lanovkou dolů do údolí a krátká túra k Punkevním jeskyním. Moc ochotná paní prodavačka v suvenýrech udělala dětem poučnou přednášku o historii Moravského krasu a ukázala mrtvé krápníky. Všechny děti si je vzaly do ruky a některé položily paní zvědavé otázky. Následovala komentovaná prohlídka Punkevních jeskyní. Děti se dověděly, jak krápníky vznikají, co jsou stalagmity, stalagtity i stalagnáty. V krápníkových jeskyních jsme zažili i jeskynní tmu. Procházkou v podzemí jsme došli až na samé (suché) dno propasti Macocha v hloubce 138 metrů. Potom následovala plavba motorovými loděmi po ponorné říčce Punkva. K autobusu Ke Skalnímu Mlýnu nás zavezl výletní vláček. Cesta domů rychle uběhla, výlet se vydařil a těšíme se na další dobrodružství.





4. A

Dne 3. 5. jela třída 4. A na výlet do královéhradeckého planetária. V digitálním planetáriu žáci při pořadu vedeném lektorem získali základní znalosti pro pozorování noční i denní oblohy. Virtuální průlet Sluneční soustavou poté žákům ukázal její celkové uspořádání. Na některé objekty jsme se podívali i pomocí digitálních technologií podrobněji (planety a jejich měsíce, komety, trpasličí planety ...).

Shlédli jsme film Voyager, který diváky imaginárně odvezl na palubě vesmírné rakety do kosmu. Ve hvězdárně jsme se seznámili s využitím teluria, podrobně nám byly vysvětleny příčiny střídání dne a noci, ročních období a fází Měsíce. Byl nám ukázán vznik zatmění Slunce a Měsíce. Navštívili jsme také kopuli s dalekohledem, ale deštivé počasí nám nepřálo nemohli jsme dalekohled použít. Cestou k dalekohledu jsme provedli pokus s Foucaultovým kyvadlem a přesvědčili se o otáčení Země. Na závěr jsme se zvážili na kosmické váze.



4. B

Na čtvrtek 6. června jsme se všichni moc těšili a s napětím jsme vyjeli vstříc novému dobrodružství. Vědecký park VIDA! v Brně splnil naše očekávání. Nadchly nás interaktivní exponáty, díky kterým jsme mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás. Vyzkoušeli jsme si, jak ustát zemětřesení, hlukovou místnost, kde jsme se snažili překřičet tryskáč. V rotující místnosti jsme pocítili účinky odstředivé síly a probádali jsme spoustu dalších objevů. Nechyběl ani adrenalin ve formě kola na laně a 3 G leteckého simulátoru. S tímto parkem jsme se nechtěli rozloučit.



4. C

Na školní výlet se nemusí jet daleko, když do slova „za kopcem“ je místo s velkolepě bohatou kulturní historií. Město Litomyšl nám ale nenabídlo jen svůj slavný zámek a samo sebe. Ve středu 26.6., tedy jen pár dní před vysvědčením, jsme si školní rok korunovali návštěvou výstavy českých korunovačních klenotů, respektive jejich věrných kopií, v místním muzeu. Nezůstalo ale jen u toho. Rok 2024 je 200letým výročím narození Bedřicha Smetany. Proto jsme se během výletu i podrobněji seznámili s umělecky plodným ale i lidsky náročným životem tohoto hudebního skladatele. Pomohla nám k tomu nová městská outdoorová



úniková hra *Bedříšek a stroj času*, ve které jsme malému umělci pomohli vrátit se do doby, do které patří.

5. A, 5. B

Dne 6. června se třída 5.A a 5.B vydaly autobusem na školní výlet do Outdoor Resortu Březová. Tento resort nabízí velké množství zážitkových, dobrodružných, adrenalinových, ale i relaxačních aktivit pro děti. Po příjezdu do resortu se každá třída vydala tyto aktivity prozkoumat. Děti si např. mohly vyzkoušet lezeckou stěnu, bungee-trampolíny, strašidelnou věž Karlštejna nebo jízdu na koních a mnoho dalších aktivit. +



6. A - Adaptační kurz

V termínu 19. – 20. 9. 2023 se konal adaptační kurz třídy 6. A.

Ve třídě proběhl dopolední program organizovaný Pedagogicko-psychologickou poradnou. Šlo především o aktivity, které vedly ke stmelování kolektivu a určování pravidel naší třídy. Oběd jsme měli všichni zajištěný ve školní jídelně.

Po obědě jsme se vydali vlakem do Březové nad Svitavou. Prošli jsme se k Rozhledně Járy Cimrmana, navštívili jsme lesní lezecký park. Po návratu do školy jsme si opekli buřty a přesпали ve škole.

Ve čtvrtek jsme se po dobré snídani vydali na kuželky, kde jsme sportovali celé dopoledne. Do školy jsme se vrátili až na oběd, kterým jsme úspěšně náš adaptační kurz zakončili.



6. A - Školní výlet

Dne 6. 6. 2024 vyrazila třída 6. A na školní výlet pěšky z České Třebové do nedaleké Litomyšle. Cestu si zpříjemnili zastávkou na oběd v penzionu jízárny Suchá, kde zejména děvčata obdivovala krásu zdejších koní na přilehlých pastvinách. Hlavním cílem cesty ovšem byla návštěva Fotbal golfu v Litomyšli. Zde se žáci věnovali především pohybovým aktivitám. Po skončení se všichni občerstvili a vydali se autobusem na cestu zpět. Všichni byli příjemně unaveni a zároveň spokojeni ze společně prožitého dne.



6. B - Adaptační kurz

V termínu 20. – 21. 9. 2023 se konal adaptační kurz naší třídy 6. B.

Ve třídě proběhl dopolední program organizovaný Pedagogicko-psychologickou poradnou. Šlo především o aktivity, které vedly ke stmelování kolektivu a určování pravidel naší třídy. Oběd jsme měli všichni zajištěný ve školní jídelně.

6. B – Školní výlet

13. června 2024 jsme vlakem podnikli výlet do oblíbené Olomouce. Dopoledne jsme si užili v Jump aréně, někteří si také vyzkoušeli virtuální realitu. Po dobrém obědě jsme se přesunuli na minigolfově hřiště. Ještě nám zbylo trochu času, tak jsme si prohlédli centrum Olomouce a spokojení a unavení jsme se vrátili domů.



7.A

11. června 2024 jsme vlakem podnikli výlet do Brna. Dopoledne jsme navštívili laser game v Game center Brno. Hra byla fyzicky náročná, ale užili jsme si ji. Pak jsme si prošli historické centrum města a pokračovali do Nestescape, kde nás tentokrát čekaly čtyři únikové hry s různou tématikou (Zkáza Černobylu, Konec světla, Tajemství Paříže a Ztracené světlo). Hry nebyly fyzicky obtížné, ale potrápily naše myšlení. Po skončení jsme se občerstvili a pak už jen čekali na zpožděný vlak domů.



7. B – Vánoční přespání

Za odměnu jsme se rozhodli s dětmi přespát v předvánočním čase ve škole. Společně s dětmi jsme si to náležitě užili. Hráli jsme stolní tenis, hru na schovávanou, která se dětem již tradičně líbila nejvíce, bříška jsme si naplnili výtečnou pizzou, stihli jsme i bez deště navštívit vyzdobené Staré náměstí, kde jsme si udělali nějaké fotky a nakonec jsme zhlédli film Pretty Woman. Ty děti, co se nedívaly pak vesele „klábosily“ na chodbě školy.

7. B – Školní výlet do Brna

V letošním školním roce jsme se vydali s dětmi do moravské metropole, kde jsme navštívili Tron laser arénu. Zde si děti zahrály dvě hry v různých arénách. Poté jsme se přesunuli do centra únikových her, kde jsme odstartovali naši venkovní únikovku „A přece je placatá“. Únikovka dala zabrat dospělým i dětem, ale velmi se nám všem líbila. Během ní jsme plnili spoustu zajímavých a nápaditých úkolů. Naši únikovku jsme zakončili na Kraví hoře u hvězdárny, kde děti zavzpomínaly na výlet z 5. ročníku. Odtud jsme se vrátili na hlavní nádraží a dohromady jsme ušli krásných 20 km. Zakončení proběhlo ve Vaňkovce. Domů jsme si přivezli mnoho zážitků.

7. B – Přespání ve škole - červen 2024

V rámci Týdne sportu jsme se rozhodli, že s dětmi opětovně přespíme ve škole. Sešli jsme se v pondělí odpoledne, abychom se společně ve škole ubytovali, a pak se přesunuli na vyhodnocení pondělních výsledků z Pekláku. Na náměstí jsme se nasýtli každý po svém, poslechli část kulturního programu a pak se vrátili zpět do školy. Zde jsme si zatancovali, zahráli na schovávanou a užili si sami sebe navzájem.

7. C

Třída 7.C se v červnu vydala na školní výlet do Brna. Žáci si zde nejprve vyzkoušeli laser game, která jim nabídla nejen zábavu, ale i možnost zlepšit své týmové dovednosti. Následně se zapojili do únikových her s různými tematickými zaměřenými, jako byly "Zkáza Černobylu", "Ztracené město", "Konec svět(l)a" a "Tajemství Paříže". Z těchto her se podařilo uniknout dvěma skupinám, což bylo pro všechny velkým úspěchem a zdrojem radosti.

Po adrenalinových zážitcích následovala klidnější část výletu, kdy jsme si prohlédli centrum Brna. Nejvíce nás zaujal brněnský orloj, který je významným a zajímavým prvkem městské architektury. Celý výlet byl zakončen cestou vlakem zpět do České Třebové, během níž jsme si vyměňovali dojmy a zážitky z celého dne.

Tento výlet do Brna byl nejen obohacující z hlediska nových zkušeností, ale také posílil týmového ducha a spolupráci mezi žáky.



8. A – Školní výlet

V úterý 10. 6. 2024 se 8. A vydala do Brna za poznáním hradu Špilberk a užít si paintball. Vyrázili jsme ráno, první aktivitou byl paintball v uzavřené hale – moc jsme si to užili. Dostali jsme veškeré vybavení (maskáčovou kombinézu, helmu, brýle, rukavice, zbraň a taktickou vestu). Ani jsme se neumazali, protože jsme stříleli speciálními gumovými kuličkami. Měli jsme možnost si zahrát několik taktických her.

V poledne jsme se přesunuli k rychlému občerstvení a těšili se na odpolední program. Bohužel nás zastihla průtrž mračen. I když jsme měli deštníky, byli jsme celkem mokří. Nastala změna programu a odpoledne jsme strávili v obchodním domě Vaňkovka – to se nám líbilo víc než původní plán. Domů jsme se vrátili všichni v pořádku a včas.



8. A - Přespání ve škole

2. 6. 2024 jsme přespali ve škole. Rozhodli jsme se ukázat paní učitelce, jak umíme spolupracovat a společně jsme vařili. Vše bylo výborné. Večer jsme zakončili filmem. Přespání se nám moc líbilo.

8.B

V úterý 11. 6. 2024 jsme vyrazili na školní výlet do Prahy.

Hlavním cílem naší cesty se stala Paintball Prague aréna v Radotíně. Zde jsme si postupně vyzkoušeli adrenalinové aktivity ve 3 různých arénách.

2 třídní týmy se střetly v „painballovém“ souboji a poměřily svoje vzájemné schopnosti a dovednosti. Naštěstí šlo pouze o cvičné boje. Ze vzájemného střetnutí jsme si tak odnášeli pouze barevné důkazy zásahů soupeře.

Následně jsme se přemístili do historického centra našeho hlavní města a prošli jsme se po nejznámějších a nejvýznamnějších pamětihodnostech Prahy.

V podvečerních hodinách jsme se unavení, ale plní skvělých zážitků vrátili zpět domů☺



8.C - Přespání ve škole

Začátkem měsíce května jsme se třídou uskutečnili přespávání ve škole. Akce se konala 2.-3. 5. 2024 za účasti celé třídy. Nejprve jsme na školní zahradě hráli hry na stmelení kolektivu a opékali na ohni. Se setměním jsme se přesunuli do třídy, kde jsme hráli zábavné minutové hry, u kterých se každý zasmál. Společně strávený čas jsme si užili.



8.C - Školní výlet

V úterý 11. 6. 2024 jsme vyrazili na školní výlet do Hradce Králové ke Stříbrnému rybníku. Cesta vlakem a MHD nám utekla rychle, stejně tak jako procházka do kempu u Stříbrného rybníka. Tam nás čekal 3hodinový program v Gladiátor aréně s názvem „Probud' v sobě Gladiátora“. Program vedený školenými instruktory žáky bavil, vyzkoušeli si překonat překážky různých obtížností a nakonec i porovnat síly mezi sebou. Každý žák se překonal v jiných ohledech. Po cestě nazpátek jsme se občerstvili před nádražím v Hradci Králové a cesta vlakem nazpátek nám stekla stejně rychle jako cesta tam.



9. A

Na svůj poslední školní výlet vyrazila třída 9. A na vodu, konkrétně nás čekaly dva dny na řece Moravě v termínu 23. – 24. května 2023. Ve čtvrtek jsme vlakem dorazili do Postřelmovy, kde už na nás čekali instruktoři z Peřej tours s rafty a kánoemi. Po úvodním proškolení jsme vypluli a za krásného počasí jsme zvládli devatenáct kilometrů do kempu v Mohelnici. Postavili jsme si stany, navečeřeli jsme se a pak už jen odpočívali, hráli beach volejbal nebo se vykoupli v místní pískovně. V pátek ráno jsme sbalili stany, batohy, nasnídali se a znovu nasedli do lodí. Tentokrát už nám počasí nepřálo a čekalo nás patnáct kilometrů za vydatného deště do cíle našeho výletu, který byl v Litovli. I poslední část plavby jsme zvládli, předali jsme lodě, rozloučili se s instruktory, občerstvili se a vyrazili na vlak, který nás odvezl zpátky do České Třebové. Na všech byla znát únava, ale určitě jsme si výlet užili a budeme n něj dlouho vzpomínat.



9. B

Školní výlet se uskutečnil ve dnech 5. – 7. 6. 2024 v kempu Stříbrný rybník u Hradce Králové. Na programu byly na místě hry a sport, po okolí turistika, např. na přírodní památku Na Plachtě.

Pedagogický dozor zajišťovaly Radka Urbánková a Olga Břízová.



9.C

Ve dnech 10. až 12. června 2024 se třída 9. C vydala na svůj poslední školní výlet na základní škole a to konkrétně do kempu OBORA RESORT v Lanškrouně. Výletu se zúčastnily paní učitelky Simona Kubátová a Alena Brtníčková, které zajišťovaly pedagogický dozor.

První den jsme se sešli v 8:30 hodin u splavu v Zámostí a pěšky jsme se vydali na přibližně 20 km dlouhou cestu do kempu. Po příchodu jsme se ubytovali a odpoledne jsme strávili koupáním a sportovními aktivitami v areálu. Den jsme zakončili společnou večeří.

Druhý den začal snídaní, po které jsme se vydali na procházku po okolí, konkrétně do Přírodního parku Lanškrounské rybníky. Po návratu jsme se opět věnovali koupání a sportovním aktivitám. Večer jsme si užili další společnou večeří.

Třetí den jsme po snídani navštívili Sportcentrum Forea, kde jsme si vyzkoušeli bouldering, badminton a stolní tenis. Poté jsme se přesunuli do centra města, kde jsme měli rozchod a možnost oběda. Nakonec jsme se vydali na vlak a v 15:18 hod. jsme dorazili zpět do České Třebové.

Výlet byl plný zážitků, počasí nám přálo a všichni jsme si ho moc užili.



13 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

13.1 *KROUŽEK ROBOTIKY*

V rámci realizace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II jsme spolupracovali se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana. I tento školní rok měli žáci druhého stupně možnost navštěvovat kroužek robotiky. V tomto kroužku se učili pracovat s moderní robotickou stavebnicí LEGO MINDSTORMS Education EV3, a ti pokročilejší se stavebnicí Arduino. Tyto stavebnice využívali k řešení technických problémů v oblasti robotiky a automatizace. Seznamovali se s různými typy senzorů a jejich praktickým využitím. Na modelových příkladech hledali alternativní řešení technických problémů a realizovali vlastní návrhy řízení a konstrukce zařízení. Učili se týmové spolupráci, sdílení myšlenek a diskuzi, čímž rozvíjeli své komunikační dovednosti při řešení praktických úloh.

Novinkou tohoto roku bylo zavedení soutěže v robotice, kde žáci mohli předvést své dovednosti a kreativitu. Tato soutěž nejenže zvýšila jejich motivaci, ale také přinesla spoustu zábavy a vzrušení. Kroužek robotiky významně přispěl ke vzdělanosti žáků, rozvíjel jejich technické a logické myšlení a připravil je na budoucí výzvy v oblasti technologií. Díky těmto aktivitám se žáci naučili nejen technickým dovednostem, ale také důležitým měkkým dovednostem, jako je týmová práce a efektivní komunikace.



13.2 *PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ*

Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum dokumentuje životy pamětníků moderních českých dějin.

V tomto školním roce se rozhodla na projektu pracovat skupina žáků z 8. B ve složení: Antonín Kovář, Tereza Honišová, Ondřej Herrman, Míra Kolář, Radek Krška a Jakub Špaček. Děti zpracovaly životní příběh pana Jaromíra Loma, řečeného Akéla, bývalého vedoucího 7. skautského oddílu Česká Třebová.

Výsledkem jejich práce se stala rozhlasová reportáž, kterou žáci úspěšně prezentovali 19. 6. 2024 v Malé scéně v Ústí nad Orlicí za účasti dalších týmů z jiných škol, samotných pamětníků a veřejnosti.



13.3 ČERVENKA – spolek přátel škol, z. s.

Smyslem existence spolku je podpora školních akcí. Pravidelně se podílí na zajištění cen pro soutěže 1. a 2. stupně. Jedná se o tradiční přírodovědnou soutěž – místní kolo, Běh o vánočního kapra, olympiáda AJ, Den dětí, školní sport - skok do výšky, šlň na laně. Organizuje příměstský tábor.

13.4 PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR – PRÁZDNINY SE ŠIKULKOU

Jako tradiční akce koncem prázdnin se sešlo devět šikovných děvčat, aby si užily tvořivý týden. Vyzkoušely si spoustu nových výtvarných technik. Věnovaly jsme se hodně barvám. Barvily jsme látky reaktivními barvami, které se jako známá duha nemusí vařit, pouze se nechají v roztoku soli a sody odstát. Z látky jsme si ušily duhové sukně. Ty stejné barvy jsme použily na batiku triček. Při máchání látek a triček bylo cachtání ve vodě osvěžující. Další barvy byly akrylové, kterými jsme zdobily kamínky. Děvčata si vyrobila také svůj blok, kdy si desky polepovaly barevným papírem a zdobily. Další technikou byla keramika. Modelovaly jsme ptáčky, které jsme barvily emgobami. Při tvoření si pomáhaly a užily si i legraci.



13.5 ŠIKULKA

Tradiční i netradiční i netradiční techniky poznávají děti ve výtvarném kroužku. Seznamují se z různými druhy papírů a jeho zpracováním. Stříhají, lepí, embosují, trhají, vyřezávají.....

Dále pak při tvoření používají různé pomůcky jako je Big Shot, pistole na horký embosíng, tavné pistole, různé děrovačky, gelová razítka....

Některé techniky si ukážeme a děti nadšeně tvoří i několik hodin, jiné je nezaujmou a dále je nerozvíjíme. Malování kamínků, razítkování, práce s kašírovací hmotou jsou ty techniky, které je baví. Zkoušely jsme quilling – jedná se o techniku stáčení tenkých papírových proužků – je to na jemnou motoriku náročnější technika a ne všichni ji zvládali.



13.6 KERAMIKA

V letošním roce jsme pro velký zájem o kroužek otevřeli druhou skupinu. Navštěvují ji děti od druhé třídy, které si zde procvičují motoriku, trpělivost, představivost. Kroužek navštěvují děti od nováčků po zkušené. Vyrábějí buď podle námětu předloženého vychovatelkou nebo si vyberou doma námět na internetu. Velmi oblíbenou je tzv. "cohcárna", kdy děti za pomoci a rady vyrábějí co chtějí. Neděláme tedy jednotnou práci. Zkoušíme modelovat, tvořit z plátu. Poznáváme i různé techniky zdobení – emgoby, glazury, zdobení pomoci vosků, vyškrabávání.

14 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 bylo do ŠD zapsáno 150 dětí z prvních, druhých a třetích tříd. Činnosti ve ŠD se prolínaly. Výchovné programy byly zaměřeny na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních schopností, odpovědnosti za své chování, ovládnutí negativních citových reakcí, poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině, posilování kladných vlastností, rozšiřování znalostí a dovedností získaných ve výuce. Vychovatelé spolupracovali s třídními učitelkami a byli v pravidelném kontaktu s rodiči. V letošním roce jsme nabídli dětem pestrý a zajímavý program v zájmových kroužcích (Šikulka, Keramika).

SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

Paní vychovatelky a pan vychovatel si pro nás připravili sportovní odpoledne, kde jsme plnili různé pohybové úkoly. Počasí nám přálo a my si tak plnými doušky užívali jednotlivé aktivity; hod tenisovým míčkem do vyznačené oblasti, hod Frisbee, skoky přes švihadlo, zavazování tkaniček, driblování míčem ve slalomu nebo stezka pro nevidomé, kde jsme poslepu překonávali překážky a snažili jsme se dostat do cíle.



KOUZELNÍK „RENO“

18. října k nám opět přijel kouzelník Reno. Děti pobavil, připomenul jim časy, kdy věřily na pohádky a iluze. Děti se bavily, smály. Kouzelník byl vtipný, pohotový, uměl děti vtáhnout do tajů kouzel tak, že stále přemýšlely, jak svá kouzla dělá.



CESTA ZA POKLADEM

Formou vycházky děti plnily vědomostní, pohybové a další zajímavé úkoly. Završením tohoto putování děti našly sladký poklad a odnesly si spoustu zajímavých a zábavných momentů.



Halloween nejsou jen dýně, je to svátek plný strašidel, čarodějnic...a proto jsme tentokrát, místo dlabání dýní, vyráběli strašidla.



DOMECKY PRO SKŘÍTKY

Začátek podzimu se ukázal v těch nejkrásnějších barvách. Počasí nám přálo, tak jsme na vycházkách stavěli domečky pro skřítky, sbírali kaštiny, žaludy a další přírodniny a trochu té podzimní nálady dostali i do družin.



ČERTOVSKÉ ODPOLEDNE

Odpoledne 5. prosince se družinky hemžily samými čerty, anděli a občas se tu mihnul i Mikuláš. Jako každý rok i letos, všechny tyto bytosti musely projít pekelnou cestou a splnit nelehké úkoly (vyluštit pekelnou tajenku, překonat strach a prolézt pekelným tunelem....).



PŘEDVÁNOČNÍ ČAS

Nastávající vánoční svátky se jaksepatří, užili. Vyráběli jsme si adventní kalendáře, vánoční lapbooky, přání a drobné dárky pro své blízké, povídali si o vánočních zvycích a tradicích, poslouchali vánoční koledy, zazpívat jsme si je, ale bohužel nemohli. Předvánoční čas máme zvláště my děti rádi. Chystání se na Vánoce nesmí chybět ani ve družinkách. Takže vánoční výzdoba a ta správná atmosféra nechyběla ani tady. Vyráběli jsme adventní kalendáře, přáníčka, drobné dárky pro své blízké, poslouchali a zpívali koledy.



HRY NA SNĚHU

Zima nám krásně začala. Sněhu je všude dostatek a my toho hned využili. Teple jsme se oblékli, vytáhli boby a lopaty a vyrazili na svah.



ZIMNÍ OLYMPIÁDA

Přestože nám chyběl sníh, uskutečnila se ve družině zimní olympiáda. Lyžovali jsme, bruslili, stříleli na branku, pomocí různých aktivit si připomněli zimní sporty.



ZTRACENÁ PÍSMENKA

To byla výzva – najít všechna písmenka, zapsat do tabulky a vyluštit tajenku.



V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ

V letošním školním roce jsme využili nabídky městské knihovny. Připravila pro nás vzdělávací programy. Vyzkoušeli jsme si jednoduché robotické didaktické pomůcky Bee-Bot (včeličky) a Blue-Bot (berušky), které zábavnou formou rozvíjí logické uvažování, plánování a prostorovou orientaci. Moc se nám tu líbilo, určitě jsme tu nebyli naposled!



HLEDÁNÍ POKÉMONŮ

Zúčastnili jsme se akce Pokémon GO, kterou pořádalo DDM Kamarád v České Třebové. Akce se konala v parku Javorka, kde jsme se snažili pochyťat všechny pokémony. Kromě detektivní práce jsme se i hodně naběhali.



SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

Počasí nám začíná přát a my můžeme trávit volný čas venku. Mohli jsme si užít i první sportovní den – po zimě rozhýbat svá těla a získat malou sladkou odměnu.



ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE

Po kouzelném obědě děti dostaly vzkaz o tom, že na ně na školní zahradě čekají úkoly, které musí splnit, aby se dostaly k pokladu, který pro ně schovala čarodějnice Elvíra. Úkoly hledaly ukryté na různých místech v areálu školy. Při splnění posledního úkolu byly dětem předány instrukce, kde najít poklad.



STEZKA S ÚKOLY

Dostali jsme mapu, tu bylo nutné nastudovat a mohli jsme vyrazit. Cestou nás čekalo plnění různých úkolů a v cíli poklad.



15 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

15.1 *Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI*

Ve školním roce 2023/2024 v naší škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla. V květnu 2023 žáci 9. ročníku absolvovali výběrové zjišťování výsledků zaměřené na informační gramotnost. Podrobné výsledky škola obdržela, výsledek školy je 38%, celostátní výsledek je 37%.

15.2 *Hospitační a kontrolní činnost školy*

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola České inspekce životního prostředí, Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, Okresní správy sociálního zabezpečení a ani nezávislý audit hospodaření požadovaný zřizovatelem.

Hospitační činnost byla vykonávána fyzicky v hodinách ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele školy, výchovnými poradci, předsedy PK, spec. pedagožkou, školní psycholožkou a vedoucí vychovatelkou ŠD dle rozpisu hospitací. Povinností všech pedagogů bylo vykonat alespoň jednu hospitaci u kolegy ve školním roce.

Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.

Ve školním roce 2023/24 byly vykonány 4 hospitace ředitelem školy. Dále byla konána další, pravidelná kontrolní činnost zaměřená na práci nepedagogických zaměstnanců. Zástupkyně ředitele školy provedly 9 hospitací. Pedagogičtí pracovníci v počtu 49 absolvovali celkem 150 vzájemných návštěv.

1. stupeň

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- Adaptaci žáků 1. ročníku na nové prostředí
- Uvádění nových a začínajících pedagogů
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce se žáky s SPU,
- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

2. stupeň

Kontrolní činnost byla zaměřena na:

- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Ověřování pochopení učiva žáky
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce s žáky s SPU a IVP, práce s nadanými žáky
- Plnění klíčových kompetencí dle ŠVP
- Uvádění nových a začínajících kolegů
- Formy a metody distanční výuky, způsoby hodnocení
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s jednotlivými vyučujícími. Zvláštní pozornost byla věnována začínajícím vyučujícím a třídám s velkým počtem dětí se SVP. V rámci

autoevaluace škola pravidelně oslovuje žáky školy, jejich zákonné zástupce, asistenty, vychovatele i učitele obou stupňů a dotazuje se jich formou dotazníku na klima ve škole. Bylo tomu tak i v roce 2024. Dotazník se zaměřoval na pět oblastí: prostředí a materiální zázemí; lidé, komunikace, vztahy; systém, pravidla; výuka a komplexní hodnocení.

Stejné dotazování proběhlo i v roce 2020 a výsledky jsou následující:

Skupina	Prostředí, materiální zázemí	Lidé	Komunikace a vztahy	Systém, pravidla, hodnoty	Výuka, příprava, hodnocení	Komplexní hodnocení	Celkem
Žáci 1. stupeň 2024		82,0	74,7	74,6	73,5	83,5	76,5
Žáci 1. stupeň 2020		77,6	70,5	72,1	71,0	77,9	72,9
Žáci 2. stupeň 2024	64,8	57,6	55,7	47,2	46,3	61,2	54,8
Žáci 2. stupeň 2020	76,4	74,8	71,3	63,5	63,1	74,4	70,0
Žáci celkem 2024	64,8	61,4	58,1	52,5	51,6	64,1	58,0
Žáci celkem 2020	76,3	75,7	71,0	66,4	65,7	75,5	71,0
Učitelé 2024	76,4	81,9	80,4	79,7	75,5	78,8	78,8
Učitelé 2020	70,7	80,5	77,6	77	71,6	76,4	73,2
Vychovatelky, As.pedagoga 2024	73,8	79,9	79,3	76,3	73	75,9	76,4
Vychovatelky, As.pedagoga 2020	81	85,2	84,2	85,2	80,8	84,9	83,8
Rodiče 1. stupeň 2024	79,6	83,3	81,1	75,4	75,6	87,5	79,2
Rodiče 2. stupeň 2024	75,4	76,8	72,2	66,1	67,7	81	71,9
Rodiče 2020	76,4	79,3	77,3	71,2	73,2	77,4	75,6

Klima školy 2024
 Klima školy 2020

Z tabulky je zřejmé, že hodnocení učitelů a zákonných zástupců se mírně zvýšilo ve všech oblastech. Žáci prvního stupně hodnotí jednotlivé oblasti v přibližně stejné úrovni či lépe. Značný propad je u žáků druhého stupně. Důvody se nedají z provedeného průzkumu stanovit a bude nutné je zjišťovat a pracovat s nimi v dalším období. Hodnotíme-li období od roku 2020 do roku 2024, tak se nabízí několik možných vysvětlení: prodělaný Covid a období distanční výuky, zhoršující se politická situace ve světě, válka na Ukrajině a přítomnost ukrajinských běženců, zvyšující se napětí ve společnosti doprovázené narůstající kritičností k situaci obecně, ale může to být i komplikovanější situací ve třídách, ve velmi různorodém složení žákovských kolektivů či rozdílností pohledů teenagerů a dospělých, ...

Závěry hospitační a kontrolní činnosti byly rozebrány na poradě Školního poradenského pracoviště a s předsedy předmětových komisí. Výsledkem vlastní hospitační činnosti jsou tyto závěry:

- Prostředí vytvářené pracovníky školy je většinou přátelské a bezpečné
- Spolupráce učitele a AP se nadále prohlubuje a zlepšuje
- Individualizaci potřeb žáků (zvláště s SVP) je třeba zvyšovat, platí i pro nadané žáky
- Často chybí stanovení i vyhodnocení cílů na začátku a na konci vyučovací hodiny
- Využívání digitálních technologií stoupá (využívání boxů s tablety)
- Zlepšit práci se vzdělávacími cíli

16 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

a) Počet úrazů za školní rok 2023/2024

Úrazy celkem	chlapci	36	64
	dívky	28	
Úrazy chodba	chlapci	6	10
	dívky	4	
Úrazy třída	chlapci	8	10
	dívky	2	
Úrazy tělesná výchova	chlapci	18	38
	dívky	20	
Úrazy školní dílna	chlapci	0	0
	dívky	0	
Úrazy školní akce	chlapci	4	6
	dívky	2	
Registrované úrazy	chlapci	0	0
	dívky	0	
Odškodněné úrazy (Kč)		22	319 908,- Kč

b) Vyhodnocení úrazů

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2023/2024 je zřejmé, že počet úrazů se snížil oproti loňsku ze 105 na 64. K největšímu počtu úrazů u žáků docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy, ke kterým dochází ve třídách a na chodbách obou školních budov. Byly obvykle způsobeny neopatrností, neobratností nebo zbrklostí k sobě nebo ke spolužákům. Menší počet úrazů se stal na školních akcích (vycházkách, školních výletech a převážně na zimním stadionu). Při porovnání počtu úrazů lze pozorovat, že vyšší počet je u chlapců než dívek. Ve školním roce 2023/2024 bylo ke dni 2. 9. 2024 odškodněno pojišťovnou ČSOB 22 úrazů celkovou částkou 297 908,- Kč a částkou 22 000,- Kč jako spoluúčastí školy. Převládaly zlomeniny nebo nedokončené zlomeniny částí horních i dolních končetin a tržné ranky, všechny bez trvalých následků.

c) Prevence rizik:

Z přehledu úrazů u žáků je zřejmé, že se jejich počet v porovnání s minulým rokem snížil. Při výuce tělesné výchovy se snažíme o dodržování metodických postupů při nácviku nových dovedností, udržovat kázeň, nepřeceňovat svoje síly a nepřehánět míru soutěživosti. Ve škole se o přestávkách snažíme o zvýšený dohled nad žáky a zlepšení vztahů v třídních kolektivech a mezi jednotlivými žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při jakékoliv činnosti ve škole.

17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Příjmy	dotace MŠMT	53 907 183	
	dotace obec	8 520 300	
	dotace účelové	329 640	
	dotace EU	1 146 313	
	grant Př	20 000	
	ostatní výnosy	150	53 794
	stravování, ostatní příjmy	6 807 100	8 083 135
	celkem	70 730 686	8 136 929

Výdaje	501 - materiál	7 353 585	3 343 143
	502 - energie	2 933 158	1 137 374
	511 - opravy, údržba	606 948	226 072
	512 - cestovné	117 550	0
	513 - náklady na reprezentaci	54 211	0
	518 – ostatní služby, poplatky	2 463 243	395 961
	521 – mzdové náklady	41 000 439	1 890 632
	524 - ZP + SP	13 508 655	626 434
	527 - FKSP	1 233 343	58 870
	525 – ostatní soc. náklady	169 656	7 783
	569+547+542 – ostatní finanční náklady	3	0
	551 - odpisy	246 765	131 752
	558 – drob. dlouh. majetek	880 284	120 548
	591- daň z příjmů	4 416	0
	celkem	70 572 256	7 938 569
	hospodářský výsledek	158 430	198 360

18 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Naše školní jídelna je vybavená moderním technologickým zařízením např. konvektomaty, šokéry, myčkami bílého a černého nádobí, výkonnou vzduchotechnikou atd. I díky těmto moderním zařízením si udržujeme vysoký hygienický standard.

Ve školní jídelně pracuje 16 zaměstnanců, kteří mají kladný vztah k dětem, ke gastronomii a zdravé výživě. Zaměstnanci se také podílejí na výzdobě školní jídelny k různým svátkům a ročním obdobím. Každý den jídelna připravuje k obědu polévku, tři hlavní jídla, zeleninové a ovocné saláty, moučníky, misky s pudíngem, tvarohem nebo jogurtem.

Při sestavování jídelníčku se jídelna nemusí striktně řídit danými recepturami a může jídelní lístek obohatit o jídla krajová, různé speciality nebo o jídla méně známá. Jídelní lístek se tak stává pro strávníky zajímavější a atraktivnější. Strávníci dostávají čerstvé ovoce, ovocné a zeleninové saláty a mléčné výrobky. Pokrmy z drůbeže, ryb a luštěnin jsou samozřejmostí. Jsou přísně hlídány limity spotřeby tuků a cukrů.

Strávníci platí pouze to, co si vyberou bez předchozího objednání, stravují se na čipovou klíčenku. Platba probíhá bezhotovostním platebním stykem. Obědy se nepřihlašují ani neodhlašují. Toto vše je pro rodiče velice důležité, protože nemají žádné starosti a vědí, že pokud jejich dítě přijde do školní jídelny, tak má oběd vždy zajištěný.

Jídelna za běžných podmínek stravuje přibližně 580 - 620 žáků a zaměstnanců ZŠ Habrmanova, 380 žáků a zaměstnanců ZŠ Ústecká, 30-35 žáků ZŠ Na rovině, 20 -25 žáků a zaměstnanců ZŠ praktická a žáci ze ZŠ Zítřka v počtu 25 žáků. Volná kapacita je nabídnuta veřejnosti, tento rok se zde stravovalo asi 300 - 400 cizích strávníků denně. Ve školním roce 2023/2024 bylo uvařeno a vydáno celkem 244 755 obědů.

Naše ŠJ od roku 2015 spolupracuje s neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN, která se snaží celostátně pomoci sociálně slabším rodinám s úhradou obědů dětem. Na školní rok 2023-2024 bylo třídními učiteli vybráno 31 žáků. Získali jsme 139 506,- Kč, které byly použity na úhradu obědů těmto dětem od 1. 9. 2023 - 30. 6. 2024. K 30.6.2024 byla spolupráce s nadací Women for Women ukončena.

19 AUTOŘI VÝROČNÍ ZPRÁVY

Na tvorbě výroční zprávy se podíleli:

Starý Tomáš, Blaško Petra, Dabrowská Dana, Dolečková Simona, Doseděl Petr, Ducháčková Jana, Elblová Lenka, Flídrová Eva, Fučíková Eliška, Haníková Eliška, Heinzová Iveta, Hůblová Darina, Hübner Zdeněk, Chmelařová Jana, Dostálová Markéta, Janečková Zuzana, Janíčková Kamila, Hrušková Petra, Chmelařová Jana, Kapounová Ilona, Kohoutková Eva, Kubátová Simona, Kufnerová Jitka, Kuřová Eva, Kulhavá Radka, Nádvorníková Hana, Nováčková Jarmila, Peroutka Daniel, Pleváková Hana, Plocová Lenka, Pospíšilová Kateřina, Ryšínová Petra, Sedláčková Jana, Skipalová Dana, Stránská Klára, Strejček Jindřich, Šimková Pavla, Škarková Lucie, Štanclová Petra, Trávníková Michaela, Urbánková Radka, Valíková Blanka, Venclová Petra, Vondrová Nela.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý
ředitel školy