

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

U 6.25



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ,
HABRMANOVA ULICE

Habrmanova 1500, Česká Třebová

IZO: 600104141

Kód oboru: 79-01-C/01

Česká Třebová

Dne 20. 09. 2025

Zpracoval Mgr. Tomáš Starý

Ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole	6
2 Materiální technické pomůcky	7
2.1 Informace ředitele školy pro školní rok 2025/26	8
3 Přehled pracovníků školy	10
3.1 Vedení školy.....	10
3.2 Pedagogičtí pracovníci	10
3.2.1 Učitele 1. stupeň	11
3.2.2 Učitelé 2. stupeň	11
3.2.3 Asistenti pedagoga.....	12
3.2.4 Školní družina.....	13
3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek.....	13
3.4 Ostatní zaměstnanci	13
3.5 Zaměstnanci ŠJ	14
3.6 Školní poradenské pracoviště	14
3.6.1 Školní sociální pedagog	15
3.6.2 Školní psycholog.....	17
4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.....	19
4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	20
4.3 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	20
5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
5.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	22
5.2 Studium pro výkon specializovaných činností	22
5.3 Semináře a školení	22
6 Přehledy o žácích školy.....	37

6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost	37
6.2 Zameškané hodiny	37
6.3 Výchovná opatření	37
6.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk.....	38
7 Údaje o výsledcích vzdělávání	39
8 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	40
8.1 Zápis žáků do 1. ročníku	40
8.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025	42
8.3 Naplňování cílů ŠVP	43
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	45
9.1 Dopravní výchova.....	45
9.2 Environmentální výchova.....	46
9.2.1 Celoroční hra v programu Recyklohraní	47
9.2.2 Uklid'me Česko	47
9.3 Prevence sociálně patologických jevů.....	48
9.4 Informační a počítačová gramotnost.....	49
9.5 Školní žákovský parlament	51
9.6 Rozvoj měkkých dovedností s programem Skills Builder.....	53
9.7 Projektové dny na naší škole.....	54
9.7.1 Předvánoční jarmark.....	54
9.7.2 Projektový den Zdraví a bezpečnost.....	55
9.7.3 Projektový den – J. Á. Komenský	56
9.7.4 Projektový den 7. tříd	57
9.7.5 Projektový den 8. tříd	58
9.7.6 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky	58
9.7.7 Běh o vánočního kapra	59
9.7.8 Pěšky do školy.....	59

9.7.9 Záložka do knihy spojuje školy.....	60
9.7.10 Šablony JAK pro Červenku.....	61
9.7.11 Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1	62
9.7.12 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“	62
9.8 Výuka cizích jazyků.....	63
9.8.1 Anglický jazyk	63
9.8.2 Německý a ruský jazyk	64
9.9 Kulturní akce.....	65
9.10 Besedy.....	66
9.10.1 Příběhy bezpráví na „Habrmance“	66
9.10.2 Filmový festival Jeden svět na školách	67
9.10.3 EKVÁDOR – po stopách evoluce	68
10 Exkurze	69
10.1 Exkurze 5.B a 5.C – Hřebečské důlní stezky a pramen Třebovky.....	69
10.2 Exkurze 5. B a 5.C – PLANETÁRIUM Hradec Králové.....	69
10.3 Exkurze 5. C – Techplast.....	70
10.4 Exkurze 5. C – Městské muzeum – dárkonoši.....	70
10.5 Exkurze 5. C – stálá expozice městského muzea	71
10.6 Exkurze 5. C – Druhá světová válka v České Třebové	72
10.7 Safari park Dvůr Králové a Hospitál Kuks.....	72
10.8 Vlastivědná exkurze 5. A.....	72
10.9 Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky	73
10.10 Exkurze do Městského muzea v Ústí nad Orlicí	73
10.11 Dějepisná exkurze 7. ročníků – Praha	74
10.12 Dějepisná exkurze do Prahy – 8.B a 8.C.....	75
10.13 Exkurze dívek 8. A do textilní dílny	75
10.14 Dějepisná exkurze 9. ročníků	76

10.15 Exkurze 9. A a 9. C – Skládka TKO v Třebovici, 13. 5. 2025.....	77
11 Účast na olympiádách a soutěžích	78
11.1 Přírodovědné soutěže	78
11.2 Logická olympiáda	80
11.3 Recitační soutěž	80
11.4 Soutěž mladých zdravotníků	81
11.5 Olympiáda v anglickém jazyce.....	82
11.6 Zeměpisná olympiáda.....	82
11.7 Dějepisná olympiáda.....	83
11.8 Piškvorkiáda	83
11.9 Sportovní akce školy	84
11.9.1 Krajské kolo POKOS v Sezemicích (11. září 2024)	84
11.10 Lyžařský výcvik	85
11.11 Plavecký výcvik	85
11.12 Škola v přírodě a školní výlet – 3. A a 3. B.....	86
12 Školní výlety	87
13 Mimoškolní aktivity	101
13.1 Příběhy našich sousedů	101
13.2 Červenka – spolek přátel škol, z. s.	101
13.3 Příměstský tábor – prázdniny se šikulkou.....	102
13.4 Šikulka I a II	102
13.5 Keramika	103
13.6 Mladý zdravotník.....	103
14 Školní družina	104
15 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	110
15.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI.....	110
15.2 Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.	110

16	Prevence rizik a školní úrazy	112
17	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	114
18	Školní jídelna	115
19	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	117
20	Autoři výroční zprávy	118

1 Základní údaje o škole

Název: Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice
Sídlo: 560 02 Česká Třebová, Habrmanova ulice 1500

IČO: 70882380
DIČ: CZ70882380
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Starý (reditel@zs-habrmanova.cz)
Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Štanclová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Simona Dolečková
web: www.zs-habrmanova.cz

Kód oboru: 79-01-C/001
Vzdělávací program: ŠVP pro ZV: Škola pro život

Školská rada:

Složení školské rady na volební období 2024–2027:

Za zřizovatele: Ing. Alica Hudečková, Ing. Dagmar Havránková
Za zástupce učitelů: Mgr. Eliška Haniková do 31. 8. 2025
Mgr. Ludmila Pražáková od 1. 9. 2025
Mgr. Zdeněk Hübner
Za zástupce žáků: Mgr. Eva Kociánová
Ing. Monika Němcová

Počet tříd školy: 25
Počet žáků školy (k 20. 9. 2025): 550
Počet oddělení ŠD: 6

2 Materiální technické pomůcky

Ve školní roce 2024/2025 navštěvovalo školu 565 žáků umístěných v 25 třídách. Podařilo se nám udržet naplněnost tříd na dobré úrovni tak, aby neutrpěla kvalita výuky a zároveň PhMax školy neklesl, a nebylo tak vyučovacích hodin. Využití všech prostor školy je maximální, a to představuje zvýšené nároky na materiální zabezpečení provozu.

Žádné velké investiční akce v minulém školním roce nebyly realizovány. Podařilo se dokončit postupnou výměnu učitelských kateder na 1. stupni a vestavěných skříní v učebnách staré budovy. Učebny jsou plně funkční, prostřední je moderní při zachování původních architektonických prvků. Provedena byla výmalba potřebných prostor, dále rekonstrukce WC pro zaměstnance ve školní jídelně, dokončili jsme rekonstrukci učebny F – CH.

Z větších investic jsme realizovali opravu střechy nad vstupním prostorem prvního stupně. Zatékalo tam do podkrovní učebny a na schodiště. Firma položila novou folii na celou plochu rovné střechy.

Nové podoby se dočkala i část pergoly před skladem učebnic. Byla zde položena nová podlaha, instalována nová sádkartonová stěna s dveřmi do skladu učebnic.

Podařilo se zcela vyměnit osvětlení v tělocvičně Skála, které bylo velmi poruchové a energeticky náročné. Původní řady nevyhovujících zářivek byly nahrazeny novým, moderním osvětlením. Tělocvičnu využívají též volejbalisté Sokola Česká Třebová, a i těm se zlepšily podmínky pro jejich činnost. Zřizovatel ušetří nemalé prostředky vynakládané na osvětlení tělocvičny.

Ve spolupráci se zřizovatelem se řešil problém přechodu počítačových stanic ze starého operačního systému Win 10 na nový Win 11. Podpora Microsoftu bude končit a nový OS nebude možno na většinu stanic nainstalovat. Z tohoto důvodu dojde k výměně většiny PC ve třech etapách, tedy do roku 2027. V letošním roce se nakoupilo a instalovalo 34 nových stanic i s monitory. Naprostá většina učeben je

vybavena interaktivními tabulemi nebo alespoň datovým projektorem. Některá zařízení byla pořízena už před patnácti lety a je třeba je pozvolna obměňovat. Ve školním roce jsme pořídili tři nové interaktivní LCD panely, které by v budoucnu stará zařízení nahradila.

Prostředí a vybavení školy se daří stále zlepšovat, a v příštích letech bychom rádi realizovali tyto záměry:

- Sociální zařízení, šatny a skladové prostory pod velkou tělocvičnou. Na tuto investici byl zpracována studie a prováděcí projekt.
- Dokončení instalace venkovních žaluzií ve zbylých učebnách
- Celková rekonstrukce učebny pracovních činností (dar 1 000 000 Kč)
- Venkovní učebna
- Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance ŠJ v suterén
- Rekonstrukce příjezdové komunikace ke skladům ŠJ
- Výměna povrchu běžecké dráhy
- Celková rekonstrukce tělocvičny Skála

2.1 Informace ředitele školy pro školní rok 2025/26

- Celkem 25 tříd (odešly 3 deváté třídy a byli přijati žáci 3 prvních tříd)
- Celkový počet žáků 551 – změny se stále dějí
- Počet ukrajinských dětí - 17
- Výuka českého jazyka – 2 žáci mají nárok na jaz. přípravu, jednání se ZŠ Nádražní, která přípravu zajišťuje
- Úvazky
 - o přesčasových hodin je minimum – 1
 - o odchod: Mgr. Skipalová M – důchod,
Mgr. Merglová CH, Př – stěhování
 - o nově obsazeno: Ing. Smrčka F
Mgr. Ptáčková CH
- pH max – pokles na 795 hodin z původních 820 – snížení počtu žáků
- Ředitelské volno – žádost o využití – 30. a 31. října 2025

- OP JAK – končí 31. 12. 2025, speciální pedagog již není placen z JAKu, sociální pedagog financován do 31. 12. 2025
- OP JAK II – od 1. 1. 2026 – hlavně školní asistent, dále hlavně DVPP
- Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1
- Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Změna termínu zápisů do ZŠ – nově od 15. 1. do 15. 2.
- Změna cen obědů od 1. 9. 2025

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Tomáš Starý
Zástupce ředitele školy pro 1. st.	Mgr. Petra Štanclová
Zástupce ředitele školy pro 2. st.	Mgr. Simona Dolečková
Výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Ludmila Pražáková
Výchovná poradkyně pro 2. st.	Mgr. Nela Vondrová
Kariérní poradce	Mgr. Petr Doseděl
Zástupce pro věci ekonomické	Petra Hrušková
Administrativní pracovnice	Darina Hüblova
Vedoucí školní družiny	Iveta Heinzová
Vedoucí školní jídelny	Jana Buncová
Správce budov	Radek Novák

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků	65	přepočteno	52,3316
z toho učitelů	43		36,1815
z toho vychovatelky	6		4,6001
z toho asistenti pedagoga	16		11,55
Počet osobních asistentů	0		0
Počet THP ZŠ	2		2
Počet THP ŠJ	2		2
Počet provozních pracovníků ZŠ	6		5,5
Počet provozních pracovníků ŠJ	8		8
Kuchař ŠJ	5		5
OON	0		0
Mateřská a rodičovská dovolená	4		4
Celkem počet zaměstnanců	92		78,1316

3.2.1 Učitele 1. stupeň

1.	Mgr.	Flídrová Eva	1. stupeň	
2.	Mgr.	Janíčková Kamila	1. stupeň	Metodik prevence pro 1. stupeň
3.	Mgr.	Haníková Eliška	1. stupeň	
4.	Mgr.	Dlabková Pavlína	1. stupeň	
5.	Mgr.	Kulhavá Radka	1. stupeň	
6.	Mgr.	Nováčková Jarmila	1. stupeň	
7.	Mgr.	Sedláčková Jana	1. stupeň	
8.	Mgr.	Doležalová Hana	1. stupeň	
9.	Mgr.	Pražáková Ludmila	1. stupeň	Výchovný poradce pro 1. stupeň
10.	Mgr.	Dvořáková Veronika	RD	
11.	Mgr.	Šimková Pavla	1. stupeň	
12.	Mgr.	Šedivá Barbora	1. stupeň	
13.	Mgr.	Štanclová Petra	1. stupeň	Zástupce ředitele
14.	Mgr.	Trávníková Michaela	1. stupeň	
15.	Mgr.	Venclová Petra	1. stupeň	
16.	Mgr.	Strejček Jindřich	1. stupeň	
17.	Mgr.	Benešová Hana	1. stupeň	
18.	DiS.	Jiskrová Martina	1. stupeň	
19.	Mgr.	Košťová Lenka	1. stupeň	
20. .	Bc.	Kadová Barbora	1. stupeň	

3.2.2 Učitelé 2. stupeň

1.	Mgr.	Blaško Petra	Aj	
2.	Mgr.	Stránská Klára	RD	
3.	Mgr.	Dabrowská Dana	Čj, Rj, Rv, Vv	
4.	Mgr.	Dolečková Simona	M, Pč	Zástupce ředitele
5.	Mgr.	Doseděl Petr	Tv, Pč	Kariérový poradce
6.	Mgr.	Ducháčková Jana	Čj, Aj	
7.	Mgr.	Plocová Lenka	Tv, Ov, Vv	Metodik prevence

8.	Mgr.	Janečková Zuzana	Př, Přírodovědná pr., Tv, Pč	Metodik EVVO
9.	Mgr.	Hübner Zdeněk	D, Z	
10.	Mgr.	Chmelařová Jana	Aj, Nj,	
11.	Mgr.	Kohoutková Eva	Hv, D, Rj	Koordinátor ŠVP
12.	Mgr.	Kubátová Simona	Inf, Fy	ICT koordinátor
13.	Mgr.	Kuřová Eva	Čj, Vv	
14.	Mgr.	Peroutka Daniel	Tv, Nj, SHF	
15.	Mgr.	Pospíšilová Kateřina	Čj, Aj	
16.	Mgr.	Starý Tomáš	M	Ředitel školy
17.	Mgr.	Skipalová Dana	M	
18.	Mgr.	Fučíková Eliška	RD	
19.	Mgr.	Škarková Lucie	Aj, VV	
20.	Mgr.	Večeřová Miloslava	M	
21.	Mgr.	Rybková Michaela	RD	
22.	Mgr.	Krásová Tereza	M	
23.	Mgr.	Pražáková Ludmila	D, Hv, Pč, Vz, Inf	
24.	Mgr.	Brtníčková Alena	RD	
25.	Mgr.	Urbánková Radka	D, VZ, Pč, Ov	
26.	Mgr.	Vondrová Nela	Aj, Inf, Pč	Výchovný poradce pro 2. stupeň
27.	Mgr.	Pleváková Hana	Aj, Čj	

3.2.3 Asistenti pedagoga

1.		Brokešová Kristýna	asistentka pedagoga	částečný úvazek
2.		Studená Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
3.	DiS.	Jiskrová Martina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
4.		Břízová Olga	asistentka pedagoga	částečný úvazek
5.		Dobiášová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
6.		Duřková Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
7.		Luzarová Kateřina	asistentka pedagoga	částečný úvazek

8.		Hrušková Radka	asistentka pedagoga	částečný úvazek
9.		Kynclová Lenka	asistentka pedagoga	částečný úvazek
10.		Marešková Simona	asistentka pedagoga	částečný úvazek
11.		Mrštná Marie	asistentka pedagoga	částečný úvazek
12.	DiS.	Pešková Hana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
13.		Svatošová Dominika	asistentka pedagoga	částečný úvazek
14.		Šimková Darina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
15.	Bc.	Špačková Paula	asistentka pedagoga	částečný úvazek
16.		Steinmetzová Gabriela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
17.		Hajná Barbora	asistentka pedagoga	částečný úvazek
18.		Pilařová Věra	asistentka pedagoga	částečný úvazek

3.2.4 Školní družina

1.		Elblová Lenka	Vychovatelka
2.		Heinzová Iveta	Vedoucí školní družiny
3.		Pávková Kamila	Vychovatelka
4.	DiS.	Dlouhá Jiřina	Vychovatelka
5.	DiS.	Částková Veronika	Vychovatelka
6.	Bc.	Paděra Martin	Vychovatel

3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek

Fučíková Eliška, Stránská Klára, Rybková Michaela, Dvořáková Veronika

3.4 Ostatní zaměstnanci

THP

Hrušková Petra
Hüblová Darina
Buncová Jana
Adamcová Lenka

Správce budov

Novák Radek
Hanousek Otakar

Uklízečky

Borková Ludmila
Mikulecká Michaela
Turtáková Marie
Dudová Michaela

3.5 Zaměstnanci ŠJ

Adamcová Lenka

Adamská Zuzana

Bauerová Marcela

Buncová Jana

Dvořák Martin

Hrušová Hedvika

Hýblová Milena

Janků Petra

Lavičková Monika

Nadtochyi Olesia

Nováková Jana

Pagáčová Sylva

Smetanová Petra

Stráníková Ludmila

Vaňousová Lenka

Žitková Alena

3.6 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/25 působilo na škole Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce pro 1. stupeň:

Mgr. Ludmila Pražáková

Výchovný poradce pro 2. stupeň:

Mgr. Nela Vondrová

Školní psycholog:

PhDr. Jiřina Nováková

Speciální pedagog:

Mgr. Blanka Valíková

Školní metodik prevence pro 1. st.:

Mgr. Kamila Janíčková

Školní metodik prevence pro 2. st.:

Mgr. Lenka Plocová

Kariérový poradce

Mgr. Petr Doseděl

Sociální pedagog od 1. 5. 2023

Mgr. Hana Nádvorníková, DiS.

Ředitel školy:

Mgr. Tomáš Starý

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň:

Mgr. Simona Dolečková

Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:

Mgr. Petra Štanclová

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům a jejich zákonným zástupcům s těmito cíli:

- posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence
- zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

3.6.1 Školní sociální pedagog

Již druhým rokem pracuje ve škole školní sociální pedagožka, která se stala nedělitelnou a osvědčenou pomocí žákům, rodičům i pedagogům v rámci poradenské činnosti ve škole. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Řeší různé obtíže, které se týkají vzdělávacího procesu dětí.

Pomáhá v rámci:

- propojení školy a rodiny,
- podpory pedagogů i vedení školy, podpory zákonných zástupců dítěte,
- pomoci znevýhodněným žákům – pomoc s řešením sociální a finanční situace,
- primární i sekundární prevence,
- podporuje žáky i zákonné zástupce v běžných i obtížných životních situacích,
- koordinuje a organizuje výchovný i aktivizační proces,
- řeší prevencí školní neúspěšnosti a podporuje školní úspěšnost
- zabývá problematikou záškoláctví, včasných příchodů na vyučování,
- řeší chování žáků mezi sebou.
- podílí se na komunikaci se zákonnými zástupci žáků s odchylkami chování proti běžné normě.

Cílovou skupinou jsou žáci se sociálním znevýhodněním, žáci ohrožené sociálním znevýhodněním např. z odlišného kulturního prostředí (žáci s odlišným mateřským jazykem aj.), jiných životních podmínek (rodiny se sociálním znevýhodněním a z toho vyplývající ohrožení dítěte projevy rizikového chování v rodině, odlišný socioekonomický status rodiny aj.), žáci ohrožení školní neúspěšností atd. Sociální pedagog podporoval žáky zajištěním volnočasových aktivit, případně zprostředkováním finanční podpory. Zprostředkoval kontakt mezi rodinou a školou.

Během školního roku se sociální pedagog zaměřil na tyto oblasti:

Asistence v hodinách	Pravidelně probíhaly osobní asistence, součástí byly taktéž konzultace s třídními učiteli, cílená spolupráce ve vedení žáků k celkovému zlepšení prospěchu. Frekvence 1x – 10x za týden.
Doučování	Doučování probíhalo ve spolupráci s DDM ve frekvenci 1x – 2x za týden a podpořilo 9 žáků prvního stupně a 15 žáků z druhého stupně.
Osobní jednání	Aktuální témata, která žáky trápí – školní neúspěšnost, absence ve škole, rodinné situace, emoční stav žáků, poskytování odborného sociálního poradenství). Komunikace se zákonnými zástupci a učiteli, v případě potřeby pak též se zainteresovanými institucemi, které se životem a školní docházkou zmíněných dětí zabývají. Frekvence – 2x – 4x za týden
Doprovod	Sociální pedagog doprovázel žáky s rodiči do institucí, domů a pracoval s konkrétní rodinou – 24 žáků.
Rozhovory	Rozhovory se zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi (včetně telefonických kontaktů) – 5 - 20x hovorů týdně.
Návštěvy v rodině, podpora rodiny	Pedagogizace rodiny – monitoring domácího prostředí žáka. Podpora soc. znevýhodněné rodiny např. navázání spolupráce s Patronem dětí. Podpora v řešení náročných životních situací v rodině s cílem podpoření školní úspěšnosti dítěte.
Krizová intervence	Práce s vypjatou emoční situací žáka a jeho rodinného zázemí – 14 žáků, zákonných zástupců.
Náhledy ve třídě	Probíhaly pravidelné náhledy do tříd prvního i druhé stupně – klima třídy a vztahy mezi žáky.
Primární a sekundární prevence	Účast na preventivních programech od společnosti ACET, Pedagogicko-psychologicko poradnou realizovaných na I. i II. stupni školy.
Workshopy, poradenství	Konzultace, zprostředkování informací jiným školám, školkám o činnosti sociálního pedagoga, řešení situací atd.

Práce v mimo školní prostředí	Konzultace, jednání, případové konference s pracovníci OSPOD Česká Třebová. Spolupráce s místními organizacemi zajišťující volnočasové aktivity DDM, Městská knihovna, Junák, sportovní organizace např. Brazilian JiuJitsu – DSC Gym. neziskové organizace (např. Středisko výchovné péče Alfa Svitavy, Charita Ústí nad Orlicí, Lanškroun, Litomyšl, Amalthea z. s., NO Naděje atd.).
Spolupráce	Úzká spolupráce se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, individuální konzultace s učiteli prvního i druhého stupně – dle potřeby. Úzká spolupráce s vedením školy.

3.6.2 Školní psycholog

Služby školního psychologa jsou určeny pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy. Školní psycholog poskytoval poradenské služby v oblasti výchovy a vzdělávání, krizovou intervenci a primární prevenci sociálně patologických jevů. Věnoval se žákům s osobními nebo rodinnými problémy, spolupracoval při prevenci školní neúspěšnosti, poskytoval podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog spolupracoval s poradenskými zařízeními, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s neziskovými organizacemi apod.

Školní psycholog se v průběhu tohoto školního roku zaměřoval např. na tyto činnosti:

- Poskytování rychlé psychologické pomoci žákům i pracovníkům školy v krizových situacích
- Podpora učitelů a asistentů pedagoga v jejich práci
- Pravidelné konzultace s žáky s osobními a rodinnými problémy, s problémy v sociálním kontaktu, s úzkostnými projevy apod.
- Osobní nebo telefonická komunikace s rodiči žáků v pravidelné péči školního psychologa

- Komunikace s třídními učiteli žáků v pravidelné péči školního psychologa
- Konzultace s rodiči při výukových a výchovných problémech dětí
- Účast na schůzkách s rodiči žáka spolu s třídním učitelem, příp. asistentem pedagoga
- Účast na zápise do 1. tříd
- Úzká spolupráce se všemi členy ŠPP

4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci naší školy se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024–2025 k datu 25. 6. 2025:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
PO 1 šk	9	2	11
PO 1	9	4	13
PO 2	47	43	90
PO 3	18	13	31
PO 4	0	1	1
celkem	83	63	146

4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- Možnost individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, konzultace vzdělávacích potřeb a schůzky s rodiči s metodickým vedením domácího procvičování
- Pokračování předmětu speciálně pedagogické péče žákům s přiznaným podpůrným opatřením z vyšetření ve ŠPZ. Podle náročnosti péče vedena jedna nebo dvě hodiny týdně.
- Intenzivní doučování v rámci školy pro sociálně znevýhodněné žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Individuální konzultace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče se škol. psychologem. Pokračování ve spolupráci s ukrajinskou psycholožkou pro podporu žáků z Ukrajiny.
- Vytvořeny Plány pedagogické podpory pro nastavení podmínek pro vzdělávání konkrétních žáků před vyšetřením v ŠPZ. Sepsány krizové plány pro žáky s PAS, Von Willebrandovou nemocí a úzkostně depresivní poruchou.

- Pokračování ve spolupráci se SVP Alfa Svitavy, s neziskovými organizacemi Charita, Amalthea a etopedem panem Lainzem
- Pokračuje spolupráce s klinickou logopedkou Mgr. Petrou Šimerdovou – probíhá logopedická depistáž pro včasné odhalení logoped. vad.

4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- Hostování ve vyšším ročníku ZŠ v předmětu, který žáka zajímá.
- Podpora v zapojení do soutěží, poznávacích soutěží, olympiád ve školních i krajských kolech
- Nabídka různých kroužků a volnočasových aktivit ve školním i mimoškolním prostředí
- Podpora nadaných v rámci kroužku anglického jazyka pro nadané
- organizace Festivalu piškvorkiády 2 x ročně na půdě školy
- Spolupráce se středními školami – exkurze, workshopy (VDA Česká Třebová)
- Spolupráce na individuální úrovni s kariérovým poradcem v oblasti pracovních činností
- Příprava na projektové dny
- Organizace tvořivých dílen
- Možnost pohybových aktivit nad rámec běžné tělesné výchovy v prostorách školy o přestávkách a poledních pauzách (miniposilovna, stolní tenis, fotbálek)
- Možnost využití čtenářského koutku v půdních prostorách školy
- Individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, výběr a nákup pomůcek pro rozvoj nadání
- Podpora indiv. žáků je ukotvena v plánu pedagogické podpory, který obsahuje všechny podrobnosti

4.3 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce navštěvovalo jazykovou přípravu 6 žáků ukrajinské národnosti. Jazyková příprava probíhala od 1. 10. 2024 do 13. 6. 2025. Probíhala

v celkové dotaci 2 hodiny týdně. Výuku zajišťovala Mgr. Barbora Kadová. Odučených hodin pro mladší žáky bylo za šk. rok 25, pro starší žáky celkem 55 hodin. Nejmladší žáci trénovali zejména psaní a čtení, a to s materiály, které používali v hodinách českého jazyka (Slabikář, Písanka, Zdokonalujeme čtení a psaní). Slovní zásobu si rozšiřovali pomocí různých aktivit s kartičkami. Starší žáci pracovali se sešitem Žák s odlišným mateřským jazykem v české škole a učebnicí Levou zadní. Učili se gramatiku českého jazyka, porozumění slov, konverzovali na různá témata a tím si rozšiřovali slovní zásobu. Využívali hodně interaktivní tabuli na online cvičení.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2024/25 se nekonalo.

5.2 Studium pro výkon specializovaných činností

Ve školním roce 2024/25 se nekonalo.

5.3 Semináře a školení

Datum	Jméno	Název	Místo
2024-2025 1x měsíčně	Mgr. Nela Vondrová	Metodická poradna pro výchovné poradce	webinář
17. 2. 2025	Mgr. Nela Vondrová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
11. 06.2025	Mgr. Nela Vondrová	Tvorba a koncepce šk. systému podpory nadání	Žamberk
27.8.2024	Mgr. Lucie Škarková	Odstartujte svoji třídu (Mgr. Palová, Phd.	webinář
10.10.2024	Mgr. Lucie Škarková	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (AI Dětem -E. Tykvová)	webinář
13. 1. 2025	Mgr. Lucie Škarková	Komunikace s AI – tipy a triky	webinář
17.2.2025	Mgr. Lucie Škarková	AI – p. Klatovský	Česká Třebová
19.2.2025	Mgr. Lucie Škarková	Skills Builder - Inspiromat	webinář

23. 2. 2025	Mgr. Radka Urbánková	Nakopněte svoji školu	Litomyšl
24. 2. 2025	Mgr. Radka Urbánková	Párové učení	webinář
17.02.2025	Mgr. Lucie Škarková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
10.-14. 3. 2025	Mgr. Lucie Škarková	On-line kongres dětské angličtiny 2025	
16. 6. 2025	Mgr. Lucie Škarková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17. 3. 2025	Mgr. Radka Urbánková	Canva	Česká Třebová
31.3.2025	Mgr. Lucie Škarková	Triády	Ústí nad Orlicí
5.4.2025	Mgr. Lucie Škarková	Otázky a odpovědi na téma ADHD (Markéta Librová)	webinář
25. 4.2025	Mgr. Lucie Škarková	Skills builder - inspiromat	Praha
20. 6. 2025	Mgr. Lucie Škarková	Skills builder – závěrečné setkání, podmínky udělení certifikátu	online
2024/25 1. pololetí	Mgr. Jana Ducháčková	Online sborovna (16 hodin)	webináře
2024/25 2. pololetí	Mgr. Jana Ducháčková	Online sborovna (16 hodin)	webináře
24. 10. 2024	Mgr. Jana Ducháčková	Manuál nenásilné komunikace pro pedagogy 1/4	Online
27. 10. 2024 – 7. 1. 2025	Mgr. Jana Ducháčková	Manuál nenásilné komunikace 1-4	webináře
13.11.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Manuál nenásilné komunikace pro pedagogy 2/4	Online
05.12.2024	Mgr. Jana Ducháčková	Manuál nenásilné komunikace pro pedagogy 3/4	Online

08.01.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Manuál nenásilné komunikace pro pedagogy 4/4	Online
8. - 11. 3. 2024	Mgr. Jana Ducháčková	Rozvoj kompetencí v praxi	Soubor webinářů
17.02.2025	Mgr. Jana Ducháčková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
12.2.2025-23.2.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Kompetence s nadhledem	Online
16. 6. 2025	Mgr. Jana Ducháčková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
31.3.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Triády	Ústí nad Orlicí
25.3.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Důkazy o učení	webinář
25.4.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Skills builder - inspiromat	Praha
23.10.2024	Mgr. Radka Urbánková	Digi svět a učení	Online
17.02.2025	Mgr. Radka Urbánková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Radka Urbánková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
20.6.2025	Mgr. Jana Ducháčková	Skills builder – závěrečné setkání, podmínky udělení certifikátu	online
2024-2025 1x měsíčně	Mgr. Ludmila Pražáková	Metodická poradna pro výchovné poradce	webinář
6. 11. 2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Ozoboti – Digi café (setkání nad edukační pomůckou Ozobot)	Pardubice
26. 11. 2024	Mgr. Ludmila Pražáková	Robotika s VES GO	Pardubice
27. 11. 2024	Mgr. Ludmila Pražáková	On-line setkání výchovných poradců	online

17. 1. 2025	Mgr. Ludmila Pražáková	Seminář AI	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Ludmila Pražáková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
7. 4. 2025	Mgr. Ludmila Pražáková	Canva	Česká Třebová
23. 04.2025	Mgr. Ludmila Pražáková	On-line setkání výchovných poradců	online
16. 6. 2025	Mgr. Ludmila Pražáková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
19.4.2025	Mgr. Zuzana Janečková	Kompostování a jeho zařazení ve výuce ZŠ a SŠ	webinář
8. 11. 2024	Mgr. Zuzana Janečková	O půdě s lektorem Valeškou a k plnění úkolu o mokřadech.	webinář
16. 6. 2025	Mgr. Zuzana Janečková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Hana Benešová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Pavlína Dlabková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Pavlína Dlabková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Hana Doležalová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Hana Doležalová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
24. 3.	Mgr. Hana Doležalová	Mám ve třídě „zlobivce“- jak s ním pracovat.	Webinář
25.01.2024	Mgr. Eva Flídrová	Procvičuj a lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	Webinář
17.02.2025	Mgr. Eva Flídrová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová

16. 6. 2025	Mgr. Eva Flídrová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Eliška Haniková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Eliška Haniková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
11.09.2024	Mgr. Kamila Janíčková	On-line setkání metodiků prevence	Webinář
06.11.2024	Mgr. Kamila Janíčková	Konference bezpečné klima ve školách pardubického kraje	Pardubice
13.11.2024	Mgr. Kamila Janíčková	Jak na diferenciaci ve výuce	Webinář
26.11.2024	Mgr. Kamila Janíčková	On-line setkání metodiků prevence	online
14.01.2025	Mgr. Kamila Janíčková	Tělocvik jako klíč k úspěchu?	Webinář
22.01.2025	Mgr. Kamila Janíčková	On-line setkání metodiků prevence	online
22.04.2025	Mgr. Kamila Janíčková	On-line setkání metodiků prevence	online
27.05.2025	Mgr. Kamila Janíčková	On-line setkání metodiků prevence	online
16. 6. 2025	Mgr. Kamila Janíčková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Bc. Barbora Kadová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Bc. Barbora Kadová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Jarmila Nováčková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
28. 11. 2024	Mgr. Jana Sedláčková	Skills Builder – strategická schůzka lídrů.	Webinář

10.12.2024	Mgr. Jana Sedláčková	Člověk a jeho svět	Webinář
05.01.2025	Mgr. Jana Sedláčková	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Webinář
24.03.2025	Mgr. Jana Sedláčková	Mám ve třídě "zlobiče" jak na něj	Webinář
16. 6. 2025	Mgr. Jana Sedláčková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Ing. Barbora Šedivá	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Ing. Barbora Šedivá	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Petra Štanclová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
19. 2. 2025	Mgr. Petra Štanclová	Bakaláři modul Emergency	webinář
4. 3. 2025	Mgr. Petra Štanclová	Zápisy Online pro školy	webinář
29. 5. 2025	Mgr. Petra Štanclová	Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy	webinář
16.06.2025	Mgr. Petra Štanclová	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	Online
17. 6. 2025	Mgr. Petra Štanclová	Modernizace webové aplikace Bakaláři	webinář
28.08.2025	Mgr. Petra Štanclová	GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku	Webinář
16. 6. 2025	Mgr. Petra Štanclová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16.12.2024	Mgr. Michaela Trávníková	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Webinář
17.02.2025	Mgr. Michaela Trávníková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová

16. 6. 2025	Mgr. Michaela Trávníková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.09.2024	Mgr. Petra Venclová	Formativní hodnocen spojené s praxí	Online
02.12.2024	Mgr. Petra Venclová	Hrajeme si v českém jazyce	Online
16. 6. 2025	Mgr. Petra Venclová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
29. 5. 2025	Mgr. Petra Venclová	Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy	webinář
06.11.2024	Mgr. Petra Blaško	Náročné životní situace, role ženy v minulosti, současnosti a co budoucnost?	Ústí nad Orlicí
18.10.2024	Mgr. Alena Chládková	Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	Brno
17.02.2025	Mgr. Alena Chládková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Alena Chládková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
9.10.24 - 15.1.25	Mgr. Simona Dolečková	Profesní průprava zástupců ředitele	Pardubice
07.11.2024	Mgr. Simona Dolečková	Vzdělávací akce pro pracovníky škol a školských zařízení v Pardubickém kraji v oblasti ochrany měkkých cílů	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Simona Dolečková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
19. 2. 2025	Mgr. Simona Dolečková	Bakaláři modul Emergency	webinář
23.04.2025	Mgr. Simona Dolečková	Pracovní právo ve světle novely ZP se zaměřením na aktuální problémy	Webinář
16.05.2025	Mgr. Simona Dolečková	Konference rodina a současnost	Pardubice

22.05.2025	Mgr. Simona Dolečková	Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů	Webinář
16. 6. 2025	Mgr. Simona Dolečková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
8.10.24 - 09.10.24	Mgr. Petr Doseděl	Konference – Cesty kariérového poradenství III	Seč
16. 10. 2024	Mgr. Petr Doseděl	Přijímací řízení na SŠ a SOU	Webinář
17.02.2025	Mgr. Petr Doseděl	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
27.11.2024	Mgr. Jana Chmelařová	Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky	Pardubice
01.12.2024	Mgr. Jana Chmelařová	Základy psychosociální podpory	Praha
17.02.2025	Mgr. Jana Chmelařová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
20.3.25- 26.3.25	Mgr. Jana Chmelařová	THE WAY THAT UNITES US	Santiago de Compostela
16. 6. 2025	Mgr. Jana Chmelařová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Zuzana Janečková	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
8.11.24 - 9.11.24	Mgr. Eva Kohoutková	Dobrá praxe s JSNS ve výuce a třídnických hodinách	Praha
27. 11. 2024	Mgr. Eva Kohoutková	Webinář s novinářkou Fatimou Rahimi	webinář
09.11.2024	Mgr. Eva Kohoutková	Ochutnávka nenásilné komunikace pro pedagogy	Praha
19.03.2025	Mgr. Eva Kohoutková	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Pardubice
02.06.2025	Mgr. Eva Kohoutková	Nenásilná komunikace – navazující	Praha

17.02.2025	Mgr. Tereza Krásová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
15. 10. 2024	Mgr. Simona Kubátová	Možnosti práce s chatem GPT	webinář
4.11.24 - 5.11.24	Mgr. Simona Kubátová	DigiSeč 2024 - Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Seč
17.02.2025	Mgr. Simona Kubátová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Eva Kuřová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
25.09.2024	Mgr. Klára Merglová	Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy	Online
17.02.2025	Mgr. Klára Merglová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Klára Merglová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Daniel Peroutka	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Daniel Peroutka	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
11.09.2024	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online
06.11.2024	Mgr. Lenka Plocová	Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje	Pardubice
26.11.2024	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online
22.01.2025	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online
17.02.2025	Mgr. Lenka Plocová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
18.02.2025	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online

22.04.2025	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online
27.05.2025	Mgr. Lenka Plocová	On-line setkání metodiků prevence	online
16. 6. 2025	Mgr. Lenka Plocová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
17.02.2025	Mgr. Kateřina Pospíšilová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
5. 11. 2024	Mgr. Tomáš Starý	ČŠI – Čeští žáci v mezinárodním srovnání PISA 2022	Seminář
13. 11. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Bakaláři a Škola Online KONFERENCE 2024	Pardubice
17.02.2025	Mgr. Tomáš Starý	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
19. 2. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Bakaláři modul Emergency	webinář
31. 3. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Triády pro 2. stupeň	Ústí and Orlicí
10. 4. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Cestovní mapa k leadershipu	Ústí and Orlicí
28. 4. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Jak naplánovat školní rok	webinář
16. 6. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
26. 5. 2025	Mgr. Tomáš Starý	PČR k základům ochrany měkkých cílů	Ústí and Orlicí
19. 8. 2025	Mgr. Tomáš Starý	Preventivní a akutní komunikace sociálních a bezpečnostních témat a komunikace na sociálních sítích	
17.02.2025	Mgr. Miloslava Večeřová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová

27.01.2025	Olina Břízová	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Webinář
12.02.2025	Olina Břízová	Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění	Online
17.02.2025	Olina Břízová	AI jako kopilot pedagoga	Česká Třebová
12.2.2025- 23.2.2025	Olina Břízová	Kompetence s nadhledem	Online
15.05.2025	Olina Břízová	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Online
14.05.2025	Olina Břízová	Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole – možnosti pedagog. podpory	Online
15.05.2024	Jana Dobiášová	Komunikace s rodinou a dítětem v náhradní rodinné péči	Polička
15.01.2025	Jana Dobiášová	Vliv elektroniky na vývoj nejmenších dětí	Online
12.02.2025	Jana Dobiášová	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
12.03.2025	Jana Dobiášová	Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících	Online
14.05.2025	Jana Dobiášová	Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole – možnosti pedagog. podpory	Online
16. 6. 2025	Jana Dobiášová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
08.09.2024	Michaela Dušková	Varovné signály šikany a prevence	Webinář
23.09.2024	Michaela Dušková	Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení	Webinář
26.09.2024	Michaela Dušková	Asistent pedagoga dítěte s ADHD	Webinář

30.09.2024	Michaela Dušková	ADHD	Webinář
13.11.2024	Michaela Dušková	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole	Webinář
02.12.2024	Michaela Dušková	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	Webinář
15.01.2025	Michaela Dušková	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	Webinář
24.02.2025	Michaela Dušková	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Webinář
19.03.2025	Michaela Dušková	Wellbeing při práci s dětmi	Webinář
10.06.2025	Michaela Dušková	Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti	Webinář
14.10.23 - 12.2.24	Barbora Hajná	Vychovatelství	Praha
15.1.- 28.2.2025	Lenka Kynclová	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	Hodonice
12.02.2025	Lenka Kynclová	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
16. 6. 2025	Lenka Kynclová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
09.02.2025	Marie Kodytková	Sebepoškozování – příběh Andrey	Praha
19.05.2025	Marie Kodytková	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Webinář
15.01.2025	Hana Pešková	Vliv elektroniky na vývoj nejmenších dětí	Online
12.02.2025	Hana Pešková	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
12.03.2025	Hana Pešková	Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících	Online

14.05.2025	Hana Pešková	Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole – možnosti pedagog. podpory	Online
16. 6. 2025	Mgr. Daniel Peroutka	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
14.05.2025	Věra Pilařová	Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole – možnosti pedagog. podpory	Online
12.02.2025	Věra Pilařová	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
11.12.2024	Gabriela Steinmetzová	Sebepoškozování – příběh Andrey	Praha
14.04.2025	Gabriela Steinmetzová	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Webinář
12.05.2025	Gabriela Steinmetzová	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	Webinář
19.05.2025	Gabriela Steinmetzová	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Webinář
19.05.2025	Gabriela Steinmetzová	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Webinář
12.02.2025	Michaela Studená	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
12.02.2025	Darina Šimková	Dítě s poruchou citové vazby – možnost pedagogické intervence	Online
03.05.2025	Br. Paula Špačková	Labyrint migrace: online kurz pro pedagogy	Online
09.05.2025	Br. Paula Špačková	Společně k lepší škole: Příběh Sama	Online
11.05.2025	Br. Paula Špačková	Společně k lepší škole: Sam není sám	Online
29.11.- 13.12.24	Lenka Elblová	Andělé v keramice	Pardubice

16. 6. 2025	Lenka Elblová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
14.11.2024	Iveta Heinzová	Komunikační dovednosti pro pedagogy	Ústí nad Orlicí
26.11.2024	Iveta Heinzová	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Online
28.01.2025	Iveta Heinzová	Provoz školních družin	Online
19.03.2025	Iveta Heinzová	Tvorba ŠVP školní družiny	Online
24. 3. 2025	Mgr. Lenka Košťová	Jak pracovat s chováním náročných na péči u dětí s PAS	webinář
16. 6. 2025	Mgr. Lenka Košťová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Kateřina Luzarová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Jarmila Nováčková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Hana Pleváková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Kateřina Pospíšilová	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Jindřich Strejček	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
11. 11. 2024	Mgr. Blanka Valíková	Dopady změn v poskytování PO ve školách	Pardubice
23. 1. 2025	Mgr. Blanka Valíková	Diagnostika matematických schopností a dovedností	webinář
16. 6. 2025	Mgr. Blanka Valíková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
16. 6. 2025	Mgr. Hana Pleváková	Kurz CANVA PRO PEDAGOGY ZŠ (12 hodin)	Česká Třebová
6. 3. 2025	Mgr. Hana Pleváková	Skoala – abeceda peněz	Česká Třebová

11. 6. 2025	Mgr. Hana Pleváková	Roční kurz přípravy na mezinárodní jazykovou zkoušku	online
11. 6. 2025	Mgr. Hana Pleváková	Půlroční kurz angličtiny pro pokročilé	online

6 Přehledy o žácích školy

6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost

Česká republika	537 žáků na konci školního roku
Ukrajina	18 žáků na konci školního roku
Vietnamská socialistická republika	4 žáci na konci školního roku
Běloruská republika	1 žák na konci školního roku

6.2 Zameškané hodiny

	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené	Průměr na žáka
1. pololetí	28082	49,879	14	0,025
2. pololetí	27278	48,28	120	0,212

6.3 Výchovní opatření

	1. pololetí		2. pololetí		1. + 2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí TU	20	23	33	26	53	49
Důtka TU	6	20	10	22	16	42
Důtka ŘŠ	0	6	4	11	4	17
2. stupeň z chování	0	5	0	3	0	8
3. stupeň z chování	0	0	0	1	0	1
Pochvala TU	224	61	255	61	479	122
Pochvala ŘŠ	0	1	2	40	2	41

6.4 Doplnující vzdělávací obory a další cizí jazyk

6. ročník

Přírodovědná praktika
Ekonomika domácnosti
Sportovní hry – fotbal

7. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

8. ročník

Ruský jazyk
Německý jazyk

9. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

1. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	268	91	359
Prospělo	42	150	192
Neprospělo	1	10	11
Nehodnocen	0	1	1
Celkový průměrný prospěch	1,167	1,592	1,426

2. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	257	93	350
Prospělo	51	156	207
Neprospělo	4	3	7
Nehodnocen	0	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,204	1,668	1,486

8 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

8.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis žáků do 1. ročníku předcházely besedy v českotřebovských MŠ pro rodiče předškoláků s názvem „JE VAŠE DÍTĚ PŘIPRAVENÉ STÁT SE ŠKOLÁKEM?“

Na programu byla témata: co dělat, aby se prvňáček cítil ve škole dobře, jak předejít zbytečnému školnímu neúspěchu, jak řešit odklad povinné školní docházky, přípravné třídy, jak vyplnit elektronickou přihlášku. Díky již zaběhlé spolupráci s vedením MŠ se setkání zúčastnila většina rodičů.

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 proběhl na naší škole ve dnech 4. – 5. 4. 2025 od 14:00 do 18:00 hodin v pátek a v sobotu 5. 4. 2025 od 9:00 do 12:00 hodin. Zápis se uskutečnil

částečně formálním odevzdáním elektronické přihlášky v aplikaci „ZápisOnline“, kde si rodiče rezervovali místnost a termín samotného zápisu. Administrativní část zápisu proběhla v přízemí budovy 2. stupně a poté následovala motivační část v přízemí budovy 1. stupně, kde děti absolvovaly „Cestu za SLUNÍČKEM“, která se

Všechny rodiče PŘEDŠKOLÁČKŮ zveme na BESEDU

“JE VAŠE DÍTĚ PŘIPRAVENÉ STÁT SE ŠKOLÁKEM?”

VŽDY V 15:00

MŠ U Koupaliště: 4. března, třída Ježečci
MŠ Vinohrady: 6. března, třída Motýlci
MŠ U Stadionu: 11. března, třída Berušky
MŠ Habrmanova: 13. března, třída Žabky

PROGRAM:

- Co dělat, aby se prvňáček cítil ve škole dobře
- Jak předejít zbytečnému školnímu neúspěchu
- Jak řešit odklad povinné školní docházky
- **PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY** a jejich výhody
- Co vás čeká u **ZÁPISU**
- Jak vyplnit **ELEKTRONICKOU PŘIHLÁŠKU**
- Inovativní třída **SPIRÁLA**

NA VAŠE OTÁZKY BUDOU ODPOVÍDAT:
Mgr. Radim Kolář, Mgr. Petra Štanclová,
PhDr. Jiřina Nováková,
Mgr. Michaela Cindrová, Mgr. Anna Dobrovská
Přípravná třída: Hana Fryaufová (Lenka Šillerová)
SPIRÁLA: Mgr. Marta Lázníčková

osvědčila i v minulých letech. Při této akci kromě pedagogického sboru 1. stupně pomáhali i starší žáci 2. stupně.



Výsledky letošního zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 byly následující: k zápisu přišlo 55 uchazečů, z toho 0 odkladů, 45 spádových, 10 nespádových (z toho 9 žáků spádově ze ZŠ v Č. Třebové, 1 uchazeč spádově mimo obec Českou Třebovou). Mezi uchazeči do 1. ročníku bylo 1 dítě ukrajinské národnosti.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ 2025/2026				
Počet uchazečů	Odklad PŠD	Spádoví	Nespádoví	Národnost UK
55	0	45	10	1



8.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025

	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	Celkem
	4leté	6leté	8leté					
Počty přijatých žáků	6	0	12	45	24	0	0	87

Celkový počet žáků, kteří ukončili docházku, nebo byli přijati ke vzdělávání na 8letém gymnáziu ve školním roce 2024/2025 byl 87. Všichni žáci byli přijati ke studiu na některý z oborů uvedených typů škol.

	Počet přijatých
4leté studijní obory	
Gymnázium Česká Třebová	2
Gymnázium Lanškroun	1
Sportovní gymnázium Pardubice	2
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	11
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	8
Střední škola automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	3
Střední škola uměleckoprůmyslová SOU Ústí nad Orlicí	3
Průmyslová střední škola Letohrad	2
Soukromá SOŠ Traiding Centre Litomyšl	2
SOŠ a SOU Lanškroun	2
SŠ podnikání Vysoké Mýto, s. r. o.	1
Integrovaná SŠ Moravská Třebová	2
AGYS a SOŠ, s.r.o. Pardubice	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1
SŠ letecká s.r.o. Kunovice	1
Gymnázium a grafická SOŠ Přelouč	1
Čes. lesn. akademie Trutnov – SŠ a VOŠ	1
Gymnázium, OA a JŠ s právem SJZ Svitavy	1

OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ s právem SJZ Jihlava	1
SŠ obchodu a služeb SČM SD, Polička, s.r.o.	1
SŠ uměleckomanažerská, s.r.o. Brno	1
Bellevue College, 3000 Landerholm Cir SE, WA 98007, USA (business/finance)	1
Celkem	51
3leté učební obory	
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	6
Střední škola automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	2
SOŠ a SOU Polička	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	1
SŠ hospod. a les., příspěvková organizace Frýdlant	1
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	1
SŠ gastronomická a technická Žamberk	1
SOU Svitavy	2
SOŠ Nové Město na Moravě, Bělisko	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	4
Labská SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.	1
SPŠ chemická Pardubice	2
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Chocẽ	1
Celkem	24
5. třídy 8leté gymnázium:	
Gymnázium Česká Třebová	12

8.3 Naplňování cílů ŠVP

V rámci našeho ŠVP „Škola pro život“ se snažíme o maximální naplnění cílů ZV s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a mimořádně nadanými.

Všem těmto žákům poskytujeme vzdělávání s respektem k jejich individuálním potřebám, možnostem a jejich dalších zájmů. Dále jim pomáháme rozvíjet všechny klíčové kompetence, ať už v oblasti učení, řešení problémů, komunikace, sociální, občanské, pracovní, tak i digitální. Společnými silami

využíváme všechna dostupná podpůrná opatření, aby se každý náš žák optimálně vyvíjel, dosahoval svého osobního maxima, a to v souladu s jeho reálnými možnostmi, osvojenými vědomostmi a nabytými dovednostmi.

Hodnocení žáků pak probíhá na základě plnění splnitelných úkolů a pozitivně laděných hodnotících soudech, aby každému z nich byla dána možnost zažít úspěch.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Dopravní výchova

Dopravní výchova je důležitou součástí výuky napříč ročníky. Zvláštní pozornost je nicméně věnována žákům 4. a 5. tříd. Jedná se o věkovou skupinu, ve které žáci dosahují věku, kdy přichází o dovolení jezdit na kole po chodníku. Pokud mají mít možnost jezdit na kole sami, musí už na silnici. Nejlepším tréninkem k něčemu takovému je jízda na kole na kvalitně vybaveném dopravním hřišti. Takovým je pro nás už čtvrtým rokem dopravní hřiště v Lanškrouně, které disponuje kruhovým objezdem, železničními přejezdy, světelnou křižovatkou s řazením do odbočovacích pruhů. Třídy 4. A, 4. B, 4. C je navštívily v průběhu měsíců května a června. Praktickému výcviku předcházela intenzivní teoretický výcvik dopravních pravidel ve škole.

Kromě těchto praktických výcviků mladých cyklistů pořádala naše škola dvakrát do roka akci Pěšky do školy. V rámci této akce připravovala třída 5.C pro své vrstevníky a mladší ročníky osvětu v pravidlech BESIP. Formou anketních otázek zkoušela a případně doplňovala znalosti, jak se bezpečně dostávat pěšky nebo také na kole do naší školy.





9.2 Environmentální výchova

Naše škola patří do sítě škol MRKEV (sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina). Dále jsme zapojeni do programu recyklohraní (recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky) a spolupracujeme také s firmou Ekocom (přednášky z cyklu Tonda Obal).

Třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plasty, hliník, sklo, baterie, tonery, cartridge, žárovky, drobný elektroodpad, pomerančovou a citronovou kůru, staré pečivo. **Soutěže ve sběru** vysloužilých baterií, mobilních telefonů a drobného elektrozařízení, pomerančové a citronové kůry organizujeme pro žáky dvakrát v průběhu školního roku. Nejlepší sběrači získávají odměny. **Přírodovědné soutěže** jsme opět organizovali nejen pro naše žáky, ale také pro všechny školy v našem regionu (viz soutěže). **Geopark a vyvýšené záhony** na školní zahradě využíváme především při výuce pěstitelských prací a přírodopisu v 9. ročníku. **Den Země** se opět konal v květnu v parku Javorka, kde jsme se také podíleli na organizaci. **Spolupracujeme s ekocentry v České Třebové.** zde jsme navštívili výstavu hub, bylinek a sukulentů. **Exkurze** jsme tento školní rok opět obnovili (viz exkurze). V rámci programu **recyklohraní** jsme se zapojili do **Celoroční hry**, v které jsme získali 5. místo v kraji a 49. místo v republice. Také jsme se zapojili do akce **Uklid'me Česko**, která probíhala po celé České republice.

9.2.1 Celoroční hra v programu Recyklohraní

Naše škola se tento školní rok zúčastnila Celoroční hry se školním vzdělávacím programem nazvaným Recyklohraní aneb uklidme si svět. Soutěž spočívala nejen ve sbírání vysloužilých elektrospotřebičů, baterií, telefonů a tonerů, ale také jsme se zapojili do plnění různých úkolů z oblasti environmentální výchovy.

Do letošní Celoroční hry se zapojilo více než 1500 škol z celé republiky. Naše škola obsadila 49. místo (5. místo v kraji).



9.2.2 Uklidme Česko

Naše škola se zapojila do akce Uklidme Česko. Úklid jsme naplánovali na úterý 3. 4. a rozhodli jsme se uklidit především okolí školy a přilehlé ulice. Všem pomocníkům moc děkujeme.



9.3 Prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit většinu vytyčených cílů Školního preventivního programu 2024/25. I nadále bychom rádi pokračovali zejména v systematickém vytváření bezpečného klimatu školy, zlepšování spolupráce s rodiči žáků a jejich větším zapojení do aktivit školy.

Především s pomocí nově zavedené pozice sociálního pedagoga, se nám daří lépe spolupracovat s rodinami, které se dostaly do těžké životní situace (ztráta zaměstnání, úmrtí v rodině, špatné životní podmínky atd.) a i zde jsme schopni jim v současnosti snáze pomoci nebo alespoň poradit.

Jako velmi důležité vnímáme zařazení adaptačních kurzů pro šesté ročníky na začátek školního roku. Toto se již stalo pravidelnou součástí života školy a ve spolupráci s PPP a speciálně pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí bychom rádi zvýšili kvalitu těchto kurzů. Velmi prospěšné pro školní kolektivy se jeví i další akce jako jsou lyžařský kurz, projektové dny a školy v přírodě, které posilují užší vazby mezi žáky a učiteli, učí děti vzájemné spolupráci a zodpovědnosti za společně vykonanou práci. Řada tříd absolvovala přespávání ve škole, často spojené i se společnou odpolední aktivitou za přítomnosti rodičů.

Opět proběhly ve všech třídách prvního i druhého stupně interaktivní preventivní programy od společnosti ACET. Tyto programy jsou jak po stránce odbornosti vedení programu, tak i po stránce zapojenosti a reakce žáků velmi kladně hodnoceny, nejen ze strany konkrétních aktérů, ale i ze strany pedagogických pracovníků, kteří se jednotlivých programů účastní. Ve čtvrtých ročnících proběhly programy selektivní primární prevence PPP a speciálně pedagogického centra v Ústí nad Orlicí.

Další pravidelnou součástí života školy se stal festival Jeden svět na školách. V předchozích letech jsme návštěvu projekcí směřovali zejména na žáky 2. stupně a v tomto školním roce se nám opětovně podařilo zajistit kratší programy i pro třídy stupně prvního.

Nadále pokračovalo působení žákovského parlamentu na naší škole.

Opět jsme v odpoledních hodinách po vyučování uspořádali Festival deskových a logických her pro všechny žáky školy. Před Vánocemi proběhl tradiční Běh o vánočního kapra pro 2. stupeň, 1. stupeň absolvoval zimní sportovní den.

Po celý školní rok probíhalo pravidelné setkávání členů Školního poradenského pracoviště. Řada pedagogů a členů ŠPP absolvovala semináře související s prevencí patologických jevů. Nově byla zřízena samostatná pracovní pozice metodika školní prevence pro první stupeň školy. Z důvodu organizačních úprav ze strany poskytovatele jmenovaný pedagog nastoupí až v příštím školním roce ke kvalifikačnímu studiu k výkonu této pozice.

Součástí evaluace uplynulého školního preventivního programu je vyplnění Výkazu preventivních aktivit na webovém portálu <https://www.preventivni-aktivita.cz/> (k nahlédnutí u MP).

9.4 Informační a počítačová gramotnost

Digitální transformace školy: modernizace, vzdělávání a rovný přístup k technologiím

Naše škola dlouhodobě klade důraz na kvalitní technologické zázemí a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů. Vybavení školy informačními technologiemi je na vysoké úrovni – disponujeme **90 PC stanicemi, 126 notebooky a 36 tablety**, které jsou vybaveny aktuálními operačními systémy **Windows 10** nebo **Windows 11**. Všechna zařízení jsou připojena do školní sítě umožňující síťový tisk, sdílení materiálů a přístup k internetu. Celý areál školy je pokryt **WiFi signálem**, což zajišťuje flexibilní práci s digitálními nástroji ve všech prostorách.

V rámci pravidelné obnovy techniky bylo letos **obměněno 34 počítačů** za nové s operačním systémem **Windows 11**. V příštím roce plánujeme dokončit obměnu zbývajících zařízení, což představuje dalších **cca 40 počítačů**. Kromě toho město Česká Třebová poskytlo škole licence **Microsoft 365 A3**, čímž se dále zvýšila dostupnost moderních nástrojů pro výuku i administrativu.

Veškerý software používaný ve škole je **legální a aktuální**. Téměř všechny

učebny jsou vybaveny **interaktivní tabulí nebo dataprojektorem**, a v každé učebně i kabinetu je k dispozici počítač s pevným připojením k internetu. Kvalitní počítačovou síť spravuje **externí firma**, která zajišťuje její stabilitu a bezpečnost.

Škola vlastní **dvě 3D tiskárny, dvě mobilní digitální učebny a digikoutek** pro žáky, kteří nemají běžně přístup k počítačům. V rámci podpory rovných příležitostí poskytujeme **21 notebooků** k dlouhodobé zápůjčce dětem ze sociálně znevýhodněných rodin. Tato zařízení byla pořízena z prostředků **Národního plánu obnovy (NPO)**. Digitální učebny jsou již 2. rokem aktivně využívány na **1. i 2. stupni** a staly se běžnou součástí výuky. Učitelé je využívají nejen pro práci s vlastními výukovými materiály, ale také díky licencím k online službám jako **Nová škola, Terasoft, Silcom, Canva, Umíme to**. Vyučující ve výuce běžně pracují s **multimédií, prezentacemi, výukovými programy** a dalšími digitálními zdroji. **Nově škola zřídila účet na portálu ucitelnice.cz**, který slouží jako další nástroj pro sdílení výukových materiálů, inspiraci a podporu pedagogů v jejich každodenní práci.

V rámci revize RVP byly do školního vzdělávacího programu **zakomponovány digitální kompetence** napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Všichni pedagogové byli s těmito kompetencemi seznámeni a proškoleni, jak je efektivně začlenit do výuky. Učitelé mají možnost účastnit se odborných školení zaměřených na digitální nástroje, přizpůsobených jejich potřebám a vyučovaným předmětům. Významným krokem v oblasti vzdělávání pedagogů bylo **školení s panem Klatovským** na téma „**Copilot jako pomocník pedagoga**“, které představilo možnosti využití umělé inteligence (AI) ve výuce, při přípravě materiálů i administrativní práci. Školení bylo velmi inspirativní a stalo se impulsem pro další rozvoj v oblasti AI. Pedagogové se aktivně vzdělávají a posouvají své kompetence v oblasti využívání moderních technologií. **Proběhlo také školení zaměřené na práci s nástrojem Canva**, který učitelům nabízí široké možnosti pro tvorbu vizuálně atraktivních výukových materiálů, prezentací a grafiky.

Škola postupně přechází na **digitalizaci administrativních činností** – veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky prostřednictvím systému **Bakaláři**, který umožňuje přístup přes desktopové aplikace, webové

rozhraní i mobilní aplikaci. Využíváme moduly jako **Evidence, Rozvrh hodin, Suplování, Elektronická žákovská knížka, Elektronická třídní kniha, Komens, Plán akcí a Evidence majetku**. Učitelé jsou průběžně proškolení v jejich používání.

Žáci i učitelé se podílejí na tvorbě a aktualizaci **webových stránek školy**, které slouží jako důležitý komunikační kanál mezi školou a rodiči. Škola je aktivní také na **sociálních sítích (Facebook, Instagram)**, kde informuje o aktuálním dění.

Cílem školy je dosáhnout **základní informační a počítačové gramotnosti** všech vycházejících žáků s důrazem na klíčové kompetence. Výuka informatiky je propojena s ostatními předměty, a žáci se učí využívat digitální nástroje pro prezentace, vyhledávání informací, práci s výukovými programy i umělou inteligencí.

9.5 Školní žákovský parlament

Dvanáctým rokem na naší škole působí žákovský parlament složený ze zástupců tříd od 5. do 9. ročníku. Každou třídu zastupují dva reprezentanti. Parlament se pravidelně schází jednou týdně, v případě příprav akcí i častěji. Členové přinášejí podněty od svých spolužáků a společně hledají způsoby, jak školu obohatit a zpříjemnit.

Akce a projekty

Parlament organizuje nebo se podílí na řadě akcí, které pomáhají na škole tvořit bezpečné a kreativní prostředí. Zmínit můžeme například Pěšky do školy nebo Barevný týden aj.

Zástupci parlamentu jsou opakovaně zváni na setkání s paní místostarostkou Petrou Válkovou na městský úřad, kde sdílejí své názory se zástupci žákovských parlamentů z ostatních škol na život ve městě. Velmi zdařilou společnou akcí bylo pečení perníčků se seniory v Domově pro seniory. Částku, kterou jsme získali následným prodejem perníčků při rozsvěcení vánočního stromu na Starém náměstí,

jsme společně přispěli základní škole v Jeseníku zasaženou ničivou povodní, na obnovu školního zařízení.

Spolupráci s městem i dalšími školami bychom rádi dále rozvíjeli.

Sbírky a dobročinné aktivity

Velkou součástí práce parlamentu je také charitativní činnost. Každoročně pomáhají s organizací sbírky Bílá pastelka, jejíž výtěžek je určen na podporu zrakově postižených – například na výcvik vodících psů, tvorbu pracovních míst či nákup potřebných pomůcek.

Poděkování

Před Vánoci se členové parlamentu postarali o krásné gesto –předali vánoční růže a přání paním kuchařkám, uklízečkám a dalším zaměstnancům školy a poděkovali jim za jejich práci.

Žákovský parlament významně přispívá nejen k životu školy, ale i k propojování s místní komunitou.



9.6 Rozvoj měkkých dovedností s programem Skills Builder

Zapojení do programu Akcelérátor Skills Builder přineslo škole nový impulz v oblasti systematického rozvoje měkkých dovedností. Díky jasné struktuře a praktickým nástrojům se daří rozvíjet klíčové kompetence jako komunikace, týmová spolupráce, kreativita či řešení problémů. Program pozitivně ovlivnil školní klima a podpořil spolupráci mezi pedagogy napříč ročníky.

Výuka je obohacena o šest základních zásad programu:

1. V jednoduchosti je síla – jednotný jazyk pro popis dovedností je využíván napříč předměty, což umožňuje žákům lépe porozumět tomu, na čem právě pracují.
2. Začněte včas a vytrvejte – s rozvojem dovedností začínáme již od první třídy, pravidelnost přináší viditelné výsledky v oblasti komunikace a spolupráce.
3. Sledujte pokroky – žáci se učí reflektovat vlastní učení pomocí sebehodnocení, osobních deníků a motivačních prvků jako jsou samolepky do žákovských knížek.
4. Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok – každý měsíc je výuka zaměřena na jednu konkrétní dovednost, která je rozvíjena napříč předměty.
5. Dovednosti pravidelně procvičujte – dovednosti jsou součástí každodenní výuky, zejména v hodinách osobnostně-sociální výchovy.
6. Propojujte dovednosti se životem mimo školu – žáci se aktivně zapojují do komunitních akcí, jako je vánoční jarmark, provoz školní kavárny nebo projektové dny s „buddy“ systémem.

Za úspěšnou implementaci metodiky Skills Builder a aktivní zapojení do programu Akcelérátor jsme v letošním školním roce získali bronzový certifikát, který je důkazem kvalitní práce celého pedagogického týmu a systematického přístupu k rozvoji měkkých dovedností.

Plány do budoucna

V příštím školním roce se na prvním stupni zaměříme na dvě klíčové dovednosti – aktivní naslouchání a prezentační schopnosti. Na druhém stupni budeme pokračovat v rozvoji všech dovedností dle metodiky Skills Builder. Dále plánujeme posílit spolupráci s rodiči, více využívat digitální nástroje pro sledování pokroku a zapojit žáky do plánování vlastního rozvoje.

Naším cílem zůstává, aby každý žák odcházel ze školy nejen s potřebnými vědomostmi, ale i s dovednostmi důležitými pro život.



9.7 Projektové dny na naší škole

9.7.1 Předvánoční jarmark

V rámci přípravy na Předvánoční jarmark proběhla 22. 11. v 5. A již tradiční dílnička rodičů s dětmi, kde jsme spolu při poslechu koled, povídání a mlsání dobrot vytvářeli výrobky na jarmark naší školy. Na samotném Jarmarku děti z 5. A hrály pro veřejnost pohádku O Sněhurce.

Vůně perníčků a vánočního punče přilákala 3. prosince 2024 do Základní školy v Habrmanově ulici mnoho návštěvníků. Proč? Jarmark, to byl ten důvod! Na této tradiční akci si mohli rodiče, žáci i další hosté prohlédnout a zakoupit výrobky,

kteřé vytvořili žáci školy. Nabídka byla pestrá – od ručně vyráběných vánočních dekorací až po originální dárky k snědku.

Návštěvníci si mohli vyslechnout vánoční koledy, jež zněly během celého odpoledne, a zhlédnout taneční i divadelní vystoupení v podání žáků školy. Rodiče s dětmi jistě zavítali do některé z výtvarných dílniček. Pro zajištění pohodlí a dobré nálady byly k dispozici také tři kavárny, které připravili deváťáci. Kavárničky nabízely velké množství zákusků, nápojů a dalšího občerstvení. Ve škole bylo otevřeno několik odborných učeben a zastavit jste se mohli i ve školní jídelně.

Jarmark byl příležitostí k setkání s přáteli i ke společnému vánočnímu naladění. Zároveň umožnil našim dětem vyzkoušet si dovednosti, které jsou tak potřebné pro reálný život – komunikaci, cílevědomost, týmovou práci i řešení problémů.

Jarmark také pomáhal. Část výtěžku byla věnována Základní škole v České Vsi, postižené letošními povodněmi.



9.7.2 Projektový den Zdraví a bezpečnost

Ve středu 25. června 2025 se šesté ročníky zúčastnili tematického projektového dne zaměřeného na **zdraví a bezpečnost**.

Během dne navštívili čtyři interaktivní stanoviště, kde si vyzkoušeli nejen své znalosti, ale i praktické dovednosti:

- **Dobrovolní hasiči** – ukázka techniky, hašení a práce v terénu
- **Základy první pomoci** – jak správně reagovat v krizových situacích
- **Lezecká stěna** – překonávání výzev a práce s vlastním tělem
- **Městská policie** – prevence, bezpečnost a ukázky výstroje

Děkujeme všem partnerům a organizátorům za skvělou spolupráci a inspirativní den!



9.7.3 Projektový den – J. A. Komenský

Dne 28. 3. proběhl v 5. A projektový den. Žáci tvořili ve skupinách projekt Jan Amos Komenský. Sám J. A. Komenský pro ně připravil dopisy o svém životě a díle. Žáci se zdokonalovali v technice čtení, porozumění textu a vyhledávání klíčových informací. Posilovali tím i týmovou práci. V rámci kreativních dovedností pak vymýšleli svou stránku do knihy Orbis pictus. A správným sestavením celé knihy pak cvičili schopnost naslouchat i cílevědomost v dokončení projektu.



9.7.4 Projektový den 7. tříd

Projektový den zaměřený na proměny České Třebové v historii proběhl 25. 6. 2025. Žáci byli rozděleni na tři týmy, každý z nich pak vyrazil na jinou trasu. Jednotlivé týmy plnily cestou úkoly ve skupinách, což znamenalo načítání informací k zodpovězení otázek z QR kódů a dokumentování navštívených míst.

Po návratu do školy představili žáci všech týmů výsledky své práce na společné prezentaci.



9.7.5 Projektový den 8.tříd

Projektový den se konal ve středu 25. června 2025 a byl především zaměřený na přírodní vědy. Žáci se rozdělili do několika skupin podle zájmu. 3 skupinky se vydaly prozkoumat Údolí Skuhrovského potoka. Při cestě jsme využili naučnou stezku s úkoly a také nádrž a potok k měření kvality vody a poznávání vodních živočichů. 2 skupinky se zaměřily na programování a práci se stavebnicemi Boffin a poslední skupinka si změřila svoji zdatnost při zátěžových testech s využitím Pasco senzorů.



9.7.6 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky

Již od roku 2012 probíhají na naší škole soutěže třídních kolektivů ve sběru druhotných surovin. Snažíme se žáky motivovat ke správnému třídění a nakládání

s odpady jako jsou např. vybité baterie, drobná elektrozařízení, mobilní telefony, tonery, úsporné zářivky, pomerančová a citronová kůra, staré pečivo a hliník.

To, že se naši žáci a často i celé jejich rodiny opět zapojily do těchto aktivit dokazuje velké množství odevzdaného odpadu: 570 kg baterií, 250 kg drobného elektrozařízení, 62 kusů mobilních telefonů a 140 kg pomerančové a citronové kůry. Nejpilnější sběrače jsme odměnili většími cenami. Ti, co donesli méně, tak dostali alespoň něco na zub.

Děkujeme, že se chováte šetrně k životnímu prostředí.



9.7.7 Běh o vánočního kapra

Běh o vánočního kapra navázal svým konáním na několikaletou tradici pořádání. Běh se uskutečnil v tradičním čase před Vánocemi. Model závodu a jeho průběh se tentokrát změnil. Opět se ho zúčastnily všechny třídy 2. stupně, ale za každou třídu běželi dva zaměstnanci školy, kteří si trasu rozdělili. Proběhl i závod jednotlivců a tradiční závod učitelé versus žáci.

Celá akce měla výbornou atmosféru. Všichni závodníci podali maximální výkony na hranicích svých možností a z vítězství se nakonec radovala třída 7.B.

9.7.8 Pěšky do školy

Ve školním roce 2024/2025 naše škola zorganizovala podzimní a jarní akci „Pěšky do školy“.

V týdnu od 30. září do 4. října 2024 proběhla podzimní část s četnými aktivitami. Děti si mohly vyzkoušet skákání panáka, překážkovou dráhu, Hobby horse, skákání přes gumu a mnoho dalšího.

Jarní „Pěšky do školy“ proběhlo od 22. do 25. dubna. Před školou se hrály piškvorky, 5.B představila sporty, kterým se věnuje, 2.C učila ostatní stavět stan a 5.C připravila otázky k dopravní výchově.

Tato akce se stala pro naši školu již tradiční.



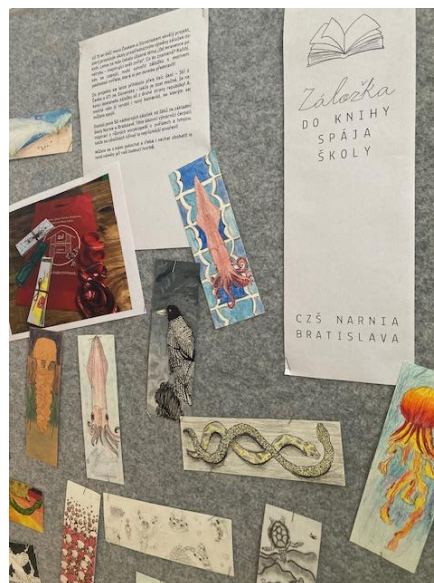
9.7.9 Záložka do knihy spojuje školy

V letošním školním roce se naše škola zapojila do inspirativního česko-slovenského projektu, který již 15 let propojuje školy prostřednictvím výměny knižních záložek. Do projektu se zapojili žáci dvou osmých a jednoho šestého ročníku, kteří se s nadšením věnovali letošnímu tématu **„Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“**.

Každý žák vytvořil originální záložku s motivem zvířete podle vlastní fantazie a kreativity. Výsledkem byla pestrá kolekce výtvarných prací, které odrážely nejen dětskou představivost, ale i zájem o přírodu a zvířecí říši.

S velkým nadšením jsme přijali balíček záložek od partnerské školy – Základní školy Narnia v Bratislavě. Každá z padesáti záložek, které jsme obdrželi, vyprávěla jedinečný příběh o zvířatech a hmyzu. Bylo patrné, že mladí slovenští autoři čerpali inspiraci z encyklopedií, knih i vlastních pozorování přírody.

Tento projekt nejen obohatil výuku o mezipředmětové přesahy a rozvoj tvořivosti, ale také posílil mezinárodní přátelství a vzájemné porozumění mezi školami v České republice a na Slovensku.



9.7.10 Šablony JAK pro Červenku



Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005963

Plánované období realizace projektu je od 01. 05. 2023 do 31. 12. 2025

Cílem projektu je kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. V rámci projektu budou realizovány tyto šablony:

- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ
- 1.II/4 Sociální pedagog ZŠ
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Výše požadovaných prostředků je 3 754 865 Kč.

Škola průběžně čerpá finanční prostředky hlavně na personální podporu (speciální pedagog, sociální pedagog).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



9.7.11 Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1

Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí určená pro mateřské školy, základní školy a gymnázia, jejichž zřizovatelem je stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí

1. Digipropast v hodnotě 577 000,- Kč (30 notebooků a 2 nabíjecí boxy)
2. Digipomůcky v hodnotě 405 000,- Kč (24 notebooky, 1 nabíjecí box)

Škola v tomto školním roce pořídila v rámci Digipropasti další notebooky, které slouží k zapůjčení žákům z rodin se sociálními problémy.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



9.7.12 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2024/2025, pokračoval projekt ve stejném režimu jako loni. Pouze na 1. stupni a jednou za měsíc. Produkty (ovoce, zelenina a mléčné výrobky) nám dovážela stávající firma – Ovocentrum z Valašského Meziříčí, se kterou máme stále dobré zkušenosti.

Zdravé bio produkty z farem v ekologicky třiditelném balení si služba z každé třídy vyzvedla o velké přestávce na určeném místě vždy ve středu. Děti se na produkty vždy těšily.

Informace o projektu jsou na nástěnce u vchodu do školy a ve sborovně 1. stupně.



9.8 Výuka cizích jazyků

9.8.1 Anglický jazyk

Jižní Anglie netradičně – Poznávací zájezd žáků osmých a devátých ročníků

15.-19.9.2024 jsme vyrazili s 50 žáky naší školy poznávat krásy jižní Anglie. První den jsme strávili v přístavním městě Brighton. Navštívili jsme podmořské akvárium, zábavní molo, vyhlídkovou věž a prošli si centrum města.

Druhý den jsme měli možnost projít si doky a loď Victoria kapitána Nelsona v městě Portsmouth. Odpoledne jsme strávili v univerzitním městě Chichester, kde jsme kromě katedrály a centra města navštívili muzeum pod širým nebem.

Poslední den zájezdu jsme strávili v Londýně. Od vyhlídkového kola London Eye jsme se zastávkou na Tower Bridge došli na Trafalgarské náměstí. Po Temži jsme se pak lodí dopravili na Greenwich, kde byla naše poslední zastávka a odkud jsme se vydali na cestu domů.



Projektové hodiny v angličtině – Halloween

Hodiny anglického jazyka byly v posledních říjnových dnech naplněny spoustou halloweenských aktivit. Luštili jsme křížovky, vyráběli lektvary, skládali domino, učili se formou doplňovacích cvičení nová slovíčka. S informačními technologiemi je plnění úkolů zajímavější. Moc nás bavilo vyhledávat informace na internetu – školní notebooky, chytré mobily a AI jsou našimi velkými pomocníky.

Irský svátek 'Saint Patrick's Day' se slaví 17. března a je v mnoha zemích po celém světě velmi oblíbený. Největší oblibu má v USA, Velké Británii, Kanadě a Austrálii, kde žije mnoho lidí irského původu. V posledních letech si získává oblibu i v Evropě. Lidé ho slaví především hudbou, tancem a popíjením tmavého piva. Poznávacím znamením je zelený trojlístek. Lidé ho v den Patrikova svátku nosí namalovaný na obličeji nebo si jím zdobí oděv. Všeobecně je pro svatého Patrika i Irsko typická zelená barva, což se v tento den projevuje zejména nošením zeleného oblečení. Lidé v tento den jedí zelená jídla, např. těstoviny nebo zmrzlinu. V hodině ANGLICKÉHO JAZYKA jsme se tedy s tímto svátkem seznámili, obohatili si slovní zásobu, vyluštili CRISS CROSS a zatancovali si s Patrikem 'Green Dance'.



9.8.2 Německý a ruský jazyk

V 7. ročníku si žáci vybírají ke studiu další cizí jazyk. Na naší škole se nabízí ruština nebo němčina.

Poznávací zájezd žáků ZŠ Habrmanova

Ve dnech 26.-27.5.2025 jsme se s 51 dětmi ze sedmých až devátých ročníků vypravili na zájezd do Německa. Pondělí jsme strávili v německé metropoli Berlíně. Navštívili jsme muzeum bývalého přechodu mezi západním a východním Německem CHECKPOINT CHARLIE, kolem muzea trabantů jsme došli

k pozůstatkům Berlínské zdi a dále k památníku HOLOCAUST MAHNMAL. Pak jsme se přes budovu parlamentu REICHSTAG dostali k BRANIBORSKÉ BRÁNĚ a odtud jsme přes BEBELPLATZ došli k řece Sprévě, kde jsme ukončili pondělní program hodinovou plavbou.

V úterý jsme se z Berlína přemístili do Saského Švýcarska. Velkou část dne jsme strávili na velkolepé pevnosti KÖNIGSTEIN. Po prohlídce pevnosti jsme se přesunuli k symbolu Saského Švýcarska, skalnímu mostu BASTEI. Zde jsme si užili nádherné výhledy na Labské pískovce, Labe i pevnost Königstein.



9.9 Kulturní akce

1. Stupeň

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ

- hudebně divadelní představení žáků 1. stupně ZŠ (1. - 5. roč.)

JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH

- filmová představení (1. - 5. roč.)

VÝCHOVNÝ KONCERT ZUŠ

- hudební představení – hudební obor ZUŠ (1. - 5. roč.)

NEZBEDNÁ POHÁDKA

- divadelní interaktivní představení – divadelní kroužek DDM Kamarád – Knoflíček (1. - 5. roč.)

LETEM TANEČNÍM SVĚTEM

- taneční vystoupení – taneční obor ZUŠ (1. - 5. roč.)

2. Stupeň

Žáci 8. a 9. ročníku zhlédli v Kulturním centru Česká Třebová filmové představení Vlny.

Výběr žáků 8. - 9. ročníku navštívil v rámci předplatného divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích:

- ATOMOVÁ KOČIČKA
- CHYŤTE CHAPLINA
- SAM ANEB VÝCHOVA K RODINNÉMU ŽIVOTU
- S ČERTY NEJSOU ŽERTY

9.10 Besedy

9.10.1 Příběhy bezpráví na „Habrmance“

Všechny naše 8. ročníky zhlédly 19. listopadu 2024 dokument s názvem „1989: Chceme dýchat“.

Teplice v období takzvané normalizace. Kdysi krásné lázeňské město je zdevastované, stejně jako celé severozápadní průmyslové pohraničí. Často je zahaluje hustý smog, v němž není vidět ani na dva metry. Jsou také baštou specifického punku a městem výjimečné alternativní kultury. Převážně zde se odehrává příběh Pavla a Renaty, kteří chtějí žít svobodně v souladu se svými ideály. Do jejich životů však soustavně zasahuje represivní komunistický režim, pro který představují „závadovou mládež“. Nový snímek je mozaikou autentických situací a událostí, hlavní protagonisté mají reálné předobrazy.

Film vrcholí demonstracemi, které v Teplicích kvůli katastrofálnímu znečištění životního prostředí začaly týden před 17. listopadem 1989 a které se následně proměnily v politické protesty. Listopadová revoluce začala na severu, kde lidé chtěli dýchat.

V závěru našeho promítání jsme uzavřeli toto téma důležitou reflexí, která proběhla formou jednoho slova. Poté následovala beseda s pamětníkem této nelehké doby panem Jiřím Pestrem, který našim žákům osvětlil situaci kolem kapely, ve které tehdy sám hrál.

9.10.2 Filmový festival Jeden svět na školách

Filmový festival Jeden svět v Malé scéně v České Třebové

Každoročně v jarním období vyrazí do kin žáci a studenti na největší festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě. Součástí tohoto festivalu jsou i speciální dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy. Po projekcích filmů následují debaty s odborníky, kde se mladí diváci dozví více o daném tématu a mají možnost vyjádřit svůj vlastní názor.

Projekce pro mladší žáky základních škol a nižší ročníky 2. stupně jsou složeny z pásem tří krátkých filmů a žáky jimi provází moderátor.

Pro naše osmáky a deváťáky jsme již vybrali snímek, který byl určen pro starší žáky základních škol a studenty středních škol. Jednalo se o časosběrný film, který mapoval cestu Milionu chviliek až na Letenskou pláň. I po této projekci následovala moderovaná beseda, kterou vedla paní Zuzana Kupková.

I letošní výtěžek festivalu Jeden svět směřoval konkrétní rodině z našeho regionu, čímž jsme podpořili dobrou věc.

Jeden svět na školách u nás ve škole

Jeden svět na školách pořádá na jaře filmové projekce pro žáky základních a středních škol. Vzhledem k tomu, že naši prvostupňoví žáci se ještě těchto projekcí v prostorách divadla Malá scéna neúčastní, organizují taková setkání s filmem přímo s dětmi v jejich kmenových třídách.

Promítání v těchto třídách tedy letos proběhlo postupně během celého školního roku. Začali jsme ve 2. ročnících, kde jsme pracovali s filmem Hadí dívka. V dalších ročnících jsme si vybrali další témata a společně jsme se tedy zhlédli filmy Faridullah má dnes volno se třetáky, film Malá se čtvrtáky a film Kde si máme hrát? s pátými ročníky. Nakonec přišli na řadu ti nejmenší, tj. 1. ročníky, kde jsme zhlédli Malé mužstvo.

Při našich společných setkáních si děti zvykají na úplně nové aktivity, při nichž pracujeme ponejvíce s jejich emocemi. Letošní práce se nám dařila, takže se už nyní těšíme na tu další.

Mgr. Eva Kohoutková

9.10.3 EKVÁDOR – po stopách evoluce

V pondělí 17. února 2025 jsme se v Kulturním centru zúčastnili besedy z cyklu cestopisných přednášek v rámci projektu Svět kolem nás. Tentokrát jsme se seznámili s jednou z menších zemí jihoamerického kontinentu (o velikosti cca tři ČR), které dal jméno rovník, na kterém leží. Tato mimořádně zajímavá země, kterou jsem měl možnost poznat osobně v létě 2005, se jmenuje Ekvádor.

Jako vždy jsme byli seznámeni s polohou, tradicí, historií a typickými artefakty. Tentokrát státu, který je rozložen od pacifických vod na západě (souostroví Galapágy!) přes velehorstvo And (nejdelší na světě) s jeho unikátními sopkami (například Cotopaxi) až po okraj amazonského deštného pralesa na východě. Mimořádná biodiverzita, nespočet domorodých kmenů, mnoho endemických rostlin a živočichů... ale rovněž i sporné odlesňování a ilegální těžba nerostných surovin jsou průvodními jevy této pozoruhodné oblasti naší planety.

Závěrečná nadšená diskuse byla dokladem toho, že cestovatelské programy tohoto typu nejsou pro žáky zbytečnou investicí. Naopak. Možná i ty přimějí některé z nich k touze spatřit viděné na vlastní oči. Lepší finanční investici si za sebe představit snad ani nedovedu.

Zdeněk Hübner

10 Exkurze

10.1 Exkurze 5.B a 5.C – Hřebečské důlní stezky a pramen

Třebovky

Součástí učiva pátých ročníků jsou témata o neživé přírodě, zejména o vodě a nerostech a horninách. Proto jsme si jako cíl první exkurze ve školním roce zvolili Hřebečské důlní stezky a pramen Třebovky, řeky protékající naším městem. Na Hřebečských důlních stezkách jsme se seznámili s historií těžby uhlí a lupku v našem regionu a se stopami, které zanechala tato průmyslová činnost v krajině. „Měsíční krajina“, která po těžbě zůstala se nám stala zajímavým motivem, díky kterému se naše exkurze tak trochu podobala dosažení významného milníku lidstva, když američtí astronauti Neil Armstrong a Edwin Aldrin přistáli na měsíci. Tato akce se nám pak stala bránou k novému tematickému celku pátého ročníku – vesmíru.



10.2 Exkurze 5. B a 5.C – PLANETÁRIUM Hradec Králové

Opět v rámci učiva předmětu Člověk a jeho svět navštívily třídy 5.B a 5.C hradecké planetárium. Absolvovali jsme výukový program s názvem „Sluneční soustava“. Součástí programu byla návštěva expozice samotného planetária, poté

následovala hvězdná projekce zaměřená nejen na „Sluneční soustavu“, ale na vesmír jako takový. Program byl zakončen prohlídkou hvězdárny a velkého dalekohledu.



10.3 Exkurze 5. C – Techplast

Jeden z nejmodernějších průmyslových podniků v našem městě navštívila třída 5.C během své první samostatné exkurze. Měla možnost seznámit se s technologickými postupy výroby plastových výrobků nebo jejich částí i světem práce dospělých v našem městě.



10.4 Exkurze 5. C – Městské muzeum – dárkonoši

Městské muzeum připravilo k vánočním svátkům zajímavou výstavu zaměřenou na kulturní odlišnosti v prožívání těchto svátků v evropských zemích se zaměřením na postavy, které nosí tradičně dětem dárky. Žáci 5.C tak mohli poznat, že nejkrásnějšími „dárkonoši“ jsou právě ti naši – sv. Mikuláš a Ježíšek.



10.5 Exkurze 5. C – stálá expozice městského muzea

Třetí samostatná exkurze 5.C směřovala opět do Městského muzea v České Třebové a to na stálou expozici s názvem Dopravní křižovatky. Tato pestrá a výstava umožnila dětem interaktivní seznámení s kapitolou týkající se kapitoly dějin spojených s průmyslovou revolucí a zejména rozvojem průmyslu a železniční dopravy v našem městě.



10.6 Exkurze 5. C – Druhá světová válka v České Třebové

Že se nejhorší světový konflikt podepsal i na životě lidí v našem městě, měli žáci 5.C možnost poznat 3. návštěvou městského muzea v tomto školním roce. Kromě dokumentů a příběhů lidí účastnících se zahraničního odboje měly děti možnost vyzkoušet si, jaký s jakým přídelem jídla musel během války vystačit obyvatel našeho města.



10.7 Safari park Dvůr Králové a Hospitál Kuks

Poslední exkurzí, kterou 5.C absolvovala, byla cesta společně se třídou 5.A do Safari parku ve Dvoře Králové a barokní památce Hospitál Kuks.



10.8 Vlastivědná exkurze 5. A

Dne 12. 9. se vydala 5. A do matičky měst. Počasí nám naštěstí přálo, takže jsme zvládli vše plánované. Lanovku na Petřín, rozhlednu i zrcadlové bludiště,

střídání stráží u Pražského hradu, Chrám Sv. Víta, Zlatou uličku, Karlův most, Staroměstské náměstí s orlojem a Václavské náměstí.

Zbyl nám čas na proběhnutí se na hřišti i na občerstvení. Pak ještě jízda metrem a hurá na nádraží a domů. Tam jsme se vrátili v podvečerních hodinách spokojeni a plni dojmů z míst, kudy kráčela naše historie.

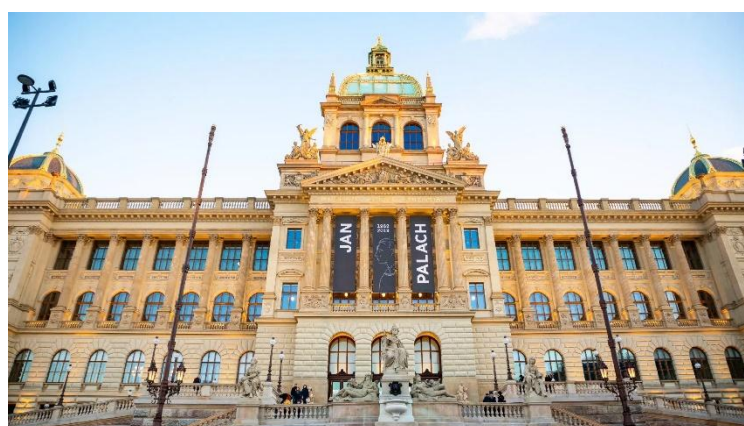


10.9 Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky

V letošním školním roce jsme se opět vydali do Prahy a navštívili zde Národní muzeum. Zvolili jsme výukový program Biodiverzita živočichů, ve kterém začala prohlídka od těch nejmenších a nejjednodušších živočichů a skončila u největších savců. Po prohlídce celého muzea jsme ještě stihli prohlédnout centrum Prahy.

10.10 Exkurze do Městského muzea v Ústí nad Orlicí

Ve středu 20.11. se žáci 5.B se vydali na exkurzi do našeho sousedního města Ústí nad Orlicí, kde jsme navštívili městské muzeum v krásných prostorách Hernychovy vily. K vidění zde byla výstava z vojenské historie s názvem „...a už se betonuje!“ V druhé části programu jsme se zúčastnili textilní dílny, kde jsme si vyzkoušeli tkalcovský stav a seznámili se s procesem výroby textilu. V neposlední řadě zbyl čas i na muzejní špionážní hru, při které jsme samostatně či s pomocí kamaráda hledali odpovědi po celé muzejní budově.



10.11 Dějepisná exkurze 7. ročníků – Praha

Dějepisná exkurze sedmých ročníků proběhla letos dne 26. 3. 2025. Absolvovali jsme pěšky cestu Starým Městem přes Mánesův most po starých zámeckých schodech až k Hradu, kde jsme si prohlédli všechna nádvoří, a dokonce i střídání hradních stráží. Odtud jsme se vydali Nerudovou ulicí směrem přes Karlův most až na Křížovnické náměstí. Zde nás očekával náš průvodce pan Nebeský, který provedl děti hravou formou až na Kampu, kde vyhodnotil jejich aktivity. Pak jsme pokračovali přes most Legií, Národní až na Příkopy na Václavském náměstí. Celkem jsme ušli 12 km.



10.12 Dějepisná exkurze do Prahy – 8.B a 8.C

V prosinci se žáci 8.B a 8.C zúčastnili dějepisné exkurze do Prahy, která byla zaměřena na poznávání židovské kultury a tradic. V rámci interaktivního programu *Badatel* se studenti rozdělili do pěti skupin a podrobně se věnovali tématům jako Běh života, Židovská domácnost, Šabat, Židovská svatba a Pesach. Tento program byl atraktivní alternativou klasické přednášky a umožnil žákům hlouběji pochopit tradice židovské komunity.

Po workshopu navštívili významná místa židovského města – Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu a židovský hřbitov, kde měli možnost seznámit se s historickým a duchovním dědictvím této komunity. Na závěr dne si studenti užili předvánoční atmosféru Prahy při prohlídce Staroměstského a Václavského náměstí. Exkurze přinesla nejen spoustu nových znalostí, ale i krásné zážitky z adventní Prahy.

10.13 Exkurze dívek 8. A do textilní dílny

Děvčata z 8. A navštívila 10. 6. 2025 textilní dílnu v Městské muzeu v Ústí nad Orlicí. Zkusila si výrobu tkanin od začátku do konce – příst na šlapacím kolovratu, tkát několik druhů vazeb na čtyřlístovém pedálovém stavu a na dvou ručních stavech. Odměnou jim byly vlastnoručně vyrobené koberečky.



10.14 Dějepisná exkurze 9. ročníků

9. třídy navštívily postupně v průběhu roku Institut Paměti národa v Pardubicích (9. A 15. 5., 9. B 12. 11., 9. C 9. 6.2025).

Žáci si prošli interaktivní audiovizuální expozici Tichá hrdinství zahrnující historii 20. století a poznali životní příběhy pamětníků. Navazující vzdělávací program byl zaměřen na 2. sv. válku a odbojovou činnost (9. B) a na komunistická 50. léta a politické vězně (9. A, C).

9. C absolvovala navíc interaktivní prohlídku budovy Gočárový galerie v Automatických mlýnech se vzdělávacím programem Od zrnka k umění.





10.15 Exkurze 9. A a 9. C – Skládka TKO v Třebovici, 13. 5. 2025

V květnu se dvě třídy 9. A a 9. C podívaly na skládku v Třebovici. Rozprostírá se na katastrálním území obcí Třebovice a Opatov. Mohli si ji celou prohlédnout a dozvědět se od našeho průvodce velmi mnoho zajímavých, a určitě i důležitých informací. Nejvíce je zaujala nová kompostárna a dále třídění odpadu a jeho vážení pro lepší evidenci.

11 Účast na olympiádách a soutěžích

11.1 Přírodovědné soutěže

Miniolympiáda z přírodovědy

Dne 12. 11. 2024 se konala Miniolympiáda z přírodovědy na Gymnáziu a Letecké SOŠ v Moravské Třebové. Naši školu reprezentovalo 14 žáků z 5. ročníků. Akce se zúčastnilo 150 dětí, z toho jedna třetina byli čtvrtáci a dvě třetiny pátáci. Účastníky čekal test z přírodovědy a v čase, kdy organizátoři vyhodnocovali testy, byly pro děti připravené dílny a pokusy. Zvláště fyzikální pokusy byly efektní a dětem se velmi líbily. A jak jsme dopadli?

Ze sto zúčastněných pátáků se probojovalo do nejlepší dvacítky pět dětí, takže ze 14 našich soutěžících si 5 dětí odnášelo ocenění a drobné výhry. Dokonce Nikolka Dosedělová z 5. B dosáhla na nejvyšší metu a soutěž vyhrála.



Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů

V letošním roce jsme opět uspořádali soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů, které se mohly zúčastnit školy našeho regionu. Byl to již 19. ročník. Konkurence byla opravdu velká, protože na soutěž přijelo 36 škol na prvním stupni a 27 škol na druhém stupni.

Nejlepších umístění dosáhli naši třetáčci. Gratulujeme.

Výsledky 1.stupeň:

a) Rostliny a minerály:

3.ročník – Josef Kubrt (1. místo), Lucie Pešková (8. místo) a Zuzana Vobořilová (31. místo)

4. a 5. ročník – Rostislav Petr (5. místo), Zuzana Hašková (28. místo) a Antonín Kubica (36. místo).

b) Živočichové a minerály:

3. ročník – Lucie Chudá (13. místo) a Lucie Tomišková (13. místo), Zuzana Vobořilová (26. místo)

4. a 5.ročník – Michal Hájek (4. místo), Nikol Dosedělová (14. místo) a Andrej Mlinarčík (28. místo).

Výsledky 2.stupeň:

Naši žáci soutěžili pouze v kategorii poznávání živočichů a minerálů.

Nejlepšího výkonu dosáhl Alex Haník z 9.B, který skončil na 28. místě (z 53 soutěžících), dále A. Kovář na 31. místě a K. Jasanská na 34. místě.

V mladší kategorii se umístila K. Chobotová na 47. místě a S. Jadrná na 64. místě (ze 75 soutěžících).



11.2 Logická olympiáda

Povánoční čas v 5. A byl nejen v duchu uzavírání známek, ale i v duchu řešení a hodnocení Logické olympiády z matematiky. Základní kolo se skládalo ze 6 úloh. Zájem o řešení „pekelně“ těžkých úloh projevilo 6 dětí ze třídy, které se pokusily o jejich rozlousknutí. Nejlepším řešitelem z naší třídy byl Rostislav Petr, který svým počtem vyřešených úloh splnil kritéria k účasti v okresním kole Logické olympiády, která se konala dne 29. 1. 2025 v Ústí nad Orlicí.



11.3 Recitační soutěž

Dne 19. 3. se v Ústí nad Orlicí konalo oblastní kolo recitační soutěže. Třídu 5. A a naši školu reprezentovali dva žáci. V konkurenci 46 soutěžících v jejich kategorii dosáhli skvělého výsledku. Matěj Zerzán obdržel za svůj recitační výkon čestné uznání a Antonín Kubica postoupil do krajského kola.

Dne 24. 4. 2025 se do Pardubic sjelo 23 postupujících žáků z okresních kol v kategorii 4.-5. třída, aby reprezentovali své školy v krajském kole recitační soutěže. Za naši školu zde vystoupil Antonín Kubica z 5. A s básní Tima Burtona Robotík.

I přesto, že to měl Tonda velmi těžké, jelikož přehlídku zahajoval, tak jeho výkon porotu zaujal natolik, že se dostal do oceněné pětky recitátorů. Umístění nebylo s postupem a do dalšího kola postoupila pouze jediná výherkyně.



11.4 Soutěž mladých zdravotníků

V úterý 13.5. se v Ústí nad Orlicí konalo oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků. Naši školu pod zkušeným vedením paní vychovatelky Kamily Pávkové reprezentovala **Nela Halvová, Barbora Nováková, Karolína Tölgová, Eliška Karlíková a Lucie Lánová z 8.B a Michaela Pražáková z 9.B**. Děvčata plnila úkoly na stanovištích soutěžních (bodovaných) a volných, která zahrnovala všechny složky IZS, poznávání rostlin či stanoviště věnované historii Českého červeného kříže (ČČK). Naše soutěžící přistupovaly ke všem úkolům rozvážně a byly doprovázeny některými členy z kroužku Zdravotník, který vede také paní Pávková. Všichni si celý den náramně užili. Soutěžící se ujistily o tom, co všechno umí a jak zvládnou poskytnout první pomoc. Získaly za to nádherné **3. místo**, přičemž od druhého místa je dělilo pouhých 5 bodů.



11.5 Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro rok 2024/25 proběhlo před Vánocemi, konkrétně v pondělí 9. a ve středu 11. prosince 2024. Celkový počet účastníků dosáhl 68 žáků, což je zatím nejvyšší účast.

Z písemné části, která zahrnovala test i poslechové úlohy, postoupilo do ústního kola 10 nejlepších žáků z kategorie A I (6. a 7. třídy) a 12 soutěžících z kategorie A II (8. a 9. třídy).

V ústním kole pak soutěžící před dvoučlennou komisí popisovali obrázky a diskutovali na vylosovaná témata. Přestože mnozí z nich bojovali s trémou, podali výborné výkony a zaslouží si velkou pochvalu.

Vítězem kategorie A I se stal Michal Janele (7.B) a v kategorii A II zvítězila Tran Bao Dalin (9.C). Oba **postoupili do okresního kola**, které se uskutečnilo v únoru. I zde se žákům naší školy dařilo. Do okresního kola jel jako náhradník v kategorii A II **Tobias Hamerník, jenž zde zvítězil a postoupil do krajského kola**, kterého se bohužel ze zdravotních důvodů nemohl zúčastnit.



11.6 Zeměpisná olympiáda

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo ve čtvrtek 16. ledna 2024 za tradičního zájmu našich žáků. Vítězi se stali v příslušných kategoriích tito žáci:

Kategorie: A (6. ročník): Valérie Šimková – 6. A

B (7. ročník): Lukáš Večeře – 7. A

C (8. + 9. ročník): Martin Janeček - 9. B

Všichni jmenovaní žáci se pak zúčastnili okresního kola v úterý 21. února 2024. A i když se tentokrát do krajského kola neprobojoval žádný z nich, oběma chlapcům utekl postup jen opravdu o vlásek. Za rok budeme novým účastníkům opět držet pěsti.

11.7 Dějepisná olympiáda

Letošní ročník byl zaměřen na téma: Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).

Školního kola olympiády se zúčastnilo 13 žáků. Poměřili své znalosti z období novověku, přičemž mohli dosáhnout až 60 bodů. Na prvních třech místech se umístili: 1. Judita Klementová z 9. A, 2. Ondřej Kyncl z 9. A, 3. Matthias Šmolka z 9. B. První dva postoupili do okresního kola, které se konalo 14. 1. 2025 v Ústí nad Orlicí.

11.8 Piškvorkiáda

I v tomto školním roce se žáci 2. stupně mohli těšit na oblíbenou Piškvorkiádu – tradiční turnaj v piškvorkách, který se stal nedílnou součástí školního života. Žáci 2. stupně se během dvou ročníků, konaných 13. listopadu 2024 a 24. dubna 2025, utkali v napínavých soubojích o titul Piškvorkového šampiona.

Celé dopoledne se neslo ve znamení soutěživosti, soustředění a radosti ze hry. Desítky zápasů přinesly nejen dramatické momenty, ale i příležitosti k rozvoji strategického myšlení, logiky a týmové spolupráce. Bylo fascinující sledovat, s jakým nasazením hráči promýšleli své tahy a usilovali o vytvoření vítězné řady pěti symbolů.

Atmosféra byla plná energie a nadšení, které se přeneslo na všechny zúčastněné. Piškvorkiáda se stala nejen soutěží, ale i příležitostí k budování sebedůvěry, vzájemného respektu a radosti ze společného zážitku. Všichni účastníci odcházeli s pocitem úspěchu a motivací čelit dalším výzvám.

Těšíme se na další ročník této inspirativní akce, která dokazuje, že i jednoduchá hra může přinést velké věci.



11.9 Sportovní akce školy

11.9.1 Krajské kolo POKOS v Sezemicích (11. září 2024)

Vybraní žáci z našich 7. – 9. tříd vytvořili na zmíněné branně-sportovní disciplíně (POKOS je zkratkou Přípravy občanů k obraně státu při Armádě české republiky) tradičně velmi sehraný tým. Během náročného 3kilometrového orientačního běhu vzorně spolupracovali. Pracovali svědomitě, běželi vytrvale – a o úkoly se podělili zodpovědně.

Jmenovitě Victoria Pavlásková a Martin Janeček z řad deváťáků, Eliška Karlíková (zastoupila nemocnou Nelču Halvovou) a Michal Kolář jako osmáci – nejmladší pak reprezentovali Natálka Patková a Matyáš Peterka. Umístění na šestém místě v krajském kole je velmi hezké, byť po loňském triumfu na chvíličku možná zamrzelo. Ale skvělí byli všichni. Podle vyjádření pořadatele (Krajské vojenské velitelství v Pardubicích) byli dokonce suverénně nejlepší ve všech disciplínách... až na střelbu ze vzduchovky (a airsoft).

Zabojujeme zase za rok. Opět na krajském kole; tentokrát přímo v Pardubicích. V památných prostorách Záměcku, kde se rovněž pokloníme i obětem druhé světové války z řad statečných příslušníků odboje východních Čech.

Zdeněk Hübner

Největší úspěchy našich sportovců:

- **Štafetový pohár:** 4. místo v krajském kole
- **Atletický čtyřboj:** 1. místo v krajském kole v kategorii starších žáků
- **Futsalová liga:** 4. místo v krajském kole starších žáků

11.10 Lyžařský výcvik

V loňském školním roce jsme v lednu a únoru uspořádali dva lyžařské kurzy. Těch se zúčastnili žáci 7. ročníků, kteří byli doplněni o několik starších spolužáků. Ubytování jsme byli již tradičně v horském hotelu Morava v lyžařském centru Dolní Morava.

Po celý výcvik byl žákům k dispozici stolní tenis, kulečnický a stolní hry. Každý den po večeři se žáci dozvěděli něco o lyžařské a snowboardové výzbroji a výstroji, historii lyžování, lyžařských disciplínách a osobnostech českého lyžování a snowboardingu.

Ve středu odpoledne jsme si dali povinnou pauzu od lyžování. Kdo chtěl, mohl se svézt na bobové dráze nebo si dát něco dobrého v blízké restauraci. Oba kurzy proběhly bez problémů, zaznamenali jsme pouze drobné zdravotní komplikace.

11.11 Plavecký výcvik

Ve školním roce 2024/2025 se žáci 1. stupně zúčastnili plaveckého výcviku v rámci plnění ŠVP tělesné výchovy pro 1. období. Plavecký výcvik (PV) probíhal ve spolupráci s místní „TJ Plaveckého střediska Česká Třebová“. V tomto školním roce se plavání zúčastnily 1. – 3. ročníky. Plavání absolvovaly v 10. lekcích v období měsíce března až června 2025.

Rozpis plaveckého výcviku – březen až červen 2025 (10. lekcí)

- březen-červen 2025, pondělí, 8:15 – 9:50 hodin, 1. A, 2. A, 3. A
- březen-červen 2025, úterý, 8:15 – 9:50 hodin, 1. B, 2. B, 3. B
- březen-červen 2025, středa, 8:15 – 9:50 hodin, 1. C, 2. C, 3. C

Celkem se PV zúčastnilo 189 žáků.

11.12 Škola v přírodě a školní výlet – 3. A a 3. B

V pondělí 3. 6. 2024 jsme se vydali na Školu v přírodě do krásného prostředí Orlických hor, na chatu Radost (Deštné v Orlických horách). Program byl velmi pestrý. Vyráběli jsme masky, trička, lampióny, lapače snů, hráli spoustu her, nechyběly vědomostní úkoly a samozřejmě nesmíme zapomenout na sportování a soutěže. Ve středu jsme vyrazili na celodenní výlet do Ratibořic na zámek a do Babiččina údolí – s programem „Oživení“ postav z Babičky. V pátek už nás u školy přivítaly radostné náruče rodičů. Školu v přírodě jsme si moc užili a těšíme se příště.

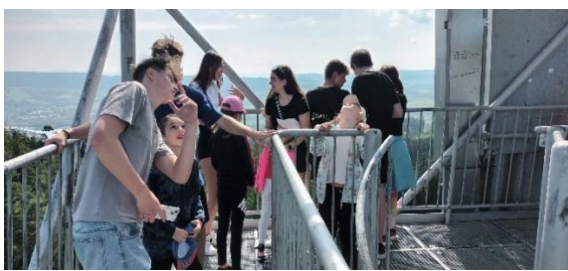
Týden od 9. do 13. 6. 2025 se stal pro děti z třetích ročníků a dětí z 2. B, nezapomenutelným. Společně jsme vyrazili do nedaleké Nekoře, kde nás čekala týdenní škola v přírodě. Po celý pobyt nás provázelo indiánské téma. Děti si tak po týdně odvážely nejen spoustu zážitků, ale i kompletní indiánský kostým. Uprostřed týdne jsme si vyjeli vláčkem Pastviňáčkem na bobovou dráhu u pastvinské přehrady. Před zpáteční pěší cestou do Nekoře, jsme se zastavili načerpát síly v podobě langoše a výborné wafle. Předposlední den školy v přírodě nechyběl lov bizonů, střelba z luku, táborák ani stezka odvahy. V pátek jsme se všichni vyčerpaní, ale šťastní vrátili zpět. Tak zase příště.



12 Školní výlety

1. A

Ve středu 5. 6. se naše třída vypravila na školní výlet na Kozlovský kopec. Doprovázeli nás kamarádi z 9. A, se kterými spolupracujeme celý školní rok na různých akcích a projektech. Rozdělili jsme se na dvě skupiny a cestou do Javorky jsme hráli stopovanou. Ti nebojácní si vyšlápli až na vrchol rozhledny. Zpáteční cesta vedla stezkou Boženy Němcové na Hory. Cílem putování bylo bližší poznání okolí a krásné přírody našeho města. Budeme rádi vzpomínat na zábavné hry a spoustu legrace....



1. B

Na náš první výlet jsme se moc těšili. Naším cílem byl PINGUin park Přívrat. V úterý 24. června jsme autobusem vyjeli na rozcestí Svinná, odtud jsme pokračovali pěšky do vesnice Přívrat a nedočkavě vyhlíželi park. V parku na nás čekalo plno zajímavých atrakcí a aktivit. Vyzkoušeli jsme si šlapací káry, trampolínu, balancér, lanovku i vodní hrátky. Už teď se těšíme na další výlet.



1. C

První školní výlet třídy 1.C se uskutečnil ve čtvrtek 12. června. Autobus nám zkrátil cestu k zastávce nad obcí Zhoř, odkud jsme šli lesem dál. Cestou jsme vylezli na posed, hráli jsme na schovávanou a další hry, než jsme došli do vytouženého cíle v obci Přívrat – do PINGUin parku. Zde jsme vyzkoušeli bungee trampolínu, káry, houpačky, kolotoč, lanovou dráhu, trampolíny, vodní aktivity a další. Opekli jsme si na ohni buřty a poté se každý vydal do lesního bludiště hledat svoji medaili na památku vydařeného výletu.



2. B

Předposlední školní den jsme již tradičně vyrazili na společný výšlap na Peklák, kterým jsme zakončili společný druhý rok ve škole. Počasí nám přálo, a tak jsme se zdrželi na vrcholku českotřebovského kopce trochu déle. Čekal tu na nás otevřený Krmelec, kde jsme si zakoupili drobné občerstvení. Děti si zahrály badminton, šiškovanou, „na babu“ a spoustu dalších prima her. Příjemně nás bolely nohy, ale už se těšíme zase na příští výšlap.



2. C + 2. A Výlet Licibořice – „Na den farmářem“ – Dědečkova obora a Babiččin dvoreček

Konec školního roku se přiblížil a s ním i vytoužený školní výlet na farmu Babiččin dvoreček a Dědečkova obora v Licibořicích. Počasí se nakonec trochu umoudřilo a pobyt na farmě jsme si mohli užít bez deště a pláštěnek. Po příjezdu jsme nazuli holínky a vydali se nejprve do Dědečkovy obory (- po cestě jsme plnili vědomostní kvíz – vše jsme poznali a pojmenovali správně :-), kde jsme viděli pštrosy, pávy, holoubky, prasátka, obrovského krocana a další drůbež. Dověděli jsme se spoustu zajímavostí a zvířátka jsme mohli nakrmit. Největší radost jsme ale měli z koníků, které jsme si mohli pohladit a krmit je suchým pečivem. Pak jsme pokračovali k ohradě s daňky a muflony. Po návratu jsme se nasvačili a následovala prohlídka Babiččina dvorečku.

Po svačině jsme pokračovali v prohlídce zvířátek na Babiččině dvorečku. S pejsky a kočkami jsme se přivítali hned po příjezdu a nyní následovala prohlídka chlévů. Viděli jsme umělou líheň na kuřátka, kuřátka stará jen několik dnů, a pak kuřata větší a větší. Pohladili jsme si malé káčátko, nakrmili morčátka, králíky, prasátko a kozy. Ukázali jsme si a vyzkoušeli, jak se kdysi dojilo a co všechno se z mléka vyrábí. V malém minimuzeu jsme si prohlédli různé nástroje, které se v minulosti používaly a nyní byly upraveny na oblíbené prolézačky pro děti. V ohradách jsme pak nakrmili kozy, ovečky, krávu, koníka i osla. Lamy z patřičné výšky vše kontrolovaly :-), ale ty jsme krmit nesměli. Vůbec se nám nechtělo domů, ale čas odjezdu se nachýlil.



4. A, 4. B, 4. C – Školní výlet Častolovice



4. B

Na čtvrtek 6. června jsme se všichni moc těšili a s napětím jsme vyjeli vstříc novému dobrodružství. Vědecký park VIDA! v Brně splnil naše očekávání. Nadchly nás interaktivní exponáty, díky kterým jsme mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás. Vyzkoušeli jsme si, jak ustát zemětřesení, hlukovou místnost, kde jsme se snažili překřičet tryskáč. V rotující místnosti jsme pocítili účinky odstředivé síly a probádali jsme spoustu dalších objevů. Nechyběl ani adrenalin ve formě kola na laně a 3 G leteckého simulátoru. S tímto parkem jsme se nechtěli rozloučit.



4. C

Na školní výlet se nemusí jet daleko, když do slova „za kopcem“ je místo s velkolepě bohatou kulturní historií. Město Litomyšl nám ale nenabídlo jen svůj slavný zámek a samo sebe. Ve středu 26.6., tedy jen pár dní před vysvědčením, jsme si školní rok korunovali návštěvou výstavy českých korunovačních klenotů, respektive jejich věrných kopií, v místním muzeu. Nezůstalo ale jen u toho. Rok 2024 je 200letým výročím narození Bedřicha Smetany. Proto jsme se během výletu i podrobněji seznámili s umělecky plodným ale i lidsky náročným životem tohoto

hudebního skladatele. Pomohla nám k tomu nová městská outdoorová úniková hra *Bedříšek a stroj času*, ve které jsme malému umělci pomohli vrátit se do doby, do které patří.



5. A, 5. C – výlet do ZOO Dvůr Králové a na Kuks

Třídy 5. C a 5. A mají za sebou společný, úspěšný výlet do Safari parku ve Dvoře Králové a návštěvu významné barokní památky Hospitalu Kuks. Obě třídy měly štěstí nejen na počasí, ale i průvodce po obou místech. Mohly se tak dozvědět mnoho zajímavých věcí o přírodě i české historii.



6. A – Adaptační kurz

V termínu 24. – 25. 9. 2023 se konal adaptační kurz třídy 6. A. Ve třídě proběhl dopolední program organizovaný Pedagogicko-psychologickou poradnou. Šlo především o aktivity, které vedly ke stmelování kolektivu a určování pravidel naší třídy. Oběd jsme měli všichni zajištěný ve školní jídelně. Navečer proběhlo opékání buřtů. V pátek jsme se vydali do Přívratu do Pinguin parku.



5. B + 6. A – Výlet do Kutné Hory

Žáci tříd 5.B a 6.A se zúčastnili školního výletu do Kutné Hory. Prohlédli si okolí Chrámu sv. Barbory, navštívili známou kostnici v Sedlci a vydali se také do středověkých stříbrných dolů, kde se seznámili s historií těžby a života horníků.



6. B – Adaptační kurz

Jelikož do 6.B přišlo po prázdninách osm nových dětí, proběhl v této třídě v polovině září adaptační kurz. Jeho cílem bylo, aby se spolužáci mezi sebou více poznali a stmelili tak nový kolektiv.

První den dopoledne se na tyto aktivity zaměřily pracovnice z Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí. Vše probíhalo v uvolněné atmosféře a hry na seznámení děti bavily. Po obědě jsme vyrazili na kuželky. Zde jsme soupeřili proti sobě jak v jednotlivcích, tak i v týmech. Byly to dvě hezky strávené hodiny. Po návratu do školy měl každý na výběr, co bude chtít dělat. Někdo odešel do

tělocvičny, další hráli stolní tenis nebo společenské hry a komu se nic nechtělo, tak si jen povídal se svým kamarádem. K večeri jsme si opekli špekáčky a večer jsme po dlouhém výběru zhlédli film. A pak už byl nejvyšší čas jít spát. Ve třídě jsme rozložili karimatky a spacáky a učitelé doufali, že děti brzo usnou ...

Druhý den ráno jsme začali bohatou snídaní, kterou nám přivezli jedni z rodičů. A když se všechny třídy začaly učit, vyšli jsme směrem k volnočasovému klubu Rébus. Zde jsme hráli různé stolní hry, šipky, kulečnick, fotbálek nebo na X-boxu. Po návratu do školy jsme šli na oběd a poté jsme konečně vyrazili domů.

Myslím, že kurz se vydařil a splnil svůj účel. Většina z nás si odnesla mnoho hezkých zážitků a blíže se seznámila s novými spolužáky.



6. B – Školní výlet

Na školní výlet jsme vyrazili do paintballového areálu v Týništi nad Orlicí, kde jsme si užili čtyři hodiny zábavy.



7. A

Dne 9. 6. 2025 jsme se se třídou 7. A vypravili do Brna na školní výlet. Naše cesta vedla do Jump parku na Vídeňské ulici v Brně. Výlet se zdařil, nikdo se nezranil a žáci si to užili. Už teď přemýšlíme, jaký z dalších parků můžeme v dalším školním roce se třídou navštívit.



7. B

5.června 2025 jsme vlakem podnikli výlet do oblíbených Pardubic. Dopoledne jsme si užili v laser aréně a zvládli jsme také únikovou hru na téma Tajemství černé perly. Zbyl nám ještě čas, tak jsme si prohlédli centrum Pardubic a spokojení a unavení jsme se vrátili domů.



7. C

Třída 7.C se v červnu vydala na školní výlet do Brna. Žáci si zde nejprve vyzkoušeli laser game, která jim nabídla nejen zábavu, ale i možnost zlepšit své

týmové dovednosti. Následně se zapojili do únikových her s různými tematickými zaměřenými, jako byly "Zkáza Černobylu", "Ztracené město", "Konec svět(l)a" a "Tajemství Paříže". Z těchto her se podařilo uniknout dvěma skupinám, což bylo pro všechny velkým úspěchem a zdrojem radosti.

Po adrenalinových zážitcích následovala klidnější část výletu, kdy jsme si prohlédli centrum Brna. Nejvíce nás zaujal brněnský orloj, který je významným a zajímavým prvkem městské architektury. Celý výlet byl zakončen cestou vlakem zpět do České Třebové, během níž jsme si vyměňovali dojmy a zážitky z celého dne.

Tento výlet do Brna byl nejen obohacující z hlediska nových zkušeností, ale také posílil týmového ducha a spolupráci mezi žáky.



8. A

Dne 28.5.2025 se naše třída vydala na školní výlet do Pardubic. Cílem byl centrum Escape games, kde jsme se snažili uplatnit všechny svoje schopnosti a dovednosti, abychom vyřešili úkoly v několika únikových hrách – Hra o život, Laboratoř a Válečné tajemství. Na zpáteční cestě jsme vystoupili v Chocni a navštívili jsme Painball arénu. Tam jsme kromě fyzické kondice museli prokázat také taktické schopnosti.



8. B

Dne 10. 6. 2025 jsme se vydali do Květné u Poličky, kde nás čekalo setkání s koníky, zajímavý kvíz a samozřejmě i jízda na koních. V poledne následoval výborný oběd a pak jsme pokračovali lesní cestou, kde jsme řešili zadané úkoly. Tato cesta nás zavedla až k pokladu s dobrotami. Nakonec nechyběl ani táborák, opékání buřtů a vyhlášení vítězů kvízu s krásnými cenami.



V úterý 11. 6. 2024 jsme vyrazili na školní výlet do Prahy. Hlavním cílem naší cesty se stala Paintball Prague aréna v Radotíně. Zde jsme si postupně vyzkoušeli adrenalinové aktivity ve 3 různých arénách. 2 třídní týmy se střetly v „painballovém“ souboji a poměřily svoje vzájemné schopnosti a dovednosti. Naštěstí šlo pouze o cvičné boje. Ze vzájemného střetnutí jsme si tak odnášeli pouze barevné důkazy zásahů soupeře. Následně jsme se přemístili do historického centra našeho hlavní města a prošli jsme se po nejznámějších a nejvýznamnějších pamětihodnostech Prahy. V podvečerních hodinách jsme se unavení, ale plní skvělých zážitků vrátili zpět domů.



8. C Výlet třídy 8. C do Kart Arény Litomyšl – 5. 3. 2025

Vzhledem k výpadku elektrického proudu ve škole jsme pro třídu 8.C připravili náhradní program. Dopoledne jsme strávili procházkou historickým jádrem Litomyšle, zahráli si na hřišti u řeky a potrápili mozkové závity při zábavném kvízu o městě. Poté jsme se pěšky přesunuli do Kart Arény, kde si každý žák užil 10–20 minut jízdy na motokárách. Výlet jsme zakončili společným obědem – někteří si pochutnali na pizze – a následně jsme se vrátili zpět do školy. Den se vydařil a přinesl spoustu zážitků.



Školní výlet do Olomouce

Dne 2. června se třída 8.C vydala vlakem na školní výlet do Olomouce. Hlavním cílem dne byl lanový park Proud, kde na žáky čekaly adrenalinové zážitky a výzvy ve výškách. Děti překonávaly svůj strach, navzájem se jistily a podporovaly, čímž si procvičily nejen odvahu, ale i týmovou spolupráci a komunikaci.

Po sportovním výkonu jsme se vydali pěšky přes centrum města do obchodního centra Šantovka. Tam si každý našel něco pro sebe – někteří si udělali radost novým oblečením, jiní si pochutnali na dobrém jídle nebo si jen užili společný čas s kamarády.

Výlet byl nejen zábavný, ale i přínosný – posílil vztahy ve třídě a přinesl spoustu nezapomenutelných zážitků.



9. A

Ve dnech 2. – 4. 6. 2025 vyrazila 9. A do Hradce Králové – do kempu Stříbrný rybník. Výlet se velmi vydařil, žáci si zahráli paintball, laser game, volejbal, společně vařili, opalovali se a koupali v rybníku. Počasí nám opravdu přálo. Z kempu se deváťáci vydali i naučnou stezkou do nedaleké vesnice, naučili se poznávat stopy zvířat, jejich zvuky a dozvěděli se něco o rostlinách, které rostou podél naučné stezky. Na poslední školní výlet budeme určitě všichni dlouho vzpomínat.

9. B

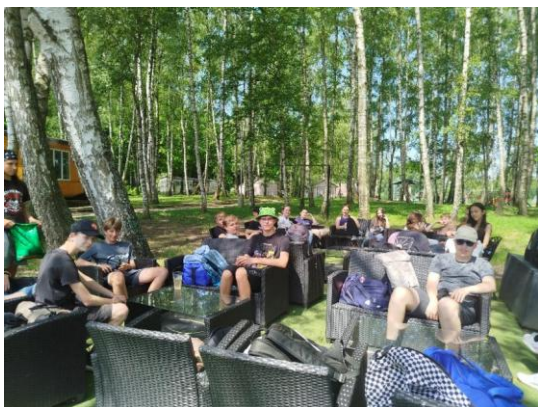
Ve dnech 3. až 5. června 2025 jsme vyrazili na náš poslední školní výlet na základní škole. Po hodině strávené ve vlaku jsme vystoupili v Blansku a pěšky s „plnou polní“ se vydali do Jedovnice, konkrétně do Kempu Olšovec. Díky krásnému počasí jsme si mohli užít koupání v rybníku, absolvovat řadu sportovních a pohybových aktivit nejen přímo v kempu, ale také v blízkém okolí. Nikdy

nezapomeneme na zážitky z feratového parku Velká Dohoda, ani na naše pravděpodobně poslední společně strávené dny a večery.



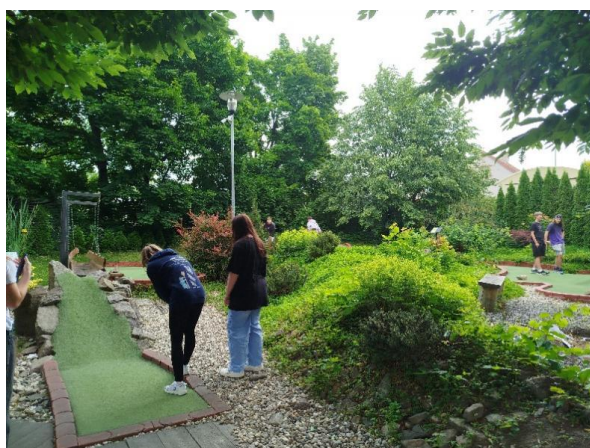
9. C

Ve dnech 3. až 4. června 2025 se třída 9. C vydala na dvoudenní výlet do kempu OBORA RESORT v Lanškrouně. Výletu se zúčastnily paní učitelka Eva Kuřavová a paní asistentka Darina Šimková, které zajišťovaly pedagogický dozor. První den jsme se sešli před školou a pak se přesunuli na vlakové nádraží, odkud nás vlak zavezl do stanice Rudoltice. Pak jsme po turistické stezce šli pěšky trasu dlouhou přibližně 12 km. Po příchodu do kempu jsme se ubytovali a odpoledne jsme strávili koupáním a sportovními aktivitami v areálu. Den jsme zakončili společnou večeří. Druhý den začal snídaní, po které jsme opět využili sportoviště v areálu kempu k různým míčovým hrám. Před polednem jsme navštívili centrum města a doplnili také zásoby jídla na cestu zpět. Čekala nás totiž opět pěší trasa do Rudoltic, odkud jsme se už vraceli vlakem domů. Výlet byl plný zážitků, počasí nám přálo a všichni jsme si to moc užili.





11. června 2025 jsme vyrazili na půldenní výlet do Litomyšle. Navštívili jsme tam ADVENTURE GOLF a ve skupinkách porovnali svoje síly a schopnosti v minigolfu. Užili jsme si tak skvělou zábavu a legraci.



13 Mimoškolní aktivity

13.1 Příběhy našich sousedů

Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum dokumentuje životy pamětníků moderních českých dějin.

V tomto školním roce se rozhodla na projektu pracovat dvojice žákyň z 9. A Beata Michniková a Ema Vomáčková. Děvčata zpracovala životní příběh paní Vítý Balcarové.

Výsledkem jejich práce se stala videoreportáž, kterou dívky úspěšně prezentovaly 17. 6. 2025 v Kulturním centru Česká Třebová za účasti dalších týmů z jiných škol, samotných pamětníků a veřejnosti.



13.2 Červenka – spolek přátel škol, z. s.

Smyslem existence spolku je podpora školních akcí. Pravidelně se podílí na zajištění cen pro soutěže 1. a 2. stupně. Jedná se o tradiční přírodovědnou soutěž – místní kolo, Běh o vánočního kapra, olympiáda AJ, Den dětí, školní sport – skok do výšky, šplh na laně.

13.3 Příměstský tábor – prázdniny se šikulkou

Letos se kvůli zdravotním problémům nekonal.

13.4 Šikulka I a II



V letošním roce byla pro velký zájem otevřena další skupina Šikulky. Děti se zde seznamovaly s různými výtvarnými technikami, tvořily z papíru, vyráběly dárečky pro své blízké nebo zdobily svými výtvary prostory školy. Paní vychovatelky většinou tvoření přizpůsobily ročnímu období. Děti si vyrobily ježky z papíru a přírodnin, ušily si dýně, vytvořily vánoční svícen, zkusily si techniku quilling, vyrobily si čarodějnice, kytky z papíru, čepičky z vlny, čerty, vánoční přání, kapry, sovičky ze šišek, strašidýlka, ptáčky, velikonoční slepičky a mnoho dalšího...

13.5 Keramika

I v letošním roce byl velký zájem o kroužek, a tak jsme pokračovali ve dvou skupinách. Kroužek navštěvují děti od nováčků po zkušené. Vyrábějí buď podle námětu předloženého vychovatelkou, nebo si vyberou doma námět na internetu. Velmi oblíbenou je tzv. „cohcárna“, kdy děti za pomoci a rady vyrábějí co chtějí. Neděláme tedy jednotnou práci. Zkoušíme modelovat, tvořit z plátu, odlévání do sádrových forem a také tvarování podle dřevěných „kopyt“. Děti si zde procvičují motoriku, trpělivost, představivost. Poznáváme i různé techniky zdobení – emgoby, glazury, zdobení pomoci vosků, vyškrabávání.

13.6 Mladý zdravotník

V letošním roce se opět podařilo otevřít zájmový kroužek Mladý zdravotník. Učili jsme se poskytovat první pomoc, získávali informace o stavbě lidského těla, technice obvazování, polohování a dopravě raněných. Seznámili jsme se s činností Českého červeného kříže, se základy dopravní výchovy a správné životosprávy. V květnu jsme se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde jsme obsadili krásné 3. místo.

14 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo do ŠD zapsáno 150 dětí z prvních, druhých a třetích tříd.

Činnosti ve ŠD se prolínaly. Výchovné programy byly zaměřeny na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních schopností, odpovědnosti za své chování, ovládání negativních citových reakcí, poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině, posilování kladných vlastností, rozšiřování znalostí a dovedností získaných ve výuce. Vychovatelé spolupracovali s třídními učitelkami a byli v pravidelném kontaktu s rodiči. V letošním roce jsme nabídli dětem pestrý a zajímavý program v zájmových kroužcích (Šikulka, Keramika, Mladý zdravotník).

CIRKUSOVÝ TĚLOCVIK

I letos k nám zavítal pan Jiří Sadila, lektor cirkusové pedagogiky. Jeho programy jsou plné radosti, hravosti, kreativní spolupráce, učení se něčemu novému.



KOUZELNÍK RENO

Kouzelník Reno nás přijíždí každý rok pobavit a rozesmát s kouzly všeobecné magie, která jsou zakončena velmi efektním objevením živých zvířátek. Kouzelník je vtipný, pohotový, umí děti vtáhnout do tajů kouzel tak, že stále přemýšlejí, jak svá kouzla dělá.



STEZKA SV. MARTINA

Pro děti bylo připraveno 6 stanovišť s pohybovými a obrázkovými úkoly. Hravou formou se seznámily se svatomartinskou legendou.



VÁNOČNÍ PRANOSTIKY

Pro zpříjemnění předvánoční atmosféry jsme pro děti připravili šifrovací hru. Na chodbách školy byly rozmístěny kartičky s čísly a obrázky. Děti obdržely hrací kartičky, čísla a obrázky do nich doplnily. Za vyluštění tajenky, která se vztahovala k vánočním pranostikám, čekala na děti sladké odměna.



VÁNOČNÍ PŘÁNÍ DO DOMOVA PRO SENIORY

Paní ředitelka z domova pro seniory nás požádala, zda bychom nevyrobili přání pro jejich klienty.

S dětmi jsme si povídali o tom, jak je důležité být o Vánocích pohromadě a jak je těžké, když někdo nikoho nemá. Děti se do výroby přání zapojily s nadšením, pochopily, že babičkám a dědečkům udělají velikou radost.



PŘEDVÁNOČNÍ ČAS

Předvánoční čas máme zvláště my děti rádi. Chystání se na Vánoce nesmí chybět ani ve družinkách. Takže vánoční výzdoba a ta správná atmosféra nechyběla ani tady. Vyráběli jsme adventní kalendáře, přáníčka, drobné dárky pro své blízké, poslouchali a zpívali koledy.



KOUZLA VODNÍ ŘÍŠE

Kouzla Vodní Říše je skvělá, barevná a zábavná magická show. Děti okouzila princezna Ariel, odvážná kouzla předvedl vládce moří a všechny rozesmál opravdový mluvící žralok Fred.



KARNEVAL

V pátek 21. února školní družinu nenavštívily po vyučování děti, ale: pohádkové postavy, zvířátka, fotbalisti ... Konal se totiž Karneval! Tancovali jsme, soutěžili, hráli hry. Každý účastník dostal i číslo, které bylo slosovatelné a mohl si vybrat drobnou odměnu.



SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

Děti musely zvládnout náročné sportovní disciplíny: Lavičkování, fotbalový slalom, skoky přes rybníky, sparťanský tunel, puntíkovanou a badminton. Byly, ale šikovné. Všechny disciplíny prošly bez ztráty razítka, která za splnění jednotlivých disciplín obdržely. Kromě dobrého pocitu z pohybu a spousty legrace na ně čekala i malá odměna.



JARO A JEHO STÍNY

Na děti čekal nelehký úkol. Poznat podle stínů jarní květiny, druhy živočichů, přiřadit k nim správná písmenka, ze kterých vznikla tajenka: TĚŠÍME SE NA VELIKONOCE



STEZKA O ZNALOSTECH Z PŘÍRODY

V parku u zdravotního střediska Skauti spolu s Ochránci přírody připravili stezku, abychom si mohli ověřit, jak na tom jsme se znalostmi o přírodě.



DOPISY PRO KAMARÁDY

Žáci ze školní družiny ze ZŠ T. G. Masaryka v Litomyšli mám poslali dopisy. V dopisech napsali něco o sobě – jak se jmenují, co rádi dělají, prvňáčci nakreslili obrázky. Rádi by mezi námi našli nové kamarády na občasné dopisování a kdo ví, třeba i přátelství. Dopisy i obrázky nás moc potěšili a s radostí jsme na ně odpovíděli.



ČARODĚJNICE

Na děti čekalo odpoledne plné zábavných úkolů. Za každý splněný úkol získaly indicie. Pokud získaly všechny indicie, dovedly je k tajence a pokladu, ukrytém v kotlíku čarodějnice Elvíry.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ: JAK UHLÍŘ SKOUMAL SVĚRÁK

Představení bylo veselé, melodické, tajemné i poučné. Děti prožily čas naplněný smíchem i rytmičnými písničkami.



15 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

15.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 v naší škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla a žáci neabsolvovali žádné výběrové zjišťování výsledků vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.

Hospitační činnost byla vykonávána fyzicky v hodinách ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele školy, výchovnými poradci, předsedy PK, spec. pedagožkou, školní psycholožkou a vedoucí vychovatelkou ŠD dle rozpisu hospitací. Jako každoročně bylo povinností všech pedagogů bylo vykonat alespoň jednu hospitaci u kolegy v daném školním roce. Pedagogičtí pracovníci v počtu 49 absolvovali celkem 160 vzájemných návštěv.

15.2 Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.

1. stupeň

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- Adaptaci žáků 1. ročníku na nové prostředí
- Uvádění nových a začínajících pedagogů
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce se žáky s SPU,
- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

2. stupeň

Kontrolní činnost byla zaměřena na:

- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Ověřování pochopení učiva žáky
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce s žáky s SPU a IVP, práce s nadanými žáky
- Plnění klíčových kompetencí dle ŠVP
- Uvádění nových a začínajících kolegů
- Způsoby hodnocení
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s jednotlivými vyučujícími. Zvláštní pozornost byla věnována začínajícím vyučujícím a třídám s velkým počtem dětí se SVP. Dotazníkové šetření, kterým oslovujeme žáky, rodiče i zaměstnance se konalo v roce 2024 a následující se bude konat v roce 2026.

Závěry hospitační a kontrolní činnosti byly rozebrány na poradě Školního poradenského pracoviště a s předsedy předmětových komisí. Výsledkem vlastní hospitační činnosti jsou tyto závěry:

- Prostředí vytvářené pracovníky školy je většinou přátelské a bezpečné
- Spolupráce učitele a AP se nadále prohlubuje a zlepšuje
- Individualizaci potřeb žáků (zvláště s SVP) je třeba zvyšovat, platí i pro nadané žáky
- Často chybí stanovení i vyhodnocení cílů na začátku a na konci vyučovací hodiny
- Využívání digitálních technologií stoupá (využívání boxů s tablety)
- Zlepšit práci se vzdělávacími cíli

16 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů za školní rok 2024/2025

Úrazy celkem	chlapci	45	97
	dívky	52	
Úrazy chodba	chlapci	9	20
	dívky	11	
Úrazy třída	chlapci	8	17
	dívky	9	
Úrazy tělesná výchova	chlapci	27	55
	dívky	28	
Úrazy školní dílna	chlapci	0	0
	dívky	0	
Úrazy školní akce	chlapci	1	5
	dívky	4	
Registrované úrazy	chlapci	0	0
	dívky	0	
Odškodněné úrazy (Kč)		22	261 105,- Kč

b) Vyhodnocení úrazů

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2024/2025 je zřejmé, že počet úrazů se zvýšil oproti loňsku z 64 na 97. K největšímu počtu úrazů u žáků docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy, ke kterým dochází ve třídách a na chodbách obou školních budov. Byly obvykle způsobeny neopatrností, neobratností nebo zbrklostí k sobě nebo ke spolužákům. Menší počet úrazů se stal na školních akcích (vycházkách, školních výletech a převážně na zimním stadionu). Při porovnání počtu úrazů lze pozorovat, že vyšší počet je u dívek než chlapců. Ve školním roce 2024/2025 bylo ke dni 16. 9. 2025 odškodněno pojišťovnou ČSOB 22 úrazů celkovou částkou 239 105,- Kč a částkou 22 000,- Kč jako spoluúčastí školy.

Převládaly zlomeniny nebo nedokončené zlomeniny částí horních i dolních končetin a tržné ranky, všechny bez trvalých následků.

c) Prevence rizik

Z přehledu úrazů u žáků je zřejmé, že se jejich počet v porovnání s minulým rokem zvýšil. Při výuce tělesné výchovy se snažíme o dodržování metodických postupů při nácviku nových dovedností, udržovat kázeň, nepřeceňovat svoje síly a nepřehánět míru soutěživosti. Ve škole se o přestávkách snažíme o zvýšený dohled nad žáky a zlepšení vztahů v třídních kolektivech a mezi jednotlivými žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při jakékoliv činnosti ve škole.

17 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Příjmy	dotace MŠMT	55 790 068	
	dotace obec	7 700 000	
	dotace účelové	133 188	
	dotace EU	1 257 703	
	grant PŘ	20 000	
	ostatní výnosy	168	37 012
	stravování, ostatní příjmy	4 805 437	8 527 219
	celkem	69 706 564	8 564 231

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Výdaje	501 - materiál	7 554 330	3 465 459
	502 - energie	2 483 642	1 125 853
	511 - opravy, údržba	600 756	330 340
	512 - cestovné	163 361	0
	513 - náklady na reprezentaci	48 751	3 125
	518 – ostatní služby, poplatky	2 426 863	405 333
	521 – mzdové náklady	40 613 168	2 003 238
	524 - ZP + SP	13 355 093	670 365
	527 - FKSP	804 508	70 105
	525 – ostatní soc. náklady	168 658	8 340
	569+547+542 – ostatní finanční náklady	2	0
	551 - odpisy	260 669	132 478
	558 – drob. dlouh. majetek	1 326 359	245 477
	591- daň z příjmů	4 520	0
	celkem	69 810 682	8 460 113
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		-104 118	104 118

18 Školní jídelna

Naše školní jídelna je vybavená moderním technologickým zařízením např. konvektomaty, šokéry, myčkami bílého a černého nádobí, výkonnou vzduchotechnikou atd. I díky těmto moderním zařízením si udržujeme vysoký hygienický standard.

Ve školní jídelně pracuje 16 zaměstnanců, kteří mají kladný vztah k dětem, ke gastronomii a zdravé výživě. Zaměstnanci se také podílejí na výzdobě školní jídelny k různým svátkům a ročním obdobím. Každý den jídelna připravuje k obědu polévku, čtyři hlavní jídla – z toho vždy jeden bezmasý pokrm, zeleninové a ovocné saláty, moučníky, misky s pudíngem, tvarohem nebo jogurtem.

Při sestavování jídelníčku se jídelna nemusí striktně řídit danými recepturami a může jídelní lístek obohatit o jídla krajová, různé speciality nebo o jídla méně známá. Jídelní lístek se tak stává pro strávníky zajímavější a atraktivnější. Strávníci dostávají čerstvé ovoce, ovocné a zeleninové saláty a mléčné výrobky. Pokrmy z drůbeže, ryb a luštěnin jsou samozřejmostí. Jsou přísně hlídány limity spotřeby tuků a cukrů.

Strávníci platí pouze to, co si vyberou bez předchozího objednání, stravují se na čipovou klíčenku. Platba probíhá bezhotovostním platebním stykem. Obědy se nepřihlašují ani neodhlašují. Toto vše je pro rodiče velice důležité, protože nemají žádné starosti a vědí, že pokud jejich dítě přijde do školní jídelny, tak má oběd vždy zajištěný.

Jídelna za běžných podmínek stravuje přibližně 580–630 žáků a zaměstnanců ZŠ Habrmanova, 380 žáků a zaměstnanců ZŠ Ústecká, 30-35 žáků ZŠ Na rovině, 20–25 žáků a zaměstnanců ZŠ praktická a žáci ze ZŠ Zítřka v počtu 30 žáků. Volná kapacita je nabídnuta veřejnosti, tento rok se zde stravovalo asi 300–400 cizích strávníků denně. Ve školním roce 2024/2025 bylo uvařeno a vydáno celkem 247 915 obědů.

Naše ŠJ od roku 2024 zapojena do dotačního programu pardubického kraje BEZPLATNÉ ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ, který se snaží celostátně pomoci sociálně slabším rodinám s úhradou obědů dětem. Na školní rok 2024-2025 bylo třídními učiteli vybráno 27 žáků. Získali jsme 210 563,- Kč, které byly použity na úhradu obědů těmto dětem od 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025.

19 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice nepřijala během školního roku 2024–25 žádnou žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

b) K vyřízení nebylo žádné odvolání.

c) Soudně nebyl žádný případ řešen.

d) Výhradní licence nebyla poskytnuta.

e) Nebyla evidována žádná stížnost podle §16a zákona

20 Autoři výroční zprávy

Na tvorbě výroční zprávy se podíleli:

Starý Tomáš, Blaško Petra, Brtníčková Alena, Buncová Jana, Dabrowská Dana, Dlabková Pavlína, Dolečková Simona, Doseděl Petr, Ducháčková Jana, Elblová Lenka, Flídrová Eva, Haniková Eliška, Heinzová Iveta, Hůblová Darina, Hübner Zdeněk, Chmelařová Jana, Janečková Zuzana, Janíčková Kamila, Hrušková Petra, Kadová Barbora, Kohoutková Eva, Krásová Tereza, Kubátová Simona, Kuřová Eva, Kulhavá Radka, Nádvorníková Hana, Nováčková Jarmila, Nováková Jiřina, Pávková Kamila, Peroutka Daniel, Pleváková Hana, Plocová Lenka, Pospíšilová Kateřina, Pražáková Ludmila, Sedláčková Jana, Strejček Jindřich, Šedivá Barbora, Šimková Pavla, Škarková Lucie, Štanclová Petra, Trávníková Michaela, Urbánková Radka, Valíková Blanka, Venclová Petra, Vondrová Nela.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý

ředitel školy