VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

U 6.26

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ,

HABRMANOVA ULICE

Habrmanova 1500, Česká Třebová

IZO: 600104141

Kód oboru: 79-01-C/01

Česká Třebová

Dne 21. 09. 2026

Zpracoval Mgr. Tomáš Starý

Ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole 6
2 Materiální technické pomůcky 7
2.1 Informace ředitele školy pro školní rok 2026/27 9
3 Přehled pracovníků školy 10
3.1 Vedení školy 10
3.2 Pedagogičtí pracovníci 10
3.2.1 Učitele 1. stupeň 11
3.2.2 Učitelé 2. stupeň 11
3.2.3 Asistenti pedagoga 12
3.2.4 Školní družina 13
3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek 13
3.4 Ostatní zaměstnanci 14
3.5 Zaměstnanci ŠJ 14
3.6 Školní poradenské pracoviště 14
3.6.1 Školní sociální pedagog 15
3.6.2 Školní psycholog 18
4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19
4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 19
4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků 20
5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 21
5.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 21
5.2 Studium pro výkon specializovaných činností 21
5.3 Semináře a školení 21
6 Přehledy o žácích školy 29
6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost 29

6.2 Zameškané hodiny 29
6.3 Výchovná opatření 29
6.4 Doplňující vzdělávací obory a další cizí jazyk 30
7 Údaje o výsledcích vzdělávání 31
8 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu 32
8.1 Zápis žáků do 1. ročníku 32
8.1 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026 34
8.2 Naplňování cílů ŠVP 35
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 36
9.1 Dopravní výchova 36
9.2 Environmentální výchova 37
9.3 Prevence sociálně patologických jevů 38
9.4 Informační a počítačová gramotnost 40
9.5 Školní žákovský parlament 41
9.6 Rozvoj měkkých dovedností s programem Skills Builder 43
9.6.1 Plány do budoucna 43
9.7 Projekty a projektové dny na naší škole 44
9.7.1 Předvánoční JARMARK – DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 44
9.7.2 Projektový den 6. tříd – Zdraví a bezpečnost 45
9.7.3 Projektový den 7. tříd 46
9.7.4 Projektový den 8. tříd 47
9.7.5 Den dětí ve spolupráci 1. C a 9. C 48
9.7.6 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky 50
9.7.7 Běh o vánočního kapra 50
9.7.8 Pěšky do školy 51
9.7.9 Záložka do knihy spojuje školy 51
9.7.10 Šablony JAK pro Červenku II 52

9.7.11 Šablony JAK pro Červenku 52
9.7.12 Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1 53
9.7.13 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ 54
9.8 Výuka cizích jazyků 54
9.8.1 Anglický jazyk 54
9.8.2 Německý a ruský jazyk 56
9.9 Kulturní akce 56
9.10 Besedy 57
9.10.1 Příběhy bezpráví na „Habrmance“ 57
9.10.2 Filmový festival Jeden svět v Malé scéně v České Třebové 57
9.10.3 Jeden svět na školách u nás ve škole 58
9.10.4 TUKTUKEM z Thajska až domů 58
10 Exkurze 60
10.1 Exkurze 4.C 60
10.2 Exkurze 5.A, 5. B a 5.C – PLANETÁRIUM Hradec Králové 61
10.3 Vánoční exkurze 3.C 61
10.4 Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky 62
10.5 Dějepisná exkurze 7. A – Olomouc 63
10.6 Dějepisná exkurze 7. B – Kutná Hora 63
10.7 Dějepisná exkurze do Prahy – 8. A a 8. B 64
10.8 Deváťáci v Praze – návštěva Židovského centra 64
11 Účast na olympiádách a soutěžích 65
11.1 Přírodovědné soutěže 65
11.2 Soutěž mladých zdravotníků 66
11.3 Olympiáda v anglickém jazyce 67
11.4 Zeměpisná olympiáda 68
11.5 Piškvorkiáda 68

11.6 Sportovní akce školy 69
11.6.1 Lyžařský výcvik 70
11.6.2 Plavecký výcvik 70
11.6.3 Krajské kolo POKOS v Sezemicích (10. září 2025) 70
11.6.4 VÁNOČNÍ LAŤKA 2025, soutěž ve skoku do výšky 4. – 5. tříd ...71
11.6.5 VELIKONOČNÍ LAŤKA na Habrmance - 9. ročník..... 73
11.7 Škola v přírodě 3. A + 3. B 75
12 Školní výlety 76
12.1 1.A, 1.B, 1.C – Litomyšl 76
12.2 2.A – Litomyšl 76
12.3 2.B, 2.C – Zámek Častolovice 77
12.4 3. A - Zámek Potštejn 78
12.5 3. B – Hory 78
12.6 3.C – Letohrad 78
12.7 4. A a 4. B – Bouzov 79
12.8 5.B – Olomouc 80
12.9 5. A, 5. C – Olomouc – Pevnost poznání 80
12.10 6. A – Brno 82
12.11 6. C + 7. A Park Mirakulum, Milovice 83
12.12 7.B – Brno 83
12.13 8. B – výlet do Olomouce – lanový park a rafty 84
12.14 9. A - Jeseníky 85
12.15 9. B, 2. 6. – 4. 6. 2026 CAMP OLŠOVEC 87
12.16 9. C – Obora Lanškroun 87
13 Mimoškolní aktivity 89
13.1 Červenka – spolek přátel škol, z. s. 89
13.2 Příměstský tábor – prázdniny se šikulkou 89

13.3 Šikulka I a II 89
13.4 Keramika 90
13.5 Mladý zdravotník 90
14 Školní družina 91
14 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti 96
14.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI 96
14.2 Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni. 96
14.3 Klima školy 2026 98
14.3.1 Učitelé 98
14.3.2 Žáci 2. stupeň 99
14.3.3 Žáci 1. stupeň 99
14.3.4 Zákonní zástupci 100
14.3.5 Vychovatelé, asistenti pedagoga 100
15 Prevence rizik a školní úrazy 101
16 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 103
17 Školní jídelna 104
18 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 106
19 Autoři výroční zprávy 107

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice
Sídlo:	560 02 Česká Třebová, Habrmanova ulice 1500
IČO:	70882380
DIČ:	CZ70882380
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Česká Třebová
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Starý (reditel@zs-habrmanova.cz)
Zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Štanclová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Mgr. Simona Dolečková
web:	www.zs-habrmanova.cz
Kód oboru:	79-01-C/001
Vzdělávací program:	ŠVP pro ZV: Škola pro život

Školská rada:

Složení školské rady na volební období 2024–2027:

Za zřizovatele:	Ing. Alica Hudečeková, Ing. Dagmar Havránková
Za zástupce učitelů:	Mgr. Eliška Haniková do 31. 8. 2025
	Mgr. Ludmila Pražáková od 1. 9. 2025
	Mgr. Zdeněk Hübner
Za zástupce žáků:	Mgr. Eva Kociánová
	Ing. Monika Němcová
Počet tříd školy:	25
Počet žáků školy (k 21. 9. 2026):	550
Počet oddělení ŠD:	6

2 Materiální technické pomůcky

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 557 žáků zařazených do 25 tříd. Naplněnost tříd je nastavena tak, aby byla zachována vysoká kvalita výuky a současně nedocházelo ke snižování hodnoty PhMax, což by mohlo vést k omezení počtu vyučovacích hodin. Všechny prostory školy jsou využívány na hranici svých kapacit, což klade zvýšené nároky na tvorbu rozvrhů, organizaci přesunů žáků i koordinaci práce pedagogických pracovníků.

V průběhu minulého školního roku a během navazujících letních prázdnin proběhla v areálu školy řada plánovaných oprav, rekonstrukcí a investičních akcí, které byly zaměřeny na modernizaci výukového prostředí i na nezbytnou údržbu technického zázemí.

V oblasti modernizace vnitřních prostor byla klíčovou akcí kompletní rekonstrukce školních dílen. V nové učebně i v přilehlé chodbě došlo k výměně podlahové krytiny, osvětlení učebny a kompletní výměně nábytku. Výrazného vylepšení se dočkaly také kmenové učebny na druhém stupni, kde proběhla výměna všech učitelských kateder, a vybrané prostory školy byly nově vymalovány. Myslelo se také na nejmladší žáky, pro které byl ve druhém oddělení školní družiny vybudován nový hygienický koutek.

Významným krokem vpřed prošlo technologické vybavení školy. V rámci druhé etapy obměny výpočetní techniky, která vzešla ze společného výběrového řízení pro všechny tři místní základní školy, jsme nakoupili, nainstalovali a rozmístili 20 kusů nových osobních počítačů. U všech ostatních stávajících počítačových stanic v budově pak byla provedena celková aktualizace systémů.

V rámci správy budov a zajištění hladkého chodu technického zázemí byla realizována výměna tří plynových kotlů ve školní jídelně a v suterénu budovy prvního stupně došlo k novému zapláštění potrubních rozvodů. Na stejné budově byla provedena odborná kontrola a ošetření střešních krovů. Pozornost byla věnována také venkovnímu sportovnímu areálu, kde došlo k instalaci nových sítí na

brankách a k opravě ochranných sítí za nimi. Všechny tyto úpravy přispěly ke zvýšení komfortu, bezpečnosti a kvality výuky v naší škole.

Prostředí a vybavení školy se daří stále zlepšovat, a v příštích letech bychom rádi realizovali tyto záměry:

- Zázemí velké TV, sociální zařízení, šatny
- Nová učebna PČ – dílny (dar 1 000 000 Kč) – dokončuje se, uvedení do provozu – září–říjen 2026
- Doplnění venkovních žaluzií u zbylých místností
- Rekonstrukce šaten a chodeb na 1. stupni
- Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance ŠJ – suterén
- Venkovní učebna
- Úprava příjezdových komunikací k ŠJ
- Rekonstrukce tělocvičny Skála
- Řešení prostor pod nepoužívaným schodištěm budovy 1. stupně

Hlavní výzvou a nejbližší investiční prioritou školy do budoucna zůstává celková rekonstrukce zázemí velké tělocvičny, které se v současné době nachází v neudržitelném stavu. Zřizovatel již nechal vypracovat kompletní projektovou dokumentaci, která je architektonicky i dispozičně velmi vydařená. Vzhledem k rozsahu opotřebení však tato plánovaná modernizace představuje investici značného množství finančních prostředků, a proto bude její realizace vyžadovat úzkou spolupráci při zajištění potřebného financování.

2.1 Informace ředitele školy pro školní rok 2026/27

- Změna kapacity školy – 575 žáků od 1. 9. 2026
- Celkem 25 tříd (odešly 3 deváté třídy a byli přijati žáci 3 prvních tříd)
- Celkový počet žáků 551 – změny počtu se stále dějí
- Počet ukrajinských dětí - 15
- Výuka českého jazyka pro cizince – nikdo nebude absolvovat
- Úvazky
    - přesčasové hodiny 5
    - odchod: Mgr. Dabrowská – důchod
      Mgr. Holý – stěhování
      Ing. Smrčka Jiří
      Mgr. Ptáčková Jana
      Mgr. Smolová Simona
    - nově obsazeno: Mgr. Fučíková Eliška F – návrat z MD
      Ing. Kopecký Petr – M
      Bc. Plecháčová Klára – CH, Př, výchova ke zdraví
      Petrásová Klára – 1. stupeň
- pH max – předpoklad 795 hodin, pH školy 797 hodin
- Ředitelské volno – 16. 11. 2026 a 21.-22. 12. 2026
- OP JAK II – od 1. 1. 2026 – hlavně školní asistent, dále hlavně DVPP
- Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1
- Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Termínu zápisu do ZŠ – od 15. 1. do 15. 2., proběhne ve dnech 5.-6. 2. 2027

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Tomáš Starý
Zástupce ředitele školy pro 1. st.	Mgr. Petra Štanclová
Zástupce ředitele školy pro 2. st.	Mgr. Simona Dolečková
Výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Ludmila Pražáková
Výchovná poradkyně pro 2. st.	Mgr. Nela Vondrová
Kariérní poradce	Mgr. Petr Doseděl
Zástupce pro věci ekonomické	Petra Hrušková
Administrativní pracovnice	Darina Hüblová
Vedoucí školní družiny	Iveta Heinzová
Vedoucí školní jídelny	Jana Buncová
Správce budov	Radek Novák

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků	71	přepočteno	58,0439
z toho učitelů	43		37,9063
z toho vychovatelky	6		4,6001
z toho asistenti pedagoga	22		15,5375
Počet osobních asistentů	0		0
Školní asistent	2		0,625
Sociální pedagog	1		1
Speciální pedagog	1		1
Speciální pedagog PO	1		0,4091
Školní psycholog	1		0,5
Počet THP ZŠ	2		2
Počet THP ŠJ	2		2
Počet provozních pracovníků ZŠ	6		5,5
Počet provozních pracovníků ŠJ	9		9

Kuchař ŠJ	5	5
OON	0	0
Mateřská a rodičovská dovolená	7	6,8181
Celkem počet zaměstnanců	108	91,8961

3.2.1 Učitele 1. stupeň

1.	Mgr.	Flídrová Eva	1. stupeň	
2.	Mgr.	Janíčková Kamila	1. stupeň	Metodik prevence pro 1. stupeň
3.	Mgr.	Benešová Hana	1. stupeň	
4.	Mgr.	Dlabková Pavlína	1. stupeň	
5.	Mgr.	Hevera Antonín	1. stupeň	
6.	Mgr.	Nováčková Jarmila	1. stupeň	
7.	Mgr.	Sedláčková Jana	1. stupeň	
8.	Mgr.	Doležalová Hana	1.stupeň	
9.	Mgr.	Pražáková Ludmila	1. stupeň	Výchovný poradce pro 1. stupeň
10.	Mgr.	Dvořáková Veronika	RD	
11.	Mgr.	Šimková Pavla	1. stupeň	
12	Mgr.	Šedivá Barbora	1. stupeň	
13.	Mgr.	Štanclová Petra	1. stupeň	Zástupce ředitele
14.	Mgr.	Trávníková Michaela	1. stupeň	
15.	Mgr.	Venclová Petra	1. stupeň	
16.	Mgr.	Strejček Jindřich	1. stupeň	
17.	Mgr.	Chadimová Věra	1. stupeň	
18.	DiS.	Jiskrová Martina	1. stupeň	
19.	Mgr.	Koštová Lenka	1. stupeň	
20.	Mgr.	Kadová Barbora	1. stupeň	

3.2.2 Učitelé 2. stupeň

1.	Mgr.	Dabrowská Dana	Čj, Rj, Rv, Vv	
2.	Mgr.	Dolečková Simona	M, Pč	Zástupce ředitele

3.	Mgr.	Doseděl Petr	Tv, Pč	Kariérový poradce
4.	Mgr.	Ducháčková Jana	Čj, Aj	
5.	Mgr.	Plocová Lenka	Tv, Ov, Vv	Metodik prevence
6.	Mgr.	Janečková Zuzana	Př, Přírodovědná pr., Tv, Pč	Metodik EVVO
7.	Mgr.	Hübner Zdeněk	D, Z	
8.	Mgr.	Chmelařová Jana	Aj, Nj,	
9.	Mgr.	Kohoutková Eva	Hv, D, Rj	Koordinátor ŠVP
10.	Mgr.	Kubátová Simona	Inf, Fy	ICT koordinátor
11.	Mgr.	Kufová Eva	Čj, Vv	
12.	Mgr.	Peroutka Daniel	Tv, Nj, SHF	
13.	Mgr.	Pospíšilová Kateřina	Čj, Aj	
14.	Mgr.	Starý Tomáš	M	Ředitel školy
15.	Mgr.	Smolová Simona	Aj	
16.	Mgr.	Ptáčková Jana/Hrdý	Ch	
17.	Mgr.	Škarková Lucie	Aj, VV	
18.	Mgr.	Večeřová Miloslava	M	
19.	Mgr.	Krásová Tereza	M	
20.	Mgr.	Pražáková Ludmila	D, Hv, Pč, Vz, Inf	
21.	Mgr.	Urbánková Radka	D, VZ, Pč, Ov	
22.	Mgr.	Vondrová Nela	Aj, Inf, Pč	Výchovný poradce pro 2. stupeň
23.	Mgr.	Pleváková Hana	Aj, Čj	

3.2.3 Asistenti pedagoga

1.		Brokešová Kristýna	asistentka pedagoga	částečný úvazek
2.		Studená Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
3.	DiS.	Jiskrová Martina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
4.		Hrabčuková Liliana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
5.		Dobiášová Jana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
6.		Dušková Michaela	asistentka pedagoga	částečný úvazek

7.		Luzarová Kateřina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
8.		Hrušková Radka	asistentka pedagoga	částečný úvazek
9.		Kynclová Lenka	asistentka pedagoga	částečný úvazek
10		Marešková Simona	asistentka pedagoga	částečný úvazek
11.		Mrštná Marie	asistentka pedagoga	částečný úvazek
12.	DiS.	Pešková Hana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
13.		Svatošová Dominika	asistentka pedagoga	částečný úvazek
14.		Šimková Darina	asistentka pedagoga	částečný úvazek
15.	Bc.	Špačková Paula	asistentka pedagoga	částečný úvazek
16.		Steinmetzová Gabriela	asistentka pedagoga	částečný úvazek
17.		Hajná Barbora	asistentka pedagoga	částečný úvazek
18.		Pilařová Věra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
19.		Kosárová Petra	asistentka pedagoga	částečný úvazek
20.		Ondráčková Ivana	asistentka pedagoga	částečný úvazek
21.		Palátová Jaroslava	asistentka pedagoga	částečný úvazek
22.	Mgr.	Kynclová Natálie	asistentka pedagoga	částečný úvazek

3.2.4 Školní družina

1.		Elblová Lenka	Vychovatelka
2.		Heinzová Iveta	Vedoucí školní družiny
3.		Pávková Kamila	Vychovatelka
4.	DiS.	Dlouhá Jiřina	Vychovatelka
5.	DiS.	Částková Veronika	Vychovatelka
6.	Bc.	Paděra Martin	Vychovatel

3.3 Mateřská dovolená a rodičovský příspěvek

Fučíková Eliška, Stránská Klára, Rybková Michaela, Dvořáková Veronika, Haniková Eliška, Doležalová Hana, Chládková Alena

3.4 Ostatní zaměstnanci

THP	Správce budov	Uklízečky
Hrušková Petra	Novák Radek	Borková Ludmila
Hüblová Darina	Hanousek Otakar	Mikulecká Michaela
Buncová Jana		Turtáková Marie
Adamcová Lenka		Dudová Michaela

3.5 Zaměstnanci ŠJ

Adamcová Lenka
Adamská Zuzana
Bauerová Marcela
Buncová Jana
Dvořák Martin
Hrušová Hedvika
Hýblová Milena
Janků Petra
Petruň David
Lavičková Monika
Nadtochyi Olesia
Nováková Jana
Pagáčová Sylva
Smetanová Petra
Stráníková Ludmila
Vaňousová Lenka
Žitková Alena

3.6 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2025/26 působilo na škole Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce pro 1. stupeň:	Mgr. Ludmila Pražáková
Výchovný poradce pro 2. stupeň:	Mgr. Nela Vondrová
Školní psycholog:	PhDr. Jiřina Nováková
Speciální pedagog:	Mgr. Blanka Valíková

	Mgr. Vendula Holínková
Školní metodik prevence pro 1. st.:	Mgr. Kamila Janíčková
Školní metodik prevence pro 2. st.:	Mgr. Lenka Plocová
Kariérový poradce	Mgr. Petr Doseděl
Sociální pedagog	Mgr. Hana Nádvorníková, DiS.
	Hoffmannová Iveta, DiS.
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Starý
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň:	Mgr. Simona Dolečková
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:	Mgr. Petra Štanclová

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům a jejich zákonným zástupcům s těmito cíli:

- posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence
- zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

3.6.1 Školní sociální pedagog

Třetí rok působení školní sociální pedagožky potvrdil nezastupitelnost této pozice v systému podpory žáků, jejich rodin i pedagogických pracovníků. Sociální pedagožka byla stabilní součástí školního poradenského pracoviště a svou činností významně přispívala k vytváření bezpečného, vstřícného a podpůrného prostředí pro vzdělávání všech žáků.

Její práce byla zaměřena především na prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se sociálním znevýhodněním, řešení výchovných a vztahových obtíží a na propojování školy s rodinným prostředím. Významnou roli sehrávala také při podpoře žáků z odlišného kulturního a jazykového prostředí a rodin nacházejících se v náročné životní situaci.

Mezi klíčové oblasti činnosti patřily:

- individuální konzultace a poradenství pro žáky,
- komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci,

- metodická podpora pedagogických pracovníků při řešení sociálních a výchovných problémů,
- koordinace podpůrných opatření pro ohrožené žáky,
- řešení problémů s docházkou (záškoláctví, vysoká absence, pozdní příchody),
- zprostředkování pomoci rodinám prostřednictvím spolupráce s externími organizacemi a nadacemi,
- krizová intervence v emočně náročných situacích,
- mediace konfliktů a podpora zdravých vztahů mezi žáky,
- pomoc při adaptaci nových žáků a žáků z cizojazyčného prostředí,
- podpora zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit.

V průběhu školního roku sociální pedagožka úzce spolupracovala s vedením školy, školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli i dalšími odbornými institucemi. Součástí činnosti byla také pravidelná komunikace s pracovníky OSPOD, pedagogicko-psychologických poraden, středisek výchovné péče, neziskových organizací a dalších subjektů podílejících se na podpoře dětí a jejich rodin.

Významnou oblastí byla pomoc rodinám ohroženým sociálním vyloučením. Prostřednictvím spolupráce s nadací Patron dětí a dalšími organizacemi se podařilo zajistit finanční či materiální podporu na školní pomůcky, volnočasové aktivity, ozdravné pobyty a další potřeby žáků. Díky této podpoře bylo možné zmírnit dopady nepříznivých životních podmínek na průběh vzdělávání.

Pravidelnou součástí práce byla rovněž prevence rizikového chování a podpora duševní pohody žáků. V řadě případů sociální pedagožka poskytovala krizovou intervenci, pomáhala řešit vztahové problémy v třídních kolektivech a nabízela individuální podporu žákům procházejícím náročným životním obdobím.

Dlouhodobým cílem její práce zůstává posilování rovných příležitostí ve vzdělávání, rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou a vytváření podmínek, které umožní každému žákovi dosahovat vzdělávacího úspěchu bez ohledu na jeho sociální či rodinné zázemí. Výsledky třetího roku působení potvrzují, že sociálně pedagogická podpora je důležitým nástrojem prevence školní neúspěšnosti a významně přispívá ke kvalitnímu fungování školy.

Oblast činnosti	Specifikace a realizovaná opatření
Depistáž a klima tříd	Pravidelné náhledy ve třídách 1. a 2. stupně, sledování klimatu a vztahů. Konzultace s třídními učiteli s cílem zlepšit prospěch žáků.
Podpora školní úspěšnosti	Cílená podpora žáků v délce 1–2× týdně, realizovaná v úzké spolupráci s DDM.
Individuální případová práce	Osobní rozhovory a sociální poradenství (řešení absencí, rodinného zázemí, psychického a emočního stavu žáků).
Terénní práce v rodinách	Návštěvy v rodinách, monitoring domácího prostředí, rozvoj rodičovských kompetencí (pedagogizace rodiny).
Doprovod a asistence	Doprovázení žáků a jejich zákonných zástupců při jednáních na úřadech a partnerských institucích.
Primární a sekundární prevence	Účast na adaptačních kurzech, preventivních programech (společně s ACET a Pedagogicko-psychologickou poradnou) konzultace sdílení dobré praxe.

Multidisciplinární a síťová spolupráce.

Vysoká efektivita sociální pedagogiky na škole stála na úzkém propojení vnitřních i vnějších partnerů:

- Vnitřní síť školy: Každodenní kooperace s vedením školy, metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným a kariérovým poradcem a pedagogy obou stupňů.
- Ochrana dětí a mládeže: Pravidelná jednání, konzultace a případové konference s pracovnicemi OSPOD Česká Třebová.
- Volnočasové a neziskové organizace: Aktivní spolupráce s lokálními partnery (DDM, Městská knihovna, Junák, DSC Gym) a nestátními neziskovými organizacemi (SVP Alfa Svitavy, Charita Ústí nad Orlicí / Lanškroun / Litomyšl, Amalthea z. s., Naděje aj.).

Činnost sociálního pedagoga se ve školním roce 2025/2026 ukázala jako prokazatelně efektivní nástroj. Významně přispívá ke stabilizaci rizikových žáků, zlepšuje komunikaci s rodinami a uvolňuje ruce pedagogům pro samotnou výuku.

3.6.2 Školní psycholog

Služby školního psychologa jsou určeny pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy. Školní psycholog poskytoval poradenské služby v oblasti výchovy a vzdělávání, krizovou intervenci a primární prevenci sociálně patologických jevů. Věnoval se žákům s osobními nebo rodinnými problémy, spolupracoval při prevenci školní neúspěšnosti, poskytoval podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog spolupracoval s poradenskými zařízeními, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s neziskovými organizacemi apod.

Školní psycholog se v průběhu tohoto školního roku zaměřoval např. na tyto činnosti:

- Poskytování rychlé psychologické pomoci žákům i pracovníkům školy v krizových situacích
- Podpora učitelů a asistentů pedagoga v jejich práci
- Pravidelné konzultace s žáky s osobními a rodinnými problémy, s problémy v sociálním kontaktu, s úzkostnými projevy apod.
- Osobní nebo telefonická komunikace s rodiči žáků v pravidelné péči školního psychologa
- Komunikace s třídními učiteli žáků v pravidelné péči školního psychologa
- Konzultace s rodiči při výukových a výchovných problémech dětí
- Pravidelné návštěvy ve školní družině prvních tříd – rozvoj emoční inteligence dětí hravou formou
- Účast na schůzkách s rodiči žáka spolu s třídním učitelem, příp. asistentem pedagoga
- Účast na zápise do 1. tříd
- Úzká spolupráce se všemi členy ŠPP

4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci naší školy se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025–2026 k datu 26. 6. 2026:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
PO 1 šk	22	18	40
PO 1	10	0	10
PO 2	55	43	98
PO 3	16	13	29
PO 4	1	1	2
celkem	**104**	**75**	**179**

4.1 Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- Možnost individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, konzultace vzdělávacích potřeb a schůzky s rodiči s metodickým vedením domácího procvičování
- Pokračování předmětu speciálně pedagogické péče žákům s přiznaným podpůrným opatřením z vyšetření ve ŠPZ.
- Intenzivní doučování v rámci školy pro sociálně znevýhodněné žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Individuální konzultace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče probíhaly ve spolupráci se školním psychologem. Pokračovala také spolupráce s ukrajinskou psycholožkou zaměřená na podporu žáků z Ukrajiny. Vzhledem k dobré adaptaci těchto žáků byla tato spolupráce v únoru ukončena.
- U žáků, u nichž to doporučilo školské poradenské zařízení, byly vytvořeny a realizovány individuální vzdělávací plány (IVP).

- Plány pedagogické podpory pro nastavení podmínek pro vzdělávání konkrétních žáků před vyšetřením v ŠPZ.
- Sepsány krizové plány pro žáky s PAS, poruchou chování, alergickou reakcí a úzkostně depresivní poruchou.
- Pokračování ve spolupráci se SVP Alfa Svitavy, s neziskovými organizacemi Charita, Amalthea a etopedem panem Lainzem
- Pokračuje spolupráce s klinickou logopedkou Mgr. Petrou Šimerdovou – probíhá logopedická depistáž pro včasné odhalení logoped. vad.

4.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- Hostování ve vyšším ročníku ZŠ v předmětu, který žáka zajímá.
- Podpora v zapojení do soutěží, poznávacích soutěží, olympiád ve školních, okresních i krajských kolech
- Nabídka různých kroužků a volnočasových aktivit ve školním i mimoškolním prostředí
- Organizace Festivalu piškvorkiády 2 x ročně na půdě školy
- Spolupráce se středními školami – exkurze, workshopy (VDA Česká Třebová)
- Spolupráce na individuální úrovni s kariérovým poradcem v oblasti pracovních činností
- Příprava na projektové dny
- Organizace tvořivých dílen
- Možnost pohybových aktivit nad rámec běžné tělesné výchovy v prostorách školy o přestávkách a poledních pauzách (miniposilovna, stolní tenis, fotbálek)
- Možnost využití čtenářského koutku v půdních prostorách školy
- Individuální spolupráce se školním speciálním pedagogem, výběr a nákup pomůcek pro rozvoj nadání

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2025/26 se nekonalo.

5.2 Studium pro výkon specializovaných činností

Ve školním roce 2025/26 se nekonalo.

5.3 Semináře a školení

Pedagog / pracovník	Název vzdělávací akce	Datum konání
Benešová Hana	Školení Dropin	01.09.2025
	Webinář s novým slabikářem a čítankou	11.11.2025
	Jak na čtenářství – od čtení slabik k pochopení textu	14.05.2026
	Portfolio žáka 1. stupně ZŠ – tvorba a přínosy	04.06.2026
Brokešová Kristýna	Školení Dropin	01.09.2025
	ADHD/ADD a školní kolektiv	04.11.2025
	Chcete dítě chránit, ale nechcete ho…	13.11.2025
	Základy první pomoci pro pedagogy	03.12.2025
	Když se dítě bojí jít do školy	18.03.2026
	Puberta bez paniky	08.04.2026
Chadimová Věra	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce	10.03.2026
Chládková Alena	Školení Dropin	01.09.2025
Chmelařová Jana	Školení Dropin	01.09.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Hry a aktivity na diferenciaci výuky	11.12.2025
	Wordwall- využívám ho naplno? Seminář, Brno	09.02.2026
	Wordwall- využívám ho naplno? Seminář, Brno	09.03.2026
	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	25.05.2026
	Primární reflexy- webinář	16.06.2026

Dabrowská Dana	Školení Dropin	01.09.2025
Dlabková Pavlína	Školení Dropin	01.09.2025
Dlouhá Jiřina	Školení Dropin	01.09.2025
	Co smím a nesmím ve školní družině	25.03.2026
Dobiášová Jana	Školení Dropin	01.09.2025
Dolečková Simona	Školení Dropin	01.09.2025
	Bakaláři – platby	09.09.2025
	Bakaláři: Ostatní změny v evidenci školní matriky	16.09.2025
	Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním	16.09.2025
	Jak organizovat akce školy	21.05.2026
	Bakaláři	08.06.2026
	Seminář - Nové návykové látky u mladistvých	10.06.2026
Doležalová Hana	Školení Dropin	01.09.2025
Doseděl Petr	Školení Dropin	01.09.2025
	Seminář o přijímacím řízení 2025/2026	15.10.2025
Ducháčková Jana	Školení Dropin	01.09.2025
	Škola bez poražených	17.10.2025
	Škola bez poražených	22.10.2025
	Škola bez poražených	08.11.2025
	Škola bez poražených	11.11.2025
	Seminář - materiály do Aj (Frauss Klett)	16.02.2026
	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	03.03.2026
	Školení Dropin	01.09.2025
	Náročné chování u dětí s PAS	28.04.2026
	Nejčastější otázky asistentů pedagoga – odpovědi z praxe	18.05.2026
Elblová Lenka	Školení Dropin	01.09.2025
	Pardubice - Český rok na vsi	09.10.2025
	Probuď svou tvořivost	25.03.2026
Flídrová Eva	Školení Dropin	01.09.2025
	Pardubice - Český rok na vsi	09.10.2025
	Hravá matematika na 1. stupni ZŠ	30.03.2026
	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	31.03.2026
Hajná Barbora	Školení Dropin	01.09.2025
Heinzová Iveta	Školení Dropin	01.09.2025
	ŠD a externí kroužky	21.01.2026
	Provoz školních družin	28.04.2026
Holínková Vendula	Logopedie a vstup do školy	24.03.2026
Hübner Zdeněk	Školení Dropin	01.09.2025
	Školení POKOS pro učitele	15.09.2025
Janečková Zuzana	Školení Dropin	01.09.2025

	Konference EVVO	18.11.2025
	ExpEdice - Přírodopis analýza	13.04.2026
	Vzdělávací konference Recyklohraní	05.06.2026
Janíčková Kamila	Školení Dropin	01.09.2025
	Metodický kabinet – online setkání metodiků prevence	10.09.2025
	Konference Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	05.11.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Metodický kabinet	29.04.2026
	Metodický kabinet	26.05.2026
Jiskrová Martina	Školení Dropin	01.09.2025
	Učitelnice	14.04.2026
Kadová Barbora	Školení Dropin	01.09.2025
	Začít spolu v kostce	03.12.2025
	Kurz cvičení všestrannosti	23.05.2026
	Kurz cvičení všestrannosti	24.05.2026
Kohoutková Eva	Školení Dropin	01.09.2025
	OSV v revidovaném RVP ZV - workshop	08.09.2025
	Vidíme se – online setkání lektorů JSNS	22.09.2025
	Umění aktivismu v kontextu občanského vzdělávání a demokratického učení	28.01.2026
	JSNS - ZŠ Výprachtice	18.06.2026
Koštová Lenka	Školení Dropin	01.09.2025
	Optoma školení interaktivních panelů	25.09.2025
	Začít spolu v kostce	03.12.2025
	Gedó 2026 – výtvarný minikurz	27.01.2026
	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě	24.03.2026
	Senzorické hraní ve výuce na 1. stupni ZŠ	09.04.2026
Krásová Tereza	Školení Dropin	01.09.2025
Kubátová Simona	Školení Dropin	01.09.2025
	Digitální únikové hry do výuky	16.09.2025
	Optoma školení interaktivních panelů	25.09.2025
	Microsoft – konference o technologiích ve vzdělávání	17.03.2026
	Konference TABULE 2.0 – spojení interaktivity	13.05.2026
Kufová Eva	Školení Dropin	01.09.2025
Kynclová Lenka	Školení Dropin	01.09.2025
	Brain breaks a hry do výuky pro každého	30.09.2025
	OMJ: čtení a psaní s porozuměním napříč stupni ZŠ	03.12.2025
	Umělá inteligence v pedagogické praxi	12.01.2026
	Společné k lepší škole – sociální znevýhodnění ve vzdělávání	09.02.2026
	bádáme na 1.stupni	11.02.2026

	Náročné chování dětí a jeho spojitost s traumatem	12.02.2026
	Nejběžnější výchovné chyby a jak na ně	10.03.2026
	Jak na emoce a potřeby - webinář	08.04.2026
	Jazyková diagnostika u dětí s OMJ: Jak děti slyší, mluví a rozumí	21.05.2026
Kynclová Natálie	bádáme na 1.stupni	11.02.2026
	Jak na nová témata podle nového RVP	03.03.2026
	Tvůrčí psaní	11.03.2026
	AI v pedagogické praxi II.	24.03.2026
	Jak na emoce a potřeby - webinář	08.04.2026
	Praktické využití formativního přístupu	11.06.2026
Luzarová Kateřina	Školení Dropin	01.09.2025
Marešková Simona	Školení Dropin	01.09.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Role asistenta pedagoga při podpoře žáků	28.04.2026
Mrštná Marie	Školení Dropin	01.09.2025
	ADHD/ADD a školní kolektiv	04.11.2025
	Jak motivovat dítě s ADHD a ADD	18.11.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
Nováková Jiřina	Školení Dropin	01.09.2025
	Konference Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	05.11.2025
Nováčková Jarmila	Školení Dropin	01.09.2025
	workshop - Magic school AI	06.11.2025
	Seminář - materiály do Aj (Frauss Klett)	16.02.2026
	RVP - AJ	17.04.2026
Nádvorníková Hana	Školení Dropin	01.09.2025
	Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním	16.09.2025
	Konference Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	05.11.2025
	Online setkání Asociace sociálních pedagogů ČR	06.01.2026
	Spolupráce OSPOD a škol	09.04.2026
	Online setkání ASOCP – metodický materiál ke školní sociální práci	22.04.2026
	Supervizní setkání sociálních pedagogů	28.04.2026
Paděra Martin	Školení Dropin	01.09.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
Peroutka Daniel	Školení Dropin	01.09.2025
	Kahoot ve výuce Nj	10.09.2025
	Únikové hry v Nj	24.02.2026
Pešková Hana	Školení Dropin	01.09.2025
Pilařová Věra	Školení Dropin	01.09.2025
Pleváková Hana	Školení Dropin	01.09.2025

Plocová Lenka	Školení Dropin	01.09.2025
	Konference Bezpečné klima na školách Pardubického kraje	05.11.2025
	Metodický kabinet	29.04.2026
	Metodický kabinet	26.05.2026
Pospíšilová Kateřina	Školení Dropin	01.09.2025
	Funpark interaktivně: z Izzi na Minidigi	12.05.2026
	Jak rozhýbat hodiny češtiny	18.05.2026
Pražáková Ludmila	Školení Dropin	01.09.2025
	Kabinet výchovných poradců - webinář	09.09.2025
	Digitální wellbeing (online)	11.09.2025
	Digitální únikové hry do výuky	16.09.2025
	Optoma školení interaktivních panelů	25.09.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Metodický kabinet pro výchovné poradce	18.02.2026
	Metodický kabinet pro výchovné poradce	28.04.2026
	školení interaktivních panelů Optoma	28.05.2026
	metodické sdružení výchovných poradců	03.06.2026
	Setkání pedagogů MŠ a ZŠ	08.06.2026
Pávková Kamila	Školení Dropin	01.09.2025
	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	19.03.2026
Sedláčková Jana	Školení Dropin	01.09.2025
	Brain breaks a hry do výuky pro každého	30.09.2025
	Začít spolu v kostce	03.12.2025
	Ukázkové hodiny "Den ve třídě Začít spolu"	11.12.2025
	Násobilka ve 2. třídě	03.02.2026
	Jak učit a naučit	12.02.2026
	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	25.03.2026
	Jinak hodnotit - jinak učit	04.05.2026
	Čtení v dnešní době a jak pro něj děti opravdu zapálit	05.05.2026
Starý Tomáš	Školení Dropin	01.09.2025
	Rok v ředitelně pro ZŠ	04.09.2025
	Flexinovela zákoníku práce	08.09.2025
	"Odkladová" novela školského zákona	09.09.2025
	Novela školského zákona	10.09.2025
	Výroční zpráva	10.09.2025
	Změna financování nepedagogické práce ve školách	17.09.2025
	Podpůrné pozice ve školách	16.10.2025
	Bezpečnostně-psychologický webinář	23.10.2025
	Rok v ředitelně	23.10.2025
	Strategie a úskalí výuky angličtiny od 1. třídy	03.11.2025

	Stížnosti v ZŠ	08.12.2025
	Průvodce školním rokem pro ředitele	11.12.2025
	Chemie v revidovaném RVP ZV	13.01.2026
	Poradenské služby a podpůrné pozice ve školách	03.03.2026
	Spisová služba na školách od roku 2027	03.03.2026
	Financování a odměňování ve školství	29.04.2026
	Jak organizovat akce školy	21.05.2026
	Digitální propagace školy	10.06.2026
	Personální řízení školy v praxi	11.06.2026
Steinmetzová Gabriela	Školení Dropin	01.09.2025
	Spolupráce s lidmi s OMJ – podpora pedagogů a asistentů	22.09.2025
	Nápadník 1 – metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	16.10.2025
	Podpůrné setkání pro učitele a asistenty	09.02.2026
	Jak zapojovat žáky do výuky	11.03.2026
	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky s OMJ	19.03.2026
	Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ – praktická opora pro žáky s OMJ	31.03.2026
	Podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností	16.04.2026
Strejček Jindřich	Školení Dropin	01.09.2025
	Ukázková hodina na jiné škole	12.11.2025
	Supervizní a kazuistické setkání učitelů; seminář psychohygieny	17.01.2026
Studená Michaela	Školení Dropin	01.09.2025
Svatošová Dominika	Školení Dropin	01.09.2025
	Lateralita u žáků	03.12.2025
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	18.02.2026
	Syndrom CAN	24.02.2026
Trávníková Michaela	Školení Dropin	01.09.2025
	Formativní hodnocení – webinář	22.04.2026
Urbánková Radka	Školení Dropin	01.09.2025
Valíková Blanka	Školení Dropin	01.09.2025
	Setkání spec. pedagogů Svitavy	12.11.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Setkání spec. pedagogů Svitavy	10.12.2025
	Setkání spec. pedagogů Svitavy	21.01.2026
	Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření	05.02.2026
	Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření – 2. část	16.02.2026
	Setkání spec. pedagogů Svitavy	25.02.2026
	Metodické setkání škol.spec.ped PPP UO	08.04.2026
Vašinová Miroslava	Vánoční angličtina – hravě, zpěvně a v pohybu	03.12.2025

	Zpětná vazba	26.02.2026
	Kooperativní učení v hodinách ČJ	02.03.2026
	Jedna třída, různé cesty – praktická výuka	29.04.2026
Venclová Petra	Školení Dropin	01.09.2025
	Hry a aktivity do hodin matematiky	25.11.2025
	Jak pomoci žákům s potížemi v matematice	25.11.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Jak na sloh	25.02.2026
Večeřová Miloslava	Školení Dropin	01.09.2025
Vondrová Nela	Školení Dropin	01.09.2025
	Kabinet výchovných poradců - webinář	09.09.2025
	Zábavné postery a prezentace v Canvě	15.09.2025
	Metodický kabinet pro výchovné poradce	18.02.2026
	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	05.03.2026
	Native speaker díky app WocaBee	10.03.2026
	Metodický kabinet pro výchovné poradce	28.04.2026
	metodické sdružení výchovných poradců	03.06.2026
Částková Veronika	Školení Dropin	01.09.2025
	Webinář Wellbeing ve školní družině	08.04.2026
	Webinář Emoce nejsou strašák	29.04.2026
Šedivá Barbora	Školení Dropin	01.09.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
Šimková Darina	Školení Dropin	01.09.2025
Šimková Pavla	Školení Dropin	01.09.2025
Škarková Lucie	Školení Dropin	01.09.2025
	ScioBot – úvodní webinář	09.09.2025
	Digitální wellbeing	11.09.2025
	Tipy a triky pro Funpark 1	02.10.2025
	Škola bez poražených	17.10.2025
	Škola bez poražených	22.10.2025
	Škola bez poražených	08.11.2025
	Škola bez poražených	11.11.2025
	WocaBee: Komunikace s žáky – koučovací přístup jako nástroj změny	09.12.2025
	Gedó 2026 – výtvarný minikurz	22.01.2026
	Digitální zdraví v rodině (E-bezpečí)	04.02.2026
	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	05.03.2026
	Co se mění mezi 4. a 5. třídou z pohledu výuky AJ	12.03.2026
	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	19.03.2026
	Funpark interaktivně - z Izzi na Minidigi	28.04.2026
	Jedna třída, různé cesty – praktická výuka	29.04.2026

Špačková Paula	Školení Dropin	01.09.2025
Štanclová Petra	Školení Dropin	01.09.2025
	Bakaláři – platby	09.09.2025
	Bakaláři: Ostatní změny v evidenci školní matriky	16.09.2025
	Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním	16.09.2025
	Začít spolu v kostce	03.12.2025
	Porucha attachmentu školení	08.12.2025
	Ukázkové hodiny "Den ve třídě Začít spolu"	11.12.2025
	Bakaláři - Zápis do 1. třídy	08.01.2026
	Seminář - materiály do Aj (Frauss Klett)	16.02.2026
	Jak organizovat akce školy	21.05.2026
	Setkání pedagogů MŠ a ZŠ	08.06.2026
	Seminář - Nové návykové látky u mladistvých	10.06.2026

6 Přehledy o žácích školy

6.1 Počet žáků a jejich státní příslušnost

Česká republika	537 žáků na konci školního roku
Ukrajina	17 žáků na konci školního roku
Vietnamská socialistická republika	3 žáci na konci školního roku

6.2 Zameškané hodiny

	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené	Průměr na žáka
1. pololetí	22585	40,989	14	0,025
2. pololetí	28023	50,311	108	0,194

6.3 Výchovná opatření

	1. pololetí		2. pololetí		1. + 2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí TU	22	25	27	35	**49**	**60**
Důtka TU	9	19	15	25	**24**	**44**
Důtka ŘŠ	0	7	1	8	**1**	**15**
2. stupeň z chování	0	3	0	5	**0**	**8**
3. stupeň z chování	0	0	0	0	**0**	**0**
Pochvala TU	76	105	201	69	**277**	**174**
Pochvala ŘŠ	0	0	21	23	**21**	**23**

6.4 Doplňující vzdělávací obory a další cizí jazyk

6. ročník

Přírodovědná praktika
Ekonomika domácnosti
Sportovní hry – fotbal

7. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

8. ročník

Ruský jazyk
Německý jazyk

9. ročník

Německý jazyk
Ruský jazyk

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

1. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	273	98	371
Prospělo	40	133	173
Neprospělo	0	7	7
Nehodnocen	0	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,162	1,622	1,434

2. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň
Prospělo s vyznamenáním	264	101	365
Prospělo	51	132	183
Neprospělo	4	5	9
Nehodnocen	0	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,196	1,653	1,465

8 Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

8.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis žáků do 1. ročníku předcházely besedy v českotřebovských MŠ pro rodiče předškoláků s názvem „JE VAŠE DÍTĚ PŘIPRAVENÉ STÁT SE ŠKOLÁKEM?“



Na programu byla témata: co dělat, aby se prvňáček cítil ve škole dobře, jak předejít zbytečnému školnímu neúspěchu, jak řešit odklad povinné školní docházky – seznámení se změnami týkající se „odkladové novely|“, přípravné třídy – v jaké míře, jak vyplnit elektronickou přihlášku atd. Díky již zaběhlé spolupráci s vedením MŠ se setkání zúčastnila většina rodičů ve všech mateřských školách ve městě.

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhl na naší škole ve dnech 6. února 2026 od 14:00 do 17:00 hodin, 7. února



2026 od 9:00 do 11:00 hodin. Zápis byl pouze administrativní s povinností ZZ předem odevzdat elektronickou přihlášku přes aplikaci ZápisyOnline, kde si rodiče rezervovali místnost a termín samotného zápisu. Administrativní část zápisu proběhla v přízemí budovy 1., školu navštívilo 75 uchazečů.

Výsledky letošního zápisu k povinné školního docházce pro školní rok 2026/2027 byly následující: k zápisu přišlo 75 uchazečů, zapsaných žáků do 1. ročníku bylo v době zápisu 68, dále 1 předčasný zápis, 6 odkladů povinné školní docházky. Z celkového počtu

uchazečů bylo 42 spádových, 33 nespádových (z toho 24 žáků spádově ze ZŠ v Č. Třebové, 9 uchazečů spádově mimo obec Českou Třebovou).

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ 2026/2027				
Počet uchazečů	Odklad PŠD	Spadoví	Nespádoví	Národnost UK
75	6	42	33	0

Zápis do 1. tříd v měsíci květnu doplnila akce <u>ŠKOLA NANEČISTO</u>



Ve dnech 12.–14. května uspořádala škola pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče akci „Škola nanečisto“. Děti se prostřednictvím programu „Barvičky v duze“ seznámily se školním prostředím, budoucími pedagogy i spolužáky.



Plnily hravé úkoly zaměřené na barvy, geometrické tvary, grafomotoriku, pohyb a vzájemnou spolupráci. Souběžně proběhla informační schůzka pro rodiče, věnovaná organizaci začátku školního roku, prvním třídám, školní družině a službám školního poradenského pracoviště. Do organizace se zapojily také žákyně sedmých tříd, které pomáhaly v herně a věnovaly se dětem i jejich sourozencům.



Akce se setkala s velkým zájmem a přispěla k tomu, aby budoucí prvňáčci přicházeli do školy s pocitem bezpečí a radostným očekáváním.

8.1 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	**Celkem**
	4leté	6leté	8leté					
Počty přijatých žáků	9	0	12	40	28	0	0	**89**

Celkový počet žáků, kteří ukončili docházku, nebo byli přijati ke vzdělávání na 8letém gymnáziu ve školním roce 2025/2026 byl 89. Všichni žáci byli přijati ke studiu na některý z oborů uvedených typů škol.

	Počet přijatých
4leté studijní obory	
Gymnázium Česká Třebová	5
Gymnázium Lanškroun	1
Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl	1
Gymnázium Žamberk	1
Sportovní gymnázium Pardubice	1
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	7
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	7
SŠ – Centrum odborné přípravy technické, Uherský Brod	1
Střední škola uměleckoprůmyslová SOU Ústí nad Orlicí	2
VOŠ a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	1
Soukromá SOŠ Traiding Centre Litomyšl	1
SOŠ a SOU Lanškroun	1
SŠ podnikání Vysoké Mýto, s. r. o.	1
Integrovaná SŠ Moravská Třebová	3
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové	1
SŠ letecká s.r.o. Kunovice	1
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník	2
Delta, SŠ informatiky a ekonomie	1
Academia Mercuri, soukromá SŠ, s.r.o.	1
SŠ obchodu a služeb SČM SD, Polička, s.r.o.	2
Celkem	**49**
3leté učební obory	
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	7
Střední škola automobilní a SOU Ústí nad Orlicí	1
SOŠ a SOU Polička	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	1

SŠ a SOU Lanškroun	2
Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1	1
SŠ a ZŠ Žamberk	1
SOU Svitavy	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	7
SPŠ chemická Pardubice	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	5
Celkem	**28**
5. třídy 8leté gymnázium:	
Gymnázium Česká Třebová	**11**
Gymnázium Aloise Jiráska Litomyšl	**1**

8.2 Naplňování cílů ŠVP

V rámci našeho ŠVP „Škola pro život“ se snažíme o maximální naplnění cílů ZV s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a mimořádně nadanými.

Všem těmto žákům poskytujeme vzdělávání s ohledem a respektem k jejich individuálním potřebám, možnostem. Dále jim pomáháme rozvíjet všechny klíčové kompetence. Společnými silami využíváme všechna dostupná podpůrná opatření, aby se každý náš žák optimálně vyvíjel, dosahoval svého osobního maxima, a to v souladu s jeho reálnými možnostmi, osvojenými vědomostmi a nabytými dovednostmi.

Hodnocení žáků probíhá na základě plnění splnitelných úkolů a pozitivně laděných hodnotících soudech, aby každému z nich byla dána možnost zažít úspěch.

Každý měsíc dále probíhá pravidelná kontrola souladu učiva, dle tematických plánů, v třídních knihách, s platným ŠVP ZV naší školy. Jedná se především o kontrolu a pomoc novým kolegům a kolegyním zorientovat se v našem společném ŠVP ZV. V případě jakýchkoliv nedostatků jsou tito lidé upozorněni a probíhá patřičná náprava. Vzhledem k chystaným změnám v rámci nového RVP ZV již průběžně pracujeme na tvorbě našeho nového ŠVP ZV, jehož realizace má začít na začátku školního roku 2028/29.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Dopravní výchova

Dopravní výchova je důležitou součástí výuky napříč ročníky. Zvláštní pozornost v této oblasti je věnována žákům 4. a 5. tříd. Jedná se o věkovou skupinu, ve které žáci dosahují věku, kdy přichází o dovolení jezdit na kole po chodníku. Pokud mají mít možnost jezdit na kole sami, musí už na silnici. Nejlepším tréninkem k něčemu takovému je jízda na kole na kvalitně vybaveném dopravním hřišti. Takovým je pro nás už pátým rokem dopravní hřiště v Lanškrouně, které disponuje kruhovým objezdem, železničními přejezdy, světelnou křižovatkou s řazením do odbočovacích pruhů. Třídy 4. A, 4. B, 4. C je navštívily v průběhu měsíců dubna až května.

V letošním roce ale dopravní hřiště navštívili i vybraní žáci pátých ročníků, kteří po školním kole dopravní soutěže mladých cyklistů postoupili do kola regionálního a jako nováčci této soutěže získali krásné druhé místo.



9.2 Environmentální výchova

Naše škola patří do sítě škol MRKEV (sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina). Dále jsme zapojeni do programu recyklohraní (recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky) a spolupracujeme také s firmou Ekokom (přednášky z cyklu Tonda Obal).

Třídění odpadů. Ve škole třídíme papír, plasty, hliník, sklo, baterie, tonery, cartridge, žárovky, drobný elektroodpad, pomerančovou a citronovou kůru, staré pečivo.

Soutěže ve sběru. Soutěže ve sběru vysloužilých baterií, mobilních telefonů, pomerančové a citronové kůry organizujeme pro žáky dvakrát v průběhu školního roku. Nejlepší sběrači získávají odměny.

Přírodovědné soutěže jsme opět organizovali nejen pro naše žáky, ale také pro všechny školy v našem regionu (viz soutěže).

Geopark a vyvýšené záhony na školní zahradě využíváme především při výuce pěstitelských prací a přírodopisu v 9. ročníku.

Den Země se opět konal v květnu v parku Javorka, kde jsme se také podíleli na organizaci.

Spolupracujeme s ekocentry v České Třebové. Také jsme navštívili výstavu hub, bylinek a sukulentů.

Exkurze jsme tento školní rok opět zorganizovali (viz exkurze).

V rámci programu recyklohraní jsme se zapojili do **Celoroční hry**, v které jsme získali 3. Místo v kraji a 35. místo v republice.

Celoroční hra v programu recyklohraní

Naše škola se tento školní rok zúčastnila Celoroční hry se školním vzdělávacím programem Recyklohraní aneb ukliďme si svět. Soutěž spočívala nejen ve sbírání vysloužilých baterií, telefonů a tonerů, ale také jsme se zapojili do plnění různých úkolů v oblasti environmentální výchovy.

Do letošní Celoroční hry se zapojilo více než 1200 škol z celé republiky. Naše škola obsadila krásné 35. místo (3. místo v kraji).





9.3 Prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit většinu vytyčených cílů Školního preventivního programu 2025/26. I nadále bychom rádi pokračovali zejména v systematickém vytváření bezpečného klimatu školy, zlepšování spolupráce s rodiči žáků a jejich větším zapojení do aktivit školy.

Především s pomocí nově zavedené pozice sociálního pedagoga, se nám daří lépe spolupracovat s rodinami, které se dostaly do těžké životní situace (ztráta zaměstnání, úmrtí v rodině, špatné životní podmínky atd.) a i zde jsme schopni jim v současnosti snáze pomoci nebo alespoň poradit.

V průběhu roku se nám podařilo zopakovat dotazníkové šetření Klima školy monitorující spokojenost žáků, jejich rodičů a zaměstnanců školy s celkovým fungováním naší školy. Získané informace budou dále sloužit ke zlepšení podmínek vzdělávání na škole.

Jako velmi důležité vnímáme zařazení adaptačních kurzů pro šesté ročníky na začátek školního roku. Toto se již stalo pravidelnou součástí života školy a ve spolupráci s PPP a speciálně pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí bychom rádi zvýšili kvalitu těchto

kurzů. Velmi prospěšné pro školní kolektivy se jeví i další akce jako jsou lyžařský kurz, projektové dny a školy v přírodě, které posilují užší vazby mezi žáky a učiteli, učí děti vzájemné spolupráci a zodpovědnosti za společně vykonanou práci

Opět proběhly ve všech třídách prvního i druhého stupně interaktivní preventivní programy od společnosti ACET. Tyto programy jsou jak po stránce odbornosti vedení programu, tak i po stránce zapojenosti a reakce žáků velmi kladně hodnoceny, nejen ze strany konkrétních aktérů, ale i ze strany pedagogických pracovníků, kteří se jednotlivých programů účastní. V šestých ročnících proběhly preventivní programy Čas proměn a Na startu mužnosti.

Další pravidelnou součástí života školy se stal festival Jeden svět na školách, a to na obou stupních školy. Ve třídách prvního stupně proběhly programy přímo v kmenových učebnách, žáci 2. stupně navštívili projekci v Malé scéně.

Nadále pokračovalo působení žákovského parlamentu na naší škole.

Opět jsme v odpoledních hodinách po vyučování uspořádali Festival deskových a logických her pro všechny žáky 2. stupně. Před Vánocemi proběhl tradiční Běh o vánočního kapra pro 2. stupeň, 1. stupeň absolvoval zimní sportovní den.

Začátkem školního roku absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci besedu od organizace DROPin zaměřenou na aktuální problematiku užívání návykových látek. Tato beseda byla uspořádána před koncem školního roku díky iniciativě města Česká Třebová také pro širokou veřejnost.

Po celý školní rok probíhalo pravidelné setkávání členů Školního poradenského pracoviště. Řada pedagogů a členů ŠPP absolvovala semináře související s prevencí patologických jevů.

Součástí evaluace uplynulého školního preventivního programu je vyplnění Výkazu preventivních aktivit na webovém portálu https://www.preventivni-aktivity.cz/ (k nahlédnutí u MP).

9.4 Informační a počítačová gramotnost

Škola dlouhodobě věnuje zvýšenou pozornost rozvoji digitálního vzdělávání, modernizaci technického vybavení a zvyšování digitálních kompetencí žáků i pedagogických pracovníků. Ve školním roce byla zajišťována správa a průběžná obnova ICT infrastruktury, podpora uživatelů a rozvoj digitálních nástrojů využívaných ve výuce i administrativě.

Škola disponuje rozsáhlým technologickým vybavením, které zahrnuje 92 stolních počítačů a 101 notebook. Všechna zařízení jsou připojena do školní sítě a převážně využívají aktuální operační systém Windows 11. Celý areál školy je pokryt bezdrátovou sítí Wi-Fi, která umožňuje efektivní využívání digitálních technologií ve všech výukových i administrativních prostorách.

Ve sledovaném období byla realizována první vlna modernizace počítačové techniky. Celkem bylo pořízeno 34 nových počítačů s operačním systémem Windows 11, z nichž 17 bylo instalováno do učebny informatiky. Zbývající zařízení byla rozmístěna do kmenových tříd, odborných učeben a kabinetů pedagogických pracovníků. V následujícím období je plánováno pokračování obnovy zbývající části počítačového vybavení školy.

Významnou modernizací prošla také oblast prezentační techniky. Byly zakoupeny tři interaktivní panely, které nahradily dosluhující interaktivní tabule s dataprojektory. Nové vybavení přispělo ke zkvalitnění výuky, zlepšení obrazového výstupu a zjednodušení práce pedagogů.

Město Česká Třebová škole poskytlo licence Microsoft 365 A3, čímž byly rozšířeny možnosti využívání moderních digitálních nástrojů pro výuku, komunikaci i administrativní činnosti. Veškerý používaný software je licencovaný a pravidelně aktualizovaný. Počítačovou síť a její bezpečný provoz zajišťuje externí správce.

Součástí vybavení školy jsou také dvě 3D tiskárny, dvě mobilní digitální učebny a školní digikoutek určený žákům, kteří nemají běžný přístup k výpočetní technice. V rámci podpory rovných příležitostí škola dlouhodobě zapůjčuje 21 notebooků žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tato zařízení byla pořízena z prostředků Národního plánu obnovy.

Digitální technologie jsou běžnou součástí vzdělávacího procesu na 1. i 2. stupni. Pedagogové využívají digitální učebny, multimediální obsah, výukové programy a online

vzdělávací platformy, například Novou školu, Terasoft, Silcom, Canva, Umíme to či portál Učitelnice.cz. V souladu s revizí Rámcového vzdělávacího programu jsou digitální kompetence rozvíjeny napříč vzdělávacími oblastmi.

Významná pozornost byla věnována také profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Učitelé se zúčastnili školení zaměřených na efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce, mimo jiné na práci s platformou Canva a na možnosti využití umělé inteligence prostřednictvím webináře „Copilot jako pomocník pedagoga“.

Škola pokračuje v digitalizaci administrativních procesů prostřednictvím informačního systému Bakaláři, který je využíván pro vedení pedagogické dokumentace, komunikaci s rodiči, tvorbu rozvrhů, suplování i evidenci školních agend. Současně jsou průběžně rozvíjeny školní webové stránky a komunikační kanály na sociálních sítích, které slouží k informování rodičů i veřejnosti o dění ve škole.

Cílem školy je nadále vytvářet moderní vzdělávací prostředí, rozvíjet digitální gramotnost žáků a připravovat je na efektivní a bezpečné využívání informačních technologií v dalším vzdělávání i běžném životě.

9.5 Školní žákovský parlament

Třináctým rokem na naší škole působí žákovský parlament složený ze zástupců tříd od 5. do 9. ročníku. Každou třídu zastupují dva reprezentanti. Parlament se pravidelně schází dvakrát měsíčně, v případě příprav akcí i častěji. Členové přinášejí podněty od svých spolužáků a společně hledají způsoby, jak školu obohatit a zpříjemnit.

Školní parlament v uplynulém školním roce pracoval aktivně a dlouhodobě přispíval k rozvoji pozitivního klimatu školy. Jeho činnost probíhala prostřednictvím pravidelných schůzek, během nichž zástupci tříd projednávali aktuální témata, podněty spolužáků i návrhy na zlepšení chodu školy. Parlament plnil důležitou roli prostředníka mezi žáky a vedením školy, čímž napomáhal efektivnímu předávání informací a posiloval participaci žáků na školním životě.

Členové parlamentu se aktivně zapojili do organizace i realizace řady školních i mimoškolních aktivit. Mezi tradiční a velmi oblíbené akce patřily tematické a motivační dny,

například Barevný týden, Den bez aktovek, Suit-up Day či Vánoční den, které přispěly k oživení výuky a podpoře dobrých vztahů mezi žáky i pedagogy.

Parlament se rovněž podílel na organizaci významných akcí školy, jako byly projekty Pěšky do školy nebo Týden wellbeingu. Aktivně se zapojil také do hlasování o nejoblíbenějšího učitele v rámci nominace na ocenění Českotřebovský Ámos. Důležitou součástí činnosti byla i dobročinná a komunitní práce – účast na sbírce Bílá pastelka, spolupráce s Domovem pro seniory formou mezigeneračního setkání a společného pečení perníčků či součinnost se skauty při organizaci Českého dne proti rakovině.

V průběhu roku se rovněž uskutečnilo setkání zástupců školních parlamentů základních škol a gymnázia v České Třebové s vedením města, které přispělo k posílení dialogu mezi mladou generací a místní samosprávou a umožnilo žákům aktivně se vyjadřovat k dění ve městě.

Činnost školního parlamentu tak významně přispěla k rozvoji občanských kompetencí žáků, posílení jejich odpovědnosti i k budování přátelského a otevřeného prostředí školy.







9.6 Rozvoj měkkých dovedností s programem Skills Builder

Využíváním metodiky Skills Builder i nadále podporujeme systematický rozvoj měkkých dovedností na naší škole. Díky jasné struktuře se daří rozvíjet komunikaci, spolupráci, kreativitu i řešení problémů a posilovat pozitivní školní klima i spolupráci pedagogů.

Výuka vychází ze šesti zásad programu – využíváme jednotný jazyk dovedností, začínáme od 1. třídy, sledujeme pokrok žáků, zaměřujeme se na konkrétní dovednosti, pravidelně je procvičujeme a propojujeme se životem mimo školu prostřednictvím komunitních aktivit.

9.6.1 Plány do budoucna

Budeme dále rozvíjet klíčové dovednosti, zejména aktivní naslouchání a prezentační schopnosti na 1. stupni, a pokračovat v systematické práci i na 2. stupni. Zaměříme se také na užší spolupráci s rodiči, využití digitálních nástrojů a aktivní zapojení žáků do plánování vlastního rozvoje.

Naším cílem je, aby žáci odcházeli ze školy nejen s vědomostmi, ale i dovednostmi důležitými pro život.



9.7 Projekty a projektové dny na naší škole

9.7.1 Předvánoční JARMARK – DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 27. listopadu 2025 se již tradičně uskutečnil předvánoční Jarmark. Znovu přilákal nabitý program velké množství návštěvníků, jež přišli hledat vánoční náladu.

Do přípravy a konaní samotné akce se zapojili všichni žáci školy i celý pedagogický sbor. U dveří vítali hosty usměvaví žáci, zatímco jejich spolužáci prodávali své výrobky či pomáhali na méně viditelných místech. Děti tak dostaly příležitost rozvíjet svou zodpovědnost a týmovou práci, což byla pro mnohé velká životní zkušenost.

Návštěvníci si mohli zakoupit rozmanité výrobky zhotovené žáky naší školy. Kdo si nevybral z nepřeberného množství vánočních předmětů, mohl navštívit jednu ze tří studentských kaváren.

Návštěvníci akce při prohlídce školy čekala ukázka odborných učeben či možnost navštívit školní jídelnu. Hosté měli též příležitost využít foto-koutek, vyrobit si vlastní svícen, navštívit burzu hraček nebo si vyzkoušet práci s 3D tiskárnou. Pro nejmenší byly připraveny zábavné aktivity a čtenářská dílna. Celý program doplnily pěvecké vstupy sborů prvního a druhého stupně.








9.7.2 Projektový den 6. tříd – Zdraví a bezpečnost

Na konci června se šesté ročníky zúčastnili tematického projektového dne zaměřeného na **zdraví a bezpečnost**.

Během dne navštívili čtyři interaktivní stanoviště, kde si vyzkoušeli nejen své znalosti, ale i praktické dovednosti:

- **Hasiči SŽD** – ukázka techniky, hašení a práce v terénu
- **Základy první pomoci** – jak správně reagovat v krizových situacích
- **Lezecká stěna** – překonávání výzev a práce s vlastním tělem
- **Městská policie** – prevence, bezpečnost a ukázky výstroje

Děkujeme všem partnerům a organizátorům za skvělou spolupráci a inspirativní den!







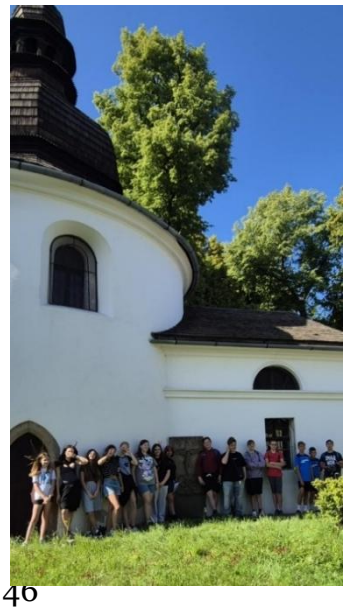


9.7.3 Projektový den 7. tříd

Projektový den jsme tradičně věnovali historii našeho města. Připomenuli jsme si nejen jeho nejvýznamnější památky, ale především osobnosti s naším sídlem spojené. Projektový den proběhl v horké středě 24. června; v den 84. výročí vyvraždění východočeských Ležáků.

Zmíněné výročí jsme při závěrečném shrnutí na hřišti školy rovněž vzpomenuli.





9.7.4 Projektový den 8. tříd

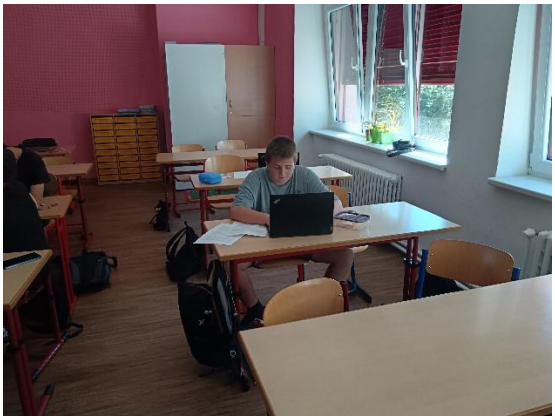
Projektový den se konal ve středu 24. června 2026 a byl především zaměřený na přírodní vědy. Žáci se rozdělili do několika skupin podle zájmu. 2 skupinky se vydaly prozkoumat Údolí Skuhrovského potoka. Při cestě jsme využili naučnou stezku s úkoly a také nádrž a potok k měření kvality vody a poznávání vodních živočichů. Další 2 skupiny navštívily mléčnou farmu v Řetové s ochutnávkou mléčných produktů. Poslední skupinka si změřila svoji zdatnost při zátěžových testech.





9.7.5 Projektový den 9. tříd

Projektový den pro 9. třídy se konal ve středu 24. června 2026 a nesl se pod názvem Služby občanům. Žáci tří devátých tříd byli rozděleni do sedmi skupin. Žáci byli navštívit v doprovodu pedagogického dozoru Městskou knihovnu s redakcí Českotřebovského zpravodaje, dále Městský úřad, Úřad práce, Městské muzeum a TIC, Kulturní centrum, ČSOB a pojišťovnu Kooperativu. Smyslem projektu je vedení žáků k osobnímu fungování a vystupování na určité úrovni, jednání na jednotlivých institucích v rámci základních pravidel slušnosti a prezentování zjištěných poznatků spolužákům.









9.7.5 Den dětí ve spolupráci 1. C a 9. C

Dne 8. června proběhla oslava Dne dětí, která byla z organizačních důvodů přesunuta o jeden týden. Slunečné počasí přispělo k příjemné atmosféře a vytvořilo ideální podmínky pro společné setkání žáků 1. C a 9. C.

Žáci 9. C připravili pro své mladší spolužáky pestrý program složený ze sedmi stanovišť. Prvňáčci si vyzkoušeli řadu pohybových i tvořivých aktivit, například hody na cíl, střelbu na bránu, slalom, skákání panáka nebo vybarvování obrázků. Za splnění jednotlivých úkolů získávali drobné sladké odměny. Velký zájem vzbudilo také malování na obličej a ruce.

Celá akce byla zajištěna žáky 9. C, kteří se organizace ujali s velkým nasazením a odpovědností. Kromě přípravy jednotlivých stanovišť prokázali také vstřícný, trpělivý a ohleduplný přístup k mladším spolužákům.

Dopoledne se vydařilo a přispělo k posílení vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků. Poděkování patří všem žákům 9. C za jejich aktivní přístup a pečlivou přípravu celé akce.







9.7.6 Sběrové soutěže – chováme se ekologicky

Již od roku 2012 probíhají na naší škole soutěže jednotlivců ve sběru druhotných surovin. Snažíme se žáky motivovat ke správnému třídění a nakládání s odpady jako jsou např. vybité baterie, drobná elektrozařízení, mobilní telefony, tonery, úsporné zářivky, pomerančová a citronová kůra, sklo, staré pečivo a hliník.

To, že se naši žáci a často i celé jejich rodiny opět zapojily do těchto aktivit dokazuje velké množství odevzdaného odpadu: 570 kg baterií, 100 kusů mobilních telefonů a 140 kg pomerančové a citronové kůry. Nejpilnější sběrače jsme odměnili většími cenami. Ti, co donesli méně, tak dostali alespoň něco na zub.

Děkujeme, že se chováte šetrně k životnímu prostředí.





9.7.7 Běh o vánočního kapra

Běh o vánočního kapra navázal svým konáním na několikaletou tradici pořádání. Běh se uskutečnil v tradičním čase před Vánocemi. Model závodu byl už třetí rok stejný. Opět se ho zúčastnily všechny třídy 2. stupně, ale za každou třídu běželi dva zaměstnanci školy, kteří si trasu rozdělili. Proběhl i závod jednotlivců a tradiční závod učitelé versus žáci.

Celá akce měla výbornou atmosféru. Všichni závodníci podali maximální výkony na hranicích svých možností a z vítězství se nakonec radovala třída 9.C.

9.7.8 Pěšky do školy

Ve školním roce 2025/2026 naše škola zorganizovala podzimní a jarní akci „Pěšky do školy“.

V týdnu od 6. do 10. října 2025 proběhla podzimní část s četnými aktivitami. Děti si mohly vyzkoušet skákání panáka, trénovaly piškvorky nebo skok do výšky. Se 6.B pak měly možnost seznámit se s mnoha druhy sportů, včetně rybaření. Čarodějnice a čarodějové ze 4.B připravili překážkovou dráhu.

Jarní „Pěšky do školy“ proběhlo od 27. do 30. dubna 2026. Před školou se opět hrály piškvorky, se 3.A se tancovalo a se 4.B se cvičila rozcvička.

Akce ukázala, že i obyčejná cesta do školy může být příležitostí k aktivnímu pohybu, setkávání a rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky.





9.7.9 Záložka do knihy spojuje školy

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do 16. ročníku česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, jehož cílem je podpora čtenářství, kreativity a navazování přátelských vztahů mezi českými a slovenskými školami.

Partnerskou školou se pro nás stala ZŠ s MŠ Pionierska v Brezně na Slovensku. Do projektu se na naší škole zapojilo 70 žáků 6. až 9. ročníku, zatímco slovenská partnerská škola přihlásila 75 žáků stejné věkové kategorie.

Žáci obou škol vytvářeli originální záložky do knih, při jejichž výrobě uplatnili svou tvořivost, výtvarné dovednosti i vztah ke čtení. Součástí vzájemné výměny byly také informační a propagační materiály představující regiony obou škol, což přispělo k lepšímu poznání života a kultury našich slovenských partnerů.

Projekt přinesl žákům možnost navázat kontakt se svými vrstevníky v zahraničí, podpořil jejich zájem o knihy a četbu a zároveň rozvíjel mezinárodní spolupráci mezi školami. Věříme, že tato zkušenost byla pro všechny zúčastněné inspirativní a obohacující.

9.7.10 Šablony JAK pro Červenku II

Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0013001

Plánované období realizace projektu je od 01. 01. 2026 – 31. 12. 2028

Projekt je realizován v rámci šablon:

- 2.II/1 Školní asistent ZŠ
- 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků vzdělávání v ŠD/ŠK

Hlavním cílem projektu je podpořit prostřednictvím školního asistenta a inovativními formami vzdělávání především děti/žáky ohrožené školním neúspěchem.

Výše požadovaných prostředků je 1 515 255 Kč.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9.7.11 Šablony JAK pro Červenku

Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005963

Plánované období realizace projektu bylo od 01. 05. 2023 do 31. 12. 2025

Cílem projektu byla kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání

dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. V rámci projektu byly realizovány tyto šablony:

- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ
- 1.II/4 Sociální pedagog ZŠ
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Výše požadovaných prostředků je 3 754 865 Kč.

Projekt finančně ukončen ŘO.



9.7.12 Digitalizujeme školu – realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1

Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí určená pro mateřské školy, základní školy a gymnázia, jejichž zřizovatelem je stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí

1. Digipropast v hodnotě 577 000,- Kč (30 notebooků a 2 nabíjecí boxy)
2. Digipomůcky v hodnotě 405 000,- Kč (24 notebooky, 1 nabíjecí box)

Škola v minulém školním roce pořídila v rámci Digipropasti další notebooky, které slouží k zapůjčení žákům z rodin se sociálními problémy.



9.7.13 Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Ve školním roce 2025/2026 byl projekt realizován znovu jen na 1. stupni a jednou za měsíc. Produkty (ovoce, zelenina a mléčné výrobky) nám dovážela stávající firma – Ovocentrum z Valašského Meziříčí, se kterou jsme nadále spokojeni.

Zdravé bio produkty z farem si služba z každé třídy vyzvedla o velké přestávce na určeném místě, v tomto roce vždy ve středu. Děti byly vždy velmi spokojené.

Informace o projektu a termíny dodávek jsou na nástěnce u vchodu do školy a ve sborovně 1. stupně.







9.8 Výuka cizích jazyků

9.8.1 Anglický jazyk

Hodiny ANGLIČTINY si zpestřujeme tvořením PROJEKTŮ. Žáci pracují se zaujetím s překladači a QR kódy. Využívají při práci školní notebooky. Informační technologie (ICT) jsou klíčové pro moderní výuku, zvyšují motivaci žáků a umožňují efektivnější procvičování jazyka. Projekty se dětem moc povedly a tvoření si užívají.







Gemellaggio – výměnný pobyt žáků s partnerským městem Agrate Brianza

Ve dnech 18.-22.3.2026 se 15 žáků naší školy se třemi vyučujícími a dvěma zástupci města vydalo do spřáteleného italského města Agrate Brianza. Nasbírali jsme zkušenosti a zážitky v tamní škole, poznali místní přírodní rezervaci Vasca Volano, navštívili Milano a v sobotu jsme se vydali k jezeru Como. Celý pobyt byl po všech stránkách obohacující.

V květnu jsme mohli návštěvu italské straně opětovat. 13.-17. 5. 2026 zavítala skupina dětí z partnerského města k nám. Děti z obou škol měly možnost se po dvou měsících znovu setkat a zažít spolu i přes nepřízeň počasí krásné 4 dny naplněné společnými aktivitami ve škole, návštěvou Litomyšle, prohlídkou nejen České Třebové a jejího okolí, ale také našeho hlavního města.

Přínosem celé výměny bylo poznání jiné země v rámci evropské unie, jejich zvyků a použití angličtiny k potřebné domluvě. A také zjištění, že jedinou bariérou mezi námi byl odlišný rodný jazyk.









9.8.2 Německý a ruský jazyk

V 7. ročníku si žáci vybírají ke studiu další cizí jazyk. Na naší škole se nabízí ruština nebo němčina.

9.9 Kulturní akce

1. Stupeň

PODZIMNÍ DOTEKY

- taneční představení - Taneční škola (1. - 5. roč.)

VÁNOČNÍ HVĚZDA

- divadelní představení literárně dramatického oboru ZUŠ (2. – 5. roč.)

KRKONOŠSKÁ POHÁDKA

- divadelní představení (2. - 3. roč.)

JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH 2026

- filmová představení (1. - 5. roč.)

VÝCHOVNÝ KONCERT ZUŠ

- hudební představení – hudební obor ZUŠ (2. - 3. roč.)

PANÍ LIŠKA

- divadelní představení – divadelní kroužek DDM Kamarád – Knoflíček (1. - 5. roč.)

2. Stupeň

Výběr žáků 6. – 7. ročníku zhlédl v rámci předplatného divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích:

- VZPOMÍNKY NA T.
- HOTEL MODRÁ HVĚZDA
- FREDERICK
- MLADÝ FRANKENSTEIN

Navštívili jsme také dvě divadelní představení v KC Česká Třebová:

(NE)BEZPEČNÁ (KO)MÉDIA – mediální výchova pro mládež (6. – 7. ročník)

KYTICE – Metropolitní divadlo Praha (8. – 9. ročník)

Žáci 7. A se jako diváci zúčastnili tanečních vystoupení Podzimní doteky.

9.10 Besedy

9.10.1 Příběhy bezpráví na „Habrmance“

V letošním školním roce naše 9. ročníky zhlédly filmový dokument s názvem Ztracená duše národa: Ztráta víry, jehož režisérkou je Olga Sommerová.

Film zobrazil komunistický režim ihned po jeho nástupu k moci, kdy se snažil oslabit pozici katolické církve. Do vězení bylo tehdy odvlečeno přes deset tisíc řeholníků. Komunistická propaganda chtěla přesvědčit obyvatele Československa o vazbách české katolické církve se Západem. Jedním z důvodů byla i skutečnost, že v roce 1948 byla katolická církev jediná instituce, která neuznala legitimitu komunistické vlády, a proto se pro komunisty stala nepřítelem číslo jedna. Na vykonstruované procesy a dlouhá léta věznění ve snímku vzpomínají duchovní Václav Vaško, Oto Mádr, Karel Otčenášek a řádová sestra Anna Magdaléna Schwarzová, kteří perzekuce vůči katolické církvi zažili na vlastní kůži.

V druhé části našeho promítání proběhla beseda s hostem, duchovním českotřebovské farnosti Adamem Grabiecem. Ten si s dětmi povídal nejen o dokumentu jako takovém, ale i o významu důležitých slov jako jsou svoboda, spolupráce, odpuštění atp.

9.10.2 Filmový festival Jeden svět v Malé scéně v České Třebové

Každoročně v jarním období vyráží do kin žáci a studenti na největší festival dokumentárních filmů o lidských právech ve světě. Součástí tohoto festivalu jsou i speciální dopolední projekce vybraných filmů pro základní a střední školy. Po projekcích filmů následují debaty s odborníky, kde se mladí diváci dozvědí více o daném tématu a mají možnost vyjádřit svůj vlastní názor.

Projekce pro mladší žáky základních škol a nižší ročníky 2. stupně jsou složené z pásem tří krátkých filmů a žáky jimi provází moderátor.

Pro naše deváťáky jsme již vybrali snímek, který byl určen pro starší žáky základních škol a studenty středních škol. Jednalo se o dokumentární film „Až mě zabásnou“. I po této projekci následovala moderovaná beseda, kterou vedla paní Zuzana Kupková.

I letošní výtěžek festivalu Jeden svět směřoval konkrétní rodině z našeho regionu, čímž jsme podpořili dobrou věc.

9.10.3 Jeden svět na školách u nás ve škole

Jeden svět na školách pořádá na jaře filmové projekce pro žáky základních a středních škol. Vzhledem k tomu, že naši prvostupňoví žáci se ještě těchto projekcí v prostorách divadla Malá scéna neúčastní, organizuji taková setkání s filmem přímo s dětmi v jejich kmenových třídách.

Promítání v těchto třídách tedy letos proběhlo postupně během celého školního roku. Začali jsme ve 2. ročnících, kde jsme pracovali s filmem Hadí dívka. V ostatních ročnících jsme zvolili další aktuální témata a společně jsme tedy zhlédli filmy: Faridullah má dnes volno, Malá, Kde si máme hrát a Malé mužstvo.

Při našich společných setkáních si děti zvykají na úplně nové aktivity, při nichž pracujeme ponejvíce s jejich emocemi. Letošní práce se nám dařila, takže se už nyní těšíme na spolupráci další.

9.10.4 TUKTUKEM z Thajska až domů

V úterý 10. března 2026 jsme se v Kulturním centru zúčastnili besedy cestovatele Tomáše Vejmoly. Seznámili jsme se s neuvěřitelnou cestou vozítkem Tuktuk z Thajska až domů do České republiky. Byli jsme seznámeni s tím, jaké jsou podmínky koupě takového vozítka a jak náročné je získat dokumenty opravňující si tímto dopravním prostředkem udělat cestu až do Evropy. V EU není možné běžně takový typ vozidla provozovat. Avšak za splnění podmínky pro historického vozidla může mít výjimku.

Tomáš se tedy po překonání úředního šimla, koupí třicet let starého tuktuku, rozhodl absolvovat neuvěřitelnou cestu přes téměř celý kontinent Asie. Tato cesta trvala celý rok a přiblížil nám krásy i strasti zemí, kterými projížděl. Nejenom srdečnost některých národů,

ale i životní bídu. Nádheru přírody i její krutost a těžký život v některých oblastech hor. Představil nám postupně země, kterými projížděl, jejich zvláštnosti a zajímavosti, které běžný cestovatel nemá šanci blíže prozkoumat. Mnohdy zažíval velice úsměvné momenty, které nám velice vtipně představil.

Tato přednáška ukázala, že cestování není jen otázkou peněz, ale odvahy vyrazit do světa. Naučit se novým dovednostem, získat nové poznatky, zdokonalit se v cizích jazycích a komunikaci.

Závěrečná nadšená diskuse byla dokladem toho, že cestovatelské programy tohoto typu nejsou pro žáky zbytečnou investicí. Naopak. Možná i ty přimějí některé z nich k touze spatřit viděné na vlastní oči a nebát se!

10 Exkurze

10.1 Exkurze 4.C

Třída 4.C prožila uplynulý školní rok bohatý na exkurze a mimoškolní akce. V rámci celodenních exkurzí navštívila pravěkou osadu Křivolík, vzdělávací centrum SFÉRA a Krajský úřad v Pardubicích, Staré Město pražské, Vyšehrad, Pevnost poznání v Olomouci a baziliku Navštívení Panny Marie se ZOO na Svatém Kopečku u Olomouce.











10.2 Exkurze 5.A, 5. B a 5.C – PLANETÁRIUM Hradec Králové

V rámci předmětu Člověk a jeho svět navštívily třídy 5.A, 5.B a 5.C Planetárium v Hradci Králové. Naše návštěva začala pořadem v digitálním planetáriu, kde se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o Zemi a vesmíru. Děti zažily virtuální průlet Sluneční soustavou. Program byl zakončen prohlídkou hvězdárny a velkého dalekohledu.









10.3 Vánoční exkurze 3.C

Dne 4.12. se třída 3.C vydala do soukromé firmy Koulier Oflenda – Hlinsko, kde se ručně vyrábí vánoční ozdoby. Nejprve se žáci seznámili se všemi postupy ruční výroby baněk a potom si všichni vyzkoušeli ručně ozdobit svou baňku, kterou si odvezli domů na vánoční stromeček. Nakonec jsme společně navštívili výstavu, kde byla spousta vánočních

stromečků a každý byl ozdoben na jiné téma, nechyběl ani „retro“ vánoční stromek. Po nákupech vánočních ozdob ve firemním obchůdku jsme se s vánoční náladou vraceli domů.




10.4 Přírodovědná exkurze pro 6. ročníky

V letošním školním roce jsme se 6. třídami navštívili Pevnost poznání v Olomouci, kde nás čekaly 3 patra zajímavých informací a pokusů ze světa dějepisu, přírodopisu a fyziky. Také jsme viděli zajímavý program v Planetáriu. Ve zbývajícím čase jsme si prošli centrum města Olomouce a také jsme si dali něco dobrého na zub.



10.5 Dějepisná exkurze 7. A – Olomouc

Vypravili jsme se do Olomouce pátrat po stopách vraha Václava III.
Navštívili jsme chrám sv. Václava, prohlédli si historické centrum města a po vzdělávacím programu v Pevnosti poznání i krátce odpočinuli v Botanické zahradě.





10.6 Dějepisná exkurze 7. B – Kutná Hora

Do Kutné Hory jsme vyjeli za svatou Barborou a do středověkého stříbrného dolu. Obdivovali jsem nádherný gotický chrám, památku UNESCO a zažili napínavou a poutavou prohlídku stříbrného dolu, pokladnice českých králů.





10.7 Dějepisná exkurze do Prahy – 8. A a 8. B

V březnu 2026 se naši osmáci zúčastnili dějepisné exkurze do Prahy, která byla zaměřena na poznávání židovské kultury a tradic.

V rámci interaktivního programu Badatel se studenti rozdělili do pěti skupin a podrobně se věnovali tématům jako Běh života, Židovská domácnost, Šabat, Židovská svatba a Pesach. Tento program byl atraktivní alternativou klasické přednášky, kterou tak umožnil žákům hlouběji pochopit tradice židovské kultury a židovské komunity. Po workshopu navštívili významná místa židovského města – Staronovou, Pinkasovu, Španělskou synagogu a také židovský hřbitov, kde měli možnost seznámit se s historickým a duchovním dědictvím této komunity. Na závěr dne si ještě užili předvelikonoční atmosféru Prahy při prohlídce Staroměstského a Václavského náměstí. Exkurze přinesla nejen spoustu nových znalostí, ale i krásné zážitky z Prahy

10.8 Deváťáci v Praze – návštěva Židovského centra

Ve středu 20., 27. května a 10. června 2026 jsme se vydali s žáky našich devátých ročníků na dějepisnou exkurzi do Prahy, kde se naším cílem opětovně stalo Židovské centrum na Starém Městě ve čtvrti Josefov.

Tématem našeho setkání tentokráte bylo povídání o holocaustu a perzekuci Židů. Náš program se jmenoval „Hanin kufřík," který pojednává o příběhu Hany Bradyové.

V první části všechny třídy absolvovaly nejprve teoretické zmapování života Židů z dob minulých až po nástup Adolfa Hitlera k moci. Pak následoval praktický workshop, kdy si žáci ve skupinkách, na základě známých informaci, dohledávali příběh konkrétního člověka, který si na závěr navzájem sdělili a svých rolí se zhostili na výbornou.

Když se nachýlila naše exkurze do druhé poloviny, pokračovala návštěvou Španělské, Maiselovy či Pinkasovy synagogy. V těchto prostorách na nás opět dýchla daleká, ale velmi zajímavá historie. Díky našim fundovaným průvodcům jsme se tedy opět dozvěděli mnoho nového.

11 Účast na olympiádách a soutěžích

11.1 Přírodovědné soutěže

Miniolympiáda z přírodovědy

Ve dnech 14. 10. 2026 a 5. 11. 2026 se konala Miniolympiáda z přírodovědy na Gymnáziu a Letecké SOŠ v Moravské Třebové pro 4. a 5. třídy. Naši školu reprezentovalo 15 žáků ze 4. ročníku a 14 žáků z 5. ročníku. Účastníky čekal test z přírodovědy a v čase, kdy organizátoři vyhodnocovali testy, byly pro děti připravené dílny a pokusy. Doprovodný program byl pro žáky velice zajímavý.

Z pátých tříd se mezi nejlepších dvacet dětí probojovalo osm žáků.





Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů

V letošním roce jsme opět uspořádali soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů, které se mohly zúčastnit školy našeho regionu. Byl to již 20. ročník. Nejlepších umístění dosáhli naši třeťáčci. Gratulujeme.

Výsledky 1.stupeň

1) Rostliny a minerály:

3.ročník – Oskar Voleský (3. místo), Hana Beránková (16. místo)

4. a 5. ročník – Josef Kubrt (13. místo), Lucie Pešková (13. místo) a Zuzana Vobořilová (40. místo).

Živočichové a minerály:

3. ročník – Elisabeth Lukes (7. místo) a Štěpán Vystavěl (24. místo),

4. a 5.ročník – Zuzana Vobořilová (24. místo), Lucie Tomišková (41. místo) a Lucie Chudá (70. místo).

Výsledky 2.stupeň

1) Rostliny a minerály:

6.-7.r – Veronika Rybková (19.-20. místo), Antonín Kubica (24. místo), Sabina Jadrná (50. místo)

2) Živočichové a minerály:

6.-7.r – Andrej Mlinarčík (56. místo), Klára Zapalač (27. místo), Vít Válek (58.-59. místo)



11.2 Soutěž mladých zdravotníků

V úterý 13.5. se v Ústí nad Orlicí konalo oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků. Naši školu pod zkušeným vedením paní vychovatelky Kamily Pávkové reprezentovala Nela

Halvová, Barbora Nováková, Karolína Tölgová, Eliška Karlíková a Lucie Lánová z 8.B a Michaela Pražáková z 9.B. Děvčata plnila úkoly na stanovištích soutěžních (bodovaných) a volných, která zahrnovala všechny složky IZS, poznávání rostlin či stanoviště věnované historii Českého červeného kříže (ČČK). Naše soutěžící přistupovaly ke všem úkolům rozvážně a byly doprovázeny některými členy z kroužku Zdravotník, který vede také paní Pávková. Všichni si celý den náramně užili. Soutěžící se ujistily o tom, co všechno umí a jak zvládnou poskytnout první pomoc. Získaly za to nádherné 3. místo, přičemž od druhého místa je dělilo pouhých 5 bodů.







11.3 Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro školní rok 2025/26 se uskutečnilo před vánočními svátky, konkrétně v pondělí 15. a ve středu 17. prosince 2025. Do soutěže se zapojilo téměř 40 žáků, což svědčí o velkém zájmu o angličtinu na naší škole.

Písemná část zahrnovala test jazykových dovedností. Z ní postoupilo do ústního kola 9 nejlepších žáků z kategorie A I (6. a 7. ročník) a 10 soutěžících z kategorie A II (8. a 9. ročník).

V ústní části soutěžící před dvoučlennou komisí popisovali obrázky a diskutovali na vylosovaná témata. Přestože mnozí bojovali s trémou, předvedli skvělé výkony a zaslouží si velkou pochvalu za odvahu i znalosti.

Vítězkou kategorie A I se stala Natálka Nováková (7.B) a v kategorii A II zvítězil Matěj Menšík (9.B). Oba postupují do okresního kola, které proběhne v únoru. Držíme jim palce a přejeme mnoho úspěchů!



11.4 Zeměpisná olympiáda

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v pondělí 26. ledna 2026 za tradičního zájmu našich žáků. Vítězi se stali v příslušných kategoriích tito žáci:

Kategorie: A (6. ročník): Antonín Kubica – 6. A

B (7. ročník): Jan Krška - 7. B

C (8. + 9. ročník): Lukáš Večeře - 8. A

Všichni jmenovaní žáci se pak zúčastnili okresního kola ve středu 18. února 2026 konaném na ZŠ v Libchavách. Tentokrát se do krajského kola neprobojoval žádný z nich, ale za svá umístění se rozhodně nemusí stydět. Ostatně i v tomto případě bezezbytku platí okřídlené Coubertinovo motto: důležité není zvítězit. Ale zúčastnit se.

11.5 Piškvorkiáda

Také v uplynulém školním roce se žáci 2. stupně zapojili do tradiční školní soutěže v piškvorkách. Turnaj proběhl ve dvou termínech, a to 10. listopadu 2025 a 28. dubna 2026.

V každém termínu se do hry zapojilo neuvěřitelných 96 žáků druhého stupně, kteří vytvořili 32 týmů! Soutěž nabídla žákům možnost poměřit své schopnosti v oblasti strategického uvažování, logického myšlení a schopnosti soustředění.

V průběhu obou turnajů odehráli účastníci řadu napínavých zápasů, ve kterých usilovali o zisk titulu Piškvorkového šampiona. Soutěž byla charakteristická vysokým nasazením hráčů, příjemnou atmosférou a zdravou konkurencí mezi jednotlivými účastníky.

Piškvorkiáda je mezi žáky dlouhodobě oblíbenou akcí, která přispívá nejen k rozvoji logického a strategického myšlení, ale také k posilování vzájemného respektu, dodržování pravidel a budování pozitivních vztahů mezi žáky. Zároveň poskytuje prostor pro smysluplné trávení času a rozvoj soutěživosti v duchu fair play.

Děkujeme všem účastníkům za jejich aktivní přístup a těšíme se na další ročník této tradiční školní akce.





11.6 Sportovní akce školy

Největší úspěchy našich sportovců:

- **Štafetový pohár:** 2. místo v krajském kole
- **Florbal:** 2. místo v krajském kole v kategorii starších žáků
- **McDonald´s Cup:** 3. místo v okresním kole v kategorii 1. – 3. tříd

11.6.1 Lyžařský výcvik

V loňském školním roce jsme v lednu a únoru uspořádali dva lyžařské kurzy. Těch se zúčastnili žáci 7. ročníků, kteří byli doplněni o několik starších spolužáků. Ubytováni jsme byli již tradičně v horském hotelu Morava v lyžařském centru Dolní Morava.

Po celý výcvik byl žákům k dispozici stolní tenis, kulečník a stolní hry. Každý den po večeři se žáci dozvěděli něco o lyžařské a snowboardové výzbroji a výstroji, historii lyžování, lyžařských disciplínách a osobnostech českého lyžování a snowboardingu.

Ve středu odpoledne jsme si dali povinnou pauzu od lyžování. Kdo chtěl, mohl se svézt na bobové dráze nebo si dát něco dobrého v blízké restauraci. Oba kurzy proběhly bez problémů, zaznamenali jsme pouze drobné zdravotní komplikace.

11.6.2 Plavecký výcvik

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 1. stupně zúčastnili plaveckého výcviku v rámci plnění ŠVP tělesné výchovy pro 1. období. Plavecký výcvik (PV) probíhal ve spolupráci s místní „TJ Plaveckého střediska Česká Třebová“. V tomto školním roce se plavání zúčastnily 1. – 3. ročníky. Plavání absolvovaly v 10. lekcích v období měsíce března až června 2026.

Rozpis plaveckého výcviku – březen až červen 2026 (10. lekcí)

- březen-červen 2026, úterý, 8:15 – 9:50 hodin, 1. A, 2. A, 3. A
- březen-červen 2026, středa, 8:15 – 9:50 hodin, 1. B, 2. B, 3. B
- březen-červen 2026, čtvrtek, 8:15 – 9:50 hodin, 1. C, 2. C, 3. C

Celkem se PV zúčastnilo 179 žáků.

11.6.3 Krajské kolo POKOS v Sezemicích (10. září 2025)

Naše děti vytvořily na nové oblíbené branně-sportovní disciplíně (POKOS je zkratkou Přípravy občanů k obraně státu při Armádě české republiky) skvělý tým. Pracovali svědomitě, běželi vytrvale a o úkoly se podělili příkladně. Největším kouzlem této soutěže je umění spolupráce; vzájemné sounáležitosti a podpory. Naše děti se toho letos opět zhostily se ctí. Jmenovitě Ema Pávíčková a Jakub Svatý z řad šesťáků, Dorota Koutná a Štefan Kolář jako sedmáci – osmáky pak reprezentovali Lea Bohuňková a kapitán týmu Šimon Mach.

Od rána tým plnil řadu úkolů a disciplín. Byl to především náročný čtyřkilometrový orientační běh s plněním řadou úkolů po trase. Dále házeli na cíl granátem, následovala střelba ze vzduchovky; a rovněž airsoftová hra. Celkové třetí místo v krajském kole – z celkových čtrnácti týmu – je naprosto perfektní. A výsledkem dokonalé souhry a spolupráce všech.

11.6.4 VÁNOČNÍ LAŤKA 2025, soutěž ve skoku do výšky 4. – 5. tříd

Učitelé ve svých hodinách tělesné výchovy nominovali nejúspěšnější chlapce a dívky 4. – 5. ročníku a ti se mezi sebou utkali ve středu 10. 12. 2025 v tělocvičně naší školy v soutěži VÁNOČNÍ LAŤKA v oblíbené atletické disciplíně skok do výšky. Celkem se soutěže zúčastnilo 16 chlapců a 17 dívek.

Děkujeme za podporu našich žáků ve školním sportování a za sportovní povzbuzování, které probíhalo po celou dobu soutěže jak mezi závodníky, tak z řad jejich tříd, které je přišly povzbudit. Pro nejlepší skokany a skokanky byly připravené diplomy a medaile.

Nutno říci, že v letošním sportovním klání byla soutěž dívek nejnapínavější do samého závěru soutěže, kdy děvčata shodně překonala výšku 117 cm.

V soutěži chlapců byl stanoven nový rekord soutěže, zásluhou Maxima Eliáše, který pokořil laťku ve výšce 132 cm a překonal tak výkon 126 cm Šimona Slaniny z roku 2019.

Výsledky: kategorie 4. – 5. tříd

CHLAPCI

1. místo Maxim Eliáš 132 cm – NOVÝ REKORD

2. místo Jan Polák 120 cm

3. místo Antonín Vančo 117 cm

DÍVKY

1. místo Nella Faltejsková – 117 cm

2. místo Sára Klejchová – 117 cm

3. místo Daniela Repová – 117 cm

učitel tělesné výchovy Petr Doseděl, ZŠ Česká Třebová, Habrmanova

Odkaz na video ze soutěže:

VÁNOČNÍ LAŤKA 2025

Kompletní výsledky:

VÁNOČNÍ LAŤKA 2025 1. stupeň, 4. - 5. ročník

CH	JMÉNO A PŘÍJMENÍ		80	85	90	95	100	105	108	111	114	117	120	123	127	130	132	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	Maxim Eliáš	4. C	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x x o	132 cm	1.
2.	Jan Polák	5. C	o	o	o	o	o	o	o	o	x o	x o	x o	x x x				120 cm	2.
3.	Antonín Vančo	5. C	o	o	o	o	o	x o	x o	o	x x o	x x o	x x x					117 cm	3.
4.	Tobiáš Motyčka	5. B	o	o	o	o	o	o	x o	x x o	x x x							111 cm	4.
5.	Patrik Janda	5.B	o	o	o	o	o	x o	o	x x x								108 cm	5.
6.	Daniel Markup	5. A	o	o	o	o	o	o	x x x									105 cm	6. - 7.
7.	Pavel Polák	5. C	o	o	o	o	o	o	x x x									105 cm	6. - 7.
8.	Tobias Vencl	4. A	o	o	o	o	o	x x o	x x x									105 cm	8.
9.	Michal Calábek	4. A	o	o	o	x o	o	x x x										100 cm	9.
10.	Vojtěch Točík	4. C	o	o	o	o	x o	x x x										100 cm	10.
11.	Tobiáš Rudolf	5. B	o	o	o	o	x x x											95 cm	11.
12.	Petr Čejka	4. A	o	o	x o	o	x x x											95 cm	12. - 13.
13.	Matyáš Vydra	4. B	o	o	x o	o	x x x											95 cm	12. - 13.
14.	Jan Vydra	5. A	o	x o	o	x o	x x x											95 cm	14.
15.	Štěpán Sklenář	4. C	o	o	o	x x x												90 cm	15.
16.	Pavel Pidima	4. B	o	x x x														80 cm	16.
17.																			
18.																			
19.	Tomáš Doseděl (mimo soutěž)	3. B	o	o	o	o	o	o	o	o	x x x							111 cm	mimo soutěž

DÍV	JMÉNO A PŘÍJMENÍ		80	85	90	95	100	105	108	111	114	117	120	123	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	Nella Faltejsková	5. B	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x x x		117 cm	1.
2.	Sára Klejchová	5. A	o	o	o	o	o	o	o	o	x o	x o	x x x		117 cm	2.
3.	Daniela Repová	5. A	o	o	o	o	o	o	o	o	x o	x x o	x x x		117 cm	3.
4.	Viktorie Tapušíková	5. C	o	x o	o	o	o	o	o	x x x					108 cm	4. - 5.
5.	Tereza Paarová	5. C	o	x o	o	o	o	o	o	x x x					108 cm	4. - 5.
6.	Petra Jašňáková	5. B	o	o	o	o	o	o	x x o	x x x					108 cm	6.
7.	Vanesa Kloučková	5. C	o	o	o	x x o	x x o	x o	x x x						105 cm	7.
8.	Dominika Nováková	5. B	o	o	o	o	o	x x o	x x x						105 cm	8. - 9.
9.	Karolína Kohoutová	4. B	o	o	o	o	o	x x o	x x x						105 cm	8. - 9.
10.	Magda Matoušová	4. A	o	o	o	o	x o	x x x							100 cm	10.
11.	Lucie Pešková	4. A	o	o	x o	x o	x x x								100 cm	11.
12.	Olivie Voleská	4. C	o	o	o	x x x									90 cm	12. - 14.
13.	Josefína Saifrtová	4. C	o	o	o	x x x									90 cm	12. - 14.
14.	Valerie Chládková	4. C	o	o	o	x x x									90 cm	12. - 14.
15.	Markéta Mlinarčíková	4. C	o	x o	o	x x x									90 cm	15.
16.	Veronika Štolfová	4. B	o	o	x x o	x x x									90 cm	16.
17.	Tamara Rút Geldnerová	4. B	o	x o	x x o	x x x									90 cm	17.
18.																
19.																

11.6.5 VELIKONOČNÍ LAŤKA na Habrmance - 9. ročník

Devátý ročník tradiční soutěže probíhal ve znamení atakování rekordů školy chlapců a dívek starší kategorie. V hodinách tělesné výchovy učitelé nominovali nejúspěšnější chlapce a dívky a ti se mezi sebou utkali ve středu 01. 04. 2026 v tělocvičně naší školy v oblíbené atletické disciplíně skok do výšky v 9. ročníku VELIKONOČNÍ LAŤKY. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, 1. a 2. vyučovací hodinu porovnávali svoji výkonnost žáci a žákyně 6. – 7. tříd. Soutěže se zúčastnilo deset chlapců a třináct dívek, 3. a 4. vyučovací hodinu pak probíhala soutěž 8. – 9. tříd, ve které se mezi sebou utkalo devět chlapců a osm dívek. Ve starší kategorii atakovala rekordní zápis Eliška Maříková, která se pokoušela překonat laťku ve výšce 150 cm, to se jí nakonec nepodařilo, ale výkon 145 cm je i tak velmi kvalitním. V kategorii chlapců 8. – 9. tříd hned dvakrát posunul rekord soutěže Michal Ivanovici, nejprve na 169 cm, ale nakonec překonal i hodnotu 171 cm, čímž o tři centimetry překonal rekord soutěže a o jeden centimetr i rekord naší školy vůbec. Je vidět, že když se trénuje, funguje je to. Přejeme všem, aby Vás sport i nadále bavil a pomáhal Vám překonávat překážky v životě.

Výsledky: kategorie 6. – 7. třídy

CHLAPCI

1. místo Josef Martinek 120 cm

2. místo Vojtěch Hejl 120 cm

3. místo Jakub Svatý 120 cm

DÍVKY

1. místo Ella Nástrahová 133 cm

2. místo Veronique Čermáková 120 cm

3. místo Natálie Hüblová 120 cm

kategorie 8. – 9. tříd

CHLAPCI:

1. místo Michal Ivanovici 171 cm – nový rekord soutěže a rekord školy

2. místo Šimon Mach 145 cm

3. místo Filip Motl 145 cm

DÍVKY:

1. místo Eliška Maříková 145 cm

2. místo Eliana Juklová 135 cm

3. místo Anežka Břeňová 125 cm

Kompletní výsledky:

VELIKONOČNÍ LAŤKA 2026 - 2. stupeň (6. - 7. ročník) chlapci a dívky

CH	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	90	95	100	105	110	115	120	125	130	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	**Martínek Josef**	o	o	x x o	o	o	o	o	x x x		**120 cm**	**1.**
2.	**Hejl Vojtěch**	- - -	o	o	o	o	x x o	x o	x x x		**120 cm**	**2.**
3.	**Svatý Jakub**	- - -	o	o	o	o	o	x x o	x x x		**120 cm**	**3.**
4.	Štolfa Vladimír	o	o	o	o	o	o	x x x			115 cm	4.
5.	Svatoš Tomáš	- - -	o	x o	o	o	x o	x x x			115 cm	5.
6.	Nastoupil Jakub	o	o	o	o	o	x x o	x x x			115 cm	6.
7.	Mlinarčík Andrej	o	o	o	o	x o	x x o	x x x			115 cm	7.
8.	Kolář Štefan	o	o	o	o	o	x x x				110 cm	8.
9.	Válek Vít	o	o	o	x o	o	x x x				110 cm	9.
10.	Hubený Jakub	o	o	o	o	x x x					105 cm	10.
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												

DÍV	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	90	95	100	105	110	115	120	125	130	131	132	133	134	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	**Nástrahová Ella**	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x x o	o	x x x	**133 cm**	**1.**
2.	**Čermáková Veronique**	o	o	o	o	o	o	o	x x x						**120 cm**	**2.**
3.	**Hüblová Natálie**	o	o	o	o	x o	x x o	o	x x x						**120 cm**	**3.**
4.	Juráčková Viktorie	o	o	o	o	o	o	x x x							115 cm	4. - 6.
5.	Machová Barbora	o	o	o	o	o	o	x x x							115 cm	4. - 6.
6.	Vančová Viktorie	o	o	o	o	o	o	x x x							115 cm	4. - 6.
7.	Hyláková Barbora	o	o	o	o	o	x o	x x x							115 cm	7.
8.	Tomasevych Yelyzaveta	o	o	o	x o	o	x x o	x x x							115 cm	8.
9.	Pirklová Agnes	o	o	o	o	o	x x x								110 cm	9. - 10.
10.	Růžičková Anna	o	o	o	o	o	x x x								110 cm	9. - 10.
11.	Motlová Gabriela	o	o	o	o	x x x									105 cm	11.
12.	Šenkyříková Kateřina	o	o	o	x x x										100 cm	12.
13.	Podhorná Nella	x o	x o	o	x x x										100 cm	13.

VELIKONOČNÍ LAŤKA 2026 - 2. stupeň (8. - 9. ročník) chlapci a dívky

CH	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	169	171	173	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	Ivanovici Michal	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x x x	171 cm RŠ	1.
2.	Mach Šimon	- - -	- - -	o	o	o	o	o	o	o	o	x x x							145 cm	2.
3.	Motl Filip	- - -	- - -	- - -	o	o	x o	x o	o	o	x x o	x x x							145 cm	3.
4.	Kábrt Diego	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x x x								140 cm	4.
5.	Vejdělek Tomáš	- - -	- - -	- - -	- - -	o	o	x o	o	x x o	x x x								140 cm	5.
6.	Hruška Matěj	o	o	o	x o	o	o	x x o	x x o	x x x									135 cm	6.
7.	Voleský Jakub	- - -	- - -	o	o	o	x o	o	x x x										130 cm	7.
8.	Janele Michal	o	o	o	o	o	o	x x x											125 cm	8.
9.	Majzner Aleš	o	x o	o	x o	o	x x o	x x x											125 cm	9.
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				

DÍV	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	VÝKON	UMÍSTĚNÍ
1.	Maříková Eliška	- - -	- - -	- - -	- - -	o	o	o	o	o	x o	x x x	145 cm	1.
2.	Juklová Eliana	- - -	o	o	o	o	o	o	x o	x x x			135 cm	2.
3.	Břeňová Anežka	o	o	x o	x x o	x o	x x o	x x x					125 cm	3.
4.	Svatá Dominika	- - -	- - -	x o	o	x o	x x x						120 cm	4.
5.	Marešová Natálie	o	x o	o	o	x o	x x x						120 cm	5.
6.	Řeháková Amálie	o	o	o	o	x x x							115 cm	6. - 7.
7.	Kunčárová Nikol	o	o	o	o	x x x							115 cm	6. - 7.
8.	Eliášová Johanka	o	o	o	x x x								110 cm	8.

Velikonoční laťka 2026 - YouTube

11.7 Škola v přírodě 3. A + 3. B

Žáci 3. A a 3. B se poslední květnový týden vydali do nedaleké Dolní Čermné, kde strávili týden plný pohybu v přírodě. Počasí nám přálo, a tak jsme každý den vyráželi do přírody a prozkoumávali krásy tamních lesů, poutních míst a vyhlášené zmrzliny. Mezi naše turistické cíle patřila křížová cesta V Hůře, léčivý pramen Panny Marie nebo kostel na Mariánské hoře. Ve volných chvílích jsme vyráběli, tančili, sportovali, anebo fandili našim hokejistům na mistroství světa.



12 Školní výlety

12.1 1.A, 1.B, 1.C – Litomyšl

Na náš první výlet jsme se moc těšili. Naším cílem byl PINGUin park Přívrat. V úterý 9. června jsme autobusem vyjeli na rozcestí Svinná, odtud jsme pokračovali pěšky do vesnice Přívrat a nedočkavě vyhlíželi park. V parku na nás čekalo plno zajímavých atrakcí a aktivit. Vyzkoušeli jsme si šlapací káry, trampolínu, balancér, lanovku i vodní hrátky. Už teď se těšíme na další výlet.



12.2 2.A – Litomyšl

Ve čtvrtek 4. 6. jsme se vydali autobusem do nedaleké Litomyšle. Absolvovali jsme pohádkovou komentovanou prohlídku zámku. Potom jsme navštívili rodný dům Bedřicha Smetany s interaktivním programem. Odpočinuli jsme si v Klášterních zahradách, prošli Smetanovo náměstí, prohlédli si pomník Bedřicha Smetany a prozkoumali Loket český. Výtahem jsme vyjeli na Smetanovu lávku, rozhlédli se z vyhlídky na historické centrum

Litomyšle. Prošli jsme se podél řeky Loučná, svlažili si v ní nohy a pohráli jsme si na dětském hřišti Vodní valy. Zpět do České Třebové jsme jeli opět autobusem.







12.3 2.B, 2.C – Zámek Častolovice

Na školní výlet jsme se moc těšili. V úterý 9. června jsme se konečně dočkali a vyjeli jsme směrem zámek Častolovice. Nejvíce se nám líbila mini ZOO, kde jsme si to opravdu užili. Mohli jsme si pohladit lamy, malá kůzlátka, poníky a jiná zvířátka. Zajímavá byla prohlídka zámku, kde jsme plnili úkoly a dozvěděli se spoustu nových informací ohledně jeho historie. Vyzkoušeli jsme si střelbu z kuše, souboj s meči a navštívili jsme krátké, ale vtipné divadelní představení.




12.4 3. A - Zámek Potštejn

Dne 10. 12. 2025 naše třída odjela na vánoční výlet na zámek Potštejn. Vánoční program se nám velice líbil. Putování s Aničkou do Betléma za Ježíškem bylo napínavé a poučné. Také jsme si užili teplý čaj a cukroví v zámecké kavárně. Na závěr putování jsme si nakoupili dárečky pro své blízké.





12.5 3. B – Hory

Konec školního roku se ve 3. B nesl ve sportovním duchu. K výšlapu na Hory si třeťáci vzali s sebou i rodiče. Po příjemné procházce jsme s dětmi vyrazili zpět ke škole, kde jsme si dali pizzu, prošli se noční školou, pustili si pohádku a zachumlali se do spacáku. Ráno jsme si ve třídě připravili rohlík s Nutelou a nachystali si tousty na náš tradiční výstup na Peklák. Krásně jsme tak zakončili společné tři roky.

12.6 3.C – Letohrad

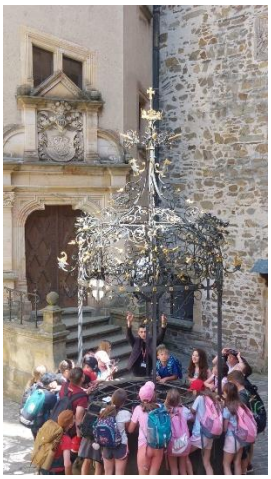
Poslední červnový týden se vydala třída 3.C na výlet vlakem do Letohradu. Nejprve jsme navštívili městské muzeum, kde se konala interaktivní výstava „fyzika hrou“, kde si žáci mohli samostatně vyzkoušet různé pokusy a objevovat fyzikální zákony. Potom jsme se přemístili do Funparku Skipi, kde mohli žáci dát prostor své fantazii při různých aktivitách a hrách uvnitř i venku. Počasí nám přálo a výlet se opravdu vydařil.





12.7 4. A a 4. B – Bouzov

Dne 27. května se žáci tříd 4. A a 4. B vydali na společný školní výlet na hrad Bouzov a do Historického areálu Bouzov. Během prohlídky hradu se seznámili s jeho historií a prostředím. V historickém areálu je čekal pestrý program s ukázkami dobového života, řemesel a historických scén. Děti tak měly možnost poznávat historii zajímavou a zážitkovou formou. Společně strávený den přispěl také k upevnění vztahů mezi žáky obou tříd. Výlet proběhl za krásného počasí a v příjemné atmosféře.













12.8 5.B – Olomouc

Dne 21. května 2026 se žáci 5. B vydali na školní výlet do Olomouce. Čekal nás pestrý program plný poznávání, zábavy i společných zážitků. První zastávkou byla Pevnost poznání, kde si žáci mohli prostřednictvím projekce, interaktivních exponátů a různých vzdělávacích aktivit rozšířit své znalosti z oblasti vesmíru, přírodních jevů a lidského těla.

Poté jsme se přesunuli na Svatý Kopeček, kde jsme navštívili baziliku Navštívení Panny Marie. Následovala pauza na oběd a chvíle odpočinku. Odpoledne jsme strávili v ZOO Olomouc. Užili jsme si také vyhlídkovou jízdu výletním safari vláčkem. Největší úspěch však mělo krmení domácích koz ve volném výběhu. Kdo měl ještě po náročném dni energii, mohl navštívit lanový park.

Výlet se vydařil a žáci si z Olomouce odvezli mnoho společných zážitků a vzpomínek.





12.9 5. A, 5. C – Olomouc – Pevnost poznání

Třídy 5. C a 5. A se dne 26. 6. 2026 vydaly na společný výlet do Pevnosti poznání v Olomouci. Děti se zúčastnily dvou výukových programů – Hustá chemie a Život ve středověkém městě. V chemické laboratoři se seznámily s pojmem hustota a vyzkoušely si chemické pokusy. Ve druhém programu se přesunuly do středověku a společně prozkoumaly, jak vznikala první města. Podívaly se, jak se taková města lišila od těch dnešních. Také si připomněly, jaká řemesla se ve městech objevovala. Nakonec si ještě prošly muzeum se spoustou zajímavých expozic.





6. A – Adaptační kurz

V úterý 23. září se žáci 6. A zúčastnili adaptačního kurzu, který měl za cíl podpořit vzájemné poznávání a spolupráci v novém třídním kolektivu. Dopolední část programu vedly pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí. Připravily pro děti pestrou škálu aktivit zaměřených na komunikaci, týmovou spolupráci a vzájemný respekt.

Odpoledne se třída přesunula na kuželky, kde si všichni užili přátelské soutěžení a spoustu zábavy. Den byl zakončen na školní zahradě společným piknikem a opékáním, které vytvořilo příjemnou atmosféru a prostor pro společné povídání.

Adaptační kurz se vydařil a pomohl žákům nejen lépe se poznat, ale také si uvědomit, jak důležité jsou dobré vztahy a spolupráce ve třídě. Věříme, že tyto zážitky budou skvělým základem pro celý školní rok.







6. B – Adaptační kurz

V úterý 16.9. proběhl adaptační kurz třídy 6.B. Po programu s pedagogicko-psychologickou poradnou jsme zamířili na kuželky a vydanou energii jsme doplnili pomocí špekáčků, které jsme si opekli na školní zahradě. Celý den se vydařil, máme společné zážitky, ale také jsme zjistili, na čem je potřeba do budoucna ještě zapracovat.





12.10 6. A – Brno

Dne 3. června se třída 6. A vydala na školní výlet do Brna. Ráno jsme se sešli na nádraží a společně jsme vlakem odjeli do cíle našeho výletu. Cesta proběhla v příjemné atmosféře a všichni se těšili na hlavní program dne.

Po příjezdu do Brna jsme se přesunuli do Jump parku, kde jsme strávili několik hodin aktivním pohybem. Žáci si užili skákání na trampolínách, překážkové dráhy i další zábavné aktivity. Všichni si při tom nejen skvěle zasportovali, ale také se dobře pobavili.

Po sportovní části programu následoval krátký rozchod na občerstvení. Výlet se vydařil, všichni si ho užili a odvezli si mnoho příjemných zážitků.





12.11 6. C + 7. A Park Mirakulum, Milovice

Zábavně naučné atrakce, které spojuje fantazie, pohyb, nauka a radost, si užili žáci obou tříd v těsném závěru školního roku 25. června 2026.



12.12 7.B – Brno

V polovině května jsme vyrazili na výlet do Brna. Naším cílem byla Valašská pevnost. Zde jsme v 3 - 4členných týmech plnili různé úkoly, které byly zaměřené na rychlost, obratnost, ale i logiku. Celý den jsme si náramně užili a mohli jsme pogratulovat vítězům, kterými se stal pedagogický doprovod.



12. 12 8. A – pěší výlet Srnov

22. 06. 2026 jsem se vypravili pěkně „po svých“ do nedalekého Srnova. Někteří otužilci vyzkoušeli teplotu potoka, jiní se proběhli po blízkém okolí a na závěr si každý k obědu upekl buřtíka.



12.13 8. B – výlet do Olomouce – lanový park a rafty

27.května 2026 jsme vlakem podnikli výlet do oblíbené Olomouce. Dopoledne jsme si užili na vodě na raftech, kdy jsme sjížděli delší úsek řeky Moravy. Někteří odvážlivci se i vykoupali. Po obědě jsme se přesunuli do lanového parku Proud. Kde nás čekaly náročné překážky zakončené velkou houpačkou. Po náročném dni jsme se pokojení a unavení vrátili domů.



12.14 9. A - Jeseníky

Ve dnech 2. a 3.6.2026 třída IX.A podnikla výlet do Jeseníků. Vlakem jsme dojeli do Ramzové, kde jsme se ubytovali v Chatě Pod Klínem a teprve potom jsme se vydali na pěší túru. Vyjeli jsme lanovkou až na vrchol Šerák. Pro některé to byla první jízda na sedačkové lanovce, takže ji doprovázely i obavy z výšek. Počasí se nejprve netvářilo úplně příznivě, ale pak se vyjasnilo a na chůzi v horách bylo úplně skvělé. Zhruba desetikilometrovou vycházku provázely i pěkné výhledy z Obřích skal. Po návratu do Ramzové jsme se občerstvili, odpočinuli si a začali chystat večerní zábavu. Táborový oheň a opékání párků, zpěv písniček doprovázený hrou na kytaru a další zábavné aktivity rychle uběhly a unaveni jsme ulehli. Druhý den už počasí tak příznivé nebylo a prohlídka lázní Lipová probíhala za hustého deště. I přesto se nám výlet líbil a zažili jsme spoustu legrace.



Výlet na motokáry do Litomyšle

16.6.2026 jsme se společně vydali užít si trochu adrenalinu do KartAreny v Litomyšli. Autobusem jsme dojeli k litomyšlskému zámku a odtud jsme šli asi dva kilometry, abychom se dostali k hale, kde jsme si mohli vyzkoušet naše „řidičské dovednosti“. Jezdili jsme ve skupinách po pěti. Počáteční jízdy byly opatrné, ale každé následující kolečko se rychlost viditelně zvyšovala. Vše proběhlo bez nehod, a tak jsme na zpáteční cestě oslavili naše

řidičské umění zmrzlinou na litomyšlském náměstí. Pak už nás čekala jen cesta autobusem zpět do České Třebové.





Dětský den pro prvňáčky

V posledním týdnu školního roku třída IX.A uspořádala dětský den pro žáky prvních tříd naší školy. Ve sportovním areálu Hory jsme přichystali deset stanovišť, kde si děti mohly vyzkoušet svoji obratnost, zručnost i dovednosti získané během prvního školního roku. Za každý splněný úkol získaly drobnou odměnu. Bylo velmi milé sledovat, jak spolu deváťáci i prvňáčci zvládají bez potíží komunikovat a užít si slunečný den.



12.15 9. B, 2. 6. – 4. 6. 2026 CAMP OLŠOVEC

Na začátku června jsme se vydali na náš poslední školní výlet. Jeli jsme vlakem do Blanska, odkud jsme se autobusem přesunuli do lanového centra Velká Dohoda. Zde si děti vyzkoušely lezení na feratách. Počasí k nám bylo milostivé, a tak jsme si lezení doopravdy užili. Odtud jsme se již pěšky a pak busem přesunuli do kempu v Olšovci, kde jsme byli ubytováni v pěkných chatkách. Někteří se i vykoupali v rybníku a ostatní volný čas využili k dalším sportovním a pohybovým aktivitám.

Druhý den jsme vydali do Blanska, zde jsme navštívili sportovní centrum, kde jsme si zahráli bowling. Poté jsme si prohlédli i město i přesto, že nám začalo pršet. Po návratu do kempu děti hrály různé hry a deštivé počasí jim vůbec nevadilo.

Poslední den jsme se rozloučili v kempu a využili po cestě sportovní hřiště, kde děti posilovaly, hrály fotbal, některé odpočívaly či se opalovaly, protože tento den opět svítilo sluníčko. V odpoledních hodinách jsme se unavení, ale spokojení vrátili zpět domů.

12.16 9. C – Obora Lanškroun

Na konci května vyrazila třída 9. C na dvoudenní výlet do kempu OBORA v Lanškrouně. Hned po ranním srazu jsme vlakem dojeli do Rudoltic, odkud nás čekal asi 5 km pěší přesun. Při pochodu jsme otestovali fyzičku i trpělivost.

Po ubytování následovalo koupání, sport, blbnutí na hřišti, procházka kolem Lanškrounských rybníků a nákup dobrot na večer. Druhý den jsme zamířili do centra města, kde si žáci během rozchodu stihli dát pizzu nebo se osvěžit zmrzlinou.

I přes unavené nohy panovala po návratu do České Třebové dobrá nálada. Výlet se vydařil po všech stránkách – počasí drželo, program bavil a třída prokázala, že dokáže fungovat nejen ve školních lavicích, ale i v terénu.





13 Mimoškolní aktivity

13.1 Červenka – spolek přátel škol, z. s.

Smyslem existence spolku je podpora školních akcí. Pravidelně se podílí na zajištění cen pro soutěže 1. a 2. stupně. Jedná se o tradiční přírodovědnou soutěž – místní kolo, Běh o vánočního kapra, olympiáda AJ, Den dětí, školní sport – skok do výšky, šplh na laně.

13.2 Příměstský tábor – prázdniny se šikulkou

Kvůli rekonstrukci prostorů školní družiny tábor nebyl uskutečněn.

13.3 Šikulka I a II

V tomto školním roce jsme pokračovali ve dvou skupinách. Seznamovali jsme se s různými výtvarnými technikami, tvořili nejen z papíru, ale i z přírodního materiálu. Vyzkoušeli si práci s vlnou, dřevem, dutinkovači, big shotem i malování enkaustickými žehličkami voskem, které je moc bavilo a byli překvapené co jde vše vytvořit. Veškeré tvoření bylo zaměřeno na roční období a tematicky podle svátků. Vytvářeli přáníčka k Vánocům, dýně z plyšových drátků, ze skleněných lahví a vlny vyráběli pro maminky vázičky. Vyráběli dárečky pro své blízké. Vyzkoušeli si, jak se dělá batika za studena reaktivními barvami.





13.4 Keramika

Kroužek navštěvují děti ve dvou skupinách od nováčků po ty ostřílené. Vzhledem ke kreativitě děti letos tvořily podle svých představ a jimi nalezenými náměty. Hlína je skvělá pro trénování motoriky, trpělivosti, představivosti. Využíváme tvoření z plátů, odléváme do sádrových forem a tvarujeme pomocí dřevěných „kopyt“. Ke zdobení používáme hodně skleněnou drť, engoby, glazury, vosky a vyškrabávání.



13.5 Mladý zdravotník

Ve školním roce 2025/2026 se opět podařilo otevřít zájmový kroužek Mladý zdravotník. Učili jsme se poskytovat první pomoc, získávali informace o stavbě lidského těla, technice obvazování, polohování a dopravě raněných. Seznámili jsme se s činností Českého červeného kříže, se základy dopravní výchovy a správné životosprávy. 13. května jsme se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde jsme obsadili krásné 3. místo.







14 Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 bylo do ŠD zapsáno 150 dětí z prvních, druhých a třetích tříd. Činnosti ve ŠD se prolínaly. Výchovné programy byly zaměřeny na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních schopností, odpovědnosti za své chování, ovládání negativních citových reakcí, poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině, posilování kladných vlastností, rozšiřování znalostí a dovedností získaných ve výuce. Vychovatelé spolupracovali s třídními učitelkami a byli v pravidelném kontaktu s rodiči. V letošním roce jsme nabídli dětem pestrý a zajímavý program v zájmových kroužcích (Šikulka, Mladý zdravotník, Keramika).

PODZIMNÍ STEZKA JAVORKOU

DDM Kamarád si pro všechny milovníky podzimu připravil stezku s názvem Podzimní stezka Javorkou. Děti si ověřily své znalosti spojené s přírodou např. roční období, ptáky, kteří odlétají na zimu, jaké ovoce se sklízí na podzim …






MALUJTE A POMÁHEJTE

Malujte a pomáhejte tak zněla výzva obchodu Super ZOO. Úkolem bylo pomalovat kamínek, donést ho na prodejnu a někdo jiný si mohl kamínek koupit. Peníze z prodeje šly na podporu vybraným psím útulkům.







HALLOWEENSKÉ SOUTĚŽE

Vše vypuklo v 13:30hodin. Pro děti bylo připraveno 6 stanovišť se zajímavými úkoly. Odpoledne bylo plné soutěží a zábavy. Na závěr si děti vyrobily masku.






ADVENTNÍ ČAS

Odpoledne plné zábavy a pohybu. Děti měly za úkol vyluštit tajenku a plnit úkoly s vánoční tématikou – nakreslit sněhuláka, zavázat mašli na vánočním dárku…






VÁNOČNÍ STEZKA

Na děti čekaly úkoly spojené s vánočními tradicemi a zvyky. Snahou bylo probudit v dětech radost z pohybu, podpořit jejich fantazii a užít si jedinečnou atmosféru Vánoc.






MASOPUST

Školní chodby ovládlo masopustní veselí. Pro žáky jsme připravili, Masopustní stezku“, která hravou formou propojila pohyb, vědomosti a lidové tradice. Děti se seznámily s masopustními maskami, vyzkoušely si své dovednosti v disciplínách inspirovaných dřívějším životem na vsi.






MALOVÁNÍ NA PLÁTĚNOU TAŠKU

Jedno odpoledne jsme navštívili městskou knihovnu, kde si děti za pomoci šablon, fixů a pastelů vytvořily originální design na plátěnou tašku.






KARNEVALOVÁ SHOW

V pátek 20. února se prostory velké tělocvičny proměnily v kouzelný svět plný masek, tance a smíchu. Parket zaplnili stateční superhrdinové, křehké princezny, zvířátka i postavy z oblíbených filmů. Program byl nabitý od samého začátku – o zábavu se staral Karel Kašpar, který dětem předvedl kouzla a zapojil je do soutěží a tance.






TVOŘIVÁ DÍLNA

V rámci tvořivé dílny měly děti možnost vyzkoušet si práci s bukovými lištami. Hlavním cílem bylo rozvíjet kreativitu, představivost a zručnost při vytváření různých obrazců a prostorových staveb. Nejprve se seznámili s materiálem a základními možnostmi jeho využití. Následně začali z jednotlivých bukových lišt skládat rozmanité geometrické obrazce. Postupně se práce rozšířila i na tvorbu.






JARNÍ PROBOUZENÍ

Stezka Jarní probouzení vyzkoušela, jaké mají děti znalosti o přírodě, ale i jejich pozornost, jak umí počítat, všímat si rozdílů a jak jsou na tom pohybově.






DEN ZEMĚ

Jak jinak oslavit Den Země než tím, že ji pomůžeme od toho, co ji trápí – a tím jsou odpadky. Nasadili jsme rukavice, připravili odpadkové pytle a vydali se po okolí naší školy. Všichni se této činnosti zhostili s vysokým nasazením a s úsměvem.






ČARODĚJNICE

Každé oddělení dostalo dopis, kde se psalo o čarodějnici Evelínce. Děti měly jasný úkol – tuto hodnou čarodějku vysvobodit! Podle mapy a indicií hledaly místa, která byla nezbytná k její záchraně. Po vyluštění kódu k otevření sklenice byla Evelínka na svobodě. Nechyběla ani malá sladká odměna pro její zachránce.






POHÁDKOVÉ HITY Z TELEVIZE VĚŽ

Nádherné, interaktivní, veselé a pořádně roztancované představení. Program propojoval živé herectví, loutky a zpěv v báječný zážitek.







14 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

14.1 Hospitační a kontrolní činnost ze strany ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 v naší škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla a žáci neabsolvovali výběrové zjišťování výsledků vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje.

Hospitační činnost byla vykonávána fyzicky v hodinách ředitelem školy (17), zástupkyněmi ředitele školy (13), výchovnými poradci (7), předsedy PK (16), spec. pedagožkou (28), školní psycholožkou (1) a vedoucí vychovatelkou ŠD dle rozpisu hospitací. Jako každoročně bylo povinností všech pedagogů bylo vykonat alespoň jednu hospitaci u kolegy v daném školním roce. Pedagogičtí pracovníci v počtu 49 absolvovali celkem 155, vzájemných návštěv.

14.2 Hodnocení hospitační činnosti na 1. a 2. stupni.

1. stupeň

Hospitační činnost byla zaměřena na:

- Adaptaci žáků 1. ročníku na nové prostředí
- Uvádění nových a začínajících pedagogů
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce se žáky s SPU,
- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

2. stupeň

Kontrolní činnost byla zaměřena na:

- Vedení pedagogické dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, osobní spis žáka, matrika)
- Ověřování pochopení učiva žáky
- Spolupráce učitele a AP, jejich součinnost, práce s žáky s SPU a IVP, práce s nadanými žáky
- Plnění klíčových kompetencí dle ŠVP
- Uvádění nových a začínajících kolegů
- Způsoby hodnocení
- Využívání digitálních technologií
- Práce se vzdělávacími cíli

Závěry z hospitací byly individuálně probrány s jednotlivými vyučujícími. Zvláštní pozornost byla věnována začínajícím vyučujícím a třídám s velkým počtem dětí se SVP. Dotazníkové šetření, kterým oslovujeme žáky, rodiče i zaměstnance se konalo na jaře v roce 2026 a následující se bude konat v roce 2028.

Závěry hospitační a kontrolní činnosti byly rozebrány na poradě Školního poradenského pracoviště a s předsedy předmětových komisí. Výsledkem vlastní hospitační činnosti jsou tyto závěry:

- Prostředí vytvářené pracovníky školy je vnímáno žáky i zákonnými zástupci většinou přátelské a bezpečné
- Spolupráce učitele a AP se nadále prohlubuje a zlepšuje
- Individualizaci potřeb žáků (zvláště s SVP) je třeba zvyšovat, platí i pro nadané žáky
- Často chybí stanovení i vyhodnocení cílů na začátku a na konci vyučovací hodiny se zlepšuje
- Využívání digitálních technologií stoupá (využívání boxů s tablety)
- Zlepšení práce se vzdělávacími cíli je znatelné

14.3 Klima školy 2026

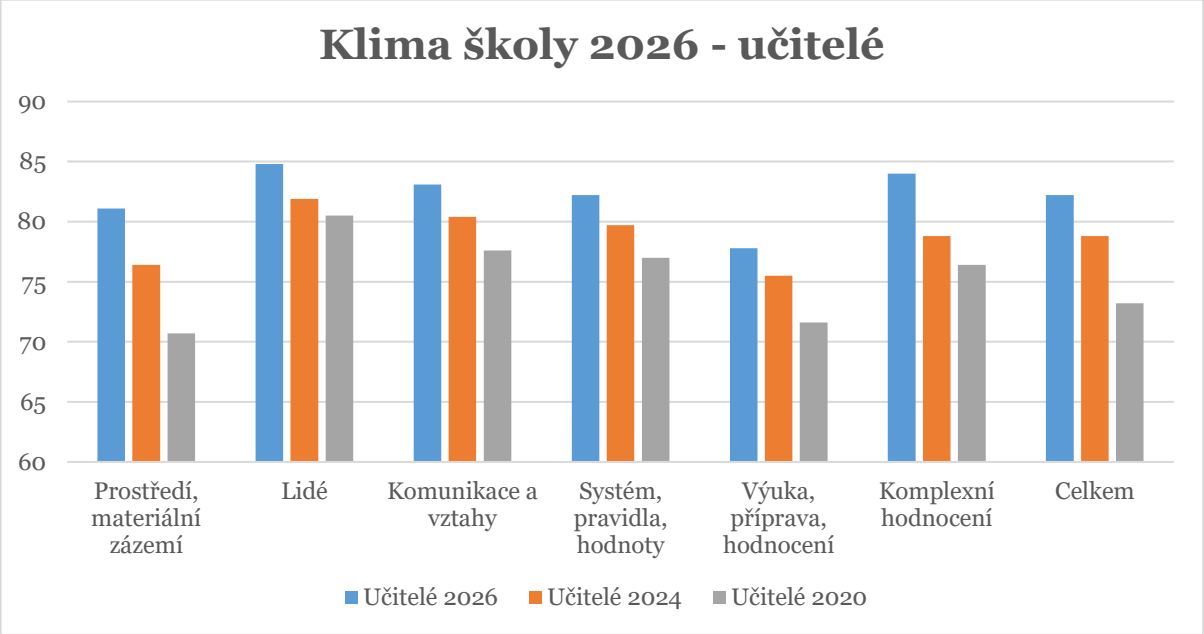
Na jaře 2026 se uskutečnilo pravidelné dotazování na školní klima žáků čtvrtých až devátých ročníků, zákonných zástupců, vychovatelů, asistentů pedagoga a v neposlední řadě i učitelů. Dotazník, který škola využívá již od roku 2018 sleduje tyto oblasti:

- Prostředí a materiální zázemí
- Lidé
- Komunikace, vztahy
- Systém, pravidla, hodnoty
- Výuka, příprava, hodnocení
- Komplexní hodnocení

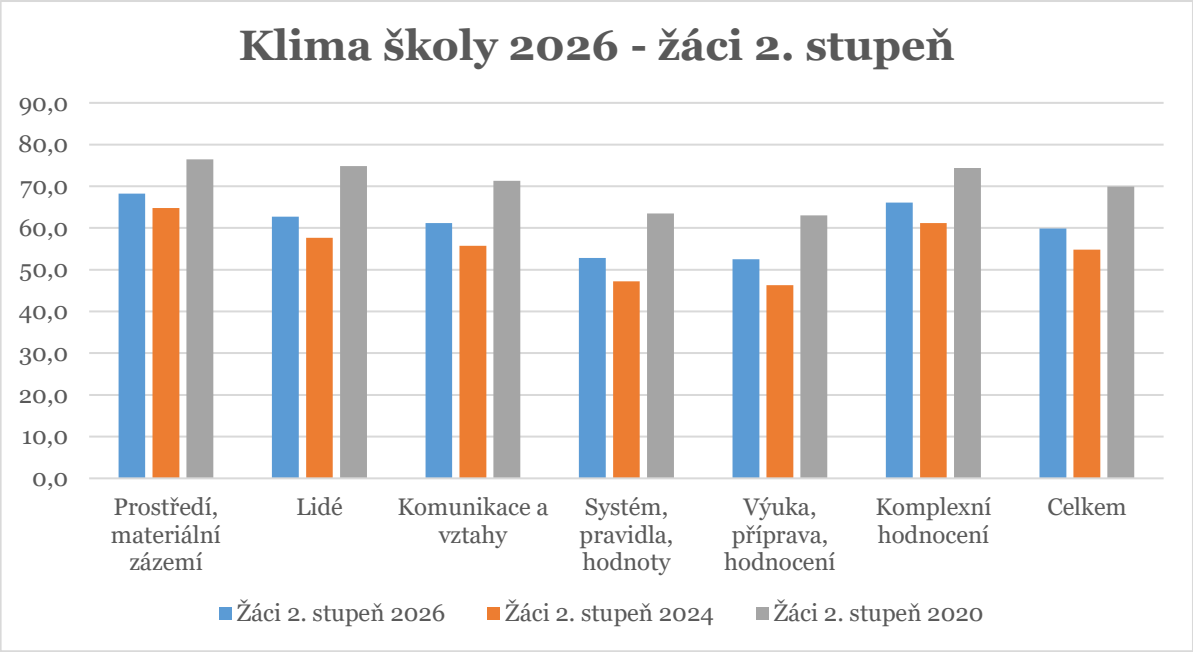
Uvádíme grafické srovnání výsledků v letech 2020, 2024 a 2026.

Výsledky v jednotlivých kategoriích:

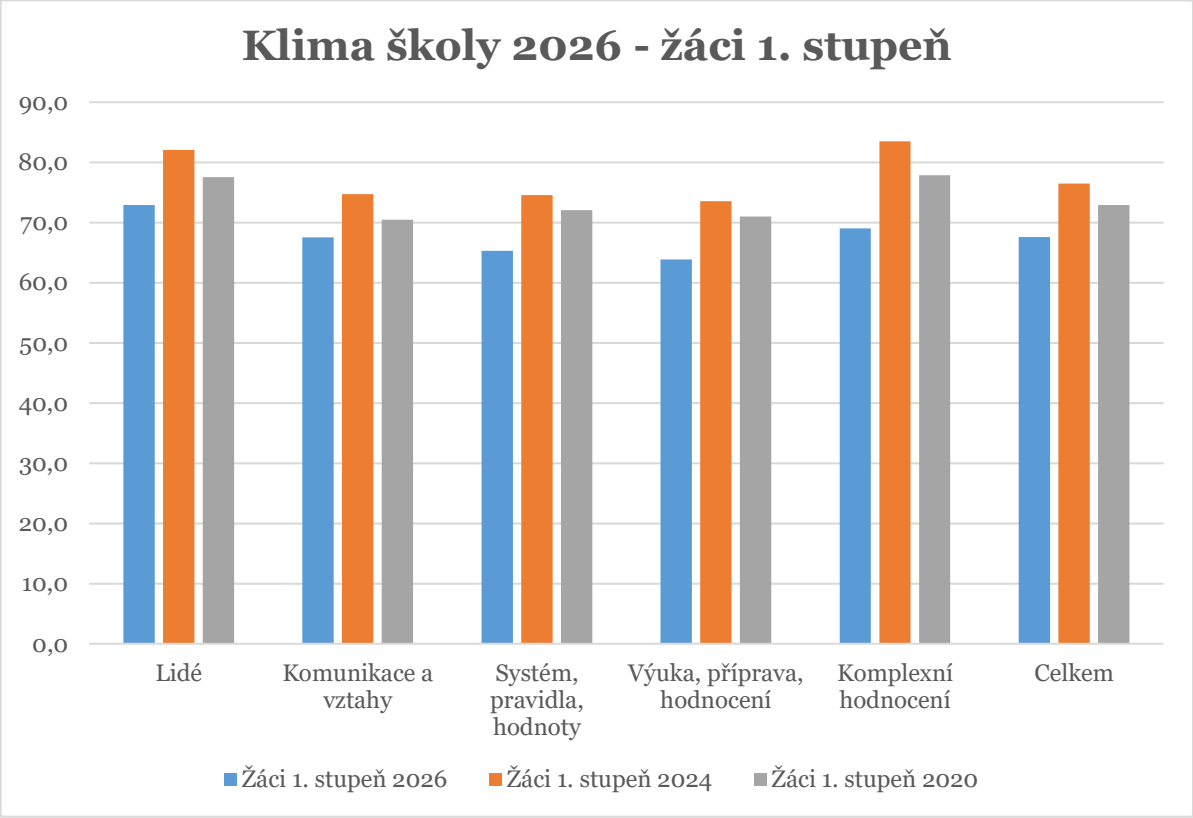
14.3.1 Učitelé



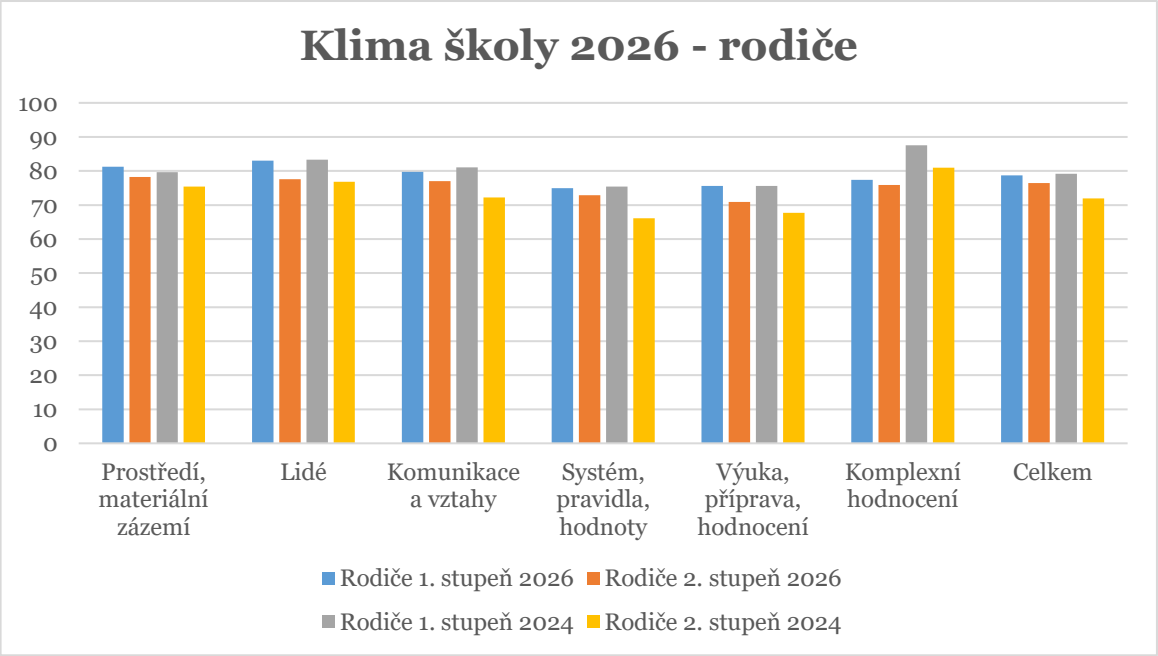
14.3.2 Žáci 2. stupeň



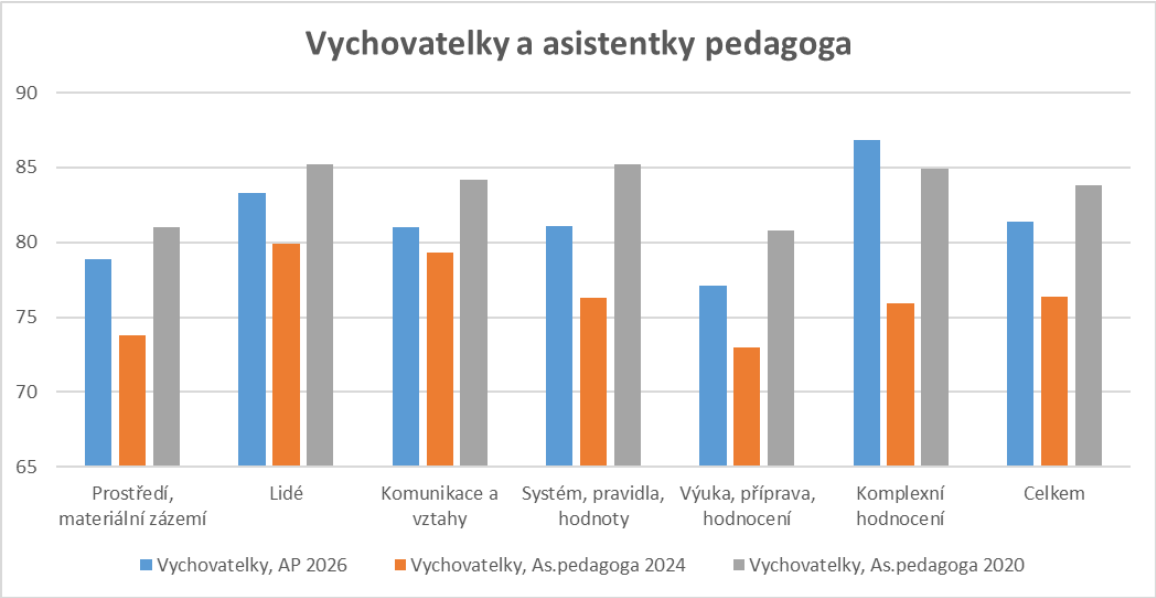
14.3.3 Žáci 1. stupeň



14.3.4 Zákonní zástupci



14.3.5 Vychovatelé, asistenti pedagoga



15 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů za školní rok 2025/2026

Úrazy celkem	chlapci	55	114
	dívky	59	
Úrazy chodba	chlapci	11	23
	dívky	12	
Úrazy třída	chlapci	10	18
	dívky	8	
Úrazy tělesná výchova	chlapci	25	53
	dívky	28	
Úrazy školní dílna	chlapci	1	1
	dívky	0	
Úrazy školní akce	chlapci	8	19
	dívky	11	
Registrované úrazy	chlapci	0	0
	dívky	0	
Odškodněné úrazy (Kč)		24	370 698,- Kč

b) Vyhodnocení úrazů

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2025/2026 je zřejmé, že počet úrazů se zvýšil oproti loňsku z 97 na 114. K největšímu počtu úrazů u žáků docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy, ke kterým dochází ve třídách a na chodbách obou školních budov. Byly obvykle způsobeny neopatrností, neobratností nebo zbrklostí k sobě nebo ke spolužákům. Menší počet úrazů se stal na školních akcích (vycházkách, školních výletech a převážně na zimním stadionu). Při porovnání počtu úrazů lze pozorovat, že vyšší počet je u dívek než chlapců. Ve školním roce 2025/2026 bylo ke dni 10. 9. 2026 odškodněno pojišťovnou ČSOB 24 úrazů celkovou částkou 346 698,- Kč a částkou 24 000,- Kč jako spoluúčastí školy. Převládaly zlomeniny nebo nedokončené zlomeniny částí horních i dolních končetin a tržné ranky, všechny bez trvalých následků.

a) Prevence rizik

Z přehledu úrazů u žáků je zřejmé, že se jejich počet v porovnání s minulým rokem zvýšil. Při výuce tělesné výchovy se snažíme o dodržování metodických postupů při nácviku nových dovedností, udržovat kázeň, nepřeceňovat svoje síly a nepřehánět míru soutěživosti. Ve škole se o přestávkách snažíme o zvýšený dohled nad žáky a zlepšení vztahů v třídních kolektivech a mezi jednotlivými žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při jakékoliv činnosti ve škole.

16 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Příjmy	dotace MŠMT	58 522 573	
	dotace obec	7 795 000	
	dotace účelové	158 090	
	dotace EU	1 152 550	
	grant Př	18 500	
	finanční výnosy	21 523	
	stravování, ostatní příjmy	7 371 920	9 199 804
	celkem	75 040 156	9 199 804

		hlavní činnost	hospodářská činnost
Výdaje	501 - materiál	7 521 536	3 968 561
	502 - energie	2 573 963	895 823
	511 - opravy, údržba	400 514	110 203
	512 - cestovné	118 581	0
	513 - náklady na reprezentaci	51 248	0
	518 – ostatní služby, poplatky	2 452 960	362 578
	521 – mzdové náklady	44 610 195	2 200 220
	524 - ZP + SP	14 682 159	741 932
	527 - FKSP	845 635	63 825
	525 – ostatní soc. náklady	185 469	9 219
	569+547+542 – ostatní finanční náklady	27	0
	551 - odpisy	295 379	205 152
	558 – drob. dlouh. majetek	1 238 799	410 843
	591- daň z příjmů	4 502	0
	celkem	74 980 967	8 968 356
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		59 189	231 448

17 Školní jídelna

Zázemí a personální zajištění:

Naše školní jídelna disponuje moderním technologickým vybavením, mezi které patří konvektomaty, šokové zchlazovače, specializované myčky na bílé i černé nádobí a výkonná vzduchotechnika. Tyto technologie nám pomáhají dlouhodobě udržovat špičkový hygienický standard. O provoz se stará stabilní tým 16 zaměstnanců. Všechny pojí vřelý vztah k dětem, vášeň pro gastronomii a zájem o zdravou výživu. Naši pracovníci navíc pravidelně pečují o estetické prostředí jídelny, kterou tematicky zdobí podle ročních období a aktuálních svátků.

Nabídka a systém stravování:

Každý den pro strávníky připravujeme polévku a výběr ze čtyř hlavních jídel, přičemž jedno je vždy bezmasé. Nabídku doplňují čerstvé ovocné a zeleninové saláty, moučníky nebo misky s pudingem, tvarohem a jogurtem. Při sestavování jídelníčku nejsme svázáni striktními recepturami, což nám umožňuje zařazovat regionální pokrmy, moderní speciality i méně známá jídla. Jídelní lístek je díky tomu pestrý a pro strávníky atraktivní. Samozřejmostí je pravidelné zařazování ryb, drůbeže a luštěnin, stejně jako přísné hlídání limitů pro spotřebu cukrů a tuků.

Provoz jídelny funguje na bázi bezobjednávkového systému. Strávníci se prokazují čipovou klíčenkou a platí pouze za to, co si reálně odeberou. Platby probíhají výhradně bezhotovostně. Rodičům tak odpadá starost s přihlašováním či odhlašováním obědů – mají jistotu, že pokud dítě do jídelny přijde, teplé jídlo má vždy zajištěné.

Počty strávníků a kapacita Jídelna denně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance několika školských zařízení:

ZŠ Habrmanova: 580–630 strávníků

ZŠ Ústecká: 380 strávníků

ZŠ Zítřka: 60 žáků

ZŠ praktická: 20–25 strávníků

ZŠ Na rovině: 15–20 žáků

Volnou kapacitu kuchyně nabízíme veřejnosti, přičemž v tomto školním roce služeb doplňkového stravování využívalo zhruba 300–400 cizích strávníků denně.

Celkem bylo ve školním roce 2025/2026 uvařeno a vydáno 247 060 obědů.

Dotační programy a sociální podpora Od roku 2024 je naše školní jídelna zapojena do dotačního programu Pardubického kraje „Bezplatné školní stravování“, který pomáhá rodinám v nepříznivé sociální situacích s úhradou obědů.

Na školní rok 2025/2026 vytipovali třídní učitelé celkem 27 žáků.

Na pokrytí jejich obědů v období od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026 jsme získali dotaci ve výši 210 563 Kč, která byla plně využita na přímou podporu těchto dětí.

18 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice nepřijala během školního roku 2024–25 žádnou žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

b) K vyřízení nebylo žádné odvolání.

c) Soudně nebyl žádný případ řešen.

d) Výhradní licence nebyla poskytnuta.

e) Nebyla evidována žádná stížnost podle §16a zákona

19 Autoři výroční zprávy

Na tvorbě výroční zprávy se podíleli:

Starý Tomáš, Benešová Hana, Buncová Jana, Částková Veronika, Dabrowská Dana, Dlabková Pavlína, Dolečková Simona, Doseděl Petr, Ducháčková Jana, Elblová Lenka, Flídrová Eva, Heinzová Iveta, Hevera Antonín, Hrušková Petra, Hűblová Darina, Hübner Zdeněk, Chmelařová Jana, Janečková Zuzana, Janíčková Kamila, Kadová Barbora, Kohoutková Eva, Krásová Tereza, Koštová Lenka, Kubátová Simona, Kufová Eva, Nádvorníková Hana, Nováčková Jarmila, Nováková Jiřina, Pávková Kamila, Peroutka Daniel, Pleváková Hana, Plocová Lenka, Pospíšilová Kateřina, Pražáková Ludmila, Sedláčková Jana, Strejček Jindřich, Šedivá Barbora, Šimková Pavla, Škarková Lucie, Štanclová Petra, Trávníková Michaela, Urbánková Radka, Valíková Blanka, Venclová Petra, Vondrová Nela.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Starý

ředitel školy